

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)



СМК-П-ОП--2018
Редакция: 01

Система менеджмента качества

Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Щелковский колледж»
на 2018-2020 годы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»

В. И. Нерсесян



«31» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Щелковский колледж»

на 2018-2020 г.г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом колледжа
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

2018

Лист согласования к
Программе развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Щелковский колледж»
на 2018-2020 годы

СОГЛАСОВАНО

Президент НП «Союз промышленников и предпринимателей
Щелковского района»



С.В. Самохвалов

» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ВОСТОК»



И.А. Стрелков

» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «АкваТехСервис»



Ю.Б. Макуев

» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ДВК»



Р.М. Андрейчук

» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

HR бизнес-партнер цепи поставок ООО «Компания МАЙ»



В.В. Андроненкова

» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Гипермаркета ООО «ГЛОБУС» г. Щелково



О.В. Зеленина

» _____ 2018 г.

Лист согласования к
Программе развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Щелковский колледж»
на 2018-2020 годы

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия ООО «СКАНИЯ СЕРВИС»



/ И.А. Ершов/

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный Директор АО «ОКБ МЭИ»



/ А.С. Чеботарев/

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный Директор ОАО «НПП Циклон – тест»



/ А.С. Петрухин/

2018 г.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Контактные данные (номер телефона, электронный адрес)
1	Бубич Флора Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	8-926-568-18-06 bubich_e@mail.ru
2	Горькова Любовь Степановна	Заместитель директора по экономике и госзакупкам	8-968-819-00-81 l.gorkova@schelcol.ru
3	Гаврилов Сергей Владимирович	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8-926-265-86-90 s.gavrilov@schelcol.ru
4	Тиканов Александр Александрович	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	8-916-177-19-97 a.tikanov@schelcol.ru
5	Малышкин Владимир Яковлевич	Руководитель МЦПК	8-926-067-07-06 v.malyshkin@schelcol.ru
6	Круглова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	8-903-015-23-53 t.kruglova@schelcol.ru
7	Лукьянова Наталья Васильевна	Начальник отдела кадров	8-906-726-86-99 n.lukanova@schelcol.ru
8	Летуновский Алексей Алексеевич	Заместитель директора по учебной работе (по информационным технологиям, дистанционному обучению)	8-916-904-89-19 a.letunovskiy@schelcol.ru

Рассмотрена на Педагогическом совете колледжа 29.08.2018г.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» определяет основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития колледжа на период 2018-2020 гг.

Структура

1. Паспорт Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.
2. Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.
3. SWOT-анализ направлений развития деятельности ГБПОУ МО «Щелковский колледж».
4. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.
5. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.
6. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.
7. Финансовое обеспечение реализации программы развития колледжа на 2018-2020 годы.
8. Управление реализацией Программы развития колледжа на 2018-2020 годы.
9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 годы.

1. Паспорт Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы
Основные разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»
Государственный заказчик программы	Министерство образования Московской области
Руководитель программы	Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж» В.И. Нерсисян
Миссия образовательного учреждения	Подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов для текущих и перспективных потребностей экономики Московской области, воспитанных на общечеловеческих ценностях
Стратегическая цель и задачи Программы	<p>Цель: подготовка рабочих и специалистов на основе использования в образовательном процессе лучших отечественных и зарубежных практик для текущих и перспективных потребностей экономики Московской области</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать организационную структуру колледжа, формировать проектные группы для решения стратегических задач колледжа. 2. Разработать систему совершенствования кадрового потенциала колледжа для развития профессионального роста сотрудников. 3. Развивать проектную образовательную деятельность для разработки и внедрения инновационных технологий. 4. Разработать актуализированные образовательные программы для всех уровней обучения, реализуемых в колледже. 5. Совершенствовать работу коллектива колледжа в соответствии с изменяющимися требованиями системы менеджмента качества. 6. Совершенствовать информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса. 7. Разработать систему отбора и развития талантливой молодежи для участия в региональных и федеральных проектах, олимпиадах, конкурсах профессионального

	<p>мастерства.</p> <p>8. Совершенствовать воспитание обучающихся через развитие корпоративной культуры колледжа.</p> <p>9. Позиционировать и продвигать бренд колледжа для целевых аудиторий.</p> <p>10. Развивать международное сотрудничество колледжа.</p> <p>11. Преобразовать колледж в Инновационный центр образовательных технологий с широким спектром образовательных и методических услуг.</p>
Сроки реализации Программы	2018 – 2020 годы
Управление программой развития	Управление реализацией Программы развития осуществляется руководителем и его заместителями. Корректирование Программы развития осуществляется совместно с работодателями
Формы отчета о реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Совет трудового коллектива. - Педагогический совет. - Публичный отчет – ежегодно через сайт колледжа.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы развития колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (к 2020 году)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО – 54%. 2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 50%. 3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 50%. 4. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с использованием элементов дуального обучения от общего числа реализуемых программ – 50%. 5. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем количестве выпускников, завершивших обучение по профессиям и специальностям ТОП-50 – 50%. 6. Доля студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах WSR, региональных и

всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся по ТОП-50 – 2%.

7. Удельный вес победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WSR, региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства – 50%.

8. Удельный вес выпускников, завершивших обучение по перспективным профессиям/ специальностям ТОП-50, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WS, в общей численности выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям СПО, ТОП-50 – 41%.

9. Удельный вес образовательных программ по ТОП-50, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, в общем числе реализуемых образовательных программ по ТОП-50 - 52%.

10. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, проходящих производственную практику на базе учебно-производственных подразделений организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 30%.

11. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации – 7,0 %.

12. Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО – 61%.

13. Создана электронная платформа сетевого взаимодействия с ПОО Московской области.

