

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

ПРИНЯТО

на Конференции работников и обучающихся ГБПОУ МО «Щелковский колледж» от 31 августа 2023г.

| V | \mathbf{T} | R | \mathbf{E} | P' | Ж | П | A1 | Ю |
|---|--------------|----|--------------|----|----|----|----------|---------|
| J | 1. | v. | Ľ. | | ш. | 겥. | Γ | \cdot |

| Директор ГБПОУ МО |
|----------------------|
| «Щелковский колледж» |
| |
| Ф.В.Бубич |

СОГЛАСОВАНО

на заседании Профсоюзного комитета протокол №11 от 27 июня 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 72

об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (с изменениями и дополнениями, принятыми на заседании Совета колледжа, протокол №4 от 03.05.2024г. и Профсоюзного комитета, протокол №12 от 02.05.2024г.)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее - Положение) разработано на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Московской области «Об образовании», Постановления Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г., (в ред. постановлений Правительства МО от 16.05.2014 N 343/17, от 22.12.2015 N 1279/48, от 31.05.2016 N 410/18, от 26.01.2017 N 38/2, от 29.08.2017 N 703/31), Отраслевого регионального Соглашения, регулирующего социально-трудовые отношения в системе образования Московской области на 2023-2025 годы», Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области.
- 1.2. Настоящее Положение с изменениями и дополнениями принято на общем собрании трудового коллектива государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее Колледж) 31.08.2023 года, утверждено директором Колледжа и регулирует порядок оплаты труда работников Колледжа.
- 1.3. По инициативе группы работников Колледжа, директора Колледжа и собрания трудового коллектива Колледжа Положение (его отдельные пункты) могут быть изменены.
 - 1.4. Настоящее Положение включает в себя:
- должностные оклады (ставки заработной платы) руководителей, специалистов и служащих организаций;
 - виды, условия и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;
- количество тарифных разрядов, межразрядные тарифные коэффициенты и тарифные ставки по разрядам тарифной сетки по оплате труда рабочих организаций.
- 1.5. Порядок исчисления заработной платы работников учреждений устанавливается Министерством образования Московской области по согласованию с Комитетом по труду и занятости населения Московской области.
- 1.6. В целях совершенствования условий и оплаты труда директор Колледжа обеспечивает проведение специальной оценки условий труда в порядке, установленном действующим законодательством.
- 1.7. Размеры должностных окладов работников определяются штатным расписанием, тарификационным списком, утверждаемыми директором Колледжа.
- 1.8. Директор Колледжа заключает трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками Колледжа, предусматривающие конкретизацию показателей и критериев оценки деятельности работников, размеров и условий назначения им выплат стимулирующего характера.

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

1.9. Выплата заработной платы работникам Колледжа осуществляется 5 и 20 числа каждого месяца. При совпадении данных сроков с выходными и нерабочими праздничными днями выплата заработной платы производится накануне этих дней. Заработная плата перечисляется Работодателем через учреждения банка на банковскую карту Работника.

II. Порядок и условия оплаты труда

- 2.1. Должностные оклады руководящих работников Колледжа устанавливаются в соответствии с приложением N 1 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.
- 2.2. Группы по оплате труда руководителей определяются исходя из масштаба и сложности руководства и устанавливаются в соответствии с Порядком отнесения организаций к группам по оплате труда руководителей, утвержденным Комитетом по труду и занятости населения Московской области по представлению Министерства образования Московской области.
- 2.3.Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников Колледжа устанавливаются в соответствии с приложением N 2 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.
- 2.4.Должностные оклады руководящих работников, специалистов и служащих Колледжа, занимающих общеотраслевые должности, и служащих организаций (учебновспомогательного персонала) устанавливаются в соответствии с приложением N 3 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.
- 2.5. Должностные оклады врачебного и среднего медицинского персонала Колледжа устанавливаются в соответствии с приложением N 4 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.
- 2.6. Должностные оклады работников культуры в Колледже устанавливаются в соответствии с приложением N 5 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.
- 2.7.Межразрядные тарифные коэффициенты, тарифные ставки по разрядам тарифной сетки по оплате труда рабочих организаций устанавливаются в соответствии с

Редакция: 2 Изменения: 1

Стр. 4 из 72

приложением N 6 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.

- 2.8. Тарифные разряды по профессиям рабочих соответствуют тарифным разрядам Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.
- 2.9. Директору Колледжа предоставляется право устанавливать оплату труда высококвалифицированным рабочим, выполняющим важные и ответственные работы, исходя из 9-10 разрядов тарифной сетки по оплате труда рабочих организаций в соответствии с приложением N 6 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.Перечень профессий высококвалифицированных рабочих организаций, занятых на важных и ответственных работах, оплата труда которых может производиться исходя из 9-10 разрядов тарифной сетки по оплате труда рабочих, устанавливается Министерством образования Московской области по согласованию с Комитетом по труду и занятости населения Московской области.
- 2.10. Педагогическим работникам организаций в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в должностные оклады включена ежемесячная денежная компенсация в размере 100 рублей.
- 2.11. Предельный уровень соотношения средней заработной платы директора Колледжа и средней заработной платы работников Колледжа (без учета заработной платы директора Колледжа, заместителей директора Колледжа) устанавливается за отчетный год в кратности от 1 к 6.
- 2.12. Предельный уровень соотношения средней заработной платы заместителей директора Колледжа и средней заработной платы работников Колледжа (без учета заработной директора Колледжа, заместителей директора Колледжа) платы устанавливается за отчетный год в кратности от 1 к 4,5.

III. Повышение ставок заработной платы (должностных окладов)

- 3.1. Руководящим работникам и специалистам, работающим в структурных подразделениях Колледжа, расположенных в сельских населенных пунктах, ставки заработной платы (должностные оклады) повышаются на 25 процентов.
- 3.2. Ставки заработной платы (должностные оклады), установленные руководящим работникам и специалистам Колледжа, повышаются:
 - 1) на 10 процентов:

работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю организации или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

2) на 20 процентов:

работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю организации или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);

руководящим работникам и специалистам, имеющим почетные звания: "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и "Заслуженный преподаватель" СССР и союзных

| J | <u> </u> | <i>)</i> | | |
|---|-------------|----------|--------------|--|
| | Редакция: 2 | | Изменения: 1 | |

республик, входивших в состав СССР, "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник образования Московской области";

руководящим работникам, имеющим другие почетные звания: "Заслуженный мастер профтехобразования", "Заслуженный работник физической культуры", "Заслуженный работник культуры", "Заслуженный врач", "Заслуженный юрист" и другие почетные звания Российской Федерации, СССР и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю организации, а педагогическим работникам - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин;

руководящим работникам, имеющим почетные звания, не указанные выше, повышение оплаты труда производится только при условии соответствия почетного звания профилю организации, а специалистам - при соответствии почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин.

руководящим работникам, имеющим нагрудные знаки, наименование которых начинается со слов "Почётный работник", повышение оплаты труда производится только при условии соответствия наименования нагрудного знака профилю организации, а педагогическим работникам - при соответствии наименования нагрудного знака, начинающегося со слов "Почётный работник", профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин.

- 3.3. При наличии у работника двух оснований (наличие почетного звания и ученой степени) повышение ставок заработной платы (должностных окладов) производится по одному основанию, предусматривающему наибольшее повышение в соответствии с настоящим Положением.
- 3.4. При наличии у работника нескольких почетных званий ставки заработной платы (должностные оклады) повышаются за одно почетное звание по выбору работника.
- 3.5. Изменение размеров ставок заработной платы (должностных окладов) производится на основании приказа директора Колледжа со дня наступления обстоятельств, являющихся основанием для изменения должностного оклада (тарифной ставки):
- при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности со дня представления документа о стаже, дающем право на повышение размера ставки заработной платы (должностного оклада);
- при получении образования или восстановлении документов об образовании со дня представления соответствующего документа;
- при присвоении квалификационной категории со дня вынесения решения соответствующей аттестационной комиссией;
 - при присвоении почетного звания со дня присвоения почетного звания;
- при присуждении ученой степени со дня вступления в силу решения о присуждении ученой степени.
- 3.6. В случаях, когда работникам организаций предусмотрено повышение ставок заработной платы (должностных окладов) и тарифных ставок по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется из ставок заработной платы (должностных окладов) и тарифных ставок без учета повышения по другим основаниям.

| | 3.7. | Размеры | установленных | настоящим | Положением | доплат | И | надбавок, |
|-------------|------|---------|---------------|-----------|------------|--------|---|-----------|
| Редакция: 2 | | Изме | нения: 1 | | | | | |

Стр. 6 из 72

компенсационных и стимулирующих выплат работникам Колледжа, устанавливаются в процентах к ставкам заработной платы (должностным окладам) и тарифным ставкам, определяются исходя из ставки заработной платы (должностного оклада) и тарифной ставки.

IV. Доплаты и надбавки

4.1. При оплате труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются доплаты до 12 процентов должностного оклада (тарифной ставки).

Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются работодателем с учетом результатов специальной оценки условий труда и мнения представительного органа работников.

- 4.2. За работу в ночное время работникам Колледжа устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки (части должностного оклада, рассчитанного за час работы) за час работы в ночное время.
- 4.3. Ежемесячная надбавка в размере 30 процентов к должностным окладам устанавливается работникам культуры в организациях, филиалах или структурных подразделениях, расположенных в сельских населенных пунктах, а также работникам культуры, имеющим почетные звания.
- 4.4. Работникам культуры в организациях, расположенных в городах и поселках городского типа, устанавливается ежемесячная надбавка к должностным окладам в следующих размерах:
 - 15 процентов при стаже работы по специальности от 1 года до 5 лет;
 - 25 процентов при стаже работы по специальности от 5 до 10 лет;
 - 30 процентов при стаже работы по специальности свыше 10 лет.
- 4.5. Работникам культуры в организациях, имеющим стаж работы по специальности не менее 25 лет, устанавливается ежемесячная надбавка в размере 300 рублей, выплачиваемая по основному месту работы.
- 4.6. Младшему медицинскому персоналу государственных образовательных организаций Московской области устанавливается доплата за напряженный труд в составе заработной платы за фактически отработанное время из расчета на одну ставку заработной платы (должностного оклада) в следующих размерах:

младшей медицинской сестре по уходу за больными - 7550 рублей; санитару (санитарке) - 6700 рублей.

- 4.7. Министерство образования Московской области, в ведомственном подчинении которого находится Колледж, предусматривает Колледжу средства на установление доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника в размере от 1 до 15 процентов фонда оплаты труда педагогических работников Колледжа.
- 4.8.Доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника, определяются в соответствии с Перечнем доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника государственной образовательной организации Московской

| Редакция: 2 Изменения: 1 |
|--------------------------|
|--------------------------|

области или государственной организации Московской области, осуществляющей подведомственных Министерству образования обучение. Московской области. утвержденным Распоряжением Министерства образования Московской области от 23.12.2015 г. № 1068 (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к настоящему Положению).

- 4.9. Выполнение дополнительных работ, указанных в настоящем Перечне, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника, директор Колледжа может возложить на педагогического работника с его письменного согласия.
- 4.10. Размеры доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического устанавливаются приказом директора Колледжа работника, ПО представлению руководителя структурных подразделений в пределах выделенных бюджетных ассигнований с учетом мнения представительного органа работников - профсоюзного комитета Колледжа.
- 4.11. В зависимости от объемов, качества и эффективности, выполняемых педагогическими работниками Колледжа дополнительных работ, связанных образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника, доплаты могут быть как ежемесячными, ежеквартальными, полугодовыми на текущий учебный год, так и выплачиваемыми единовременно.
- 4.12. Дополнительная оплата, установленная педагогическому работнику на очередной учебный год, полугодие, квартал при ухудшении качества работы, может быть отменена и (или) передана другому педагогическому работнику в течение учебного года, полугодия, квартала с учетом положений Трудового кодекса Российской Федерации
- 4.13. При уменьшении фонда оплаты труда, предусмотренного за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника, размеры ежемесячных доплат подлежат пересмотру с учетом мнения профсоюзного комитета работников и оформлением изменений приказом директора Колледжа.
- 4.14. По ходатайству руководителя отдела работникам, не входящим в состав педагогических работников, могут устанавливаться доплаты (стимулирующие выплаты) за выполнение дополнительных работ (отдельных заданий), не входящих в круг основных обязанностей работника.

V. Выплаты стимулирующего характера

- 5.1. Министерство образования Московской области, в ведомственном подчинении которого находится Колледж, предусматривает Колледжу бюджетные средства на установление выплат стимулирующего характера в размере от 1 до 30 процентов фонда оплаты труда.
- 5.2. Колледж в пределах выделенных бюджетных ассигнований самостоятельно определяет размер и порядок выплат стимулирующего характера.
- выплат стимулирующего характера работникам Колледжа устанавливаются решением Комиссии по определению размера выплат стимулирующего

Редакция: 2 Изменения: 1

характера Колледжа(далее - Комиссия Колледжа) по решению Комиссий структурных подразделений Колледжа в соответствии с критериями и показателями эффективной деятельности работника в пределах выделенных бюджетных ассигнований с учетом мнения представительного органа работников - профсоюзного комитета Колледжа

Протоколы заседания Комиссий структурных подразделений Колледжа представляются в Комиссию Колледжа не позднее месяца до окончания текущего полугодия.

