

## СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА (образец)

Тип урока: Формирование новых знаний, умений, навыков

(закрепление и развитие ЗУН, применение ЗУН, обобщение и систематизация ЗУН, контроль ЗУН)

Дата: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_ Кабинет: \_\_\_\_\_ Специальность: \_\_\_\_\_

Кол-во студентов по списку, присутствующих, опоздавших, на дистанционном обучении (дуальное обучение, ОВЗ, соревнования и др.): \_\_\_\_\_

ПМ (ОП, ОУД): \_\_\_\_\_ МДК (учебный предмет) \_\_\_\_\_

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер): \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

КРИТЕРИИ оценивания	+/-	КОММЕНТАРИИ
<b>I.Реализация структуры урока</b> (достигнутые цели на каждом этапе урока)		
Организационный момент: отсутствующие, своевременность, длительность		
Актуализация темы урока: создание проблемной ситуации, формирование отношения к теме, формируемые ОК и ПК, выяснение знаний по теме, формулирование темы урока, длительность		
Формирование новых ЗУН: интерактивная беседа, лекция, поиск информации, демонстрация, др.,		

длительность		
Применение новых ЗУН: упражнение, тренировка, ответы на вопросы, выполнение задания, обсуждение, подведение итогов, др., длительность		
Домашнее задание: закрепление, подготовка к будущей теме, поиск информации, вопросы для обсуждения, др., длительность		
<b>II. Состояние кабинета:</b> СанПин, эстетика, инновационность, ФГОС		
<b>III. Подготовка преподавателя к уроку:</b> УМК, КТП, план урока, КОС, др.		
<b>IV. Соответствие урока:</b> КТП, ФГОС, <b>целям по формированию ОК и ПК</b>		
<b>V. Организация продуктивной мыслительной деятельности студентов:</b> обсуждение, совместная деятельность с педагогом, др. К-во активных студентов, Результативность		
<b>VI. Педагогическая культура:</b> темп, манера общения,		

<p>плотность урока, соразмерность материала возможностям студентов, увлеченность, эрудиция, взаимоотношение со студентами, др.</p>		
<p><b>VII. Педагогическое мастерство:</b> вовлечение в работу студентов, формирование деловой атмосферы, междисциплинарные связи, проектирование на профессиональную деятельность, формирование ответственности и самостоятельности, обратная связь, инновации, современность контента, интеллигентность, др.</p>		
<p><b>VIII. Использование электронного ресурса «Цифровой колледж Подмосковья» и Методического портала колледжа:</b> ЭУМК, практикум, онлайн курс кол-во посещений за месяц: преподавателя, студентов. Наименование ресурса. Размещенные на Портале разработки (<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru">https://e-learning.tspk-mo.ru</a>)  Адрес методического портала колледжа: <a href="https://arm.schelcol.ru/spec/">https://arm.schelcol.ru/spec/</a></p>		

**ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ:**

---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

С анализом урока ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Проверяющий: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /