Приложение 1

к Регламенту организации Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего   
профессионального образования

ПРОТОКОЛ

заседания жюри

этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальность/специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Начальный этап Всероссийской олимпиады

«16 » февраля 2018

ГБПОУ МО Щелковский колледж ГСП, ОСП №6

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оценивало жюри в составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество | Должность, звание  (почетное, ученое и т.д.) |
| 1 | 2 | 3 |
| Председатель жюри | Кузнецова Марьяна Игоревна | Директор Садового центра «Богородский» |
| Члены жюри | Фоломеева Наталья Сергеевна | Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | Прокопович Ирина Иосифовна | Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | Дозорова Алина Сергеевна | Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

1. присудить звание победителя (первое место)

Поволяевой Елизавете Алексеевне ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП

1. присудить звание призера (второе место)

Сувалкиной Веронике Арнольдовне ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП

1. присудить звание призера (третье место)

Роденко Роману Евгеньевичу ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель жюри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Кузнецова М.И  директор Садового центра «Богородский» |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Фоломеева Н.С.  Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Прокопович И.И.  Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Дозорова А.С.  Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
| Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Нерсесян В.И.  Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |

**МП**

Приложение 2

к Регламенту проведения Всероссийской олимпиады профессионального   
мастерства обучающихся по специальностям среднего   
профессионального образования

АКТ

проведения начального этапа   
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся   
по специальностям среднего профессионального образования

в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальность/специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Начальный этап Всероссийской олимпиады

14-16 февраля 2018

ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: приказ заместителя Министра образования Московской области № ПР-184 от 26.01.2018

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя,  отчество участника | Наименование образовательной организации  (в соответствии с Уставом) | Наименование субъекта Российской Федерации |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Афанастев В.В. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 2 | Ефимова М.Г. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 3 | Плотницкая С.Г. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 4 | Рубцова И.Н. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 5 | Кочаргина Д.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 6 | Анпилогова А.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 7 | Пыринова М.Е | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 8 | Сувалкина В.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 9 | Шириков Р.Е | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 10 | Иванова Д.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 11 | Семенова А.Н. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 12 | Соловьева А.Б | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 13 | Роденко Р.Е. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 14 | Поволяева Е.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 15 | Акимкина Е.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 16 | Дмитриева Л.В. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 17 | Попова О.С. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 18 | Амосова Н.Н. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 19 | Сабиров Д.Э. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 20 | Мосин С.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 21 | Громова Л.Н. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 22 | Королев Р.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 23 | Котова В.Н. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 24 | Сиверин Е.Д. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 25 | Кудина Д.С. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 26 | Белоусова А.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 27 | Колыженков В.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 28 | Дикушина А.Д. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 29 | Хитрикова Е.Д. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 30 | Скоп А.Ю. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 31 | Давыдова Т.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 32 | Сальникова А.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 33 | Макеева Е.Р | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 34 | Чернышев К.И. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |
| 35 | Остапенко О.А. | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6 | Московская область |

Организатор этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ОСП №6

г. Щелково ул. Сиреневая д.3

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания. Для проведения начального этапа олимпиады необходимо обеспечить кабинет с рабочими столами в количестве 35 шт, предназначенные на каждого участника олимпиады.

Задания I уровня включали следующие задания: (в виде тестов)

1. Укажите последовательность установки настроек чертежа.

2. Указать размер условных обозначений на чертеже для масштаба 1:500

3. Указать размер шрифта для чертежей для написания заглавия для масштаба 1:500

4. Указать толщину сплошной основной линии sпо стандартам ЕСКД?

5. Указать расшифровку аббревиатуры ЕСКД?

6. Какого типа камни используются для создания альпийской горки?

7. Какая планировочная система характерна для садов Древнего Рима?

8. Где находятся сады Боболи?

9. Фото-вопрос: по плану сверху определить название парка?

10. Что такое боскет?

11. Что такое топиари?

12. Какое из перечисленных растений относится к декоративно-цветущим?

13. Что призван показать план инсоляционного анализа?

14. Как называется прибор для определения перепада высот на участке?

15. По фото определить название кустарника.

16. Какое второе название является для растения чубушника венечного?

17. В какое время года проводится формирующий тип обрезки?

18. Показателем чего, является произрастание полыни на участке?

19. Фото-вопрос: определить какой породе дерева принадлежит шишка.

20. Какое из перечисленных растений имеет природную шаровидную форму?

21. Фото-вопрос: найти изображение, на которой указана радиальная схема планировки?

22. Перевести профессиональные термины с русского на английский.

23. перевести профессиональные термины с английского на русский.

24. Написать перевод латинских форм деревьев на русский.

25. Подписать фотоизображения, указав название природной формы кроны.

26. Указать к какому семейству относится тагетес7

27. Указать какая продолжительность цветения агератума?

28. Указать, в какую фазу лучше производить пересадку двулетников.

29. Указать, к какому семейству относится люпин многолистный?

30. Указать цветы, которые относятся к типичным двулетникам?

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

по выполнению заданий хорошие показатели показали участки, где вопросы были связаны с дисциплинами дендрология, цветоводство, проектирование. Затруднение вызвали задания связанные с переводов английских слов. Для этого рекомендуется в КТП по спец. дисциплинам внести несколько занятий. Также рекомендуется сделать упор на изучение латыни древесно-кустарников форм.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

1. Необходимо вычертить третью проекцию предмета.