- 5.4. Накопление данных для расчета показателей эффективности ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутреннего контроля в Колледже непосредственным руководителем (руководителем структурных подразделений) в соответствии с критериями, указанными в ПРИЛОЖЕНИИ № 2 к За отчетный период для оценки эффективности и настоящему Положению. результативности деятельности работника принимается полугодие, для вновь принятых работников – не менее одного месяца.
- 5.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются сроком на полугодие и выплачиваются на основании приказа директора Колледжа в процентном отношении к ставке заработной платы (должностному окладу), тарифной ставке или в абсолютных размерах.
- 5.6. Стимулирующие выплаты осуществляются за счет бюджетных средств и средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
- 5.7. Размер ежемесячных стимулирующих выплат, направляемых за счет бюджетных средств на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением директора Колледжа, устанавливается в размере до 1,5-кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.
- 5.8. Размер ежемесячных стимулирующих выплат, направляемых за счет средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением директора Колледжа, устанавливается в размере до 1,5-кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.
- 5.9. Стимулирующие выплаты и надбавки директору Колледжа устанавливаются Министерством образования Московской области, в ведомственном подчинении которого находится Колледж, с учетом мнения представительного органа работников (Совета трудового коллектива Колледжа) по результатам работы за квартал, полугодие и год.
- 5.10. Указанные выплаты призваны стимулировать работника Колледжа к более качественному, эффективному и результативному труду.
- 5.11. Критерием для отмены выплат стимулирующего характера является наличие у работника дисциплинарного взыскания (замечание, выговор) за:
- нарушение финансово-хозяйственной деятельности, отмеченное в актах проверок Министерства образования Московской области, контрольно-ревизионных, правоохранительных и иных органов;
- несоблюдение санитарных норм и правил по содержанию учебных кабинетов, помещений, зданий и сооружений;

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

- нарушения, связанные с несоблюдением правил охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности;
 - наличие случаев травматизма среди обучающихся;
 - нарушение исполнительской дисциплины;
- несоблюдение сроков предоставления отчетной документации, нарушения порядка работы с обращениями граждан.
- 5.12. При отсутствии или недостатке финансовых средств по независящим от Колледжа причинам директор Колледжа имеет право приостановить выплату стимулирующих надбавок либо пересмотреть их размеры с учетом мнения профсоюзного комитета работников.
 - 5.13. Выплаты стимулирующего характера не производятся в случаях:
- грубого, или систематического невыполнения служебных обязанностей, при наличии соответствующего заключения служебной проверки;
- несоблюдения сроков завершения или неудовлетворительного качества порученной работы;
 - появления на территории Колледжа в состоянии опьянения;
 - причинения ущерба имуществу и престижу Колледжа;
 - нарушения правил безопасности труда и противопожарной безопасности,
 - нарушение норм трудового законодательства;
 - нарушение требований антитеррористической защищенности;
 - наличие обоснованных жалоб на действия (бездействия) работника.
- 5.14. Выплаты стимулирующего характера работникам, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или совмещения, производятся пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

VI. Премирование работников Колледжа

- 6.1. В целях повышения качества деятельности Колледжа и стимулирования результативности и качества труда работников в Колледже могут устанавливаться премиальные выплаты по итогам работы за отчетный период (месяц, квартал, семестр, полугодие, финансовый или учебный год).
- 6.2. Премирование осуществляется за счет бюджетных средств и средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, в порядке, установленном Министерством образования Московской области, в ведомственном подчинении которого находится Колледж с учетом:
 - показателей результатов труда работников;
 - целевых показателей эффективности деятельности Колледжа;
 - мнения профсоюзной организации Колледжа
 - премиальные выплаты по итогам работы.
- 6.3. Премии могут устанавливаться в процентном отношении к должностному окладу, а также в абсолютном размере.
- 6.4. При экономии основных фондов оплаты труда (в пределах выделенных бюджетных ассигнований и средств, выделенных на оплату труда, поступивших от

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

предпринимательской и иной приносящей доход деятельности) премирование работников может производиться:

- 6.4.1по итогам работы:
- к юбилейным датам (50 лет и далее каждые пять лет);
- к юбилейной дате Колледжа,
- к праздничным дням: Новому году, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню знаний и Дню Учителя.
- 6.4.2. за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным целевым показателям эффективности деятельности:
 - выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
 - выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения Колледжа;
 - успешное выполнение плановых показателей уставной деятельности Колледжа;
- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения (лицензирование, аккредитация);
 - особые заслуги работника перед Колледжем;
- выполнение работ сверх должностных обязанностей (полного цикла поручения и /или работы, получение результата);
- проведение активной работы с организациями работодателями по развитию материально-технической базы Колледжа;
- внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационных технологий и инновационных и (или) авторских программ в образовании;
- ведение работы в условиях проведения объявленного эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утвержденных программ;
- достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом;
- организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Колледжа;
- выдвижение творческих идей, повышающих качество воспитательного, образовательного процессов;
- разработка и внедрение новых методик, технических средств обучения, авторских программ по предметам, способствующих повышению качества обучения;
- организация и проведение среди обучающихся различных культурно-массовых, спортивных и других мероприятий, направленных на формирование патриотического, гражданского самосознания и здорового образа жизни;
- не менее 50% от общего числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности (профессии);
- высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
 - качество обучения по результатам административного контроля;
 - своевременное и качественное предоставление отчетности;
 - участие в развитии научно-технического творчества обучающихся.
- 6.5. Из средств, выделенных на оплату труда, поступивших от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности при наличии экономии основного фонда оплаты труда может осуществляться премирование работников Колледжа, принятых на работу как по бюджетному, так и внебюджетному штатному расписанию и тарификационному списку.

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 11 из 72 |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|

6.6. Премирование производится по представлению руководителей структурных подразделений с учетом мнения члена профкома СП. Представления рассматриваются Комиссией по определению размера выплат стимулирующего характера Колледжа, размер премии устанавливается приказом директора Колледжа по согласованию с профсоюзным комитетом работников.

VII. Установление порядка и условий почасовой оплаты труда

- 7.1. Почасовая оплата труда педагогических работников Колледжа применяется при оплате за часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев.
- 7.2. Почасовая оплата труда педагогических работников Колледжа применяется при оплате труда специалистов, привлекаемых для педагогической работы на условиях совмещения (совместительства) из других организаций.
- 7.3. Оплата труда за замещение отсутствующего преподавателя, воспитателя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его начальной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.
- 7.4. Размер оплаты за один час педагогической работы определяется путем деления установленной месячной ставки на 72 часа.
- 7.5. Почасовая оплата труда педагогических работников Колледжа применяется при оплате труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий, с применением следующих коэффициентов:

| Категории обучающихся | Размеры коэффициентов | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|------------------------|--|
| | Профессор, | Доцент, | Лица, не | Демонстратор | |
| | доктор наук | кандидат | имеющи | пластических поз, | |
| | | наук | e | участвующий в | |
| | | | ученой | проведении учебных | |
| | | | степени | занятий, в зависимости | |
| | | | | от сложности | |
| | | | | пластической позы | |
| Обучающиеся в | 0,078 | 0,058 | 0,039 | 0,0117-0,0155 | |
| общеобразовательных | | | | | |
| учреждениях, учреждениях | | | | | |
| начального и среднего | | | | | |
| профессионального образования, | | | | | |
| другие аналогичные категории | | | | | |
| обучающихся, рабочие, работники, | | | | | |
| занимающие должности, | | | | | |
| требующие среднего | | | | | |
| профессионального образования, | | | | | |
| слушатели курсов | | | | | |
| Студенты | 0,097 | 0,078 | 0,039 | 0,0117-0,0155 | |

№7

- ставки почасовой оплаты определяются исходя из размера тарифной ставки первого разряда тарифной сетки по оплате труда рабочих согласно Приложению № 6 к Положению об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области, утвержденным Постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области» № 1186/58 от 27.12.2013 г.;
- ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих почетные звания, начинающиеся со слов "Народный", "Заслуженный", "Почетный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук;
- оплата труда членов жюри конкурсов и смотров, членов экспертных групп аттестационных комиссий, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам часовой оплаты труда, предусмотренным для лиц, проводящих учебные занятия со студентами.

VIII. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения

- 8.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.
- 8.2.B педагогических работников рабочее время включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурнооздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых обучающимися.
- 8.3. Нормы часов учебной (преподавательской) работы устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.
- 8.4. Нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного Колледжем, объема учебной (преподавательской) работы в год.
- 8.5. За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.
- 8.6.В зависимости от занимаемой должности, педагогическим работникам, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

| ı | | |
|---|-------------|----------------|
| ı | Релакция: 2 | I Изменения: 1 |
| | гелакния /. | L VISMEHEHUS I |

- 8.7. Определение учебной нагрузки лицам, замещающим должности педагогических работников наряду с работой, определенной трудовым договором (т.е. наряду с работой в должности руководителя, заместителя руководителя, педагога-психолога, социального педагога и т.д.), осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная (преподавательская) работа, ее содержание, объем учебной нагрузки и размер оплаты.
- 8.8. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года.
- 8.9. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с Колледжем.
- 8.10. Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный в текущем учебном году, не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).
- 8.11. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классовкомплектов).
- 8.12. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.
- 8.13. Порядок и условия почасовой оплаты труда педагогических работников Колледжа определены в разделе VII настоящего Положения.

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Положению об оплате труда

ПЕРЕЧЕНЬ доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника

| № №п /п | Наименование доплат | Рекомендуемый процент доплат от ставки заработной платы (должностных окладов) педагогических работников с учетом фактической нагрузки | |
|---|--|---|--|
| 1. | За классное руководство: | | |
| | в группах, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам или по программам среднего профессионального образования | 20 | |
| | За проверку письменных работ в группах, обучающихся по программам среднего профессионального образования: | | |
| | по русскому языку и литературе | 15 | |
| | по математике | 10 | |
| | по иностранному языку, черчению и другим предметам в соответствии с аккредитованными общеобразовательными программами | 10 | |
| | Оплата за проверку письменных работ учителям общеобразовательных организаций, педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, производится пропорционально установленному объему учебной нагрузки. Учителям общеобразовательных организаций в группах с заочной формой обучения, педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования в группах по очно-заочной и заочной форме обучения, дополнительная оплата труда за проверку письменных работ не производится | | |
| 2. За заведование элементами инфраструктуры, в которых требуется постоянн содержания оформления, необходимость подготовки лабораторного, демоноборудования: | | оянное обновление емонстрационного | |
| | кабинетами, в том числе учебными мастерскими | 10 | |
| | лабораториями (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 10 | |
| | учебно-консультационными пунктами (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 15 | |
| | учебно-опытными участками (хозяйствами, теплицами, парниковыми хозяйствами, оранжереями, машинно-тракторными станциями) (при | 25 | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 15 из 72 | |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|

| | T | |
|-----|--|------------------------|
| | отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | |
| | физкультурными (тренажерными, спортивными) залами, актовыми и конференц-залами | 15 |
| | групповыми комнатами (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 25 |
| | технопарками | 35 |
| 3. | За заведование очным, очно-заочным, заочным отделениями, отделение специальности/профессии (по одной или нескольким родственным спец педагогическим работникам при количестве обучающихся на отделении | иальностям/профессиям) |
| | от 100 до 125 | 25 |
| | от 126 до 150 | 30 |
| | от 151 до 200 | 35 |
| 4. | За руководство: | |
| | методическими, предметными и предметно-цикловыми комиссиями | 15 |
| 5. | За руководство специальным отделением по переподготовке специалистов среднего звена при количестве обучающихся на отделении: | |
| | от 30 до 50 человек | 20 |
| | от 51 до 65 человек | 25 |
| | от 66 до 75 человек | 30 |
| | от 76 до 100 человек | 35 |
| 6. | За руководство, подготовку и издание научных, научнометодического журналов, периодических изданий | 50 |
| 7. | За исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) и обеспечение техники безопасности в них: | |
| | заведование учебными мастерскими | 20 |
| | заведование комбинированными мастерскими | 35 |
| 8. | За подготовку и достижения обучающихся в научно- исследовательской работе (статьи, патенты, свидетельства, дипломы, экспонаты, модели, защиты диссертаций) | 50 |
| 9. | За подготовку внешних рецензий, заключений учебных программ, публикаций, научно-исследовательских работ, учебно-методических рекомендаций | 15 |
| 10. | За ведение экспериментальной и инновационной работы | 15 |
| 11. | За реализацию научных, научно-методических проектов и | 100 |
| | | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 16 из 72 | |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|

| | инновационных образовательных проектов | |
|-----|--|--------------|
| 12. | За издание: | |
| | монографий | 100 |
| | учебников и учебных пособий | 100 |
| 13. | За организацию проезда обучающихся к месту учебы и обратно | 10 |
| 14. | За организацию горячего питания обучающихся (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 15 |
| 15. | За организацию в образовательной организации тематического музея (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 10 |
| 16. | За организацию профориентации в образовательной организации | 15 |
| 17. | За организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка | 20 |
| 18. | За участие в работе по организации и проведению мероприятий различн | ного уровня: |
| | спортивных соревнований, конкурсов, выступлений | 10 |
| | конференций, семинаров, "круглых столов" | 20 |
| | цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 10 |
| 19. | За участие в работе экспертных групп в составе жюри и комиссий конкурсов и смотров различного уровня | 15 |
| 20. | За работу по распространению педагогического опыта, реализации программ наставничества, осуществлению работы с молодыми специалистами | 10 |
| 21. | За работу в приемной комиссии | 70 |
| 22. | За работу в качестве секретаря государственной экзаменационной комиссии | 15 |
| 23. | За работу по внедрению здоровьесберегающих технологий | 15 |
| 24. | За работу тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 30 |
| 25. | За индивидуальную работу по социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот | 20 |
| 26. | За наставничество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5 |
| 27. | За работу с сайтом образовательной организации по размещению и обновлению информации | 15 |
| 28. | За сопровождение обучающихся на мероприятия различного уровня, в | 20 |

Редакция: 2 Изменения: 1

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Положение №72 Стр. 17 из 72 |
|---|
|---|

| | том числе за сопровождение детей-сирот в оздоровительные организации, организации труда и отдыха | |
|-----|---|----|
| 29. | За проведение внеучебной работы по физическому, музыкальному и творческому воспитанию обучающихся (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 30 |
| 30. | За обслуживание вычислительной техники (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 10 |
| 31. | За ведение библиотечной работы (при отсутствии соответствующей должности в штатном расписании) | 25 |
| 32. | За создание и обновление электронной базы данных на участников образовательного процесса | 20 |
| 33. | За консультации и дополнительные занятия с обучающимися | 10 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

№72

Критерии и показатели эффективной деятельности стимулирующего характера

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заместителя директора по учебной работе

| No | Показатели | Единица измерения | Максимальный |
|-----|---|--|--------------|
| п/п | TTORUSUT COM | Бдиница измерения | балл |
| 1. | Организация целевого набора студентов, | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения не менее 25% | 5 |
| | дуальное обучение | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров дуального обучения не менее 35% | 20 |
| 2. | Профориентацион ная работа | Количество учащихся 6-11 классов школ, принявших участие в мероприятиях, направленных на подготовку к выбору профессии не менее 2000 (по итогу на август предыдущего года) | 15 |
| 3. | Состояние сайта образовательного учреждения и отражения в СМИ | Нет замечаний по наличию актуальной информации по вопросам образовательной деятельности | 5 |
| 4. | Привлечение работодателей к образовательному | Количество сотрудников из реального сектора экономике работающих в колледже не менее 25% | 10 |
| | процессу | Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства Создание базовых кафедр, учебнопроизводственных комплексов, учебных полигонов, учебных центров, | 5 5 |
| | | производственных участков. Разработка (обновление) образовательных программ с участием работодателя | 5 |
| 5. | Качество обучения | Количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в соответствии с установленными стандартами не менее 70% Количество выпускников, имеющих | 15 |
| | | дополнительные квалификации под «заказ» работодателя не менее 80% | 10 |
| | | Результативное участие студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и т.п. в соответствии с перечнем РФ | 15 |
| 6. | Кадровые ресурсы | Соотношение преподавателей и мастеров к численности студентов не менее 14,8 Средняя зарплата преподавателей и мастеров | 5 |
| | | не менее средней зарплаты по Московской области | 5 |

| дисципл | 1 | ная отчетность | | Итого | 150 |
|-----------|--|--|------------------------------------|-------|-----|
| 7. Исполн | успешно пр профессион МОМО Результатии мастеров пу чемпионата РФ | 0% преподавателей и по ошедших тестирования альный экзамен провоное участие преподано в конкурсах, олимпих и т.п. в соответствитияя отчетность | ие, сдавших одимый вателей и идах, | 10 | |

Положение

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Стр. 19 из 72

№72

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заместителя директора по административнохозяйственной части

