



**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Щелковский колледж»  
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета колледжа  
протокол № 10  
от 15 ноября 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО  
«Щелковский колледж»

\_\_\_\_\_ Ф.В.Бубич

**ПОЛОЖЕНИЕ №37**

**о курсовой работе (проекте) в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»  
(с изменениями и дополнениями, принятыми на заседании Совета колледжа,  
протокол №4 от 03.05.2024г.)**

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№37	Стр. 2 из 5
-------------------------------	-----------	-----	-------------

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 5 апреля 1999г. № 16-52-55 ин/16-13), приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок написания курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю.

1.3. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.4. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.5. Курсовая работа (проект) по дисциплине проводится с целью:

1.5.1 Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

1.5.2 Углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

1.5.3 Формирования умений применять теоретические знания при решении практических вопросов;

1.5.4 Формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

1.5.5 Развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

1.5.6 Подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трёх курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

1.7. Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

## 2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин с учетом мнения работодателей, рассматривается и принимается соответствующими рабочими группами преподавателей, утверждается приказом директора Колледжа.

Редакция: 2	Изменения: 1
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№37	Стр. 3 из 5
-------------------------------	-----------	-----	-------------

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

2.3. Тема курсовой работы (проекта), предложенная обучающимся, утверждается при условии обоснования им ее целесообразности.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

### 3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 14, интервал полуторный, объем графической части – 1-2 листа.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

3.2.1 Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

3.2.2 Теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

3.2.3 Заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

3.2.4 Списка используемой литературы;

3.2.5 Приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

3.3.1 Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

3.3.2 Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

– в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

– вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

3.3.3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

3.3.4. списка используемой литературы;

3.3.5. приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

3.4.3 Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

3.4.4 Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

– в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

– второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

Редакция: 2	Изменения: 1
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№37	Стр. 4 из 5
-------------------------------	-----------	-----	-------------

3.4.5 Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

3.4.6 Списка используемой литературы;

3.4.7 Приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

3.6.1 Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

3.6.2 Расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

3.6.3 Описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

3.6.4 Организационно-экономическую часть;

3.6.5 Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

3.6.6 Список используемой литературы;

3.6.7 Приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

3.7.1 Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

3.7.2 Описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;

3.7.3 Описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;

3.7.4 Организационно-экономическую часть;

3.7.5 Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

3.7.6 Список используемой литературы;

3.7.7 Приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.9. Разработка и оформление курсовой работы (проекта) должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД.

#### **4. Защита курсовой работы (проекта)**

4.1. Защита курсовой работы (проекта) состоит в изложении основных положений, мотивированном отстаивании своих выводов, обсуждении возникших в ходе защиты вопросов.

4.2. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится преподавателем за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.3. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Редакция: 2	Изменения: 1
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№37	Стр. 5 из 5
-------------------------------	-----------	-----	-------------

4.4. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы. В этом случае определяется новый срок для выполнения курсовой работы (проекта).

### **5. Хранение курсовых работ (проектов)**

5.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся у преподавателей 1 год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются и уничтожаются.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.