

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
код и наименование специальности (профессии)

Профиль профессионального образования
технический

Наименование квалификации

Слесарь-сантехник
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2017 г.

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 (далее ФГОС СПО).

Организации-разработчики:

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

Разработчики:

- Гаврилова Светлана Александровна, заместитель руководителя структурного подразделения ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
- Скворцова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»
- Орехов Александр Сергеевич, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Срок получения среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план (индивидуальный учебный план)
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- 3.5. Программы учебной и производственной практик
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, дисциплин адаптационного учебного цикла, программы практик и другие материалы)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и обучающимися с ОВЗ по слуху.

Примерная адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (далее ППКРС) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с нарушением слуха, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Примерная адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Примерная адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с нарушением слуха, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, специальные условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44915 от 23 декабря 2016 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего утв. Приказом образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355".

Методическую основу разработки программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

Настоящая примерная адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771;
- профессиональный стандарт 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740;
- профессиональный стандарт 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по адаптированной образовательной программе

Срок получения среднего профессионального образования по примерной адаптированной образовательной программе с базовой подготовкой по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе полного общего образования - 10 месяцев.

Срок освоения примерной адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Приём на обучение по программе ППКРС проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании - аттестата об основном общем образовании.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест,

образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Поступающий предоставляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка - инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья по слуху при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы

Учебным заведением определяется круг социальных партнеров – заказчиков профессиональных кадров по профессии, подготовка которых осуществляется в образовательной организации.

Договором социального партнерства определяется:

- адаптация вариативной части учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей относительно особенностей производства;
- привлечение ведущих специалистов предприятий и организаций к участию в учебно-производственной и учебно-методической работах;
- создание условий для проведения всех видов производственного обучения;
- проведение стажировок преподавателей образовательной организации на базах предприятий работодателей;
- проведение мастер-классов преподавателями учебного заведения для специалистов предприятий и организаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- строительство;
- жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- оборудование систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- силовые и слаботочные системы зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
ПК 1.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления
ВПД 2	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.2	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с
ПК 2.3	ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии, календарным учебным графиком; программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся с нарушением слуха; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

В примерном учебном плане АОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

3.1. Примерный учебный план (индивидуальный учебный план)

Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий примерный учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 15 человек. Исходя из специфики образовательной организации лабораторно-практические занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и с отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы не менее 8 человек. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени,

отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, профессиональных стандартов («**Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**», «**Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования**»), требований к компетенциям WSR **Сантехника и отопление, Электромонтаж**, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы по очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 46 часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 38 часов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационного цикла в составе следующих дисциплин:

- "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии";
- "Психология личности и профессиональное самоопределение";
- "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"

обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППКРС проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа (К) является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства (4 семестр),
- ПМ 02. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (6 семестр),

Промежуточная аттестация профессионального цикла в объеме 36 часов предусмотрена в 5 семестре. Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Проведение промежуточной аттестации в 6 семестре реализуется из часов выделенных на изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем часов учебной практики составляет 14 недель (504 часов), объем производственной практики составляет 11 недель (396 часа).

Учебная практика в объеме 14 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 4 семестр: ПМ. 01 - 7 недель, 5 семестр: ПМ.02 - 4 недели; 6 семестр: ПМ 02 - 3 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 11 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 5 семестр: ПМ.01 – 4 недели; 6 семестр: ПМ 02 - 7 недель.

Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на базе профессиональной образовательной организации. Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией и этими предприятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по профессиям СПО составляет 13 -14 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования в пределах**

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2160 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.**

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план технического профиля обучения содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

Предметная область "Русский язык и литература":

- "Русский язык",
- "Литература".

Предметная область "Иностранные языки":

"Иностранный язык".

Предметная область "Общественные науки":

- "История" (базовый и углубленный уровни);
- "Обществознание".

Предметная область "Математика и информатика":

- "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);
- "Информатика".

Предметная область "Естественные науки":

"Естествознание".

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":

- "Физическая культура";
- "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности".

При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»).

Учебный план **технического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации ППКРС из интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" дисциплина «Физика» (**181 час**) имеет профессиональную значимость для овладения профессией СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** и включена в состав профильных общеобразовательных дисциплин, а учебные дисциплины «Химия» (**114 часов**) и «Биология» (**72 часа**) изучаются как базовые в интегрированном курсе "Естествознание".