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----|---|--------------|
| п/п | | балл |
| 1. | Своевременность подготовки конкурсной документации для заключения контрактов, договоров по обеспечению деятельности колледжа (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз | 30 |
| | ТБО и др.). Контроль за исполнением контрактов, договоров | |
| 2. | Обеспечение выполнения требований охраны труда при выполнении ремонтно-строительных работ | 10 |
| 3 | Отсутствие обоснованных жалоб на санитарно-гигиеническое состояние помещений | 10 |
| 4 | Плановое и своевременное устранение допущенных нарушений в соответствии с предписаниями контролирующих органов | 20 |
| 5 | Качество и своевременность организации ремонтных работ зданий и помещений колледжа в соответствии с планами текущего и капитального ремонта зданий и помещений колледжа | 20 |
| 6 | Инвентаризация товарно-материальных ценностей, основных средств и особо ценного имущества. Контроль за их учетом в соответствии с нормативными документами. | 10 |
| 7 | Исполнительская дисциплина. Своевременность сдачи отчетов. Отсутствие замечаний. | 10 |
| 8 | Безаварийная эксплуатация транспорта. Контроль документов мобильной готовности транспорта | 10 |
| 9 | Отсутствие замечаний по содержанию зданий и сооружений, территорий колледжа | 10 |
| 10 | Безопасность проживания и обеспеченность общежитий. Отсутствие замечаний | 10 |
| 11 | Оперативность и качество выполнения заявок по устранению аварийных (нештатных) ситуаций | 10 |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 Изменения: 1 |
|--------------------------|
|--------------------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заместителя директора по УВР

| NC. | | ра заместителя директора по УБТ | M |
|-----|-------------------------------------|---|------------|
| No | Показатели | Единица измерения | Максимальн |
| п/п | | | ый балл |
| 1. | , 4 11 | Описание деятельности | 10 |
| | процессов и новых технологий в | | |
| | учебно-воспитательный процесс, | | |
| | административное управление | | |
| | службой, административное | | |
| | делопроизводство | | |
| 2. | Высокий уровень организации и | Выполнение плановых | 20 |
| | контроля (мониторинга) учебно- | мероприятий, проверки | |
| | воспитательного процесса | деятельности руководителей | |
| | _ | групп | |
| 3. | Состояние сайта образовательного | Наличие актуальной | 10 |
| | учреждения и отражения в СМИ | информации | |
| | актуальной информации по | | |
| | вопросам воспитательной | | |
| | деятельности | | |
| 4. | Взаимодействие с субъектами | Эффективное взаимодействие с | 20 |
| | профилактики | КДН, ОДН; отделом опеки и | _ |
| | | попечительства, | |
| | | наркологической службой, | |
| | | наличие общих планов работы | |
| 5. | Сохранность контингента | Не более 5% отсева от общего | 20 |
| | Companino CIB Reniimii Ciii G | контингента | |
| 6. | Социально-психологическое | Отсутствие правонарушений со | 20 |
| 0. | обеспечение деятельности | стороны студентов, уменьшение | 20 |
| | колледжа | количества стоящих на учетах | |
| | Колледжа | относительно предыдущего | |
| | | отчетного периода | |
| | | Отсутствие студентов, | |
| | | совершивших повторное | 10 |
| | | правонарушение в течение года | 10 |
| 7. | Разработка программ | Количество программ, доля | 10 |
| / . | воспитательной направленности | студентов, обучающихся по | 10 |
| | воспитательной направленности | | |
| | | программам, в реализации | |
| | | которых участвуют | |
| | | работодатели, в общей численности студентов % | |
| 8. | Oppositional attendance at a second | | 20 |
| 0. | Организация системной | % студентов, вовлеченных в | 20 |
| | воспитательной работы со | различные формы работы | |
| | студентами: организация | Результативное участие | |
| | студенческого самоуправления, | студентов в творческих и | |
| | студенческих общественных | спортивных конкурсах, | |
| | организаций | олимпиадах, чемпионатах, | |
| | | соревнованиях и т.п. в | |
| | ** | соответствии с перечнем РФ | 1.0 |
| 9. | Исполнительская дисциплина | Своевременная отчетность | 10 |
| | | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заместителя директора по УМР

| № п/п | Описание показателей | Максимальный |
|-------|--|--------------|
| | | балл |
| 1. | Реализация региональных и федеральных проектов | 30 |
| 2. | Лицензирование, аккредитации ООП СПО, реализуемых в | 50 |
| | колледже | |
| 3. | Организация учебно-методической работы в колледже | 70 |
| 3.1 | Проведение работы с преподавателями по формированию и | 10 |
| | актуализации ООП СПО, АОП ПО | |
| 3.2 | Контроль качества проведения занятий. Не менее 50 за | 20 |
| | отчётный период. | |
| 3.3 | Разработка методик, планов, проектов повышающих качество | 20 |
| | поведения занятий | |
| 3.4 | Актуализация вкладки «Образование» официального сайта | 10 |
| | колледжа и актуализация АИС | |
| 3.5 | Исполнительская дисциплина | 10 |
| | ПОТОТИ | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности заместителя директора по экономике и закупкам

| $\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
|--|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Отсутствие замечаний по: | |
| | аукционной/закупочной деятельности | 10 |
| | отчетной и финансовой документации | 15 |
| | расходованию бюджетных и внебюджетных средств | 15 |
| | оплате налогов и взносов | 10 |
| 2 | Ведение претензионной работы | 10 |
| 3 | Соблюдение сроков размещения информации: | |
| | ЕАСУЗ 2.0, | 5 |
| | РТС-Тендер, | 5 |
| | ЕИС, | 5 |
| | Веб-консолидация, | 5 |
| | Региональный электронный бюджет Московской области, | 5 |
| | система ПИК ЕАСУЗ | 5 |
| 4 | Отсутствие исполнительных листов подлежащих взысканию | 20 |
| | за счёт средств бюджета Московской области | |
| 5 | Своевременное и правильное размещение документов на | 20 |
| | сайте busgov.ru | |
| 6 | Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской | 20 |
| | задолженностей | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности заместителя директора по безопасности

| № п/п | Наименование показателя | Описание показателя | Максим альный |
|-----------------|--|--|------------------|
| 1 | Сотрудники и обучающиеся правильно выполняют правила и положения в области комплексной безопасности. | Отсутствие замечаний при проведении контрольных проверок комплексной безопасности объектов колледжа за отчетный период | балл 30 |
| 2 | Правильное выполнение сотрудниками ЧОО требований законодательства по организации охраны объектов (наличие у них лицензии, личных карточек охранника). Соответствующее ведение журналов и иной требуемой документации. | Отсутствие замечаний при проведении контрольных проверок деятельности сотрудников охраны за отчетный период | 30 |
| 3 | Методическая помощь руководителям и ответственным по комплексной безопасности структурных подразделений в организации работы по антитеррористической безопасности объектов. | Проведение не менее 2 инструктивно-методических занятий с руководителями и ответственными по комплексной безопасности за отчетный период | 30 |
| 4 | Своевременная и качественная разработка планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности колледжа | Отсутствие замечаний по документации при контрольных проверках за отчетный период | 20 |
| 5 | Организация обеспечения всем необходимым оборудованием и инструментарием в сфере безопасности колледжа; поддержание его рабочего состояния. | Соответствие инженернотехнической системы комплексной безопасности объектов колледжа нормативным требованиям | 20 |
| 6 | Своевременное и качественное проведение объектовых тренировок | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов | 20 |
| | | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заместителя директора по учебно-производственной работе

| No | Показатели | Единица измерения | Максималы | ный |
|-----------|--|---|-----------|-----|
| Π/Π | | 1 | балл | |
| 1. | Организация целевого набора студентов, дуальное обучение | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого, дуального обучения, в общей | 20 | |
| 2. | Трудоустройство выпускников образовательной организации по полученным специальностям в первый год | численности студентов % % трудоустройства выпускников дневной (очной) формы обучения от общего количества | 20 | |
| | | выпускников | | |
| 3. | Состояние сайта образовательного учреждения и отражения в СМИ актуальной информации по вопросам трудоустройства и профориентации студентов | Наличие актуальной информации | 10 | |
| 4. | Информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству | Наличие информации на веб – ресурсах и в группах студентов | 10 | |
| 5. | Привлечение работодателей к управлению организацией и образовательным процессом | Наличие договоров | 15 | |
| 6. | Взаимодействия с ЦЗН по вопросу трудоустройства и занятости студентов и выпускников | Наличие взаимодействия | 10 | |
| 7. | Организация ярмарок вакансий, презентаций, компаний, дней карьеры | Количество мероприятий | 15 | |
| 8. | Организация экскурсий на предприятия — партнеры, с целью проведения профориентационнойработы и трудоустройства | Наличие информации на сайте | 15 | |
| 9. | Участие в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом | Количество студентов, отправленных на практику в соответствии с учебным планом | 10 | |
| 10. | Отсутствие жалоб со стороны предприятий – партнеров | Отсутствие жалоб | 10 | |
| 11. | Исполнительская дисциплина | Своевременная отчетность | 15 | |
| | | | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 24 из 72 |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заместителя директора по информационным технологиям

| No | Наименование показателя | Максимальны |
|-----------|---|-------------|
| Π/Π | | й балл |
| 1 | Разработка плана работы по информатизации колледжа | 20 |
| | Современное и качественное заключение договоров на | 30 |
| 2 | приобретение компьютерного оборудования, обработка заявок | |
| | и составление ТЗ на заказ оборудования | |
| 2 | Постоянное рабочее состояние компьютерной техники, | 30 |
| 3 | локальной сети в ОУ | |
| | Оперативность и качество выполнения заявок по устранению | 20 |
| 4 | технических неполадок компьютерной и копировальной | |
| | техники, заправки картриджей | |
| | Обеспечение педагогическим работникам условий для | 20 |
| 5 | проведения уроков, мероприятий с использованием | |
| | современных технических средств, интернета | |
| 6 | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов | 10 |
| 7 | Выполнение поручений не связанных с должностными | 20 |
| / | обязанностями | |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего структурного подразделения

| No॒ | Показатели | Единица измерения | Максимальный |
|-----------|---|--|--------------|
| Π/Π | | | балл |
| 1. | Организация целевого набора студентов, | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения не менее 25% | 5 |
| | дуаль-ное обучение | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров дуального обучения не менее 35% | 20 |
| 2. | Профориентацио нная работа | Количество учащихся 6-11 классов школ, принявших участие в мероприятиях, направленных на подготовку к выбору профессии (по итогу на август предыдущего года) | 10 |
| 3. | Оперативное предоставление информации | Нет замечаний по предоставлению информации со стороны руководителей отделов и заместителей директора | 10 |
| 4. | Привлечение работодателей к образовательном | Количество сотрудников из реального сектора экономике работающих в колледже не менее 25% | 5 |
| | у процессу | Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства | 5 |
| | | Создание базовых кафедр, учебно-производственных комплексов, учебных полигонов, учебных центров, производственных участков. | 5 |
| | | Разработка (обновление) образовательных | 5 |
| | | программ с участием работодателя | 5 |

Редакция: 2 Изменения: 1

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 25 из 72 | |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|

| | | Наличие безвозмездно переданного | 5 | |
|----|----------------|--|-------|-----|
| | | оборудования | | |
| | | Наличие привлечённых средств работодателя | 5 | |
| | | (спонсора) для обновления МТБ | | |
| | | Обновление (создание) мастерских, | | |
| | | лабораторий, учебных полигонов | | |
| 5. | Качество | Количество выпускников, сдавших | 15 | |
| | обучения | демонстрационный экзамен в соответствии с | | |
| | | установленными стандартами не менее 70% | | |
| | | Количество выпускников, имеющих | | |
| | | дополнительные квалификации под «заказ» | 10 | |
| | | работодателя не менее 80% | | |
| | | Результативное участие студентов в | 10 | |
| | | конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и т.п. в | | |
| | | соответствии с перечнем РФ | | |
| 6. | Кадровые | Средняя зарплата преподавателей и мастеров | 5 | |
| | ресурсы | не менее средней зарплаты по Московской | | |
| | | области | | |
| | | Не менее 80% преподавателей и мастеров п/о | 5 | |
| | | успешно сдавших тестирование и | | |
| | | профессиональный экзамен, проводимый | | |
| | | MOMO | 5 | |
| | | Результативное участие преподавателей и | | |
| | | мастеров п\о в конкурсах, олимпиадах, | | |
| | | чемпионатах и т.п. в соответствии с перечнем | | |
| | | РФ | | |
| 7. | Трудоустройств | Количество трудоустроенных через год после | 20 | |
| | 0 | выпуска выпускников не менее 80% по | | |
| | | итогам на март года следующего за выпуском | | |
| | | | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности

стимулирующего характера заместителя заведующего структурного подразделения

| CITIN | тимулирующего характера заместители заведующего структурного подразделении | | | |
|---------------------|--|-------------------------------|--------------|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Показатели | Единица измерения | Максимальный | |
| Π/Π | | | балл | |
| 1. | Организация целевого набора | Доля студентов, проходящих | 15 | |
| | студентов, дуальное обучение | подготовку на основе | | |
| | | договоров целевого, дуального | | |
| | | обучения, в общей | | |
| | | численности студентов % | | |
| 2. | Обучение взрослого населения, | Количество слушателей, | 5 | |
| | обучающихся, школьников | прошедших обучение | | |
| 3. | Состояние сайта | Наличие актуальной | 10 | |
| | образовательного учреждения и | информации | | |
| | отражения в СМИ актуальной | | | |
| | информации по вопросам | | | |
| | образовательной деятельности | | | |
| | учреждения | | | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 26 | из 72 |
|-----|--|--|----------------------------|-------------|-------|
| 4. | Привлечение работодателей к управлению организацией и образовательным процессом | Наличие договора | | 15 | |
| 5. | Сохранность контингента | % отсева от общего контингента | , | 15 | |
| 6. | Трудоустройство выпускников образовательной организации по полученным специальностям в первый год | % трудоустройства выпускников дневной (очной) формы обучения от общего количества выпускни-ков (без учета призванных в ряды в Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | | 15 | |
| 7. | Удельный вес численности педагогических работников младше 35 лет в общей численности педагогического состава | % | | 10 | |
| 8. | Сбалансированность кадровых ресурсов | Соотношение педаг работников к числе студентов | | 10 | |
| 9. | Укомплектованность основными работниками, их соответствие образовательному цензу, отсутствие вакансий | % укомплектованно основными работны педагогов, имеющи высшую квалифика категорию | иками % сх первую и | 10 | |
| 10. | Разработка образовательных программ с участием и по заказу работодателей | Количество програм студентов, обучают программам, в реал которых участвуют работодатели, в общисленности студен | цихся по изации цей | 10 | |
| 11. | Организация системной воспитательной работы со студентами: организация студенческого самоуправления, волонтерство, студенческих общественных организаций | % студентов, вовле различные формы р | ченных в | 10 | |
| 12. | Качество обучения | % хороших и отличоценок, полученны студентами на выпудемонстрационных | х ускных и экзаменах | 10 | |
| 13. | Исполнительская дисциплина | Своевременная отч | етность | 15 Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| № | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременная и качественная сдача отчетов по выполнению | 15 |
| | государственного задания в государственно информационной | |
| | системе "Региональный электронный бюджет Московской | |
| | области" (https://nsi.reb.mosreg.ru/) и статистическим отчетам 1- | |
| | ПК, ПО, 1-НД ($\underline{\text{https://dpo.miccedu.ru/}}$), в том числе с применением | |
| | программного обеспечения | |
| 2 | Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных | 20 |
| | работ, предоставление оперативной, в том числе внеплановой | |
| <u> </u> | отчетности и информации | |
| 3 | Активное участие в разработке и своевременное внесение | 25 |
| | изменений в локальные нормативные акты. | |
| 4 | Своевременное предоставление запрашиваемой информации в | 20 |
| | министерство образования Московской области, ЦОПП МО и | |
| <u> </u> | иные организации | |
| 5 | Оперативность при решении поставленных задач | 15 |
| 6 | Своевременное заполнение запрашиваемой информации в | 20 |
| | подсистеме государственной автоматизированной | |
| | информационной системы «Управление» (ГАСУ | |
| | https://gasu.mosreg.ru/), на официальном сайте для размещения | |
| | информации о государственных (муниципальных) учреждениях | |
| <u> </u> | (https://bus.gov.ru/) | • • |
| 7 | Отсутствие нарушений по соблюдению требований законодательства РФ | 20 |
| 8 | Эффективное руководство работой отдела | 15 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера методиста, старшего методиста

| № | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1. | Формирование и актуализация ООП СПО, АОП ПО | 60 |
| 2. | Подготовка материалов для вкладки «Образование» | 20 |
| | официального сайта колледжа и актуализация АИС | |
| 3. | Реализация региональных и федеральных проектов | 50 |
| 4. | Индивидуальная работа с педагогическими работниками | 10 |
| | колледжа | |
| 5. | Оперативные сверхплановые поручения | 10 |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего лабораторией и заведующего мастерскими

