



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа
протокол №10
от 15 ноября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»

_____ Ф.В. Бубич

ПОЛОЖЕНИЕ № 24

**об особенностях организации образовательной деятельности обучающихся с
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
(с изменениями и дополнениями, принятыми на заседании Совета колледжа,
протокол №4 от 03.05.2024г.)**

г.о.Щёлково, деревня Долгое Ледово
2024г.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 24	Стр. 2 из 4
-------------------------------	-----------	------	-------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 "Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее положение распространяется на всех обучающихся колледжа.

2. Требования к работе с абитуриентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

2.1 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.2 Основными формами профориентационной работы в колледже являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. По программам профессионального обучения «Столяр строительный», «Садовник» обучение осуществляется на основе адаптированных образовательных программ.

Редакция: 2	Изменения: 1
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 24	Стр. 3 из 4
-------------------------------	-----------	------	-------------

3.4. На обучение в колледж по программам профессионального обучения «Столяр строительный», «Садовник» принимаются выпускники специальных (коррекционных) школ 8-го, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным профессиям.

3.5. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают утвержденный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации и абилитации.

3.6. В колледже должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, правовое консультирование.

3.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

Редакция: 2	Изменения: 1
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 24	Стр. 4 из 4
-------------------------------	-----------	------	-------------

лифтов, локальное понижение стоек- барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.8. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельной учебной группе устанавливается до 15 человек.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими инвалидности и ограниченных возможностей здоровья, если это не создает для них трудностей при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование выпускниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.