



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ МО

«Щелковский колледж»

В.И.Нерсесян

20__ г

Программа развития

регионального центра компетенций

в области «Обслуживание транспорта и логистика»

**НАИМЕНОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ**

Программы развития регионального центра компетенций в области «Обслуживания транспорта и логистика»

**ОСНОВНЫЕ
РАЗРАБОТЧИКИ
ПРОГРАММЫ**

Руководители разработки:
Нерсесян В.И. - директор колледжа
Круглова Т.А. - заместитель директора по учебно-методической работе

Рабочая группа:
Баннх Е.А. - руководитель Ресурсного центра
Лазукина Л.П. - методист
Вольбин С.А. - методист
Мезенцев Г.А. – руководитель практики

Консультанты:
Бубич Ф.В. – заместитель директора по учебной работе

Эксперт:

**ИСПОЛНИТЕЛИ
ПРОГРАММЫ**

Коллектив ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
Некоммерческое партнерство «Союз промышленников и предпринимателей Щелковского района»
ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Ю.А. Гагарина»
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж»
ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»
и другие партнеры по сетевому взаимодействию

**СРОК ДЕЙСТВИЯ
ПРОГРАММЫ**

2017 - 2020 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	15
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	20
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....	21
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ, ОТВЕТОМ НА КОТОРЫЕ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ.....	21
«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЦК В ОБЛАСТИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКА»	28
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);
- Приказ от 2 ноября 2015 г. n 831 об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- Приказ от 2 ноября 2015 г. n 832 об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования;
- Приказ Минтруда России от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
- Список изменяющих документов (в ред. приказа Минтруда России от 10.02.2016 n 46);
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (пункт 1а);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункты 1 в, 4);
- Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г. (пункты 1,5);
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г. (пункт 11);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) (раздел V.1);
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников» (пункты 3,4,5).

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

Нормативно-методические основания:

- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ по обеспечению в субъектах российской федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями от 18.10.2015 г.;
- Постановление Правительства МО от 30.04.2013 г. № 284/18 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»;
- Примерное положение о Региональном центре компетенций, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Цели Регионального центра компетенций в области «Обслуживание транспорта и логистика» (далее – РЦК):

1. Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Московской области по профессиям ТОП-50 и ТОП-Регион по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» в соответствии с требованиями международных стандартов.

2. Увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций Московской области, трудоустроившихся на ведущие предприятия в области «Обслуживание транспорта и логистика».

3. Подготовка команды Московской области к Национальным чемпионатам WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» с целью получения высоких результатов для выхода на международный уровень.

4. Организация деятельности РЦК как пилотной площадки синхронизации профессиональных и образовательных стандартов, компетенций WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

Задачи РЦК:

1. Создание многоуровневой системы сетевого взаимодействия (*рисунок 1*), включающей в себя предприятия, ВУЗы, ПОО МО, МЦК и ведущие учебные центры по данному направлению.

2. Мониторинг профессиональных образовательных организаций Московской области, осуществляющих подготовку обучающихся по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» для выявления лучших практик, талантливых педагогов и студентов, а также определения общего уровня подготовки студентов и ресурсов профессиональных образовательных организаций Московской области.

3. Разработка новых методик отбора и подготовки студентов для участия в чемпионатах WS, в том числе с использованием элементов дистанционного обучения.

4. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировки преподавателей на ведущих предприятиях Московской области и за рубежом в области «Обслуживание транспорта и логистика».