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | TIMINION DAMINI NORMSWIDDI | балл |
| 1. | Систематическое обеспечение безопасности условий труда, | 10 |
| | наличие и ведение журнала инструктажа по охране труда и | |
| | техники безопасности для обучающихся. Своевременная | |
| | разработка инструкций для обучающихся | |
| 2. | Образцовое содержание помещения, наличие паспорта | 20 |
| | лаборатории или мастерских, описи учебно-материальной | |
| | базы, перспективного плана развития | |
| 3. | Своевременное обеспечение обучающихся материалами для | 20 |
| | практических заданий, лабораторных работ, учебных практик | |
| 4. | Повышение профессионального мастерства (участие в | |
| | профессиональ-ных конкурсах, повышение квалификации или | 15 |
| | курсовой переподготовки, стажировки). Своевременное | |
| | представление на сайт колледжа интерес-ных достоверных | |
| | материалов по итогам работы лаборатории, мастерских | |
| 5. | Безаварийная работа, отсутствие замечаний на выполнение | 20 |
| | поручений и заданий со стороны администрации колледжа, | |
| | соблюдение трудовой дисциплины | |
| 6. | Выполнение отдельных служебных поручений своего | 30 |
| | непосредственного руководителя, не входящих в должностные | |
| | обязанности | |
| 7. | Деятельность по привлечению денежных средств, участие во | 15 |
| | внебюджетной деятельности | |
| 8. | Отсутствие предписаний, замечаний со стороны надзорных и | 20 |
| | контролирующих органов | |
| | ОТОТИ | 150 |

| Редакция: 2 Изменения: 1 |
|--------------------------|
|--------------------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера начальника отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, ведущего специалиста по трудоустройству выпускников и профориентации

| No | Показатели | Единица измерения | Максимальный |
|-----------|--|---|--------------|
| Π/Π | | | балл |
| 1. | Организация целевого набора студентов, дуальное обучение | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого, дуального | 20 |
| | | обучения, в общей численности студентов % | |
| 2. | Трудоустройство выпускников образовательной организации по полученным специальностям в первый год | % трудоустройства выпускников дневной (очной) формы обучения от общего количества выпускников | 20 |
| 3. | Состояние сайта образовательного учреждения и отражения в СМИ актуальной информации по вопросам трудоустройства и профориентации студентов | Наличие актуальной информации | 10 |
| 4. | Информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству | Наличие информации на веб – ресурсах и в группах студентов | 10 |
| 5. | Привлечение работодателей к управлению организацией и образовательным процессом | Наличие договоров | 15 |
| 6. | Взаимодействия с ЦЗН по вопросу трудоустройства и занятости студентов и выпускников | Наличие взаимодействия | 10 |
| 7. | Организация ярмарок вакансий, презентаций, компаний, дней карьеры | Количество мероприятий | 15 |
| 8. | Организация экскурсий на предприятия — партнеры, с целью проведения профориентационной работы и трудоустройства | Наличие информации на сайте | 15 |
| 9. | Участие в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом | Количество студентов, отправленных на практику в соответствии с учебным планом | 10 |
| 10. | Отсутствие жалоб со стороны предприятий – партнеров | Отсутствие жалоб | 10 |
| 11. | Исполнительская дисциплина | Своевременная отчетность | 15 |
| | | | Итого 150 |

Изменения: 1

Редакция: 2

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера преподавателя

| Ŋoౖ | Наимено | Описание | Баллы к | Подтвержд | Набра | Макс | Подтвержд |
|---|--|----------------------|---------------------------|-------------|-------|-------|---------------------|
| п.п | вание | показателя | показателю | ение | нный | ималь | ающие |
| | показате | | | показателя | балл | НО | документы |
| | ЛЯ | | | (заполняетс | (запо | возмо | |
| | | | | Я | лняет | жный | |
| | | | | преподават | ся | балл | |
| | | | | елем) | препо | | |
| | | | | | дават | | |
| 1 | TT 1 | — | 4 | | елем) | | |
| 1 | Професс | Посещение | 1 | | | | Ссылка на |
| | иональн | профильных | мероприяти е – 2 балла | | | 6 | новость на сайте |
| | ое | предприятий | е – 2 балла | | | | |
| | наставн ичество | заключение | 1 договор – | | | | колледжа |
| | ичество | договоров о | 1 договор – 0,5 балл | | | | |
| | | целевом | 0,5 045151 | | | 12 | |
| | | обучении | | | | | |
| | | оформление | 1 пакет | | | | |
| | | дуального | документов | | | 2.5 | |
| | | обучения | – 1 балла | | | 25 | |
| | | • | | | | | |
| | | трудоустройс | 1документ о | | | | |
| | | тво (до 2-х | трудоустро | | | | |
| | | лет после | йстве – 2 | | | | |
| | | выпуска), | балла | | | 50 | |
| | | в том числе в | | | | 20 | |
| | | отряды РСО | | | | | |
| | | (на период | | | | | |
| 2 | Ompovvvo | обучения) | 1 22222 | | | 9 | Отчёт о |
| 2 | Организ | Проведение | 1 неделя – 9 баллов | | | 9 | проведённо |
| | ация меропри | предметных недель | Oalliob | | | | проведенно й |
| | ятий по | педель | | | | | предметно |
| | формиро | | | | | | й неделе. |
| | ванию у | | | | | | Ссылка на |
| | обучаю | | | | | | новость на |
| | щихся | | | | | | сайте |
| | интереса | Организация | 1 занятие – | | | 4 | Отчёт о |
| | К | проведения | 1 балл | | | | проведённо |
| | предмет | занятий, | | | | | M |
| | у | мероприятий | | | | | мероприят |
| | | специалистам | | | | | ии. Ссылка |
| | | И | | | | | на новость |
| | | предприятий, | | | | | на сайте |
| | | ветеранами | | | | | |
| 2 | 3. Проведение предметных экскурсий Каждое мероприятия- 3 | | | | 0 | | |
| 3. Проведение предметных экскурсий каждое мероприятия- 3 численностью не менее 50% группы балла | | | | 9 | | | |
| | численнос | лью не менее 30 | /о группы | Uajijia | | | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

| 4. | Наличие победителей, призеров, | победители, призеры, | 30 |
|----|------------------------------------|-------------------------|-----|
| | лауреатов Национальных чемпионатов | лауреаты | |
| | и конкурсов, согласно перечня | | |
| | Минпросвещения России олимпиад и | | |
| | др. конкурсов и мероприятий, | | |
| | успешные результаты которых | | |
| | являются показателем стимулирующих | | |
| | выплат преподавателей колледжа, а | | |
| | также являются показателем | | |
| | деятельности образовательных | | |
| | организаций | | |
| | | Участники – 1 студент 5 | 5 |
| | | баллов | |
| | | Итого | 150 |

Положение

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Стр. 31 из 72

№72

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера руководителя РЦК

| № | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный балл |
|---|---|--|----------------------|
| 1 | Организация сетевого сотрудничества ПОО МО | 1 мероприятие – 5 баллов | 10 |
| 2 | Организация тренировочных занятий с обучающимися ПОО МО | Подготовка к ДЭ 1 тренировка (тренировочный день) – 2 балла | 10 |
| 3 | Качество подготовки студентов к Демонстрационному экзамен по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | 70% сдавших экзамен на хорошо и отлично | 5 |
| 4 | Организация работы по проведения обмена опытом и обучения кадров ПОО МО | Число сформированных групп и количество участников (в течении года 3 группы; не менее 30 участников) | 10 |
| 5 | Организация и проведение тренировочных сборов с победителями конкурсов профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) | Сборы по плану согласно графику проведения | 10 |
| 6 | Организация тренировок к конкурсам профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) | 1 тренировка (тренировочный день) – 1 балл | 5 |
| 7 | Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) | 1 конкурс – 5 баллов | 10 |
| 8 | Своевременное и качественное выполнение задач МОМО по | В течении года | 10 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Пол | тожение №72 | Стр. 32 из 72 |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
|-----------------------------------|-------------|---------------|

| | блоку компетенций «Транспорт и логистика» | | |
|----|---|--|-----|
| 9 | Организация взаимодействия с социальными партнерами в области подготовки рабочих кадров | Не менее 2 совещаний в течении года | 5 |
| 10 | Популяризация рабочих профессий по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | Взаимодействие со школами (не менее 400 участников) | 10 |
| 11 | Развитие материально- технической базы | Подготовка новых рабочих мест и усовершенствование существующих (не менее 3 в год); предоставление площадей для подготовки участи ПОО МО | 10 |
| 12 | Разработка методов и программ подготовки специалистов с использованием информационных технологий | (не менее 2 в полугодие) | 10 |
| 13 | Внедрение сетевых форм обучения | Доля студентов, обученных по сетевой форме | 5 |
| 14 | Привлечение работодателей к взаимодействию с организацией и образовательным процессом | Наличие договора | 5 |
| 15 | Трудоустройство выпускников образовательной организации по полученным специальностям в первый год | 0.5 трудоустройства выпускников дневной (очной) формы обучения от общего количества выпускников по специальности (без учета призванных в ряды в Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 10 |
| 16 | Укомплектованность основными работниками, их соответствие образовательному цензу, отсутствие вакансий | 85% укомплектованности основными работниками % педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 5 |
| 17 | Организация системной воспитательной работы со студентами: организация по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | % студентов, вовлеченных в различные формы работы, трудовое воспитания. | 5 |
| 18 | Эффективность использования оборудования | Не менее 100 человек в год прошли обучения | 10 |
| 20 | Высокий уровень исполнительской дисциплины | Количество своевременно сданных документов | 5 |
| | | | 150 |

| Редакция: 2 Изменения: 1 |
|--------------------------|
|--------------------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера руководителя структурного подразделения РЦК

| № | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальны й балл |
|---|---|--|-----------------------|
| 1 | Организация тренировочных занятий с обучающимися ПОО МО | Подготовка к ДЭ 1 тренировка (тренировочный день) – 5 баллов | 20 |
| 2 | Качество подготовки обучающихся к Демонстрационному экзамен по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | 70% сдавших экзамен на хорошо и отлично | 10 |
| 3 | Организация и проведение тренировочных сборов с победителями конкурсов профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) (ПОО МО) | Сборы по плану согласно графику проведения КПМ | 20 |
| 4 | Организация тренировок к конкурсам профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) | По плану, согласно графику проведения 1 тренировка (тренировочный день) – 5 баллов | 20 |
| 5 | Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) | По плану, согласно графику проведения 1 конкурс – 5 баллов | 20 |
| 6 | Развитие материально- технической базы, предоставление площадей для подготовки участников ПОО МО | Подготовка новых рабочих мест и усовершенствование существующих (не менее 3 в год) | 10 |
| 7 | Разработка и съемка видеоматериалов для организации практических работ учебного процесса и подготовки к демонстрационному экзамену по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | Разработка сценария, подготовка рабочего места, выбор инструмента (не менее 2 в год) | 10 |
| 8 | Привлечение работодателей к взаимодействию с организацией и образовательным процессом | Наличие договора | 5 |
| 9 | Трудоустройство выпускников образовательной организации по полученным специальностям в первый год | 0.5 трудоустройства выпускников дневной (очной) формы обучения от общего количества выпускников по специальности (без учета призванных в ряды в Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, | 5 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 34 из 72 | |
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|
|-------------------------------|-----------|-----|---------------|--|

| | | находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | |
|-----|--|---|-----|
| 1 0 | Организация и посещение тематических мероприятий (выставки, конференции и т.д.) по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | (не менее 2 в полугодие) | 10 |
| 1 1 | Организация системной воспитательной работы со студентами: по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | % студентов, вовлеченных в различные формы работы, трудовое воспитания. | 5 |
| 1 2 | Эффективность использования оборудования | Не менее 100 человек в год прошли обучения | 5 |
| 1 3 | Организация внебюджетной деятельности | Не менее 1 миллионов | 5 |
| 1 4 | Высокий уровень исполнительской дисциплины | Количество своевременно сданных документов | 5 |
| | | | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера мастера п/о РЦК

| № | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный балл |
|---|---|---|----------------------|
| 1 | Качество подготовки обучающихся к Демонстрационному экзамен по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | 70% сдавших экзамен на хорошо и отлично | 20 |
| 2 | Качество подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | Согласно графику проведения (итоговые протоколы проведения) | 15 |
| 3 | Проведение тренировочных сборов с победителями конкурсов профессионального мастерства (РЧ, НЧ, Абилимпикс и т.д.) | Сборы по плану согласно графику проведения | 20 |
| 4 | Внесение предложений и реализация совершенствования материальнотехнической базы | (не менее 2 в полугодие) | 10 |
| 5 | Реализация методов и программ подготовки специалистов с применением информационных технологий | (не менее 2 в полугодие) | 10 |
| 6 | Внедрение сетевых форм обучения | Доля студентов, обученных по сетевой форме | 10 |
| 7 | Посещение тематических мероприятий (выставки, конференции и т.д.) по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | (не менее 2 в полугодие) | 10 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Положение №72 Стр. 35 из 72 | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | Положение | №72 | Стр. 35 из 72 |
|---|-------------------------------|-----------|-----|---------------|
|---|-------------------------------|-----------|-----|---------------|

| 8 | Трудоустройство выпускников образовательной организации по полученным специальностям в течении одного года по окончании колледжа | 0.5 трудоустройства выпускников дневной (очной) формы обучения от общего количества выпускников по специальности (без учета призванных в ряды в Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 10 |
|----|--|--|-----|
| 9 | Реализация системной воспитательной работы со студентами: по блоку компетенций «Транспорт и логистика» | % студентов, вовлеченных в различные формы работы, трудовое воспитания. | 15 |
| 10 | Эффективность использование оборудования | Не менее 100 человек в год прошли обучения | 10 |
| 11 | Участие во внебюджетной деятельности | Не менее 1 миллионов | 10 |
| 12 | Высокий уровень исполнительской дисциплины | Количество своевременно сданных документов | 10 |
| | | | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера педагога — организатора РЦК

| № | Наименование показателя | Максимальный | |
|------|--|--------------|--|
| п/п | | балл | |
| 1 | Проведение профориентационной работы со школами и | 15 | |
| | колледжами в части проведения чемпионатов, олимпиад | | |
| 2 | Проведение чемпионатов, соревнований, конкурсов | 15 | |
| | профессионального мастерства различных уровней | 13 | |
| 3 | Взаимодействие с другими учебными заведениями Московской | | |
| | области и другими регионами по организации и проведению | 15 | |
| | демонстрационных экзаменов, чемпионатов и олимпиад. | | |
| 4 | Организация тренировок с победителями и призерами | 10 | |
| | чемпионатов, олимпиад | 10 | |
| 5 | Участие в подготовке и проведении профессионального | | |
| | экзамена, организация курсов повышения квалификации для | 20 | |
| | мастеров и преподавателей | | |
| 6 | Сопровождение и привлечение победителей и призеров | 10 | |
| | чемпионатов и олимпиад в качестве наставников | 10 | |
| 7 | Подготовка отчетных документов по обучению экспертов | 15 | |
| | чемпионатов, демонстрационных экзаменов | 13 | |
| 8 | Организация и посещение тематических мероприятий | 15 | |
| | (выставок, конференций, мастер-классы и т.д) | 13 | |
| 8 | Подготовка отчётных документов по проектам структурного | 15 | |
| | подразделения | | |
| 9 | Организация внебюджетной деятельности | 10 | |
| 10 | Выполнение срочных, внеплановых заданий | 10 | |
| | Итого | 150 | |
| Реда | Редакция: 2 Изменения: 1 | | |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера начальника отдела кадров