Профильными дисциплинами, являются:

- «Математика» (**298 часов**)
- «Информатика» (**205 час.**)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (П).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: «Эффективное поведение на рынке труда», «Психология».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 60 недель из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед.

Количество часов, отведённых на проведение лабораторно-практических работ по общепрофессиональному циклу:

Название дисциплины	Общее количество аудиторных часов	Количество часов на проведение ЛР/ПР
ОП.01 Техническое черчение	72	44
ОП.02 Электротехника	72	36
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	46	46
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	38	18
ОП.05 Физическая культура	46	46
ОП.06 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	26	16
ОП.07 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	104	27
Всего	404	233

Название модуля, МДК	Общее количество аудиторных часов	Количество часов на проведение ЛР/ПР
ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	252	132
МДК.01.01 Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	80	35
МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	88	55
МДК. 01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов	84	42
ПМ.01 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	322	197
МДК. 02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием (нарядом)	198	125
МДК. 02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	124	72
Всего:	574	329

Расчет практикоориентированности для ППКРС ПрО = $100\% * (\text{ЛПЗ} + \text{УП} + \text{ПП}) / (\text{УН} \text{ обяз} + \text{УП} + \text{ПП}) = 100\% * (562+504+432)/(1080+504+432)=74,3$

Практикоориентированность составляет 74,3 %

Формирование вариативной части АОП

Объём вариативной части ППКРС составляет 864 часа обязательных учебных занятий, которые использованы следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов и разделов	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
АЦ.00	Адаптированный цикл	-	102	102	Позволяет сформировать личность, адаптированную к современному обществу и технологиям
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-	34	34	
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-	34	34	
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	-	34	34	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	180	224	404	Углубление подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОП.01	Техническое черчение	36	36	72	
ОП.02	Электротехника	36	36	72	
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	14	46	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	2	38	
ОП.05	Физическая культура	40	6	46	
ОП.06	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры.	-	26	26	
ОП.07	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	-	104	104	
ПМ.00	Профессиональные модули	252	538	1510	Расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	144	144	648	
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	32	80	

№ п/п	Наименование циклов и разделов	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	40	88	труда.
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	36	84	
УП.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	252	-	252	
ПП.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	144	-	144	
ПМ.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	108	430	826	
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием (нарядом)	60	138	198	
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	48	76	124	

№ п/п	Наименование циклов и разделов	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
УП.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	144	108	252	
ПП.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	144	108	252	
ПА.00	Промежуточная аттестация	36	-	36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72	-	72	
Всего		1224	864	2088	

- На адаптационный цикл – 102 часа, введены три новые дисциплины:
 - АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 34 часа;
 - АЦ.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии- 34 часа;
 - АЦ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение- 34 часа;
 - На общепрофессиональный цикл 224 часа, в том числе: введены две новые общепрофессиональные дисциплины:
 - ОП.06 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры – 26 час.;
 - ОП.07 Основы предпринимательства, открытие собственного дела – 104 час.
- (Приказ МОМО № 30308 от 25.06.2015)
- На профессиональный цикл – 538 час.

Всего по вариативной части АОП 864 часа, что соответствует требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

Экзамены и зачеты по семестрам:

2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
Экзамены	Зачеты	Экзамены	Зачеты	Экзамены	Зачеты	Экзамены	Зачеты	Экзамены	Зачеты
ОДБ.09 Физика	ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ОДБ.01 -02 Русский язык, литература	ОДБ.05 Обществознание	ОДП.01 Математика	ОДБ.03 Иностранный язык	ПМ.01	АЦ.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ПМ.02	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОДБ.08 Предмет по выбору ОО		ОП.01 Техническое черчение	ОДП.02 Информатика и ИКТ	ОДБ.04 История		АЦ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение		ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
	ОДБ.09 Химия				АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		ОП.02 Электротехника		ОП.07 Основы предпринимательства, открытие собственного дела
	ОДБ.09 Биология				МДК 01.01		ОП.06 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планированию		МДК 02.01

							е карьеры.		
					МДК 01.02		МДК 01.02		МДК 02.02
					УП.01		ПП.01		УП.02
									ПП.02
2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
1	4	1	2	2	6	1	6	1	7

