



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа
протокол №8
от 01 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»

Ф.В.Бубич

2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 48

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

г.о.Щелково, деревня Долгое Лёдово
2022г.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 48	Стр. 2 из 7
-------------------------------	-----------	------	-------------

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (далее - Колледж) разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий".

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения и реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже и регулирует следующие вопросы:

- формирования инфраструктуры, обеспечивающей применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- кадрового обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организации поддержки обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- разработки и реализации системы мотивации сотрудников при внедрении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организации мониторинга качества учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Колледж при необходимости может реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Основные понятия

2.1. Основные понятия:

2.1.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям

Редакция:2	Изменения: 0
------------	--------------

связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. Сетевое обучение – обучение с помощью информационно-телекоммуникационной сети.

2.1.4. Смешанное обучение – сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением.

2.1.5. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.1.6. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (в электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса).

2.1.7. Информационно-образовательная среда – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели, задачи и принципы ЭО и ДОТ

3.1 Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является обеспечение доступности профессионального образования и повышение его качества.

3.2 Задачи, решаемые внедрением ЭО и ДОТ:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- повышение прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения и самоконтроля;

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;

- обеспечение возможности освоения образовательных программ Колледжа лицам с ограниченными возможностями здоровья

- перевод в электронную форму и сохранение в Колледже интеллектуального капитала преподавателей в форме целостных ЭУМК и отдельных методических разработок.

3.3. Основными принципами организации ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет -

уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы, on-line уроки и т.п.

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных и профессиональных достижений обучающихся.

4. Внедрение и реализация ЭО и ДОТ

4.1. Внедрение ЭО и ДОТ.

4.1.1. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться в соответствии с приказом директора, основанием для которого выступает Приказ министерства образования Московской области о включении Колледжа в состав сетевой образовательной площадки по внедрению электронного обучения, решение педагогического совета, Дорожная карта развития образовательной организации, План работы колледжа.

4.1.2 Организация внедрения ЭО и ДОТ осуществляется рабочей группой, созданной из сотрудников Колледжа. Функциональные обязанности и зона ответственности руководителя и членов рабочей группы определяются необходимостью решения организационных, содержательных, технических задач внедрения.

4.1.3 Внедрение ЭО и ДОТ осуществляется на основе:

- утвержденной программы внедрения электронного обучения и ДОТ, определяющей содержание и этапы работы, сроки выполнения работ, ответственных исполнителей, перечень ресурсов;

- регулярного анализа качества результатов обучения, постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий, учебно-методического обеспечения и ресурсной базы.

4.1.4. Педагогические сотрудники Колледжа вправе использовать ЭО и ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, самостоятельно осуществляя выбор технологий и разрабатывая контент. При этом соответствующие изменения должны быть зафиксированы в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

4.1.5 Для стимулирования педагогических сотрудников к использованию ЭО и ДОТ предполагается:

- обобщение и распространение опыта педагогов, успешно использующих электронное обучение;

- организация публикации опыта педагогов, внедряющих электронное обучение.

4.1.6. Для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации ОПОП Колледж организует повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Условия реализации электронного обучения.

4.2.1. Для реализации электронного обучения в Колледже могут быть созданы кадровые, организационные, технические, методические условия, инфраструктура функционирования ЭО.

4.2.2. Кадровое обеспечение.

4.2.2.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ могут обеспечивать:

- преподавательский состав;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.

4.2.2.2. К кадровому составу предъявляются дополнительные требования:

- к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми ЭУМК;
- к уровню компетенций в области создания информационного контента.

Необходимый уровень компетенций должен быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации в области применения электронного обучения, наличием опыта по участию в реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.2.3. Организация учебного процесса на основе использования ЭО и ДОТ.

4.2.3.1. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за реализацию ЭО, совместно с руководителем рабочей группы по внедрению электронного обучения, определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением электронного обучения и разрабатывает график учебного процесса.

4.2.3.2. Руководитель рабочей группы формирует в установленном порядке ЭУМК для размещения в информационной образовательной среде Колледжа, организует регистрацию участников учебного процесса (обучающихся, слушателей, преподавателей) в системе электронного обучения.

4.2.3.3. Процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в смешанной форме.

4.2.3.4. Оптимальность соотношения объема учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения в очном или дистанционном формате определяется методическим объединением образовательной организацией.

4.2.4. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование информационной образовательной среды Колледжа.

4.2.4.1. Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение постоянного доступа в ИОС обучающихся, преподавателей, учебно - вспомогательного и административного персонала.

Доступ в ИОС должен обеспечиваться непрерывно (в круглосуточном режиме) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

4.2.4.2. Доступ ко всем сервисам ИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

4.2.4.3. Для обеспечения надежности и сохранности данных информационных ЭУМК, в том числе обеспечению восстановления информации должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных.

4.2.4.4. Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО и ДОТ должны быть оснащены оборудованием, обеспечивающим беспрепятственную работу в ИОС, в том числе использование ЭОР.

4.2.5. Учебно-методическое обеспечение.

4.2.5.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют ЭУМК, разработанные в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, размещенные в ИОС Колледжа.

4.2.5.2. Электронная копия всех ЭУМК, используемых в учебном процессе, в обязательном порядке хранится в методическом кабинете Колледжа.

4.2.5.3. Все ЭУМК обновляются по мере необходимости.

4.2.5.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ведется учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронном формате в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.2.6. Техническое обеспечение организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

4.2.6.1. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ должен быть обеспечен следующими техническими средствами:

- рабочие места преподавателей, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами;

- лицензионное клиентское программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами студентов (слушателей);

- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2.7. Управление образовательным процессом с применением ЭО и ДОТ.

4.2.7.1. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ должны быть обеспечены методической и технической поддержкой.

4.2.7.2. Методическая и техническая поддержка в проектировании ЭОР, ЭУМК, технической подготовке входящих в него ресурсов, размещении ЭУМК в ИОС и проверке его работоспособности осуществляется в форме консультационного сопровождения.

4.2.7.3. Ответственность за реализацию поддержки обучающихся и преподавателей на всех этапах лежит на руководителе рабочей группы.

4.3. Мониторинг и совершенствование учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

4.3.1. Целью мониторинга является выявление приоритетных направлений развития электронного обучения на следующий период.

4.3.2. Мониторинг охватывает следующие области:

- стратегия и управление в области развития ЭО и ДОТ;

- информационно-техническое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;

- информационно-образовательная среда;

- поддержка обучающихся и педагогического персонала;

- количественные показатели внедрения ЭО, ДОТ.

4.3.3. Функции мониторинга в организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:



- цикличное (по окончании периода обучения) и оперативное улучшение процесса обучения, недопущение снижения качества образования;

- оценка влияния внедрения образовательных технологий на результаты обучения;

- реализация систем мотивации сотрудников при организации учебного процесса обучения с применением ЭО и ДОТ;

4.3.4. Мониторинг учебного процесса фиксирует динамику:

- применения ЭО и ДОТ при обучении по конкретным образовательным программам, модулям/дисциплинам;
- учебных достижений обучающихся;
- активность обучающихся в ИОС;
- активность преподавателей в ИОС;
- качество обратной связи от обучающихся.

	Должность	Подпись	Расшифровка	Дата
Разработано	Заместитель директора по учебной работе		Джикия Ю.В.	01.03.2022
	Заместитель директора по учебно-методической работе		Круглова Т.А.	01.03.2022