14. Создана безопасная и комфортная среда во всех

отделениях колледжа, показатель сохранности контингента – не менее 95%.

15. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения – 11%.

16. Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения – 6%.

17. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших стажировку на предприятиях и в организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации – 68%.

18. Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации – 50%.

19. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 61%.

20. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО и трудоустроившихся в соответствии с договором о контрактно-целевой подготовке, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 29%.

21. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от

	<p>реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения – 26%.</p> <p>22. Материально-техническая база модернизирована в соответствии с требованиями современного производства и федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>23. Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в Московской области - не менее 100%.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж».</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию по результатам ее реализации на Педагогическом совете колледжа.</p> <p>Заместитель директора по УМР обобщает информацию и направляет отчет Министру образования Московской области.</p>
Электронный адрес размещения программы в сети Интернет	<p>http://www.schelcol.ru</p>

2. Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Московской области «Щелковский колледж» – многопрофильное, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Миссия колледжа - подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов для текущих и перспективных потребностей экономики Московской области, воспитанных на общечеловеческих ценностях.

В настоящее время колледж состоит из 9 обособленных структурных подразделений, расположенных в пос. Фряново, г. Щелково (4 отделения), г. Фрязино, г. Лосино-Петровский и д. Долгое Ледово.

Сегодня колледж – современная образовательная организация, в которой учатся около 3000 студентов.

В настоящее время колледж ведет подготовку рабочих и специалистов для таких приоритетных отраслей экономики Московской области, как сельское хозяйство, химическая и биологическая промышленности, радиоэлектроника, энергетика, транспорт, машиностроение, строительство, коммунальное хозяйство, телекоммуникация и информатика.

Колледж реализует 22 программы подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. По 26 краткосрочным программам профессиональной подготовки и повышения квалификации ежегодно проходят обучение около 1000 человек.

Высокое качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав: 130 преподавателей и 50 мастеров производственного обучения. 51% педагогических работников колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую. Три педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 26 педагогов имеют звание «Почетный работник СПО Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 7 педагогов являются лауреатами Именной премии Губернатора Московской области, 10 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 59 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно проходят стажировку, в том числе за рубежом, изучая прогрессивные технологии профессионального образования Республики Беларусь, стран Балтии, Скандинавии, Азии с посещением чемпионатов EuroSkills и WorldSkills International.

Колледж планомерно работает над совершенствованием и развитием материально-технической базы. Образовательный процесс проходит в 11 учебно-производственных корпусах, в которых насчитывается 147 учебных кабинетов, 52 лаборатории и 19 мастерских. В колледже имеется 5 библиотек, 5 спортивных залов и 5 актовых залов.

С целью обновления материальной базы за последние 4 года закуплено оборудование на сумму 44,2 млн. руб., в том числе 14,6 млн. руб. - за счет внебюджетных средств.

Колледж сумел сохранить, отремонтировать и благоустроить общежития, в которых проживают 220 студентов из разных регионов Московской области, а также обучающиеся в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Московской области, эксперты и студенты в процессе подготовки и проведения отборочных областных соревнований WorldSkills.

С 2013 года колледж активно участвует в движении WorldSkills. В Московской области на колледж возложена ответственность за проведение отборочных чемпионатов WorldSkills Московской области по компетенциям: ландшафтный дизайн, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, флористика, информационные кабельные сети; холодильная техника и системы кондиционирования, реверсивный инжиниринг (FutureSkills). В колледже проходит подготовка к Чемпионатам WS студентов профессиональных образовательных организаций Московской области и сборной России по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Ландшафтный дизайн». Ресурсный центр колледжа инициировал создание новой компетенции «Ветеринария», которая оказалась весьма востребованной и в 2016 году вошла в перечень компетенций национального Чемпионата WorldSkills. В настоящее время совместно с ГУП МО «Мособлгаз» идет работа по созданию новой компетенции «Техническое обслуживание и ремонт газового оборудования».

В колледже организовано обучение экспертов WorldSkills Московской области и России по направлению «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей». За три года прошли обучение в качестве экспертов WorldSkills по 16-ти компетенциям 24 преподавателя колледжа и 187 педагогических работников из различных регионов Российской Федерации. В

настоящее время два преподавателя колледжа являются сертифицированными международными экспертами.

В 2015 году начал свою деятельность многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), который реализует подготовку по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с заявками предприятий, организаций различных форм собственности и оказывает дополнительные образовательные услуги населению, работникам предприятий и студентам колледжа.

МЦПК активно сотрудничает более, чем с 60 социальными партнерами, среди которых ОАО НПП «Циклон-тест», АО «НПП «Исток» им. Шокина», ОАО «Эна», АО «Щелково Агрохим», ООО «Гиперглобус», ООО «Топкон Позиционинг Системс», ООО «Эндерс» ООО «Арт-строй», ООО «СтройКеми», ООО «СП БИЗНЕС КАР», ООО «Сапсан», ОЗМ АО ВПК «НПО Машиностроение», АО «ОКБ МЭИ», ООО «Транс-Авто Плюс», ООО «Ауди центр Варшавка» и другие.

Колледж активно сотрудничает с Издательским центром «Академия». За последние 5 лет авторский коллектив колледжа участвовал в разработке таких учебных пособий, как «Шасси и оборудование тракторов», «Устройство легковых автомобилей», «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», «Производственное обучение по профессии «Автомеханик», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Устройство автомобилей. Лабораторно-практические работы», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов», «Техническая документация», которые вошли в Федеральный комплект учебников и широко используются в профессиональных образовательных организациях России.

Преподавателями разработан контент для создания ЭОР «Английский язык по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и

«Обслуживание грузовой техники», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ландшафтный дизайн».