Таким образом, общее количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает нормативных требований.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, являющийся составной частью учебного плана

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
						ДЭ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	37				1		14	52
2	30	7			2		13	52
3	20	7	11		1	2	2	43
Всего	87	14	11		4	2	29	147

График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	6-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-3	04-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31													
1									17									К	К												20																А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
2									16									А	К	К											14				У	У	У	У	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К									
3						П	П	П	П	8				У	У	У	У	А	К	К											12				У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	И	И																			

Обозначения:	Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	У	Учебная практика	П	Производственная практика (по профилю специальности)	Д	Производственная практика (преддипломная)	И	Итоговая государственная аттестация	К	Каникулы
---------------------	------------------------	---	--------------------------	---	------------------	---	--	---	---	---	-------------------------------------	---	----------

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
				Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 12 нед.
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	5/14/0		2052	х	2052	1414	638		612	720	504	212		
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	3/13/0		1549	х	1549	1089	460		493	560	372	120		
ОДБ.01	Русский язык	-, Дз, Эком	К	155	х	155	155			51	40	64			
ОДБ.02	Литература	-, Дз, Эком	К	195	х	195	195			51	80	64			
ОДБ.03	Иностранный язык	-, -, -, Дз	К,	180	х	180		180		34	40	64	42		
ОДБ.04	История	-, -, -, Дз	П	186	х	186	186			34	60	52	40		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, Дз	П	175	х	175	175			51	60	64			
ОДБ.06	Физическая культура	-, -, -, Дз		180	х	180		180		34	40	64	42		
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Дз	П	72	х	72	50	22		34	38				
ОДБ.08	По выбору	-, Дз		39	х	39	39			17	22				
ОДБ.09	Естествознание:														
	Физика	-, Э	К	181	х	181	148	33		85	96				
	Химия	-, Дз	К	114	х	114	79	35		68	46				
	Биология	-, Дз	П	72	х	72	62	10		34	38				
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	2/1/0		503	х	503	325	178		119	160	132	92		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
				Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 12 нед.
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОП.06	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры.		К	26		26	10	16						26	
ОП.07	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	Дз		104		104	77	27							104
П.00	Профессиональный цикл (без практики)			574	х	574	245	329					218	130	226
	Профессиональный цикл (с учётом практики)			1474	х	1474							470	418	586
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Эк		504	х	504	120	132					470	178	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
				Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 12 нед.
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.01.01	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	Дз		80	х	80	45	35					80		
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	Дз		88	х	88	33	55					88		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
				Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 12 нед.
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства		К	84	х	84	42	42					50	34	
УП.01	Учебная практика	Дз		252	х	252							252		
ПП.01	Производственная практика	Дз		144		144								144	
ПМ.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Эк		826	х	826	125	197						240	586

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
				Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 12 нед.
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием (нарядом)		К	198		198	73	125						96	102
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений		К	124		124	52	72							124
УП.02	Учебная практика	Дз		252	х	252								144	108
ПП.02	Производственная практика	Дз		252	х	252									252
Всего по циклам (без учёта практики)				3132	х	3132									
Всего практики				900	х	900									
Всего по циклам (с учётом практики)				4032	х	4032									
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.		144							36	36	36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Другие формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, ч						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам, ч					
				Всего часов по образовательной программе	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 12 нед.
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПА.01	Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу	3 нед.		108							36	36	36		
ПА.02	Промежуточная аттестация по профессиональному циклу	1 нед.		36										36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед.		72											72
Итого часов на образовательную программу (без учёта получения среднего общего образования):				2196	х	1980									
Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования):				4248	х	4032									
				Экзаменов (Э), Экзамен комплексный (Э _{ком})							1	1	2		
				Квалификац. экзаменов (Эк)										1	1
				Дифференц. зачетов (Дз)							7	2	6	5	5
				Зачетов (З)											
				Учебная практика, ч.									252	144	108
				Производственная практика, ч.										144	252

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АОП_08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Курс 1 Семестр 1