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный |
|-------|--|--------------|
| | | балл |
| 1 | Своевременное и достоверное составление и предоставление | 20 |
| | отчетности по персонифицированному и статистическим | |
| | отчетам, в том числе с учетом программного обеспечения | |
| 2 | Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных | 20 |
| | работ, предоставление оперативной, в том числе внеплановой | |
| | отчетности и информации | |
| 3 | Активное участие в разработке и своевременное внесение | 20 |
| | изменений в локальные нормативные документы, документов | |
| | по направлению деятельности, проектов приказов, инструкций | |
| 4 | Своевременный электронный и другой кадровый | 20 |
| | документооборот | |
| 5 | Оперативность при решении поставленных задач | 15 |
| 6 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных | 20 |
| | замечаний со стороны администрации, нарушений, | |
| | предписаний при проведении проверок | |
| 7 | Обеспеченность кадрами не менее 95% | 20 |
| 8 | Эффективное руководство работой отдела | 15 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера ведущего специалиста по кадрам

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный |
|-------|---|--------------|
| | | балл |
| 1 | Качественное ведение документации специалиста в | 30 |
| | соответствии с должностными обязанностями | |
| 2 | Своевременная сдача отчётности | 20 |
| 3 | Участие в разработке и своевременное внесение изменений в | 20 |
| | локальные нормативные документы, документы по кадровому | |
| | учету, инструкций | |
| 4 | Эффективная работа с программным обеспечением и орг. | 20 |
| | техникой | |
| 5 | Своевременный электронный и другой кадровый | 20 |
| | документооборот | |
| 6 | Обеспеченность кадрами не менее 95% | 10 |
| 7 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных | 10 |
| | замечаний со стороны администрации и проверяющих органов | |
| 8 | Соблюдение требований законодательства по защите | 20 |
| | информации и персональных данных работников | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности начальника экономического отдела главного специалиста (планирования финансовой деятельности)

| | whitaneobon gentembloeth) | | |
|-----------|---|--------------|--|
| № | Наименование показателя | Максимальный | |
| Π/Π | | балл | |
| 1 | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов | 10 | |
| 2 | Качественное ведение отчетной и финансовой документации | 20 | |
| 3 | Работа по обучающимся | 30 | |
| 4 | Работа с банками, сдача денежных средств в Сбербанк | 20 | |
| 5 | Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг | 10 | |
| 6 | Соблюдение кассовой дисциплины | 10 | |
| 7 | Хранение и выдача бланков строгой отчетности | 20 | |
| 8 | Формирование дел в соответствии с утвержденной | 10 | |
| 0 | номенклатурой, обеспечение их сохранности | | |
| 9 | Выполнение поручений, не связанных с должностными | 10 | |
| 9 | обязанностями | | |
| 10 | Расчет общежития | 10 | |
| | Итого | 150 | |

Показатели и критерии эффективности деятельности ведущего экономиста (калькулятора)

| Ma | ведущего экономиста (калькулятора) | Massassassassass |
|-----------|--|------------------|
| № | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1 | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов | 10 |
| 2 | Контроль за приобретением и списанием основных средств и | 10 |
| 2 | материальных запасов | |
| 3 | Качественное ведение отчетной и финансовой документации | 20 |
| 4 | Поддержание благоприятного психологического климата в | 20 |
| 4 | коллективе | |
| _ | Своевременная подготовка и согласование смет финансово- | 20 |
| 5 | хозяйственной деятельности | |
| 6 | Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг | 10 |
| 7 | Качество оформления документации и своевременная | 20 |
| / | отчетность | |
| 8 | Подготовка писем, ответы на претензии, жалобы, ходатайства | 10 |
| 9 | Соблюдение кассовой дисциплины | 20 |
| 1.0 | Формирование дел в соответствии с утвержденной | 10 |
| 10 | номенклатурой, обеспечение их сохранности. | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера ведущего документоведа, документоведа

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----|---|--------------|
| п/п | | балл |
| 1 | Своевременное и качественное ведение документооборота в соответствии с номенклатурой дел | 20 |
| 2 | Обеспечение хранения документации, согласно установленным правилам и нормативам | 20 |
| 3 | Оперативное, своевременное и достоверное предоставление запрашиваемых сведений администрации, в Пенсионный фонд, МВД, Госархив и другие организации | 20 |
| 4 | Своевременное оформление и ведение журналов регистрации документов | 20 |
| 5 | Подготовка писем, справок по запросам сотрудников, учащихся, организаций и прочей документации | 20 |
| 6 | Отсутствие обоснованных замечаний со стороны администрации и проверяющих органов | 20 |
| 7 | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, правил пожарной безопасности | 20 |
| 8 | Соблюдение порядка обращения со сведениями, относящимися к категории ограниченного доступа, режима конфиденциальности при обработке персональных данных, порядка обработки и защиты персональных данных | 10 |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности ведущего экономиста (по учету ОЦДИ, ТМЦ)

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Взаимодействие с ЦБ, МОМО и МИОМО. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов. Своевременное и корректное предоставление внутренней и внешней отчетности по имуществу, ответы на запросы | 30 |
| 2 | Контроль за поступлением, перемещением и списанием, учет основных средств и материальных запасов. | 30 |
| 3 | Формирование пакетов документов при приеме, перемещении, списании, утилизации имущества, сопровождение договоров пожертвования. | 20 |
| 4 | Участие в инвентаризации в полном объеме | 25 |
| 5 | Коммуникация с МОЛ, консультирование сотрудников, формирование и регламентирование запросов МОЛ, формирование оборотных ведомостей и отчетов по запросам сотрудников организации в АС Смета | 20 |
| 6 | Формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности. | 10 |
| 7 | Выполнение поручений, не связанных с должностными обязанностями. | 15 |
| | Итого | 150 |

|--|

Критерии эффективности деятельности

начальника отдела статистики, ведущего специалиста по статистике

| No॒ | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременная и качественная сдача статистических и | 25 |
| | сопутствующих отчетов | |
| 2 | Выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных | 20 |
| | работ, предоставление оперативной, в том числе внеплановой | |
| | отчетности и информации | |
| 3 | Активное участие в разработке и своевременное внесение | 25 |
| | изменений в локальные нормативные акты, документы по | |
| | направлению деятельности, проекты приказов, инструкций. | |
| 4 | Своевременный электронный и другой документооборот | 20 |
| 5 | Оперативность при решении поставленных задач | 20 |
| 6 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных | 20 |
| | замечаний со стороны администрации колледжа, вышестоящих и | |
| | проверяющих органов на ведение документации | |
| 7 | Работа с электронными ресурсами | 10 |
| 8 | Эффективное руководство работой отдела | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии эффективности деятельности ведущего специалиста в сфере закупок

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Работа в Портале Исполнения контрактов, в т.ч. постоянный | 20 |
| | мониторинг сроков выполнения обязательств по контракту, | |
| | расчет штрафов и пени, своевременный обмен электронными | |
| | документы по приобретенным ТРУ посредством ПИК ЕАСУЗ | |
| 2 | Ведение ежедневных /ежемесячных отчетов по работе с | 20 |
| | контрактами (система ГКУ Мониторинг МО) | |
| 3 | Подготовка аукционной/закупочной документации (в т.ч. | 20 |
| | техническое задание, НМЦК, запрос коммерческих | |
| | предложений) | |
| 4 | Подготовка писем, ответы на претензии, жалобы, ходатайства | 20 |
| 5 | Своевременное уточнение и коррекция плана закупок и плана- | 20 |
| | графика, информации об исполнении и изменении контрактов | |
| 6 | Обеспечение эффективности процесса закупок, заключение | 20 |
| | выгодных контрактов с соблюдением интересов заказчика, | |
| | разъяснения положений документации | |
| 7 | Подготовка необходимых материалов, в том числе возражений | 20 |
| | на жалобы, для представления в контролирующие органы при | |
| | проведении проверок | |
| 8 | Работа в стратегической панели Дашборда. Поддержание | 10 |
| | рейтинга 45 | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера начальника отдела многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)

| № | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Организация набора слушателей (студентов колледжа и сторонних слушателей) | Общее количество слушателей, проходящих подготовку на основе договоров обучения | 15 |
| 2 | Привлечение специалистов (мастеров п.о. и преподавателей) к реализации программ ПО и ДПО | Согласованность в проведении учебных занятий, выполнение программы курсов | 20 |
| 3 | Своевременный сбор и составление документации на слушателей курсов (ксерокопии паспортов, СНИЛСов, документов об образовании, договоры и др.) | Наличие ксерокопий документов | 25 |
| 4 | Составление приказов, учебных планов, расписаний занятий. | Оформление документации | 5 |
| 5 | Составление и согласование с мастерами п.о. и преподавателями программного материала курсов ПО и ДПО. | Составление отчётности по итогам выполнения программ курсов ПО и ДПО | 20 |
| 6 | Сохранность контингента группы слушателей | Отсутствие отсева по итогам обучения | 10 |
| 7 | Актуализация программ ПО и ДПО | Своевременность обновления программ ПО и ДПО | 10 |
| 8 | Организация и рациональное использование материальной базы колледжа для реализации программ ПО и ДПО | Использование материальных средств и оборудования, не менее 25%, для проведения курсов ПО и ДПО | 25 |
| 9 | Высокий уровень исполнительской дисциплины, предоставление отчетности, в т.ч. в Министерство образования Московской области, в ГАСУ, составление отчётности по формам ПО и 1ПК. | Своевременно сданные документы, согласно сроков сдачи | 20 |
| | Итого | | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера лаборанта

| стимулирующего ларактера лаооранта | | |
|------------------------------------|---|--------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременное расширение и обновление материальной базы | 30 |
| 1 | обслуживаемого кабинета, лаборатории | |
| 2. | Ответственное отношение к сохранности имущества, | 25 |
| 2 | оборудования и техники | |
| | Отсутствие замечаний по подготовке необходимых материалов | 20 |
| 3 | и оборудования для проведения лабораторных и практических | |
| | работ | |
| | Проявление инициативы, использование передового опыта, | 30 |
| 4 | обеспечивающего эффективную работу колледжа. Применение | |
| | в работе новых компьютерных технологий | |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, | 20 |
| | поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | |
| 6 | Выполнение работ сверх должностных обязанностей | 25 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера ведущего юрисконсульта

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Соблюдение законодательства РФ и Московской области, | 20 |
| 1 | внутренних локальных актов учреждения | |
| | Разрешение юридических дел, относящихся к спорам, | 30 |
| 2 | решенных в досудебном порядке, к общему количеству дел- | |
| | споров зарегистрированных за отчетный период | |
| | Удовлетворенность качеством предоставляемых правовых | 20 |
| 3 | услуг, юридических консультаций в рамках деятельности | |
| | учреждения | |
| | Отсутствие замечаний, нарушений по результатам официально | 30 |
| 1 | зафиксированных замечаний и нарушений по результатам | |
| + | внешних, внутренних, ведомственных проверок по вопросам, | |
| | находящимся в компетенции работника | |
| | Проведение своевременной претензионной и исковой работы | 20 |
| 5 | по заключенным контрактам (договорам) в случае их | |
| | неисполнения либо ненадлежащего исполнения | |
| 6 | Доля принятых локальных правовых актов от общего числа | 10 |
| U | необходимых для деятельности учреждения | |
| 7 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, | 20 |
| | поручений | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера начальника отдела информационных технологий

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
|---------------------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Разработка плана работы по информатизации колледжа | 20 |
| 2 | Современное и качественное заключение договоров на приобретение компьютерного оборудования, обработка заявок и составление ТЗ на заказ оборудования | 30 |
| 3 | Постоянное рабочее состояние компьютерной техники, локальной сети в ОУ | 30 |
| 4 | Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок компьютерной и копировальной техники, заправки картриджей | 20 |
| 5 | Обеспечение педагогическим работникам условий для проведения уроков, мероприятий с использованием современных технических средств, интернета | 20 |
| 6 | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов | 10 |
| 7 | Выполнение поручений не связанных с должностными обязанностями. | 20 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера системного администратора, ведущего программиста, инженера-программиста

| nnwenepa-npor pammie ra | | |
|-------------------------|---|--------------|
| No | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1. | Бесперебойная работа сервера 1C. HTTPS, HTTP, SIP, AD, | 40 |
| | файлового сервера | |
| 2. | Бесперебойная работа Интернет-шлюза | 10 |
| 3. | Техобслуживание не закрепленного парка ПК | 10 |
| 4. | Помощь по устранению неполадок в других СП | 20 |
| 5. | Создание электронной базы учета оборудования и материалов | 10 |
| 6. | Помощь по внедрению 1С | 20 |
| 7. | Оказание консультационных услуг сотрудникам | 10 |
| 8. | Инициативность по разработке и установке программного обеспечения | 10 |
| 9. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 10 |
| 10. | Отсутствие замечаний со стороны администрации колледжа, | 10 |
| | проверяющих органов | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего архивом

| № | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременная и качественная обработка архивной | 50 |
| | документации, обеспечение систематизации приема, | |
| | регистрации, учета, хранения и использования документов | |
| | (отсутствие замечаний) | |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества и | 20 |
| | оборудования в архиве | |
| 3 | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние | 20 |
| | архива | |
| 4 | Выполнение отдельных служебных поручений своего | 30 |
| | непосредственного руководителя, не входящих в | |
| | должностные обязанности | |
| 5 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока | 30 |
| | без снижения качества | |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера программиста, техника 1 категории (кабинета информатики)