Разработан онлайн-курс «Автомобильные эксплуатационные материалы».

В феврале 2016 года в соответствии с приказом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» колледжу присвоен статус экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективной подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения».

Колледж участвует в федеральном проекте по подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения и является федеральной инновационной площадкой (2014-2016 гг.) и в проекте дуального обучения «VET net» Российско-Германской внешнеторговой палаты. В рамках реализации данного проекта в 2014-2015 годах совместно с представителями ООО «ГИПЕРГЛОБУС» и ООО «Зельгрос» был разработан и внедрен комплекс мер по реализации немецкой модели дуального обучения.

В 2016 году колледжу присвоен статус Регионального центра компетенций в области «Обслуживание транспорта и логистика».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 3 отделениях колледжа созданы необходимые условия для пребывания детей с ограниченными возможностями, разработаны и реализуются две образовательные программы для коррекционных групп по профессиям «Столяр строительный» и «Садовник», в которых обучаются 46 студентов.

Учитывая многопрофильность Щелковского колледжа, мы определили опорно-стратегическую модель управления:

- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
- опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- образовательная организация имеет развитую сеть партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций (не менее 3-х образовательных организаций);
- у образовательной организации имеется опыт реализации сетевых форм обучения;
- опыт реализации сетевых форм обучения.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» на 2018-2020 года (далее – Программа) ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования на период до 2020 года.

Процессы, происходящие в Московской области, свидетельствуют, что система профессионального образования является активным участником социально-экономического развития. Данная Программа разработана в контексте Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, которая является стратегической целью государственной политики в области образования и определяет повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина для решения задач кадрового обеспечения социально-экономического развития Московской области, устойчивого и динамичного социально-ориентированного инновационного развития региональной экономики.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Устойчивое развитие колледжа обеспечивает связь колледжа с социальным окружением, упорядочивает систему управления в организационном плане (кадры, финансы, материально-техническая база и т.д.), создает условия для научного обоснования содержания профессионального образования, оптимального соотношения содержания, форм и методов, теоретического и практического обучения, учета индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Процесс планирования устойчивого развития, являясь инструментом, помогающим в принятии управленческих решений, решает задачу обеспечения нововведений и изменений в колледже в достаточной степени.

Программа развития колледжа строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать общеэкономическую ситуацию, которая определяется процессами, связанными с восстановлением экономической активности в различных сферах экономики.

3. SWOT-анализ направлений развития деятельности ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Широкий спектр направлений подготовки кадров; • Наличие программ дополнительного образования; • Современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения); • Достаточный высокий уровень подготовки выпускников; • Смещение акцента на индивидуальную работу со студентом; • Наличие системы электронного обучения • Внедрение элементов дистанционного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование современных систем оценки знаний студентов (модульно-рейтинговая система и др.); • Слабое реагирование на рыночные изменения; • Низкий уровень подготовки абитуриентов
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие региональной площадки сетевого взаимодействия в области «Обслуживание транспорта и логистика» и, как следствие, наличие информационно-технологической платформы сетевого взаимодействия • Создание федеральных учебников • Наличие методического портала 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование механизмов коммерциализации результатов инновационной деятельности; • Низкая вовлеченность ПС в конкурсы и проекты
КАДРОВОЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие квалифицированного ПС; 	<ul style="list-style-type: none"> • Доминирующее вовлечение ПС в

ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие у преподавателей базового образования • Низкий удельный вес совместителей • Наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации персонала 	<p>образовательный процесс по сравнению с инновационной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаток штатных молодых специалистов • Слабая мотивация сотрудников в результатах своего труда;
ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; • Широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам; • Наличие электронной библиотеки; • Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим и информационно-методическим сопровождением 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень программного обеспечения потребностей образовательного процесса; • Несоответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность учебно-лабораторной базой; • Увеличение финансирования на приобретение оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрена система менеджмента качества колледжа по МС ИСО 9001:2015; • стратегическое планирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная эффективность работы ряда подразделений; • Неэффективное взаимодействие между структурными подразделениями

	<p>развития колледжа (использование целевых программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • стабильная государственная финансовая поддержка; • рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации коммерческой деятельности.
--	---	---

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛЬНЫХ СТОРОН	МИНИМИЗАЦИЯ СЛАБЫХ СТОРОН
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение программ подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики (ТОП 50); • Участие в комплексных целевых программах; • Использование информационных каналов для информирования общественности о достижениях и планах колледжа в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности; • Привлечение социальных партнеров в качестве инвесторов для подготовки специалистов по индивидуальным программам 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами; • разработка востребованных образовательных программ; • повышение активности в продвижении инновационных, консультационных и образовательных услуг
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ УГРОЗ
<ul style="list-style-type: none"> • Диверсификация основных образовательных и дополнительных программ (расширение дистанционного обучения); • Стратегическое партнерство с работодателями; • Расширение связей с ОУ: реализация совместных проектов, использование возможностей образовательной кооперации 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра образовательных услуг; • Увеличение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из разных источников; • Использование преимуществ нового законодательства в системе профессионального образования

На основе SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них нейтрализована.

4. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы.

С учетом приоритетов региональной политики в сфере профессионального образования сформулирована цель данной Программы: подготовка рабочих и специалистов на основе использования в образовательном процессе лучших отечественных и зарубежных практик для текущих и перспективных потребностей экономики Московской области.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

Задачи:

1. Развивать организационную структуру колледжа, формировать проектные группы для решения стратегических задач колледжа.
2. Разработать систему совершенствования кадрового потенциала колледжа для развития профессионального роста сотрудников.
3. Развивать проектную образовательную деятельность для разработки и внедрения инновационных технологий.
4. Разработать актуализированные образовательные программы для всех уровней обучения, реализуемых в колледже.
5. Совершенствовать работу коллектива колледжа в соответствии с изменяющимися требованиями системы менеджмента качества.
6. Совершенствовать информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.
7. Разработать систему отбора и развития талантливой молодежи для участия в региональных и федеральных проектах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
8. Совершенствовать воспитание обучающихся через развитие корпоративной культуры колледжа.
9. Позиционировать и продвигать бренд колледжа для целевых аудиторий.
10. Развивать международное сотрудничество колледжа.