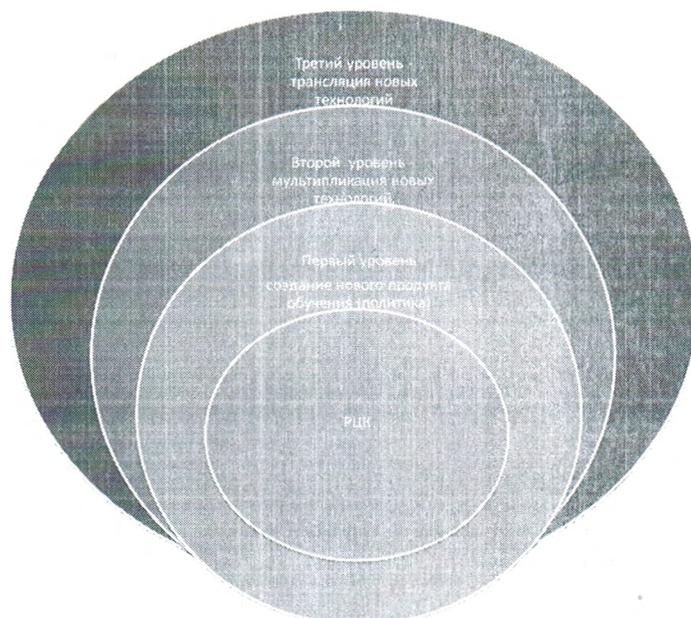
5. Организация подготовки наиболее мотивированных студентов Московской области к чемпионатам WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

6. Создание системы постоянного совершенствования технологической базы обучения.

7. Создание информационной инфраструктуры РЦК для обеспечения открытости, доступности лучших практик для профессиональных образовательных организаций Московской области.

8. Организация взаимодействия с ведущими предприятиями мирового, регионального и уровня по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

Рисунок 1. Модель сетевого взаимодействия РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика».



Первый уровень – создание нового продукта обучения (политика) на основе взаимодействия со следующими организациями:

- Межрегиональный центр компетенций (далее – МЦК) в области «Обслуживание транспорта и логистика» (Ульяновская область);
- Специализированные центры компетенций WS Российской Федерации по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»;
- Региональный координационный центр движения WS в Московской области;
- Академия Автомобильной Диагностики GNFA;
- ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»;
- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;
- Ведущие вузы страны: ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»;
- Ведущие зарубежные партнеры в области подготовки кадров по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» – и др.

Второй уровень – мультипликация новых технологий через профессиональные образовательные организации Московской области, реализующие подготовку студентов в области «Обслуживание транспорта и логистика»:

- ГБПОУ МО «Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Ю.А. Гагарина»;
- ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж»;
- ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»;
- ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна»;
- ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»;
- ГБПОУ МО «Раменский колледж»;
- ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»;
- Ведущие предприятия – работодатели Московской области по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

Третий уровень – трансляция новых технологий в профессиональных образовательных организациях Московской области, реализующих подготовку студентов в области «Обслуживание транспорта и логистика».

Функции РЦК:

1. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

2. Формирование перечня образовательных организаций Московской области по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», вступающих в сетевое сотрудничество с РЦК по совместной реализации новых образовательных программ, использования ресурсов, повышения квалификации работников.

3. Обеспечение взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами (предприятия реального сектора экономики, сферы услуг и торговли, профессиональные ассоциации) с целью развития движения WS в Московской области по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

4. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам.

5. Разработка и реализация новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

6. Осуществление повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

7. Подготовка и проведение региональных этапов соревнований WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

8. Подготовка и отбор участников общероссийского этапа соревнований WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

9. Предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки команды Московской области (конкурсантов, экспертов) к участию в региональных и национальных чемпионатах WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

10. Предоставление оборудования для проведения конкурсов профессионального мастерства WS регионального и национального уровней по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

11. Организация обмена опытом образовательных организаций по вопросам подготовки команды Московской области к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

12. Сервисно-сетевые функции:

а) управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети профессиональных образовательных организаций Московской области по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»;

б) создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных профессиональных образовательных организаций;

в) координация разработки и реализации сетевых образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

Принципы функционирования РЦК:

1. Принцип актуализации содержания процесса обучения (обновление содержания ОПОП).

2. Принцип сетевого подхода.

3. Принцип модульного формирования образовательных программ.

4. Принцип практикоориентированности и инновационности в организации обучения.

5. Принцип интеграции научных, практических и образовательных технологий для достижения синергетических эффектов в подготовке студентов, основанный на взаимодействии с партнерами второго уровня.

6. Принцип открытости и привлекательности.

7. Принцип инновационности и корпоративной культуры.

8. Принцип интерактивности и ответственности.

9. Принцип командного духа и патриотизма.