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Бесперебойная работа сервера 1С. HTTPS, HTTP, SIP, AD, | 40 |
| | файлового сервера | |
| 2 | Бесперебойная работа Интернет-шлюза | 10 |
| 3 | Техобслуживание не закрепленного парка ПК | 10 |
| 4 | Помощь по устранению неполадок в других СП | 20 |
| 5 | Создание электронной базы учета оборудования и | 10 |
| | материалов | |
| 6 | Помощь по внедрению 1С | 20 |
| 7 | Оказание консультационных услуг сотрудникам | 10 |
| 8 | Инициативность по разработке и установке программного | 10 |
| | обеспечения | |
| 9 | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 10 |
| 10 | Отсутствие замечаний со стороны администрации колледжа, | 10 |
| | проверяющих органов | |
| | ИТОГО | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности начальника штаба ГО

| | I | | |
|----------|--|--|-------------------|
| № п/п | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный балл |
| 1 | Сотрудники и обучающиеся знают, понимают и выполняют правила, положения в области ГО и пожарной безопасности. | Отсутствие замечаний при контрольных проверках за отчетный период | 30 |
| 2 | Правильное выполнение сотрудниками ЧОО требований законодательства в области пожарной безопасности при охране объектов колледжа. Соответствующее ведение журналов и иной требуемой документации. | Отсутствие замечаний при проведении контрольных проверок деятельности сотрудников охраны за отчетный период | 30 |
| 3 | Оказание методической помощи заведующим и ответственным по комплексной безопасности структурных подразделений в организации работы по вопросам ГО и пожарной безопасности. | Проведение не менее 2 инструктивно-методических занятий с руководителями и ответственными по комплексной безопасности за отчетный период | 30 |
| 4 | Своевременная и качественная разработка планирующей и отчетной документации по вопросам ГО и пожарной безопасности колледжа. | Отсутствие замечаний по документации при контрольных проверках за отчетный период | 20 |
| 5 | Организация закупки оборудования и инструментария в сфере ГО и пожарной безопасности колледжа, поддержание его рабочего состояния. | Отсутствие замечаний по закупкам при контрольных проверках за отчетный период | 20 |
| 6 | Организация контрольных проверок деятельности сотрудников и обучающихся колледжа по вопросам обеспечения пожарной безопасности на объектах | Проведение не менее 1 раза в месяц контрольной проверки на охраняемых объектах | 20 |
| | | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности главного специалиста по защите информации, инженера по защите информации

| главн | ого специалиста по защите информа | ации, инженера по защит | е информации |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| No | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный |
| п/п | | | балл |
| 1 | Правильное понимание требований | Отсутствие замечаний | 30 |
| | по защите информации | при контрольных | |
| | ограниченного доступа | проверках за отчетный | |
| | (персональных данных) у | период | |
| | работников колледжа. | | |
| 2 | Методическая помощь | Проведение не менее 2 | 30 |
| | руководителям структурных | инструктивно- | |
| | подразделений и сотрудникам, | методических занятий с | |
| | осуществляющим работы с | руководством и | |
| | персональными данными всех | сотрудниками колледжа | |
| | категорий. | за отчетный период | |
| 3 | Выявления условий, способных | Отсутствие замечаний | 30 |
| | создать предпосылки возникновения | при контрольных | |
| | коррупционных рисков, | проверках за отчетный | |
| | несанкционированного допуска к | период | |
| | информации ограниченного | | |
| | доступа. | | |
| 4 | Своевременное оказание | Проведение не менее 2 | 20 |
| | сотрудникам консультационной | инструктивно- | |
| | помощи по вопросам, связанным с | методических занятий с | |
| | применением законодательства | сотрудниками | |
| | Российской Федерации о | колледжа по | |
| | противодействии коррупции. | противодействию | |
| | | коррупции | |
| 5 | Своевременная разработка и | Отсутствие замечаний | 20 |
| | переработка локальных актов | по документации при | |
| | колледжа по вопросам защиты | контрольных проверках | |
| | информации ограниченного | за отчетный период | |
| | пользования и противодействия | | |
| | коррупции. | | |
| 6 | Организация закупок товаров и | Отсутствие замечаний в | 20 |
| | услуг в интересах обеспечения | закупочной | |
| | информационной безопасности | деятельности по | |
| | колледжа. | обеспечению | |
| | | информационной | |
| | | безопасности | |
| | | Итого | 150 |
| · | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности ведущего инженера по организации труда

| | ведущего инженера по организации груда | | | |
|----------|--|--|----------------------|--|
| № п/п | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный балл | |
| 1 | Сотрудники и обучающиеся правильно выполняют правила и положения в области охраны труда | Отсутствие несчастных случаев за отчетный период | 30 | |
| 2 | Организация работы по определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда | Отсутствие замечаний при проведении контрольных проверок деятельности за отчетный период | 30 | |
| 3 | Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда путем профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков. | Проведение не менее 2 профилактических занятий с руководителями, ответственными и работниками за отчетный период | 30 | |
| 4 | Своевременное и качественное обеспечение подготовки работников в области охраны труда | Отсутствие замечаний при контрольных проверках | 20 | |
| 5 | Своевременная и качественная разработка планирующей и отчетной документации по вопросам охраны труда колледжа | Отсутствие замечаний по документации при контрольных проверках за отчетный период | 20 | |
| 6 | Организация закупки оборудования и инструментария в сфере охраны труда в колледже; поддержание его рабочего состояния | Отсутствие замечаний по закупке в области охраны труда | 20 | |
| | | Итого | 150 | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности медицинской сестры

| No॒ | Начилана положения | Описание показателя | Максимальный |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|
| Π/Π | Наименование показателя | | балл |
| 1 | Проведение эффективной | Проведение не менее 1 | 30 |
| | профилактической работы, | раза в месяц | |
| | снижение или стабильно низкий | профилактических | |
| | уровень заболеваемости | занятий по снижению | |
| | контингента. | уровня | |
| | | заболеваемости | |
| 2 | Сотрудники и обучающиеся | Отсутствие замечаний | 30 |
| | правильно выполняют правила и | при контрольных | |
| | положения в области сохранения и | проверках за отчетный | |
| | укрепления здоровья обучающихся | период | |
| 3 | Организация закупок медицинского | Отсутствие замечаний | 30 |
| | оборудования и инструментария в | при контрольных | |
| | сфере безопасности здоровья | проверках за отчетный | |
| | обучающихся и сотрудников | период | |
| | колледжа, поддержание его | | |
| 4 | рабочего состояния. | | 20 |
| 4 | Своевременное и качественное | Отсутствие замечаний | 20 |
| | проведение медицинских осмотров, | при контрольных | |
| | иммунизации и ФЛГ сотрудников и | проверках за отчетный | |
| | обучающихся | период | 20 |
| 5 | Своевременная и качественная | Отсутствие замечаний | 20 |
| | разработка планирующей и | по документации при | |
| | отчетной документации по вопросам | контрольных | |
| | безопасности здоровья | проверках за отчетный | |
| | обучающихся и сотрудников | период | |
| - | колледжа | 0 | 20 |
| 6 | Соответствие медицинского | Отсутствие замечаний | 20 |
| | кабинета предъявляемым | контролирующих | |
| | требованиям | органов при проверках | 150 |
| | | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера педагога - организатора

| Ma | | Ктера педагога - организатора | |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Максимальный балл |
| 1. | Высокий уровень организации и | Выполнение плановых | 15 |
| | контроля (мониторинга) учебно- | мероприятий, проверки | |
| | воспитательного процесса. | деятельности руководителей | |
| | _ | групп | |
| 2. | Взаимодействие с субъектами | Эффективное | 15 |
| | профилактики: | взаимодействие: | |
| | 1 1 | - с КДН | |
| | | - с ОДН | |
| | | - отдел опеки и | |
| | | попечительства | |
| | | - наркологическая служба, | |
| | | наличие общих планов | |
| | | работы | |
| 3. | Сохранность контингента | % отсева от общего | 15 |
| | 1 | контингента | |
| 4. | Социально-психологическое | Отсутствие правонарушений | 15 |
| | обеспечение деятельности | со стороны студентов, | |
| | колледжа | отсутствие преступлений со | |
| | | стороны студентов, | |
| | | уменьшение количества | |
| | | стоящих на учетах | |
| | | относительно предыдущего | |
| | | отчетного периода | |
| 5. | Разработка программ | Количество программ, доля | 10 |
| | воспитательной направленности | студентов, обучающихся по | |
| | _ | программам, в реализации | |
| | | которых участвуют | |
| | | работодатели, в общей | |
| | | численности студентов % | |
| 6. | Организация системной | % студентов, вовлеченных в | 10 |
| | воспитательной работы со | различные формы работы | |
| | студентами: организация | | |
| | студенческого самоуправления, | | |
| | студенческих общественных | | |
| | организаций | | |
| 7. | Исполнительская дисциплина | Количество своевременно | 20 |
| | | сданных документов | |
| 13. | Курсы повышения | Подтверждающие документы | 15 |
| | квалификации, переподготовка, | | |
| | аспирантура и т.д. | | |
| 14. | Методическая работа | Сертификаты | 10 |
| | (публикации, выступления на | | |
| | конференциях и т.д.) | | |
| 15. | Участие в экспертной | Приказы | 10 |
| | деятельности | | |
| | | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера воспитателя

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Систематическое проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников | 25 |
| 2. | Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся, сотрудников | 25 |
| 3. | Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников: качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН, содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения) | 25 |
| 4. | Ведение общественной работы. Активное участие в работе органов самоуправления | 20 |
| 5. | Оперативные сверхплановые поручения | 25 |
| 6. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 20 |
| 7. | Количество обучающихся, активно участвующих в общественной жизни общежития, в работе студенческого совета общежития выше в сравнении со средним показателем по учреждению | 10 |
| | ИТОГО | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера помощника воспитателя

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----|---|--------------|
| п/п | Transcriobanne nokasaresin | балл |
| 1. | Систематическое проведение мероприятий, обеспечивающих | 25 |
| | взаимодействие с родителями воспитанников | 23 |
| 2. | Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных | 25 |
| | представителей), обучающихся, сотрудников | 23 |
| 3. | Качественное содержание помещений и выполнение санитарно- | |
| | эпидемиологических требований, способствующих сохранению | |
| | здоровья воспитанников: качественное содержание помещения в | 25 |
| | соответствии всем требованиям СанПиН, содержание | 23 |
| | помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными | |
| | нарушениями (1-2 нарушения) | |
| 4. | Ведение общественной работы. Активное участие в работе | 20 |
| | органов самоуправления | 20 |
| 5. | Оперативные сверхплановые поручения | 25 |
| 6. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 20 |
| 7. | Количество обучающихся, активно участвующих в | |
| | общественной жизни общежития, в работе студенческого совета | 10 |
| | общежития выше в сравнении со средним показателем по | 10 |
| | учреждению | |
| | ИТОГО | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера педагога-психолога

| № π/π | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Рост внеучебных достижений обучающихся с проблемами в обучении | 15 |
| 2. | Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом | 15 |
| 3. | Качественное проведение мероприятий, направленных на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения | 15 |
| 4. | Оказание своевременной консультативной помощи обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем | 10 |
| 5. | Увеличение числа обучающихся, охваченных групповыми и индивидуальными занятиями по исправлению отклонений в социуме в сравнении с предыдущим отчетным периодом | 15 |
| 6. | Результативность, разработка и внедрение современных педагогических технологий в учебно-образовательный процесс; проведение открытых внеурочных мероприятий | 10 |
| 7. | Качество диагностических мероприятий, проведенных со сторонними организациями | 15 |
| 8. | Проведение профориентационных мероприятий | 10 |
| 9. | Повышение квалификации, переподготовка, обучающие семинары (подтверждающие документы) | 10 |
| 10. | Оперативные сверхплановые поручения | 10 |
| 11. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 15 |
| 12. | Методическая работа: публикации, выступления на конференциях и т.д. (сертификаты) | 10 |
| | Итого: | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера социального педагога

| | стимулирующего характера социального педагога | ı |
|-----------------|---|-------------------|
| <u>№</u> п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
| 1. | Снижение пропусков обучающимися уроков без уважительной причины | 20 |
| 2. | Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим отчетным периодом | 15 |
| 3. | Снижение количества обучающихся, состоящих на учетах (внутренние, внешние) | 20 |
| 4. | Уменьшение числа студентов группы риска по результатам социально-психологического и наркологического тестирований по сравнению с прошлым отчетным периодом | 15 |
| 5. | Рост внеучебных достижений обучающихся с проблемами в обучении | 10 |
| 6. | Проведение профориентационных мероприятий | 10 |
| 7. | Проявление творческой/спортивной активности в работе с обучающимися группы риска (участие во внеурочных объединениях) | 10 |
| 8. | Результативность, разработка и внедрение современных педагогических технологий в учебно-образовательный процесс; проведение открытых внеурочных мероприятий | 10 |
| 9. | Повышение квалификации, переподготовка, обучающие семинары (подтверждающие документы) | 10 |
| 10. | Методическая работа: публикации, выступления на конференциях и т.д. (сертификаты) | 10 |
| 11. | Оперативные сверхплановые поручения | 10 |
| 12. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера преподавателя-организатора ОБЖ

| <u>№</u> | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Результативность работы военно-патриотического направления: | 30 |
| | участие/организация в проектах, акциях, соревнованиях и др. | |
| | открытых мероприятиях | |
| 3 | Наличие и своевременное выполнение плана мероприятий по | 25 |
| | военно-патриотическому воспитанию обучающихся | |
| 4 | Своевременная постановка на воинский учет обучающихся | 20 |
| | допризывного возраста | |
| 5 | Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей | 20 |
| | различных ведомств, организаций, предприятий | |
| | Работа по профилактике ЧС. Качественное проведение | 15 |
| | практических занятий и тренировка обучающихся по действиям в | |
| | экстремальных ситуациях | |
| 6 | Повышение квалификации, переподготовка, обучающие семинары | 20 |
| 7 | Оперативные сверхплановые поручения | 20 |
| | Итого: | 150 |

| D | |
|----------------------------|--|
| Релакция: 2 Изменения: I | |
| | |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего библиотекой

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Выполнение сроков плана-графика закупок | 20 |
| 2. | Активное участие в общеколледжных и региональных мероприятиях (за каждое: 1 балл за мероприятие колледжного уровня, 2 балла - муниципального уровня, 3 балла — регионального уровня, 4 балла — федерального уровня, 5 баллов — международного уровня, но не более 20 баллов в сумме) | 20 |
| 3. | Организация работы библиотек в качестве единого информационного образовательного центра (онлайн-библиотека) | 20 |
| 4. | Повышение квалификации (до 24 часов -3 балла, до 36 часов -5 баллов, 72 часа и выше -10 баллов) | 10 |
| 5. | Систематическое и качественное оформление тематических выставок (количество выставок – 3 балла за каждую) | 20 |
| 6. | Участие в подготовке и проведении культурно-просветительских мероприятий, способствующих пропаганде книги и чтения, воспитанию информационной культуры пользователе | 20 |
| 7. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 15 |
| 8. | Работа с удаленными пользователями (интернет-конкурсы, интернет-опросы, викторины, телеконференции, ведение и пополнение тематических разделов сайта и т.д.) | 25 |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера тьютора

| № π/π | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Владение современными психолого-педагогическими методиками (проведение тьюториалов, тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые | 20 |
| 2. | игры, мозговые штурмы и т.д.) Наличие методических рекомендаций, авторских программ, | |
| 2. | диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса | 20 |
| 3. | Участие в on-line –конференциях, сетевых сообществах; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме | 20 |
| 4. | Профориентационнаяработа | 10 |
| 5. | Повышение квалификации | 10 |
| 6. | Оперативные сверхплановые поручения | 25 |
| 7. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 20 |
| 8. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 15 |
| 9. | Результативное ведение своей деятельности | 10 |
| | ИТОГО | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера библиотекаря

| | стимулирующего характера ополнотекаря | 1 |
|----------|--|-------------------|
| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
| 1. | Организация литературных вечеров, читательских конференций | 15 |
| 2. | Актуальность тематических выставок | 10 |
| 3. | Организация работы библиотек в качестве единого информационного образовательного центра (онлайн-библиотека) | 20 |
| 4. | Оказание консультативной помощи преподавателя, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий | 15 |
| 5. | Проведение анализа по определению читательских потребностей обучающихся и повышение уровня их читательской активности | 10 |
| 6. | Рост количества обучающихся, пользующихся учебной, справочно- информационной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом | 15 |
| 7. | Своевременная работа по обновлению банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде | 15 |
| 8. | Сохранность книжного фонда, обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой и организация работ по комплектованию ФГОС по специальностям; формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, создание базы электронных учебных пособий | 15 |
| 9. | Работа с удаленными пользователями (интернет-конкурсы, интернет-опросы, викторины, телеконференции, ведение и пополнение тематических разделов сайта и т.д.) | 25 |
| 10. | Отсутствие жалоб на культуру обслуживания | 10 |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера коменданта (коменданта общежития)

| № π/π | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Систематическое и качественное обеспечение санитарногигиенических условий в помещениях общежитий в соответствии с требованиями СанПин | 30 |
| 2. | Отсутствие недостач и излишков по результатам инвентаризации и проверок | 20 |
| 3. | Отсутствие замечаний со стороны администрации колледжа и проверяющих органов | 20 |
| 4. | Отсутствие жалоб со стороны проживающих в общежитии | 20 |
| 5. | Оперативные сверхплановые поручения | 25 |
| 6. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 20 |
| 7. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 15 |
| | ИТОГО | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера руководителя физвоспитания