11. Преобразовать колледж в Инновационный центр образовательных технологий с широким спектром образовательных и методических услуг.

Критерием достижения цели и решения задач Программы является достижение целевых показателей реализации Программы. Перечень целевых показателей носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях изменения приоритетов государственной политики, появления новых социально – экономических обстоятельств, оказывающих существенное влияние на сферу образования.

Реализация Программы комплексного развития колледжа планируется на соответствующих этапах:

- 1) этап становления и развития (сентябрь – декабрь 2018);
- 2) этап систематизации и коррекции (2019 г.);
- 3) этап устойчивого развития (2020 г.).

На этапе становления и развития (сентябрь – декабрь 2018 г.) реализуются следующие задачи: определение условий и направлений по реализации программы развития колледжа; обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации программы развития; создание новой структуры управления колледжем; создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития колледжа; разработка и принятие принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста; совершенствование материальной базы колледжа в соответствии с требованиями работодателей, совершенствование образовательного пространства колледжа через внедрение системы качества подготовки будущего специалиста; создание инновационных структурных подразделений колледжа.

На этапе систематизации и коррекции (2019 г.) обеспечивается решение следующих задач: отслеживание результатов системных изменений в образовательном пространстве колледжа; корректировка направлений

деятельности колледжа по обеспечению развития колледжа в соответствии с целями Программы.

На этапе устойчивого развития (2020 г.) обеспечивается непрерывное обновление и совершенствование инновационных проектов и образовательных профессиональных программ с учетом меняющихся потребностей рынка труда.

Программа комплексного развития колледжа согласно заявленным этапам есть важный шаг на пути совершенствования системы управления и долгосрочного планирования деятельности образовательного учреждения. Приоритетные мероприятия по развитию колледжа обеспечивают преемственность курса стратегического развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы. Программа базируется на приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, системы профессионального образования Московской области и сфокусированы на задачах, решение которых ускорит модернизацию образования в стенах колледжа.

Реализация программы развития позволит:

- Достигнуть качества образования, предусмотренного ФГОС ТОП-50.
- Довести материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса до нормативов, предусмотренных ФГОС ТОП-50.
- Обеспечить непрерывное повышение квалификации инженерно-педагогических кадров.
- Совершенствовать взаимодействие с основными промышленными предприятиями района и области.
- Расширить возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования.
- Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.

- Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
- Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа.
- Повысить престижность колледжа.
- Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
- Улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей колледжа.
- Повысить уровень внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
- Гарантировать качество образовательной услуги требованиям внутренних и внешних потребителей.

5. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018–2020 годы

№	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 года	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	250	600	1000	1400
2.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	250	350	400	450
3.	Численность выпускников очной формы обучения по	Чел.	0	0	0	25

	профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году					
4.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	49	67	74 98	82
5.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	49	67	74 98	82
6.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	11	8	3 5	8
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	7	2	1	1
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	18	22	23	24
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)	Чел.	15	17	19	20

	системы СПО – экспертов Вордскиллс					
10.	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	0	0
11.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	2	2	3	3
12.	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Вордскиллс Россия	Ед.	2	2	3	3
13.	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	1	1	1	1
14.	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	4	7	11	14
15.	Объем средств, направленных на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн. руб.	34,88	37,14	40,34	42,18

6. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Щелковский колледж» на 2018-2020 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание на базе колледжа центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	2018 2019 2020	Руководитель РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика» Корнилова Ю.О.	Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Ландшафтный дизайн» Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Ландшафтный дизайн»

				<p>Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Реверсивный инжиниринг»</p> <p>Аттестат центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Информационные кабельные сети»</p>
1.2.	Создание на базе колледжа специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p>	<p>Руководитель РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика» Корнилова Ю.О.</p>	<p>Аттестат СЦК по компетенции «Реверсивный инжиниринг» на базе колледжа</p> <p>Аттестат СЦК по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»</p> <p>Аттестат СЦК по компетенции «Ландшафтный дизайн»</p> <p>Сертификат СЦК по компетенции «Информационные кабельные сети» на базе колледжа</p> <p>Сертификат СЦК по компетенции «Флористика» на базе колледжа</p>
1.3.	Создание на базе колледжа инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	2018	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Лаборатория «Эксплуатация сельскохозяйственный машин» ООО «ТОПКОН ПОЗИЦИОНИНГ СИСТЕМС»

		2019		<p>Лаборатория «Инфокоммуникационные сети и системы связи» Группа компаний Cisco Systems Россия</p> <p>Лаборатория «Ландшафтное строительство» Садовый центр «Богородский» АО «Фискарс Брендзс Рус»</p> <p>Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования» ООО «Остров»</p> <p>Лаборатория и полигон «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования» АО «Мособлэнерго»</p> <p>Лаборатория «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» АО «Мособлгаз»</p>
1.4.	Организация и проведение на базе	2018	Зам. директора по	Региональный этап

	<p>колледж конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)</p>	<p>2019</p>	<p>УПР Гаврилов С.В.</p>	<p>Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям: 09.02.05 Прикладная информатика, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство) XVI открытый областной конкурс профессионального мастерства «Культура. Мастерство. Безопасность.»</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям: 09.02.05 Прикладная информатика, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство) XVII открытый областной конкурс профессионального мастерства «Культура. Мастерство. Безопасность.»</p>
--	--	-------------	--------------------------	--