Индекс	Компоненты программы	01.09 - 04.09	Сентябрь				26.09 - 02.10	Октябрь				31.10 - 06.11	Ноябрь				01.12 - 07.12	Декабрь				29.12 - 01.01	Всего часов в семестр
		Номера календарных недель																					
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52			
		1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2		
Порядковые номера недель учебного года																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
О.00	Общеобразовательный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	6 1 2		
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	К	493		
ОДБ.01	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	51		
ОДБ.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	51		
ОДБ.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	34		
ОДБ.04	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	34		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	51		
ОДБ.06	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	34		
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	34		
ОДБ.08	По выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	17		
ОДБ.09	Естествознание:																			К			
	Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	85		
	Химия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	68		
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	34		
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	К	119		
ОДП.01	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	68		
ОДП.02	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	51		
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	612		

Условные обозначения:

ДЗ

Дифференцированный зачет

Э

Экзамен

(-)

Промежуточная аттестация не предусмотрена

К

Каникулы

З

Зачет

Э(к)

Экзамен квалификационный

ГИА

Государственная итоговая аттестация

Курс 1 Семестр 2

Курс 2 Семестр 3

Индекс	Компоненты программы	ПН		Сентябрь			ПН		Октябрь			ПН		Ноябрь			ПН		Декабрь			ПН		Всего часов
		Номера календарных недель																						
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53					
		Порядковые номера недель учебного года																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
О.00	Общеобразовательный цикл	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	А	К	576		
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24	24	А	К	372		
ОДБ.01	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Э	К	64		
ОДБ.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Э	К	64		
ОДБ.03	Иностранный язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		К	64		
ОДБ.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		К	52		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4Дз	4		К	64		
ОДБ.06	Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		К	64		
ОДП.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	А	К	132			
ОДП.01	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		К	80		
ОДП.02	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		К	52		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	А	К	72			
ОП.01	Техническое черчение	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3Дз	3	3		К	72		
Всего час. в неделю обязательных учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	А	К	468			

МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	К	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8Дз											К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	88	
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2											К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	50	
УП.01	Учебная практика	К																36	36	36	36	36	36	36	36Дз	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	252	
Всего час. в неделю обязательных учебных занятий		К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	756

Курс 3 Семестр 5

Индекс	Компоненты программы	пн		Сентябрь		пн		Октябрь		пн		Ноябрь		пн		Декабрь		пн		Всего часов
		Номера календарных недель																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
		Порядковые номера недель учебного года																		
АЦ.00	Адаптационный цикл	16	16	16	20															68
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	8	8	8	10															34
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	8	8	8	10															34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	12	12	12	6					12	12	12	12					А	К	90
ОП.02	Электротехника									8	8	8	12Дз							36
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2					2	2	2								14
ОП.05	Физическая культура	2	2	2	2					2	2	2								14
ОП.06	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры.	8	8	8	2Дз															26
ПМ.00	Профессиональные модули	8	8	8	10	36	36	36	36	24	24	24	24	36	36	36	36	А	К	418

ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	8	8	8	10	36	36	36	36									Эк	К	178	
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	8	8	8	10																34
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					36	36	36	36Дз												144
ПМ.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства									24	24	24	24	36	36	36	36	А	К	240	
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием (нарядом)									24	24	24	24								96
УП.02	Учебная практика														36	36	36	36Дз			144
Всего час. в неделю обязательных учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	А	К	576	

Курс 3 Семестр 6

Индекс	Компоненты программы	пн	Январь				пн	Февраль				Март				пн	Апрель				пн	Май				пн	Июнь				пн	Июль				Август				Всего часов		
			1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32		33	33
			Порядковые номера недель учебного года																																33							
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	К	16	16	16	17	17	17	17	18	18	18	18	18													ГИА	ГИА													206	
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	К	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4													ГИА	ГИА													32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	К	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4													ГИА	ГИА													38	
ОП.05	Физическая культура	К	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4													ГИА	ГИА													32	
ОП.07	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	К	9	9	9	10	10	10	9	10	8	8	6	6													ГИА	ГИА													104	
ПМ. 00	Профессиональные модули	К	20	20	20	19	19	19	19	18	18	18	18	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ГИА	ГИА									586					

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей АОП по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- указан объем дисциплины (модуля) в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;
- представлено содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- описаны условия реализации рабочей программы дисциплины (модуля): образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям – требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей АОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Примерные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Техническое черчение
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Физическая культура
- ОП.06 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры.
- ОП.07 Основы предпринимательства, открытие собственного дела