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; результативность участия в областных, региональных, республиканских соревнованиях и спартакиадах | 20 |
| 2. | Динамика индивидуальных образовательных результатов: рост динамики успеваемости и посещаемости студентов по дисциплине | 20 |
| 3. | Сохранность материально-спортивной базы, спортивного инвентаря | 15 |
| 4. | Качественная организация по проведению агитационно- массовой пропагандистской работы по физическому воспитанию среди обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа | 15 |
| 5. | Количество обучающихся, принимающих участие в деятельности спортивных секций; сохранение количества обучающихся, зачисленных в спортивные секции в начале учебного года, до конца учебного года | 20 |
| 6. | Принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку | 15 |
| 7. | Рост количества обучающихся, занявших призовые места в различных олимпиадах, спартакиадах, и других соревнованиях в сравнении с предыдущим годом | 20 |
| 8. | Отсутствие травм на занятиях | 15 |
| 9. | Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, авторских публикаций и т.п. | 10 |
| | ИТОГО | 150 |

Критерии и показатели эффективности стимулирующего характера деятельности заведующего складом

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Соблюдение норм пожарной безопасности и санитарного | 20 |
| Z | Работа с документами, своевременное заполнение книг учета, ведение карточек | 30 |
| .) | Своевременное списание имущества, пришедшего в негодность по окончании срока эксплуатации | 20 |
| 4 | Отсутствие недостач, порчи, хищений, по вине сотрудника | 30 |
|) | Качественное исполнение, приказов, распоряжений и др. указаний руководства | 10 |
| n | Своевременное и качественная подготовка к инвентаризации наличие инвентарных номеров | 30 |
| 7 | Выполнение поручений, не связанных с должностными | 10 |
| | Итого: | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера педагога дополнительного образования

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Сохранение количества обучающихся, зачисленных в учебные группы в начале учебного года до конца отчетного периода | 20 |
| 2. | Организация деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся | 15 |
| 3. | Организация и качественное проведение массовых мероприятий, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время подготовки и проведения мероприятий | 15 |
| 4. | Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах | 15 |
| 5. | Повышение квалификации, переподготовка, обучающие семинары | 15 |
| 6. | Методическая работа: публикации, выступления на конференциях и т.д. | 10 |
| 7. | Участие в экспертной деятельности (жюри, комиссии) | 10 |
| 8. | Проведение профориентационных мероприятий | 10 |
| 9. | Оперативные сверхплановые поручения | 25 |
| 10. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 15 |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего производством (шеф-повар)

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
|---------------------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Систематический контроль за соблюдением норм и технологии | 20 |
| | приготовления пищи | |
| 2 | Систематический контроль за соблюдением работниками | 15 |
| | пищеблока правил и норм охраны труда, норм СанПин, техники | |
| | безопасности и правил внутреннего трудового распорядка | |
| 3 | Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации | 20 |
| | и проверок | |
| 4 | Своевременное и качественное ведение учета и представление | 15 |
| | отчетности о производственно-хозяйственной деятельности | |
| | столовой | |
| 5 | Своевременное обеспечение столовой качественными | 15 |
| | продовольственными товарами | |
| 6 | Обеспечение высокой культуры обслуживания | 20 |
| 7 | Обеспечение высокого качества приготовления блюд, | 20 |
| | разнообразие питания. | |
| 8 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, предписаний | 25 |
| | надзорных органов, замечаний со стороны администрации на | |
| | работу столовой, обоснованных жалоб от обучающихся, | |
| | родителей и представителей других учреждений | |
| | Итого: | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера начальника отдела «Центр подготовки водителей»

| № | Наименование показателя | Описание показателя | Максимальный балл |
|---|---|--|----------------------|
| 1 | Организация набора слушателей (студентов колледжа и сторонних слушателей) | Общее количество слушателей, проходящих подготовку на основе договоров обучения | 30 |
| 2 | Привлечение специалистов (преподавателей и инструкторов) к реализации ПО | Наличие договора, в т.ч. с индивидуальными предпринимателями | 25 |
| 3 | Своевременное представление документации в ГИБДД | Регистрация групп | 5 |
| 4 | Сбалансированность кадровых ресурсов | Соотношение педагогических работников к численности слушателей | 5 |
| 5 | Укомплектованность основными работниками, их соответствие образовательному цензу, отсутствие вакансий | % укомплектованности основными работниками % педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 20 |
| 6 | Качество обучения | Процент сдачи с первого раза | 10 |
| 7 | Актуализация учебно- методической документации | Своевременность обновления учебно-методической документации | 10 |
| 8 | Организация, усовершенствование и рациональное использование материальной базы | Увеличение, продление сроков использования материальных средств и оборудования, не менее 25% | 25 |
| 9 | Высокий уровень исполнительской дисциплины, предоставление отчетности | Количество своевременно сданных документов | 20 |
| | | | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера главного инженера

| No॒ | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременное принятие мер по соблюдению правил охраны | 20 |
| | труда, технической безопасности, производственной санитарии | |
| | и противопожарной защиты. | |
| 2 | Обеспечение бесперебойной эффективной эксплуатации | 25 |
| | зданий, сооружений и систем, коммуникаций и другого | |
| | оборудования, приборов, аппаратуры, средств измерений и | |
| | автоматики | |
| 3 | Своевременное составление и согласование технической | 20 |
| | документации | |
| 4 | Эффективное использование по назначению средств, | 25 |
| | выделяемых на приобретение технического оборудования, | |
| | своевременное проведение строительных и монтажных работ, | |
| | реконструкций и капитального ремонта. | |
| 5 | Эффективный контроль за экономным расходования | 25 |
| | электроэнергии, газа, воды | |
| 6 | Своевременное и качественное ведение учетной и отчетной | 15 |
| | документации | |
| 7 | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 20 |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего хозяйством

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Высокая эффективность работы по обеспечению сохранности | 20 |
| | хозяйственного инвентаря и оборудования, своевременности его | |
| | восстановления и пополнения, а также контролю соблюдение | |
| | чистоты в помещениях и на прилегающей территории. | |
| 2 | Своевременная подача заявок заместителю директора по АХЧ | 20 |
| | для поддержания функционирования хозяйственной | |
| | деятельности Колледжа (структурного подразделения). | |
| 3 | Эффективность контроля за рациональным использованием | 25 |
| | электроэнергии, теплоэнергии, воды, своевременность передачи | |
| | показаний приборов учета по энергоресурсам. | |
| 4 | Систематический осмотр учебных корпусов и территории | 20 |
| | колледжа на предмет выявления аварийных ситуаций в системе | |
| | водоснабжения, отопления, энергосбережения и канализации. | |
| 5 | Оперативность принятия эффективных решений в случае | 20 |
| | возникновения аварийных ситуаций. | |
| 6 | Своевременность принятия мер по организации ремонта и | 25 |
| | технического обслуживания, зданий, помещений, сооружений. | |
| 7 | Отсутствие жалоб, замечаний. Высокий уровень | 20 |
| | исполнительской дисциплины. | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях общежитий в соответствии с требованиями СанПин (отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов) | 20 |
| 2. | Систематическое обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, своевременный инструктаж работников общежитий | 15 |
| 3. | Высокое качество подготовки, организации и контроля ремонтных работ | 10 |
| 4. | Оперативность устранения недостатков | 10 |
| 5. | Систематическая организация досуговой деятельности обучающихся в общежитии | 10 |
| 6. | Оперативные сверхплановые поручения | 25 |
| 7. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | 20 |
| 8. | Применение в работе новых компьютерных технологий, работа с Интернет ресурсами | 15 |
| 9. | Своевременное и качественное предоставление достоверной отчетности | 15 |
| 10. | Результативное ведение своей деятельности | 10 |
| | ОТОТИ | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера водителя автомобиля, тракториста

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
|---------------------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Отсутствие нарушений Правил дорожного движения, случаев ДТП, штрафов | 40 |
| 2 | Своевременное составление и представление путевых листов и другой документации | 15 |
| 3 | Отсутствие фактов содержания автотранспортного средства в не надлежащем состоянии | 25 |
| 4 | Отсутствие необоснованных жалоб на работу водителя | 10 |
| 5 | Рациональное использование ГСМ | 30 |
| 6 | Выполнение разовых, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями и | 20 |
| 7 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера механика

| $N_0 \Pi/\Pi$ | Наименование показателя | Максимальный |
|---------------|---|--------------|
| | | балл |
| 1 | Качественное выполнение срочных, незапланированных, непредвиденных работ (поручений), предоставление оперативной, в том числе внеплановой отчетности и информации | 30 |
| 2 | Своевременный контроль за сохранностью инструментов, запасных частей, ГСМ | 30 |
| 3 | Безаварийная работа техники и оборудования | 30 |
| 4 | Оперативность и инициативность по ремонту и устранению неисправностей техники и оборудования | 30 |
| 5 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных замечаний со стороны администрации, контролирующих и проверяющих органов | 30 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера дежурного по общежитию

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный балл |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Отсутствие нарушений дисциплины во время дежурства, ЧП, случаев травматизма | 30 |
| 2. | Своевременная ликвидация аварий систем отопления, водо-, тепло-, газо- электроснабжения | 30 |
| 3. | Отсутствие нарушений ведения учетной документации | 30 |
| 4. | Отсутствие нарушений норм охраны руда, производственной санитарии и гигиены, техники безопасности, противопожарной безопасности, гражданской обороны (по данным проверок) | 30 |
| 5. | Выполнение дополнительной работы по благоустройству территории общежития, полив и т.д. | 15 |
| 6. | Своевременное и квалифицированное исполнение приказов, распоряжений и поручений руководства, не предусмотренных должностными обязанностями | 15 |
| | ИТОГО | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (рабочего по комплексному обслуживанию зданий)

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Высокое качество ежедневной порученной работы | 50 |
| | (отсутствие замечаний) | |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества и | 20 |
| | оборудования на рабочем участке | |
| 3 | Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, | 20 |
| | сооружений, оборудования, механизмов | |
| 4 | Отсутствие аварийных ситуаций по вине работников КОЗ | 20 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, | 30 |
| | поручений, не предусмотренных должностными | |
| | обязанностями | |
| 6 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока | 10 |
| | без снижения качества | |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера слесаря-сантехника

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Высокое качество ежедневной порученной работы (отсутствие замечаний) | 50 |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на рабочем участке | 20 |
| 3 | Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений | 20 |
| 4 | Отсутствие аварийных ситуаций по вине работника | 20 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 30 |
| 6 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера слесаря-электрика по ремонту электрооборудования

| No | Наименование показателя | Максимальный С |
|-----|---|-----------------------|
| | Transieriobatine florasaresia | |
| п/п | | балл |
| 1 | Высокое качество ежедневной порученной работы (отсутствие замечаний) | 50 |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на рабочем участке | 20 |
| 3 | Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов | 20 |
| 4 | Отсутствие аварийных ситуаций по вине работника | 20 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 30 |
| 6 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера заведующего столовой

| | стимулирующего характера заведующего столовой | |
|---------------------|---|-------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальны |
| п/п | | й балл |
| 1 | Систематический контроль за соблюдением норм и технологии | 20 |
| | приготовления пищи | |
| 2 | Систематический контроль за соблюдением работниками | 20 |
| | пищеблока правил и норм охраны труда, норм СанПина, техники | |
| | безопасности и правил внутреннего трудового распорядка | |
| 3 | Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации | 15 |
| | и проверок | |
| 4 | Своевременное и качественное ведение учета и представление | 20 |
| | отчетности о производственно-хозяйственной деятельности | |
| | столовой | |
| 5 | Своевременное обеспечение столовой качественными | 20 |
| | продовольственными товарами | |
| 6 | Обеспечение высокой культуры обслуживания | 15 |
| 7 | Обеспечение высокого качества приготовления блюд, | 20 |
| | разнообразие питания. | |
| 8 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, предписаний | 20 |
| | надзорных органов, замечаний со стороны администрации на | |
| | работу столовой, обоснованных жалоб от обучающихся, | |
| | родителей и представителей других учреждений | |
| | Итого: | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера повара

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный |
|-------|---|--------------|
| | | балл |
| 1 | Строгое соблюдение технологии приготовления пищи, | 25 |
| | норм закладки сырья, выхода готовой продукции, | |
| | обеспечение санитарных норм | |
| 2 | Своевременное и качественное приготовлению блюд и | 25 |
| | кулинарных изделий средней сложности | |
| 3 | Содержание рабочего места, спец. одежды и внешнего вида | 25 |
| | в надлежащем санитарном состоянии (отсутствие | |
| | замечаний руководства и проверяющих органов) | |
| 4 | Обеспечение качественного питания, соблюдение | 25 |
| | физиологических норм при выдаче пищи на группы | |
| 5 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, предписаний | 35 |
| | надзорных органов, замечаний со стороны администрации | |
| | на работу отдела, обоснованных жалоб от обучающихся, | |
| | родителей (законных представителей). | |
| 6 | Отсутствие нарушений Правил внутреннего трудового | 15 |
| | распорядка, Правил охраны труда, пожарной безопасности | |
| | и норм СанПиНа | |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера техника

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Высокое качество ежедневной порученной работы (отсутствие замечаний) | 50 |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности вверенного имущества и оборудования | 20 |
| 3 | Отсутствие замечаний на техническое обследование зданий, сооружений | 20 |
| 4 | Отсутствие аварийных ситуаций по вине работника | 20 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 30 |
| 6 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера плотника

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Высокое качество ежедневной порученной работы (отсутствие замечаний) | 50 |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на рабочем участке | 20 |
| 3 | Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений | 20 |
| 4 | Отсутствие аварийных ситуаций по вине работника | 20 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 30 |
| 6 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера начальника гаража