Структура РЦК:

1. Отдел мониторинга.

2. Отдел методического обеспечения и повышения квалификации по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

3. Учебный отдел.

4. Информационно-аналитический отдел.

5. Тренировочный полигон по подготовке региональной сборной WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является создание условий для эффективной деятельности РЦК в области «Обслуживание транспорта и логистика».

Задачами Программы являются:

– консолидация лучших, в том числе зарубежных практик с целью подготовки специалистов в области «Обслуживание транспорта и логистика» на уровне мировых стандартов;

– создание и распространение структурных и технологических инноваций для эффективной работы РЦК;

– реализация мер по развитию РЦК.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Формирование тренировочной инфраструктуры и команды профессионалов высокого уровня для подготовки конкурентоспособных участников команды Московской области и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WSR по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

2. Подготовка команды Московской области к Национальным чемпионатам WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» с целью получения высоких результатов для выхода на международный уровень.

3. Разработка эффективных технологий тренировок студентов для участия в чемпионатах WS по направлению «Обслуживание транспорта и логистика», в том числе с использованием элементов дистанционного обучения.

4. Обеспечение взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами (предприятия реального сектора экономики, сферы услуг и торговли, профессиональные ассоциации) с целью развития движения в Московской области.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Массовая подготовка обучающихся Московской области по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в области «Обслуживание транспорта и логистика»

2. Повышение квалификации педагогов региона и практическое обучение экспертов в области «Обслуживание транспорта и логистика».

3. Подготовка участников команды Московской области для участия в региональных, национальных и международных чемпионатах по стандартам WS в области «Обслуживание транспорта и логистика».

ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ, ОТВЕТОМ НА КОТОРЫЕ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ.

В послании Президента РФ к Федеральному собранию поставлена задача перед профессиональным образованием России к 2020 году организовать, как минимум в половине колледжей России, подготовку рабочих кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими стандартами и передовыми технологиями.

Участие России в международных соревнованиях Worldskills выявило недостатки в подготовке кадров, связанные с отсутствием педагогов, владеющих лучшими мировыми практиками, и соответствующей технологической базы.

Принципиально новым решением по трансляции международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям Worldskills в

массовую практику подготовки является создание и обеспечение деятельности Региональных центров компетенции.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (далее – колледж) является ведущей профессиональной образовательной организацией Московской области по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

В непосредственной близости от колледжа расположены центры – представители мировых лидеров в области «Обслуживание транспорта и логистика».

Колледж активно взаимодействует с ПОО Московской области и с ведущими ПОО других регионов России.

Колледж - это многопрофильное, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 2008 года колледж ежегодно награждается золотой медалью «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России». В 2015 году колледж стал победителем конкурса: Лучший колледж Московской области – 2015 г.

Колледж расположен на Щелковском шоссе в 9 км от МКАД. Имеет удобное авто и железнодорожное сообщение. Располагает двумя общежитиями, в которых оборудованы 100 мест для приема преподавателей и студентов, приезжающих в колледж на соревнования и обучение. Для организации горячего питания гостей имеется две собственные столовые.

Колледж является активным участником инновационных проектов:

- Федеральная инновационная площадка по реализации проекта по «внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс»,

- Федеральная инновационная площадка по теме: «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» (2014-2016 гг.) и участвует в проекте дуального обучения «VETnet» Российско-Германской внешнеторговой палаты;

- Региональная площадка по реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»

- «Опорная» профессиональная образовательная организация Московской области;

- Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективности подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения».

В колледже созданы и активно функционируют:

- Ресурсный центр инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте;

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Лаборатория «Системы автоматизированного управления дорожной и строительной техникой на основе спутниковых навигационных систем ГЛОНАСС и GPS;
- Тренировочная площадка для подготовки студентов Московской области к участию в международном чемпионате WorldSkills по компетенции «Автомеханик» и сборной России;
- Тренировочная площадка для подготовки студентов Московской области к участию в международном чемпионате WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн» и сборной России;
- Отдел содействия трудоустройству студентов, взаимодействия с работодателями и сопровождения выпускников;
- Автошкола.