Примерные программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
- ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Адаптационный учебный цикл АОП по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» состоит из адаптационных дисциплин. Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень примерных программ дисциплин адаптационного цикла:

- АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- АЦ.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- АЦ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

3.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации адаптированной образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика в объеме 14 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 4 семестр: ПМ. 01 - 7 недель, 5 семестр: ПМ.02 - 4 недели; 6 семестр: ПМ 02 - 3 недели.
- Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 11 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 5 семестр: ПМ.01 – 4 недели; 6 семестр: ПМ 02 - 7 недель.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. В программах практик:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место практики в структуре образовательной программы;
- указан объем практики в академических часах и неделях;
- представлено содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов (недель) и видов производственных работ;
- описаны условия реализации программы практики:
 - требования к проведению практики,
 - требования к минимальному материально-техническому обеспечению,
 - перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы,
 - требования к кадровому обеспечению образовательного процесса,
 - требования к аттестации по итогам практики;
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация освоения ФГОС СПО по ТОП-50 для профессий СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы», с сохранением уровня сложности.

Нормативно-правовая база процедуры проведения демонстрационного экзамена:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- Пр-2582 от 23.12.2016 г. Поручение Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 г,
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Ссылки на задания для проведения демонстрационных экзаменов:

- Задания для демонстрационного экзамена квалификации «Слесарь-сантехник»:
<https://drive.google.com/drive/folders/0B0CodZcnKQ-XNXN3T2I3Skd0bTA>
- Задания для демонстрационного экзамена квалификации «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»:
<https://drive.google.com/drive/folders/0B0CodZcnKQ-XNF82V3BDUkQzSIU> .

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, разрабатываются формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья. Формы и процедуры аттестации доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

Для поступивших на обучение предусмотрен входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала студента. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и /или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов. При промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, также используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины и сурдопереводчика в качестве внешних экспертов желательно привлекать преподавателей смежных дисциплин.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет
- дифференцированный зачет;
- экзамен (в устной или письменной форме),
- экзамен квалификационный
- другие формы контроля, предусмотренные локальными актами образовательной организации.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене,
- возможность выбора формы аттестации (письменной или устной),
- выполнение работы письменно на компьютере,
- предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь,
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве экспертов работодатели.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.26 «Мастер

по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются методическими цикловыми комиссиями и утверждаются Методическим советом образовательной организации.

4.2. Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение ППКРС по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья по слуху проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении ГИА.

В специальные условия могут входить:

- увеличение времени для подготовки,
- формы предоставления заданий (письменно на бумаге, письменно на компьютере),
- предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств,
- использование услуг сурдопереводчика.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматривает предоставление необходимых технических средств. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

Дополнительно для глухих и слабослышащих обеспечивается:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов время на выполнение работ может быть увеличено.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

Общая характеристика кадрового состава по адаптированной образовательной программе

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

При реализации АОП СПО ППКРС ППКРС по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

Задачи педагога-психолога заключаются в:

- определении актуального уровня когнитивного развития обучающегося, зоны ближайшего развития;
- выявлении особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей обучающегося, характера взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- определении рекомендаций педагогам и другим специалистам по налаживанию конструктивного взаимодействия как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;
- консультировании педагогов, родителей и обучающихся;
- проведении работы по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Социальный педагог - основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающегося. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в образовательной организации. Социальный педагог устанавливает взаимодействие с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога - помощь родителям обучающегося с

нарушением слуха в адаптации в образовательной организации.

Сурдопереводчик - это специалист, который осуществляет перевод посредством жестового языка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Владеет обратным переводом жестовой речи глухих обучающихся в устную речь. Ведёт постоянную работу по унификации жестов для достижения лучшего взаимопонимания глухих обучающихся. Совместно с преподавателем или мастером производственного обучения проводит учебные занятия в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая психофизические качества обучающихся. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к практической деятельности. Помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающихся, так и с самими обучающимися. Сурдопереводчик выполняет ещё более широкую функцию - он помогает адаптироваться обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху в социокультурной среде образовательной организации.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействует в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватель является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением слуха, его семьи и других участников образовательного процесса.