		2020		<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям: 09.02.05 Прикладная информатика, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта XVIII открытый областной конкурс профессионального мастерства «Культура. Мастерство. Безопасность.»</p>
1.5.	Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	2018	Руководители СП	<p>Актуализация перечня оборудования Обновление паспортов лабораторий и мастерских</p>
		2019		<p>План мероприятий (дорожная карта) по модернизации материально-технической базы колледжа</p>
		2020		<p>Создание 2 инновационных лабораторий в рамках РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика»</p>

1.6.	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2018	Зам. директора по АХЧ Тиканов А.А. Руководители СП	<p>План мероприятий (дорожная карта) по оснащению колледжа производственным оборудованием</p> <p>Дооснащение образовательной организации производственным оборудованием по 13 специальностям по ФГОС ТОП 50</p> <p>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт</p>
		2019		

		2020	<p>промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>Дооснащение образовательной организации производственным оборудованием по 2 специальностям по ФГОС ТОП-регион</p>
--	--	------	---

1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2018	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В. Руководители СП	16 программ по проекту «Путевка в жизнь» 16675 Повар 12901 Кондитер 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 18559 Слесарь-ремонтник 16671 Плотник 17530 Рабочий зеленого строительства 13321 Лаборант химического анализа 26527 Социальный работник 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 20002 Агент банка 19601 Швея 23548 Контролер (сберегательного банка) 25331 Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом 26341 Секретарь руководителя 18809 Станочник широкого
------	--	------	--	--

		2019		профиля 26409 Секретарь суда
		2020		Подготовка и дооснащение 16 учебных классов и лабораторий для реализации программ приоритетного проекта «Путевка в жизнь»: Договора с представителями работодателей
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2018 2019 2020	Руководитель РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика» Корнилова Ю.О.	Перспективный план прохождения повышения квалификации и переподготовки преподавателями и мастерами п/о колледжа 35 чел. 49 чел. 98 чел
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018 2019	Руководитель РЦК в области «Обслуживание транспорта и	Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена 22 чел. 23 чел.

		2020	логистика» Корнилова Ю.О.	24 чел.
2.3.	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 2019 2020	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Организация обучения Педагогических кадров в Академии Вордскиллс Россия 22 чел. 23 чел. 24 чел.
2.4.	Организация педагогической стажировки наставников	2018 2019 2020	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Сертификаты 2 чел. 5 чел. 7 чел.
2.5.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2018 2019 2020	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Сертификаты 78 чел. 93 чел. 120 чел.
2.6.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2018 2019 2020	Зам. директора по УМР Круглова Т.А.	Реализация региональных и федеральных проектов Обучение 5 человек проектным технологиям через курсы организованные на базе РЦК, АСОУ и в др. организациях Проведение мастер-классов в коллективе колледжа Трансляция опыта для ПОО

				Московской области
2.7.	Формирование управленческих команд	2018	Директор Нерсесян В.И.	Формирование управленческих команд по реализации проекта «Внедрение цифровой среды в образовательный процесс», «Путевка в жизнь»
		2019		Проведение семинаров и конференций в коллективе колледжа
		2020		Трансляция опыта для ПОО Московской области
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа	2018	Зам. директора по АХЧ Тиканов А.А.	Аналитическая справка о материально-технической базе колледжа и ее дефиците по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже
3.2.	Паспортизация материально-технической базы колледжа по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	2018	Руководители СП	Актуализация перечня оборудования по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион Обновление паспортов лабораторий и мастерских по профессиям/ специальностим ТОП-50 и ТОП-Регион

				<p>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>18.02.12 Технология</p>
--	--	--	--	---

		<p>Январь 2019</p> <p>2020</p>		<p>аналитического контроля химических соединений 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 38.02.03 Операционная деятельность в логистике План мероприятий (дорожная карта) по модернизации материально-технической базы колледжа</p> <p>Паспортизация лабораторий и мастерских по вновь открываемым профессиям/ специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион</p>
3.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и	Декабрь 2018	Руководители СП	Утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям

	ТОП-Регион			ТОП-50 и ТОП-Регион
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа	Декабрь 2018	Зам. директора по УР Бубич Ф.В.	Получение государственной поддержки модернизации колледжа
3.5.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа	2018	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Создание и функционирование на базе колледжа лабораторий и мастерских на условиях софинансирования социальными партнерами Лаборатория «Эксплуатация сельскохозяйственный машин» ООО «ТОПКОН ПОЗИЦИОНИНГ СИСТЕМС» Лаборатория «Инфокоммуникационные сети и системы связи» Группа компаний Cisco Systems Россия Лаборатория «Ландшафтное строительство» Садовый центр «Богородский» АО «Фискарс Брендзс Рус» Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
		2019		

		2020		<p>кондиционирования» ООО «Остров»</p> <p>Лаборатория и полигон «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования» АО «Мособлэнерго»</p> <p>Лаборатория «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» АО «Мособлгаз»</p>
3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2018	Зам. директора по УМП Круглова Т.А.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям
		2019		08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
		2020		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
				18.02.12 Технология

				аналитического контроля химических соединений
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	Август 2018	Зам. директора по УПР Круглова Т.А.	Актуализированный перечень профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, реализуемых в колледже 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

				<p>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>43.02.14 Гостиничное дело</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
4.2.	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	2018	Зам. директора по УПР Круглова Т.А.	<p>Реализация ОПОП ТОП-50 в соответствии с лицензией:</p> <p>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p>