С 2012 года в колледже успешно работает Ресурсный центр инновационных технологий в сельском хозяйстве, дорожном строительстве и транспорте, объединяющий 5 профессиональных образовательных учреждений Московской области. Работа РЦ позволила вывести на принципиально новый уровень подготовку кадров как в колледже, так и в других профессиональных образовательных организациях Московской области и России по направлениям РЦ. В уникальных лабораториях РЦ, созданных совместно с международными предприятиями – лидерами своих отраслей (Топкон Позиционинг Системс, Тойота, Ауди, Ниссан, Исток, Агрохим, Эндерс, Глобус, Фискарс, Гардена, Скания-сервис), проходят подготовку студенты и преподаватели со всей России.

Принципиально новый формат обучения задают лаборатории, созданные по мировым стандартам с учетом новых перспективных форм обучения. За два последних года курсы повышения квалификаций в лабораториях «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Автоматизированное управление сельскохозяйственной и строительной техникой», «Ландшафтное строительство»; «Инструментальный контроль тракторов и автомобилей» прошли подготовку более 250 преподавателей со всей России. В рамках сетевого взаимодействия по реализации части практического обучения основных профессиональных образовательных программ по профессиям ТОП 50 автомеханик, специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, техник-механик в сельском хозяйстве, специалист по обслуживанию телекоммуникаций, лаборант химического анализа, повар, кондитер прошли подготовку более 300 студентов профессиональных образовательных организаций Московской области.

В 2016 г. с учетом мировых стандартов оснащены лаборатории «Кузовной ремонт», «Покраска автомобилей», «Телекоммуникационные системы».

Ведутся работы по оснащению лабораторий: «Техническое обслуживание и ремонт грузовых машин», «Двигатели и агрегаты автомашин и тракторов», «Конструирование и использование беспилотных летательных аппаратов», «Монтаж и обслуживание систем охлаждения и кондиционирования», «Монтаж

электрики», «Лабораторный химический анализ», «Электронные приборы и устройства», «Монтаж и техническое обслуживание газового оборудования».

За последние три года разработано 5 практикоориентированных программ курсовой подготовки инновационного содержания: «Системы автоматизированного управления сельскохозяйственной техникой»; «Системы автоматизированного управления дорожной техникой»; «Современные методы технического обслуживания и ремонта автомобилей»; «Электрооборудование и диагностика систем управления двигателем»; «Работа на линии инструментального контроля автомобилей и тракторов».

В рамках сетевого взаимодействия в 2015-2016 г. на базе колледжа прошли обучение 43 педагогических работника профессиональных образовательных организаций Московской области и более 50 работников предприятий. Обучение проводится под руководством сертифицированных международных экспертов колледжа Жигульского А.А., Грачевой Е.Н. и региональных экспертов Worldskills Банных С.Б., Белоусова А.А., Елизарова Н.В., Летуновского А.С., Луговского И.П., Колоскова А.С., Круглова М.С., Овчинникова А.В., Тощевой А.А., Фартушного В.Ю., Яковлева В.П., а также с привлечением ведущих специалистов работодателей.

С 2013 года колледж активно участвует в движении Worldskills.

В Московской области на колледж возложена ответственность за проведение отборочных чемпионатов Worldskills Московской области по компетенциям: «Ландшафтный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Флористика», «Информационные кабельные сети», «Реверсивный инжиниринг (FutureSkills)».

Преподаватели РЦ - региональные эксперты, принимают активное участие в разработке и проведении соревнований по компетенции «Сельскохозяйственные машины».

Ресурсный центр колледжа инициировал создание новой компетенции «Ветеринария», которая оказалась весьма востребованной и в 2016 году вошла в перечень компетенций национального Чемпионата Worldskills.

В настоящее время по просьбе ПАО «Мособлгаз» ведется совместная работа по разработке новой компетенции «Монтаж и техобслуживание газового оборудования».

Студенты колледжа занимают призовые места на чемпионатах Московской области и России. 2014 год - один призер национального Чемпионата Worldskills, 2015 год - 12 призеров отборочных соревнований Worldskills Московской области; 2016 год - 4 призера национального Чемпионата Worldskills.