Для эффективной работы преподавателей и мастеров производственного обучения по созданию условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть организованы подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП СПО ППКРС по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (профессиональным модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной. Обеспеченность основной учебной литературой должна находиться в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося).

При проведении теоретических занятий должны использоваться мультимедиа комплексы, обеспечивающие наглядность процесса обучения и повышающие его качество.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для

каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обязательным условием подготовки является наличие компьютеризированного читального зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, из-данной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация должна располагать необходимой материально-технической базой для реализации ППКРС по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должна отвечать санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Необходимым условием является наличие свето-звукового оповещателя, предназначенного для светового и звукового оповещения при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций.

Для получения различной информации образовательной среды в образовательной организации должна быть организована информационная строка (информационный терминал) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении фронтальных занятий по дисциплинам общепрофессионального цикла обучающихся с ограниченными возможностями по слуху используют радиокласс, который комплектуется необходимым количеством приёмников. Использование радиокласса позволяет выделять голос педагога, что повышает эффективность работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

В образовательной организации для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху должна быть интерактивная аудитория, которая оснащена специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся. Цель создания данной аудитории состоит в обеспечении возможности общения не слышащих и слабослышащих обучающихся с преподавателем. Интерактивная аудитория может быть оснащена специальной аппаратурой - документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации. Документ-камера позволяет:

- увеличивать демонстрируемый объект («электронная лупа»);
- осуществить динамическую визуализацию естественных процессов («видеокамера в

режиме реального времени»);

- провести обзор объемного текстового материала во время занятия;
- продемонстрировать сложные учебные действия, состоящие из нескольких этапов или операций;
- презентовать в динамике результаты работы преподавателя и обучающихся.

К современным средствам коррекции слуха коллективного пользования могут быть отнесены FM-технологии - вид беспроводной связи, применение которых в классе обеспечивает хорошую слышимость во всех звуковых ситуациях (шум, эхо в помещении, расстояние и др.) и передачу чистого, без искажений сигнала непосредственно в ухо ребенка. FM-система используется совместно со слуховыми аппаратами работают следующим образом: преподаватель говорит в микрофон передатчика (петличный или подвесной), посредством радиосвязи FM-система передает его голос в FM-приемник обучающегося, соединенный со слуховым аппаратом. В зависимости от цели и задач урока передатчик может также располагаться в центре группы и передавать речь всех ее участников.

FM-системы обеспечивают передачу голоса:

- с микрофона диктора, лектора, и т.д.
- с канала звуковой дорожки (например, звук фильма, звук видеоролика и т.д.)
- на индивидуальные FM-приемники слабослышащих обучающихся, которые посредством компактной индукционной петли или заушного индуктора передают сигнал непосредственно в слуховой аппарат слабослышащего обучающегося, переключенный в режим "Т" (прием индукционного сигнала), который есть во всех современных слуховых аппаратах.

Преподаватель имеет возможность свободно перемещаться по классу или аудитории, не напрягать голосовые связки, индивидуально работать со слабослышащими учащимися. Система автоматически регулирует громкость голоса преподавателя до выбранного учащимся оптимального уровня.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- технического черчения;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- технологии санитарно-технических работ;
- технологии электромонтажных работ;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- электротехники

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- санитарно-техническая

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:**Лаборатория «Электротехники»**

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебные стенды (комплекты) по разделам;
 - измерительные приборы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - экран.

Оснащение мастерских:**1. Мастерская «Слесарная»**

Основное и вспомогательное оборудование:

- Верстак с тисками
- Разметочная плита
- Кернер
- Чертилка
- призма для закрепления цилиндрических деталей
- угольник
- угломер
- молоток
- зубило
- комплект напильников
- сверлильный станок
- набор свёрл
- правильная плита
- ножницы по металлу
- ножовка по металлу
- наборы метчиков и плашек
- степлер для вытяжных заклёпок
- набор зенковок
- заточной станок

2. Мастерская «Электромонтажная»

Основное и вспомогательное оборудование:

- Рабочее место электромонтера:
- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- Стол (верстак);

- Стул;
- Ящик для материалов;
- Диэлектрический коврик;
- Веник и совок;
- Тиски;
- Стремянка (2 ступени);
- Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
 - аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:
 - аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
 - аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
 - аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
- Кабеленесущие системы различного типа

Оборудование мастерской:

- Щит распределительный межэтажный;
- Тележка диагностическая закрытая;
- Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)
- Наборы инструментов электрика:
 - набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
 - набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
 - набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,
 - набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
 - губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);
 - приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;
 - клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);
 - клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;
 - прибор для проверки напряжения;
 - молоток;
 - зубило;
 - набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
 - дрель аккумуляторная;
 - дрель сетевая;
 - перфоратор;
 - штроборез;
 - набор бит для шуруповерта;
 - коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;
 - набор сверл по металлу(D1-10мм);
 - стуло поворотное;
 - торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
 - ножовка по металлу;
 - болторез;
 - кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;
 - струбцина F-образная;
 - контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

- Учебные плакаты.
- Электродвигатели.
- Осветительные устройства различного типа.
- Электрические провода и кабели.
- Установочные изделия.
- Коммутационные аппараты.
- Осветительное оборудование.
- Распределительные устройства.
- Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.
- Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.
- Электроизмерительные приборы.
- Источники оперативного тока.
- Электрические схемы.

Учебные стенды:

- «Электропроводка зданий»;
- «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»;
- «Электроремонт и ремонт электродвигателей»;
- «Электрический ввод в здание»;
- Стенды с экспериментальными панелями;
- «Электроремонт и наладка системы «Умный дом».

3. Мастерская «Санитарно-техническая»

- Рабочий пост

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста:

- Верстак с тисками
- Унитаз-компакт
- Раковина с сифоном
- Отопительный прибор(один из трёх типов):
 - Секционный
 - Панельный
 - Конвектор пластинчатый
- Клапан термостатический для радиатора
- Смеситель для умывальника
- Смеситель для ванны
- Квартирный водомерный узел
- Ящик для хранения инструментов
- Набор рожковых ключей
- Комплект трубных ключей
- Комплект разводных ключей

Ударный инструмент:

- Молоток
- Киянка

Шарнирно-губцевый инструмент:

- Плоскогубцы комбинированные
- Бокорезы

- Комплект отверток(SL,PH,PZ,T)
- Контрольно-измерительный инструмент
 - Рулетка
 - Линейка
 - Угольник
 - Уровень пузырьковый
- Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена
- Сварочный аппарат
- Труборез
- Комплект инструментов для пайки меди:
 - Горелка
 - Труборез
 - Гратосниматель
- Трубогиб для металлополимерных труб
- Ножовка по металлу
- Ножовка по дереву
- Набор напильников
- Дрель сетевая
- Дрель аккумуляторная
- Набор свёрл
- Трубные тиски
- Резьбонарезной инструмент
- Компрессор
- Манометр
- Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров
- Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы
- Коллектор для системы водоснабжения
- Коллектор для системы отопления
- Шкаф коллекторный
- Гидроаккумулятор
- Группа безопасности для гидроаккумулятора
- Устройство для прочистки канализации
- СИЗ

Учебные стенды:

- Демонстрационный стенд по арматуре
- Демонстрационный стенд системы отопления
- Демонстрационный стенд системы водоснабжения
- Стенд тренажер с комплектом навесного оборудования

5.4.Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж». Реализуется в организациях строительного профиля.

Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день - 6 часов, время обеденного перерыва 45 минут.

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. Руководителями практики от организаций назначаются квалифицированные специалисты. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой. Организация и проведения всех видов практик регламентируются "Положением о прохождении учебной и производственной практике обучающихся», и соответствующими Рабочими программами практик.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное учреждение обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В образовательной организации должна быть разработана программа воспитательной работы с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности;
- организация физического и валеологического образования;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- досуговая деятельность;
- информационное обеспечение обучающихся;
- социально - психологическая работа с обучающимися.

Организацию воспитательной работы должен осуществлять: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, закрепленный за группой обучающихся с нарушением слуха, с обязательным участием сурдопереводчика.

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам АОП по профессии
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»**

Учебные циклы		Формируемые компетенции																	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
АЦ.00	Адаптационный цикл																		
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл																		
ОП.01	Техническое черчение													+	+	+	+	+	+
ОП.02	Электротехника																+	+	+
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.05	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.06	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.07	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
П.00	Профессиональный учебный цикл																		
ПМ.00	Профессиональные модули	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства														+	+	+		