				<p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов</p>
--	--	--	--	---

		2019		автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Лицензирование ОПОП ТОП-50 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
4.3.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2018-2020	Зам. директора по УР Бубич Ф.В.	Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках сетевого взаимодействия РЦК ГБПОУ МО «Щелковский колледж» с ПОО Московской области
4.4.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2018 - 2020	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Согласованные с работодателями ключевые компетенции по профессиям/специальностям: - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Флористика; - Ландшафтный дизайн; - Повар,

				- Кондитер
4.5.	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2018-2020	Зам. директора по УПР Круглова Т.А.	Образовательные программы дуального обучения по специальностям: - 19.02.10 Технология продукции общественного питания; - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; - 43.01.09 Повар, кондитер; - 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; по профессии - 15.02.35 Мастер по ремонту автомобилей
4.6.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	2018 - 2020	Зам. директора по ИТ технологиям Летуновский А.А.	Внедрение онлайн-курса обучения «Автомобильные эксплуатационные материалы» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Внедрение электронных

				технологий и дистанционного обучения
4.7.	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	Руководитель РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика» Корнилова Ю.О.	Пакет контрольно-измерительных материалов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Флористика; - Ландшафтный дизайн
4.8.	Проведение независимой оценки квалификации выпускников по профессиям промышленной отрасли	2018 2019 2020	Зам. директора по УПР Гаврилов С.В.	Получение сертификатов независимой оценки квалификаций выпускниками колледжа 108 чел. 112 чел. 115 чел.

7. Финансовое обеспечение реализации программы развития колледжа на 2018-2020 годы.

Финансирование программы развития колледжа осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 года	Значение показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	млн. руб.	3,97	4,78	5,79	7,55
в том числе					
бюджет	млн. руб.	2,10	2,30	2,80	3,00
внебюджет	млн. руб.	1,80	2,40	2,90	3,20
средства работодателей	млн. руб.	0,07	0,08	0,09	1,35

8. Управление реализацией Программы развития колледжа на 2018-2020 годы.

Оперативное управление программой осуществляет Совет колледжа, который:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальным органом управления программой развития является Совет колледжа, которые ежегодно заслушивают директора техникума и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ежегодный публичный отчет колледжа, а также отчет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета колледжа, представляется на утверждение учредителю и размещается на сайте техникума.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития колледжа.

Экономическим эффектом предложенных мероприятий является осязаемое привлечение доходов в бюджет колледжа для развития материально-технической базы и создание условий для оказания платных образовательных услуг.

Оценка эффективности проведенных мероприятий требует определения не только экономических, но и социальных последствий их реализации особенно в условиях некоммерческой организации.

Социальная эффективность мероприятий проявляется в возможности достижения позитивных, а также избегания отрицательных с социальной точки зрения изменений в колледже.

К числу позитивных можно отнести следующие изменения:

- развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50;

- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- участие колледжа в различных инновационных проектах регионального и федерального уровня.

Предложенные мероприятия будут способствовать:

- 1) представлению опыта работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- 2) публикации материалов педагогической деятельности в периодической печати и выставление на сайте колледжа;
- 3) выступлению на федеральных и региональных учебно-методических конференциях;
- 4) проведению обучающих семинаров для педагогических работников Московской области;
- 5) организации дополнительных платных образовательных услуг.

Результат выполнения Программы – взаимодействие с Союзом промышленников и предпринимателей Щелковского муниципального района по решению стратегических задач:

- устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров;
- формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими.

За счет решения стоящих перед колледжем задач ожидаются следующие результаты:

1. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО – 54%.

2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 50%.

3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 50%.

4. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с использованием элементов дуального обучения от общего числа реализуемых программ – 50%.

5. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем количестве выпускников, завершивших обучение по профессиям и специальностям ТОП-50 – 50%.

6. Доля студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах WSR, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности обучающихся по ТОП-50 – 12%.

7. Удельный вес победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства WSR, региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства – 50%.

8. Удельный вес выпускников, завершивших обучение по перспективным профессиям/ специальностям ТОП-50, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WS, в общей численности выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям СПО, ТОП-50 – 41%.

9. Удельный вес образовательных программ по ТОП-50, получивших свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, в общем числе реализуемых образовательных программ по ТОП-50 - 52%.

10. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО (производственная практика) на базе учебно-производственных подразделений организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 30%.

11. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации – 7,0 %.

12. Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО – 61%.

13. Создана электронная платформа сетевого взаимодействия с ПОО Московской области.

14. Создана безопасная и комфортная среда во всех отделениях колледжа, показатель сохранности контингента – не менее 95%.

15. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения – 11%.

16. Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения – 6%.

17. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, получивших дополнительное профессиональное образование в форме стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации – 68%.

18. Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации – 50%.

19. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 61%.

20. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО и трудоустроившихся в соответствии с договором о контрактно-целевой подготовке, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 29%.

21. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения – 26%.

22. Материально-техническая база модернизирована в соответствии с требованиями современного производства и федеральных государственных образовательных стандартов.

23. Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в Московской области - не менее 100%.