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Безаварийная работа техники и оборудования | 30 |
| 2 | Отсутствие случаев ДТП, штрафов за нарушение ПДД | 30 |
| 3 | Качественное ведение и своевременная сдача отчетной | 15 |
| | документации | |
| 4 | Отсутствие нарушения сроков технического осмотра | 15 |
| | автомобилей | |
| 5 | Своевременный контроль за сохранностью инструментов, | 15 |
| | запасных частей, ГСМ | |
| 6 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных | 25 |
| | замечаний со стороны администрации и проверяющих органов | |
| 7 | Осуществление обязательного страхование гражданской | 10 |
| | ответственности владельцев транспортных средств, | |
| | закрепленных на праве оперативного управления и | |
| | используемых в образовательном процессе | |
| 8 | Организация работы по мобилизационной готовности в части, | 10 |
| | касающейся автотранспорта колледжа | |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера ведущего специалиста по земельно-имущественным отношениям

| № п/п | Наименование показателя | Максимальный |
|-------|--|--------------|
| | | балл |
| 1 | Осуществление комплектации и хранение документов по | 10 |
| | недвижимому и земельному имуществу | |
| 2 | Осуществление движения объектов, находящихся в | 20 |
| | оперативном управлении в соответствии с действующим | |
| | законодательством | |
| 3 | Обеспечивает формирование и ведение реестра имущества, | 20 |
| | находящегося в собственности и бессрочном пользовании | |
| 4 | Поддержание благоприятного психологического климата в | 20 |
| | коллективе | |
| 5 | Формирование запросов и обращения в различные | 10 |
| | ведомства | |
| 6 | Подготовка необходимой документации для проведения | 10 |
| | (аукционных, конкурсных) торгов | |
| 7 | Качество оформления документации | 10 |
| 8 | Ведение учета арендованного недвижимого имущества | 20 |
| 9 | Осуществление сбора документов для оформления | 10 |
| | земельного и недвижимого имущества | |
| 10 | Выполнение поручений не связанных с должностными | 20 |
| | обязанностями. | |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера кухонного рабочего

| № | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Качество ежедневной порученной работе (отсутствие | 20 |
| | замечаний) | |
| 2 | Экономное расходование ресурсов (чистящих, моющих | 20 |
| 3 | средств) | 20 |
| 3 | Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на рабочем участке | 20 |
| 4 | Содержание рабочего места, спец. одежды и внешнего вида | 20 |
| 4 | | 20 |
| | в надлежащем санитарном состоянии (отсутствие | |
| | замечаний руководства и проверяющих органов) | |
| 5 | Отсутствие аварийных ситуаций по вине работника | 10 |
| 6 | Содержание производственных помещений и кухонной | 20 |
| | посуды в соответствии с санитарно-эпидемиологическими | |
| | требованиями. | |
| 7 | Своевременное выполнение генеральных уборок | 20 |
| 8 | Выполнение дополнительных поручений руководителя | 10 |
| 9 | Активность и инициативность при выполнении | 10 |
| | функциональных обязанностей. Внесение рациональных | |
| | предложений по благоустройству помещения (пищеблока, | |
| | зал в столовой) | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности ведущего инженера

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
|---------------------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременное и качественное оформление документов по ремонту и обслуживанию зданий, своевременная отчетность по запросам организаций проверка сметной документации, подготовка дефектных актов, проверка качества выполненных работ, подготовка ТЗ по направлению деятельности. | 100 |
| 2 | Отсутствие замечаний по своевременному ремонту и обслуживанию зданий. | 20 |
| 3 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями. | 20 |
| 4 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества. | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности начальника хозяйственного отдела

| No॒ | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|--|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Обработка заявок, подготовка предложений. Подготовка ТЗ на торги. Обеспечение получения и передачи товарноматериальных ценностей. | 60 |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества, оборудования на складе. | 20 |
| 3 | Своевременное и качественное оформление документов в бухгалтерии, обеспечить порядок в приеме, регистрации, хранении и использовании материалов и оборудования (отсутствие замечаний). Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние склада. | 40 |
| 4 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 20 |
| 5 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера дворника

| дворника | | |
|---------------------|---|--------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1 | Высокое качество ежедневной уборки территории колледжа (отсутствие замечаний) | 50 |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории | 20 |
| 3 | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории колледжа | 20 |
| 4 | Отсутствие получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии | 30 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 20 |
| 6 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера буфетчика

| | , 1 | |
|-----------|---|--------------|
| № | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, | 25 |
| | поручений, не предусмотренных должностными | |
| | обязанностями, дополнительная работа во время мероприятий, | |
| | чемпионатов в колледже, экономное использование | |
| | энергоресурсов (тепло, электроэнергия, вода) | |
| 2 | Выполнение плана продаж кулинарной продукции буфета | 50 |
| 3 | Проведение генеральных уборок помещений | 25 |
| 4 | Выполнение работы по приемке и сдаче смены, чистке и мойке, | 25 |
| | дезинфекции обслуживаемого оборудования и коммуникаций, | |
| | уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также | |
| | по содержанию их в надлежащем состоянии | |
| 5 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, предписаний | 25 |
| | надзорных органов, замечаний со стороны администрации на | |
| | работу отдела, обоснованных жалоб от обучающихся, | |
| | родителей (законных представителей). | |
| | Итого: | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности

стимулирующего характера слесаря-ремонтника, слесаря по ремонту автомобилей

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Обеспечение исправного технического состояния | 40 |
| | автотранспорта | |
| 2 | Соблюдение санитарно-гигиенических требований в | 15 |
| | транспорте, в гараже, применение СИЗ при работе | |
| 3 | Отсутствие фактов содержания автотранспортного средства в | 25 |
| | не надлежащем состоянии | |
| 4 | Отсутствие необоснованных жалоб на работу слесаря- | 10 |
| | ремонтника, слесаря по ремонту автомобилей | |
| 5 | Внедрение инновационных методов ремонта, рациональное | 30 |
| | использование расходных материалов | |
| 6 | Выполнение разовых, сложных работ, поручений, не | 20 |
| | предусмотренных должностными обязанностями | |
| 7 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока | 10 |
| | без снижения качества | |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера кладовщика (кладовщика по столовой)

| | оттуттрующего марактера кондовщика (кондовщика по ст | 01102011 |
|---------------------|--|--------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременная приемка и выдача товарно-материальных ценностей, | 25 |
| 1 | ведение их учета и отчетности | |
| 2 | Своевременная подготовка документации по списанию пришедших в | 30 |
| | негодность товарно-материальных ценностей | |
| 3 | Составление отчетной документации по направлению деятельности | 25 |
| | - | _ |
| 4 | Непрерывное обеспечение сохранности складируемых ТМЦ, соблюдение | 25 |
| | режимов хранения и правил оформления и сдачи приходно-расходных | |
| | документов | |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не | 30 |
| | предусмотренных должностными обязанностями | |
| 6 | Отсутствие нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, | 15 |
| 0 | Правил охраны труда, пожарной безопасности и норм СанПиНа | |
| | Итого | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера паспортиста

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
|---------------------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременная сдача отчетности по профилю выполняемых работ. | 20 |
| 2 | Своевременное и качественное оформление документов по профилю выполняемой работы. | 10 |
| 3 | Формирование дел соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности. | 20 |
| 4 | Должное состояние учета и хранения документации | 20 |
| 5 | Своевременная и качественная подготовка необходимых документов. | 30 |
| 6 | Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и документной информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа). | 20 |
| 7 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников, обучающихся. | 20 |
| 8 | Выполнение поручений, не связанных с должностными обязанностями. | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера садовника

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----|--|--------------|
| п/п | | балл |
| 1 | Проведение семенного и вегетативного размножения | 10 |
| | цветочно – декоративных культур | |
| 2 | Качество высадки растений в грунт | 10 |
| 3 | Уход за растениями, размноженными рассадным и | 10 |
| | безрассадным способом. | |
| 4 | Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений. | 10 |
| 5 | Анализ рабочей ситуации садово-паркового хозяйства, | 20 |
| | осуществление текущего и итоговый контроля деятельности. | |
| 6 | Работа в команде, эффективное общаться с коллегами. | 20 |
| 7 | Отсутствие нарушений Правил внутреннего трудового | 20 |
| | распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. | |
| 8 | Соблюдение технологий агротехнических операций в | 10 |
| | соответствии с технологическими картами | |
| 9 | Оценка эффективности и качества выполненных работ | 20 |
| 10 | Точность и обязательность выполнений требований норм | 10 |
| | СанПиНа в соответствии с видами работ, исправность | |
| | инструментов. | |
| 11 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, | 10 |
| | поручений, не предусмотренных должностными | |
| | обязанностями | |
| | Итого: | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности стимулирующего характера деятельности кастелянши

| №п/п | Наименование показателя | Максимальный |
|------|--|--------------|
| | | балл |
| 1 | Своевременное предоставление заявок на приобретение необходимых постельных принадлежностей | 30 |
| 2 | Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима | 20 |
| 3 | Своевременная работа по проведению стирок, чисток, прожарок постельного белья | 20 |
| 4 | Работа с документами, ведение книг учета карточек | 20 |
| 5 | Поддержание благоприятного психологического климата в | 20 |
| 6 | Отсутствие недостачи и хищений за отчетный период | 20 |
| 7 | Выполнение поручений, не связанных с должностными обязанностями | 20 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности начальника экономического отдела, главного специалиста (планирования финансовой деятельности), ведущего экономиста, ведущего специалиста (планирование финансовой деятельности)

No Наименование показателя Максимальный балл Π/Π Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов 10 1 Контроль за приобретением и списанием основных средств и 10 2 материальных запасов. 3 Качественное ведение отчетной и финансовой документации 20 Поддержание благоприятного психологического климата в 20 4 коллективе Своевременная подготовка и согласование смет финансово-10 5 хозяйственной деятельности. Отсутствие жалоб потребителей образовательных услуг. 10 6 20 Качество оформления документации своевременная 7 отчетность. Подготовка писем, ответы на претензии, жалобы, ходатайства. 10 8 9 Соблюдение кассовой дисциплины. 20 Формирование 10 дел соответствии утвержденной 10 номенклатурой, обеспечение их сохранности. 10 Выполнение поручений, не связанных с должностными 11 обязанностями. 150 Итого

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера электрогазосварщика

| № | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | | балл |
| 1 | Качественно выполненный ремонт оборудования, агрегатов, | 40 |
| | машин. | |
| 2 | Ответственное отношение к сохранности вверенного | 15 |
| | имущества и оборудования. | |
| 3 | Выполнение заданий, поручений, ранее установленного срока | 20 |
| | без снижения качества. | |
| 4 | Отсутствие аварийной ситуации по вине работника. | 15 |
| 5 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, | 20 |
| | поручений, не предусмотренных должностными | |
| | обязанностями. | |
| 6 | Рационализаторские решения при выполнении работ, | 30 |
| | внедрение инновационных решений, экономное расходование | |
| | материалов в ходе проведения работ. | |
| 7 | Отсутствие дисциплинарных взысканий, замечаний со | 10 |
| | стороны руководителей. | |
| | Итого: | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности стимулирующего характера секретаря, секретаря учебной части

| No | Наименование показателя | Максимальный |
|-----------|---|--------------|
| Π/Π | Паименование показателя | балл |
| 1 | Своевременная передача корреспонденции получателю | 15 |
| 2 | Качественная разработка и обработка информационных писем, приказов, распоряжений. | 15 |
| 3 | Своевременность и качество предоставляемых отчетов, сведений, поручений | 15 |
| 4 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | 15 |
| 5 | Оперативность доведения информации, приказов, распоряжений администрации до сотрудников и обучающихся | 15 |
| 6 | Отсутствие дисциплинарных взысканий | 5 |
| 7 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества | 15 |
| 8 | Своевременное оформление справок обучающимся | 10 |
| 9 | Систематизация хранения документов текущего архива | 15 |
| 10 | Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению и хранению документации | 15 |
| 11 | Соблюдение этики по отношению к коллегам, обучающимся, родителям (лицам их заменяющим) | 15 |
| | ИТОГО | 150 |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности ведущего специалиста (по ремонту и обслуживанию зданий)

| N.C. | тт | |
|---------------------|--|--------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Наименование показателя | Максимальный |
| Π/Π | | балл |
| 1 | Своевременное и качественное оформление документов, по ремонту и обслуживанию зданий, обеспечить своевременную отчетность по запросам организаций проверка сметной документации, подготовка дефектных актов, проверка качества выполненных работ, подготовка ТЗ по направлению деятельности. | 100 |
| 2 | Отсутствие замечаний по своевременному ремонту и обслуживанию зданий. | 20 |
| 3 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями. | 20 |
| 4 | Выполнение заданий, поручений ранее установленного срока без снижения качества. | 10 |
| | Итого | 150 |

Критерии и показатели эффективности деятельности ведущего специалиста (по теплотехнике и обслуживанию газовых отдельных котельных)

| | RUI CIBIIBIA) | | |
|-----------|--|--------------|--|
| No | Наименование показателя | Максимальный | |
| Π/Π | | балл | |
| | Своевременное и качественное оформление документов,по | 50 | |
| | подготовке к ремонту и обслуживанию газовых котельных, | | |
| 1 | обеспечить своевременную отчетность по запросам | | |
| 1 | организаций проверка сметной документации, подготовка | | |
| | дефектных актов, проверка качества выполненных работ, | | |
| | подготовка ТЗ по направлению деятельности. | | |
| | Организация и участие в проведении работ по техническому | 50 | |
| | обслуживанию и эксплуатации теплотехнического | | |
| | оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета | | |
| | и контроля тепловой энергии. | | |
| 2 | Отсутствие замечаний по своевременному ремонту и | 20 | |
| | обслуживанию газовых котельных. | | |
| 3 | Отсутствие замечаний по своевременному ремонту и | 20 | |
| 3 | обслуживанию тепловых узлов. | | |
| | Выполнение разовых заданий, особо важных, сложных работ, | 10 | |
| 1 | поручений, не предусмотренных должностными | | |
| 7 | обязанностями и других поручений ранее установленного | | |
| | срока без снижения качества. | | |
| | Итого | 150 | |

| Редакция: 2 | Изменения: 1 |
|-------------|--------------|

Критерии и показатели эффективности деятельности

ведущего специалиста по профилактике коррупционных и иных правонарушений

| | м. | | |
|-----------|---|--------------|--|
| No | Наименование показателя | Максимальный | |
| Π/Π | 114111111111111111111111111111111111111 | балл | |
| 1 | Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, | 30 | |
| | направленных на обеспечение добросовестной работы | | |
| | Колледжа. | | |
| 2 | Проведение в Колледже антикоррупционной пропаганды и | 30 | |
| | просвещения. | | |
| 3 | Обеспечение успешной реализации прав работников | 30 | |
| | Колледжа уведомлять руководителя организации, органы | | |
| | прокуратуры Российской Федерации, правоохранительные и | | |
| | следственные органы обо всех случаях обращения к ним каких- | | |
| | либо лиц в целях склонения их совершению коррупционных | | |
| | правонарушений. | | |
| 4 | Своевременное оказание сотрудникам консультационной | 20 | |
| | помощи по вопросам, связанным с применением | | |
| | законодательства Российской Федерации о противодействии | | |
| | коррупции. | | |
| 5 | Своевременная разработка и переработка локальных актов | 20 | |
| | колледжа по вопросам защиты информации ограниченного | | |
| | пользования и противодействия коррупции. | | |
| 6 | Организация и проведение декларационной компании в | 20 | |
| | Колледже. Разработка заключений по результатам компании. | | |
| Ито | ΓΟ | 150 | |

| Редакция: 2 Изменения: 1 |
|--------------------------|
|--------------------------|