В колледже проходит подготовка к чемпионатам Worldskills студентов профессиональных образовательных организаций Московской области и сборной России по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Ландшафтный дизайн».

В колледже организовано обучение экспертов Worldskills Московской области и России по направлению «Техническое обслуживание и ремонт

легковых автомобилей». За три года прошли обучение в качестве экспертов WS по 16-ти компетенциям 24 преподавателя колледжа и 22 педагогических работника из различных регионов Российской Федерации.

В 2015 году Колледж принял активное участие в Федеральном проекте «Реализация мероприятий по совершенствованию комплексных региональных программ развития профессионального образования в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта «WorldSkillsInternational» и разработал примерную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа вошла в реестр программ, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации.

Итоги работы по данному проекту были представлены на Всероссийском семинаре-совещании «Опыт разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования в контексте международных требований WorldSkills, технологии их реализации в образовательных организациях», проходившем 25 ноября 2015 года в рамках IX Международного конгресса-выставки «GLOBALEDUCATION – образование без границ-2015» в г. Москва.

В 2015 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и получил свидетельство аккредитационного Совета Общероссийской общественной организации малого и среднего бизнеса «Опора России».

В 2016 году коллективом колледжа совместно с Ресурсным центром педагогического образования Московской области (расположенного на базе ГГТУ, г. Орехово-Зуево) был успешно реализован проект по разработке и реализации программы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций Московской области по программе «Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований отраслевого профессионального стандарта» по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». На базе ресурсного центра колледжа в сентябре-ноябре 2016 года прошли повышение квалификации по данному направлению 31 преподаватель и мастер производственного обучения из профессиональных образовательных организаций Московской области.

В 2016 году рабочая группа преподавателей колледжа в рамках реализации мероприятия 2.6.17 подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» включена Институтом развития профессионального образования Государственного университета «Дубна» для разработки учебно-методических комплексов сетевых программ обучения по приоритетным направлениям подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.01.15 Электромонтер

по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (электрик).

Колледж активно сотрудничает с Издательским центром «Академия». За последние 5 лет авторский коллектив колледжа участвовал в разработке таких учебных пособий, как «Шасси и оборудование тракторов», «Двигатели тракторов», «Устройство легковых автомобилей», «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля», «Производственное обучение по профессии «Автомеханик», которые вошли в Федеральный комплект учебников и широко используются в профессиональных образовательных организациях России.

В настоящее время готовится к изданию рукопись: «Устройство и назначение двигателей тракторов и автомобилей», «Общее устройство и назначение тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин». Ведется работа по написанию учебника «Подготовка к работе тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

С 2013 года колледж участвует в реализации проекта разработки и апробации системы электронного обучения «Академия-Медиа». В марте 2016 года колледж провел областной семинар «Информатизация учебного процесса с использованием системы электронного обучения «Академия-Медиа» с целью тиражирования опыта работы коллектива в профессиональных образовательных организациях Московской области.

В апреле 2016 года на 3-м Московском Международном Салоне Образования педагоги колледжа представили мастер-классы по применению информационных технологий обучения при изучении общепрофессиональных дисциплин, предметов естественно-научного цикла и профессиональных модулей.

В феврале 2016 года в соответствии с приказом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» колледжу присвоен статус экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация научно-методических и организационно-технологических условий повышения качества и эффективного подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации на основе комплексного применения электронного обучения».

С целью ретрансляции накопленного опыта и выявления лучших практик в колледже ежегодно проводится порядка 15 областных мероприятий: конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, семинары, научно-практические конференции, семинары, тренинги.

Колледж уже сегодня осуществляет подготовку по профессиям и специальностям ТОП-50:

- Автомеханик;
- Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- Техник-механик в сельском хозяйстве;

- Специалист по ремонту и обслуживанию авиатехники (в рамках сетевого взаимодействия с Люберецким техникумом им Ю.А.Гагарина);
дополнительное образование:
- «Оператор беспилотных летательных аппаратов»,
- «Мехатроник»,
- «Тракторист».

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по ТОП-50 по направления «Обслуживание транспорта и логистика».