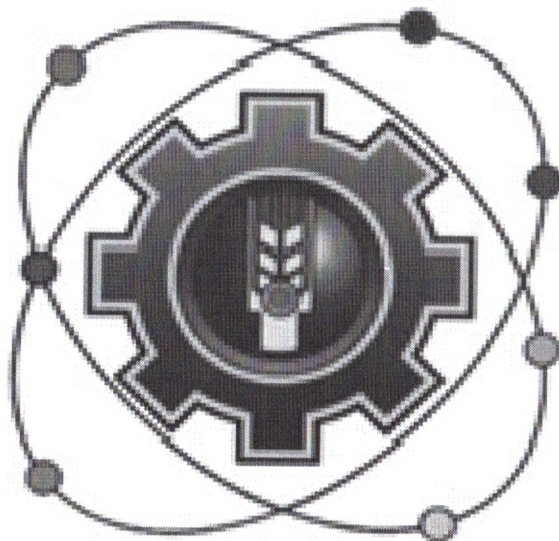
Таким образом, в результате модернизации, проводимой в рамках Программы, колледж станет эффективным ресурсом, обеспечивающим предприятия отраслевой и территориальной принадлежности квалифицированными кадрами, подготовленными по основным и дополнительным профессиональным программам, соответствующим требованиям профессионального стандарта и потребностям конкретных предприятий. Практика социального партнерства колледжа с отраслевыми предприятиями, в том числе внедрение элементов дуального обучения при реализации профессиональных образовательных программ, позволит повысить процент трудоустройства и карьерного роста выпускников после завершения обучения на рабочем месте предприятия.

**Показатели эффективности реализации Программы развития
колледжа на 2018-2020 годы**

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	27%	34%	47%	50% Не менее 30%
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	основной	50%	52%	62%	65% Не менее 50%
3. Количество новых образовательных программ (включая программы	аналитический	1 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	1 23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию	2	3 Не менее 3

профессионального обучения, дополнительного профессионального образования), разработанных с учетом закупленного оборудования (ед.)		двигателей, систем и агрегатов автомобилей	и ремонту автомобилей		
--	--	--	-----------------------	--	--

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И
УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЩЕЛКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию инклюзивного образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Щелковский колледж» на 2018-2020гг.

С дополнениями и изменениями.

п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители
1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий ПОО, мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса ГБПОУ МО "Щелковский колледж" с 2018 по 2020 год.				
1.1.	Ремонт и строительные работы структурного подразделения № 6 по реализации программы "Доступная среда"	Установлено: -Входная группа и устройство уличного пандуса (устройство пандуса. -Площадки, ремонт входной группы с расширением дверных проемов, ремонт потолка, стен, перегородок, замена электропроводки, вентфасад, перила). - Пути движения внутри здания (расширение дверных проемов,	Август 2018	Администрация

		<p>ремонт потолка, стен, перегородок, замена электропроводки</p> <p>Произведен ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ремонт коридоров и лестничных маршей (расширение дверных проемов с заменой дверных блоков) -Ремонт санузлов (замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование) -Ремонт целевой зоны (реконструкция спортивного зала: потолок, освещение, стены, пол, замена системы отопления; ремонт и оснащение санитарно-гигиенических комнат: замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование - ремонт коридора и медицинского кабинета: замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование) 		
1.2.	Материально-техническое обеспечение	<p>Тактильный знак (пиктограмма, номер и пр.) 150x150 мм, рельефный, пластик.</p> <p>Информационно-тактильный</p>	Июль 2018	Администрация

		<p>знак 300x400 мм. Информационный терминал: Компьютер напольный с сенсорным экраном. Подъемник лестничный гусеничный (1 шт.) Пандус телескопический 3-х секционный (1 шт.) Стационарная система «Исток» (1 шт.) Беспроводная система вызова помощника (1 шт.) Портативная информационная индукционная система с радиомикр. (1 шт.) Акустическая система (2 микрофона) (1 шт.) Специализированный программно-технический комплекс психолога</p>		
1.3.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение барьеров на пути следования; 2. Выравнивание асфальта; 3. Демонтаж бортиков; 4. Устройство съездов; 5. Установка тактильных средств на пути следования; 	Август 2018	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по безопасности

		6.Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки; 7.Перила и поручни.		
1.4.	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие. Комплект оборудования для организации зоны парковки для инвалидов	Август 2018	Зам. директора по АХЧ
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.				
2.1.	Внесение в локальные акты колледжа разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	- Правила приема обучающихся; - Положение о приемной комиссии; - Положение об апелляционной комиссии; -Положение о порядке организации питания обучающихся.	2018	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
2.2.	Обеспечение информационной открытости колледжа	Создание на сайте колледжа специального раздела «Доступная среда».	2018	Заместитель директора по УВР
2.3.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ по общеобразовательному, спец. циклу и производственному обучению.	- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану; - Положение о реализации электронного обучения.	2018	Зам. директора по УПР Методический отдел Зам. директора по УР

2.4.	Разработка индивидуальных практических занятий с учетом степени ОВЗ	- Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ; - Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся.	2018	Зам. директора по УПР Методический отдел Зам. директора по УР
3. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ				
3.1.	Организация и проведение Единого регионального Дня профориентации.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.	Февраль 2018 года далее ежегодно	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
3.2.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	Ежегодно	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
3.3.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Информирование абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи об условиях обучения.	Август 2018 года далее ежегодно	Отдел по содействию и трудоустройству детей инвалидов и лиц с ОВЗ Зам. рук. структурного подразделения Шаталин А.Ю.

3.4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	ежегодно	Секретарь приемной комиссии
4. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности.				
Настоящей «дорожной картой» предусматриваются мероприятия по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг обучающимся с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг.				
4.1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам);	Август 2018 года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по безопасности
При условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий прогнозируется активизация обучающихся в социальной, культурной и равноправной жизни, что позволит повысить внимание общественности к проблемам этой категории населения и сформирует толерантное отношение к данной категории.				
5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала.				
5.1.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации	- Обеспечение прохождения курсов педагогов и специалистов (Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;) - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д.	Январь 2018	Зам. директора по УР

5.2.	Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ	- Профессиональная переподготовка; - создание перспективного плана повышения квалификации; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников - публикации статей.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР
5.3.	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Увеличение количества специалистов прошедших инструктирование.	Сентябрь 2018 январь 2019 далее ежегодно	Ведущий специалист по охране труда Социальные педагоги
5.4.	Организация мероприятий для участия в конкурсах обучающихся-инвалидов	- Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования» (по специальности 11.05.15 инфокоммуникационные сети и системы связи)	Февраль 2020	Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР
5.5.	Осуществление совместной работы с Щелковским управлением социальной защиты населения	Совместные мероприятия, направленные на оказание социальной помощи обучающимся	Ежегодно	Администрация колледжа Администрация управления соцзащиты

6. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.

6.1.	Оказание помощи трудоустройства обучающимся-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий; - сопровождение выпускника и проведение мониторинга его трудовых достижений; - размещение информации о достижениях студентов-инвалидов на сайте ПОО - проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте; - сопровождение на ярмарках вакансий; - размещение информации в разделе «выпускнику» и подразделе «трудоустройство» раздела «Доступная среда» на сайте ПОО. 	Ежегодно	Зам. рук. структурного подразделения Шаталин А.Ю.
6.2.	Оказание юридической и психологической помощи обучающимся-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве; - оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, 	Ежегодно	Зам. рук. структурного подразделения Шаталин А.Ю.

		<p>при взаимодействии с новым коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров; - индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке 		
<p>7. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию этих мероприятий.</p>				
7.1.	Развитие олимпиады и конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	<p>Выявление и развитие индивидуальных способностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор компетенций; - определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»; - подготовка экспертов; - психолого-педагогическое сопровождение потенциальных 	Сентябрь 2018 далее ежегодно сентябрь	Зам. директора по УР

		<p>участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конкурсных заданий участниками и наставниками; - организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров; - размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» - формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс» 		
7.2.	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	<p>Проведение чемпионата по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и обслуживание 	Сентябрь 2018 далее ежегодно	Зам. директора по УР

		<p>автомобилей (студенты, школьники)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флористика (студенты, школьники) - Ландшафтный дизайн (студенты, школьники) - Кулинарное дело (студенты) - Поварское дело (школьники) - Фотограф-репортер (студенты, школьники) <p>Подготовка участников и участие по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и обслуживание автомобилей - Флористика - Сетевое и системное администрирование - Фотография - Сборка-разборка электронного оборудования - Мастер по обработке цифровой информации 	сентябрь	
7.3.	Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в целях развития	<p>Предоставление информации о возможности выбора профессий и направление подготовки.</p> <p>Изучение списка компетенций,</p>	Сентябрь 2018 далее ежегодно сентябрь	Зам. директора по УР

	профессиональной ориентации	по которым проводится региональный национальный чемпионат «Абилимпикс», выбор подходящих компетенций для участия в чемпионате.		
8. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП.				
8.1.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии (по специальности 11.05.15 инфокоммуникационные сети и системы с нозологией по слуху)	Декабрь 2018	Зам. Директора по УМР
8.2.	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП; - прохождение общественно-профессиональной экспертизе АОП; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся с ОВЗ и инвалидов; - обеспечение обучающихся инвалидов и с ОВЗ печатными и электронными образовательными 	ежегодно	Зам. Директора по УМР

		<p>ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;</p> <p>- выбор методов обучения, осуществляемы ПОО, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>		
9. Мероприятия по развитию электронного обучения с применением дистанционных технологий.				
9.1.	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО	- Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения.	Октябрь 2019	Зам. Директора по УР;
9.2.	Совершенствование электронного и дистанционного обучения	<p>- Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- подготовка обучающего контента дистанционного обучения;</p> <p>- запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий;</p> <p>- повешения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с</p>	Октябрь 2019	Зам. Директора по УР;

		использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-медиа»		
--	--	--	--	--

Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты развития развитию инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

№	Показатель	Период, год					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		федеральная	региональная	федеральная	региональная	федеральная	региональная
1.	Специализированный комплект средств оснащения для создания без барьерной среды инвалидам с опорно-двигательным аппаратом (в т.ч. инвалидов-колясочников): Специализированный программно-технический комплекс психолога. Комплект оборудования для организации зоны парковки для инвалидов		195 260,18 руб.				

2.	<p>Специализированный комплект средств оснащения для создания без барьерной среды для слабовидящих: Мнемосхема</p> <p>Специализированный комплект средств оснащения для создания без барьерной среды для слабовидящих</p> <p>Информационный программируемый видеотерминал</p>		366 795 рублей				
3.	<p>Проведение капитального ремонта в целях создания доступной среды в структурном подразделении № 6</p>		10 994 549 рублей				

10. Результаты реализации «Дорожной карты».

1. Усовершенствованная нормативно-правовая база
2. Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям времени и потребностям населения, исходя из норм, которые определены Федеральными законами, постановлениями Правительства и приказами Министерства регионального развития РФ.
3. Высокий уровень и качество предоставляемых социальных услуг на основе:
 - Реализации инновационных технологий обслуживания обучающихся;
 - Введение новых форм и услуг, предоставляемых обучающимся;
 - Расширения перечня оказываемых услуг для обучающихся через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет».

В рамках дуального образования изучить возможность трудоустройства выпускников, учитывая приобретенную ими специальность/профессию.

4. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - это увеличение доли объектов доступных для обучающихся.

11. Обеспечение межведомственного взаимодействия и координации мер, направленных на совершенствование деятельности по реализации мероприятий, обозначенных в планах «дорожная карта».

1. Обеспечение взаимодействия между организациями здравоохранения, образования, благочиния, культуры, спорта и организациями социального обслуживания по обеспечению обучающихся возможными видами социальной помощи.

2. Сотрудничество с работодателями, центрами занятости в организации трудоустройства выпускников данной категории.

Директор



В.И. Нерсесян