2. Начертить план участка. Даны размеры участка земли прямоугольной формы 30 и 50 м. Необходимо начертить план участка в масштабе 1:500 и указать возможное расположение пород деревьев, чтобы ширина полосы была равна 3 метрам.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

Задание №1 было повышенной сложности, т.к для его выполнения необходимы знания инженерной графики и черчения, поэтому оценивалось повышенным количеством баллов.

Второе задание было дано в рамках дисциплины проектирование. Здесб процент выполненных заданий несколько выше, однако, рекомендуется в учебный процесс включать больше заданий практического характера, для отработки этого навыка.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: перед проведением олимпиады помещение было проветрено, участникам было зачитано положение о проведении мероприятия. В рамках энергосберегательных технологий были проведены упражнения на концентрацию внимания, что позволило участникам повысить свои результаты.

**Победители и призеры начального этапа**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятое место | Фамилия, имя,  отчество участника | Наименование образовательной организации  (в соответствии  с Уставом) | Наименование субъекта Российской Федерации |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Поволяева Елизавета Алексеевна | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 2 | Сувалкина Вероника Арнольдовна | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |
| 3 | Роденко Роман Евгеньевич | ГБПОУ МО «Щелковский колледж» ГСП | Московская область |

Краткие выводы о результатах этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

1. В основном работы по олимпиаде составлены в соответствии с требованиями по подготовке олимпиадных заданий, более высокого уровня. Данные задания, проверяют разный уровень подготовки учащихся: знание профессиональных терминов .латыни .семейств растений. Лучше всех справились студенты 3 и 4 курса, т.к у них больше уделялось времени на изучение спец. дисциплин.
2. Преподавателя проектирования, цветоводства, необходимо усилить работу со студентами, которые выдвигаются на следующий этап олимпиады. Уделить внимание в работе с изучением английского языка, работе в программе AutoCad, изучение латыни растений и семейств.
3. В олимпиадные работы включать задания практического характера.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования и науки Российской Федерации

2 экз. – Организатору этапа Всероссийской олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель рабочей группы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Гаврилов С.В.  Зам.директора по УПР |
| Члены рабочей группы: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | Прокопович И.И.  Преподаватель спец. дисциплин  Дозорова А.С. мастер п/о  Фоломеева Н. С. Мастер м/о  Карпенко Е.Е. зам. руководителя  Грачева О.И. и.о. руководителя УПП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |
|  |  |  |
| Председатель жюри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Кузнецова М.И. директор садового центра «Богородский»  Фоломеева Н.С. мастер п/о |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_  Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | Прокопович И.И.  Преподаватель спец. дисциплин  Дозорова А.С. мастер п/о |
| Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Нерсесян В.И. директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж |

**Комплект оценочных средств, используемых для проведения олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**Утвержден**

**Протоколом заседания предметно-**

**цикловой комиссии «Садово-парковое и   
ландшафтное строительство»,   
№ 6 от 19.01.2018г.**

**Фонд оценочных средств**

**Начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Щелково, 2018**

**ФОС разработан:**

Группой педагогических работников ГПБОУ МО Щелковского колледжа:

Карпенко Е.Е., Грачева О.И.

Преподаватели специальных дисциплин – Фоломеева Н.С., Прокопович И.И., Грачева Е.Н., Кришталь Е.В., Дозорова А.С.

**Рассмотрен на:**

Заседании предметно-цикловой комиссии «Садово-парковое и ландшафтное строительство», протокол № 6 от 19.01.2018г.

**Рецензенты:**

1. Кузнецова Марьяна Игоревна - директор садового центра "Богородский"

**Содержание**

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессиональной терминологии».
3. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
4. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
5. Оценочные средства
6. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
7. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
10. Методические материалы

**Спецификация Фонда оценочных средств**

1. **Назначение Фонда оценочных средств**
   1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

**2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350«О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 26 декабря 2016 года;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 г. № 857н "Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»,

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 26 вопросов, с 4 предложенными вариантами ответов. Всего 30 вопросов.

Инвариантная часть задания содержит 4 вопроса по двум тематическим направлениям, из них 2 – задания на знание английского языка в профессиональной компетенции, 2 – задания по декоративной дендрологии, без вариантов ответа. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 26 вопросов не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
| **Выбор ответа** | **Откры-тая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Вариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Садово-парковое строительство | 10 | 10 | - | - | - | 95 |
| 2 | Основы садово-паркового искусства | 4 | 4 | - | - | - | 35 |
| 3 | Цветоводство | 5 | 5 | - | - |  | 50 |
| 4 | Декоративная дендрология | 7 | 7 | - | - | - | 80 |
|  | ИТОГО: |  |  |  |  |  | **260** |
|  | *Инвариативный раздел тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Декоративная дендрология | 2 | - | 2 | - | - | 30 |
| 2 | Английский язык | 2 | - | 2 | - | - | 30 |
|  | ИТОГО: | **4** |  |  |  |  | **60** |
|  | **ИТОГО:** | **4** |  |  |  |  | **320** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет формат фото-вопроса, где по изображению нужно определить тип планировочной системы, название кустарника, или перевести английский слова с английского на русский, или наоборот.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения бланков распечатанных заданий, на каждого участника олимпиады. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практическое задание включает два типа заданий: задание «Перевод профессиональных английских слов» с английского на русский и с русского на английский.

3.6. Задание «Перевод профессиональных английской терминологии, используемых специалистами «Садово-паркового и ландшафтного строительства» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

Объем слов на иностранном языке составляет 180 знаков (без пробелов).

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

(УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»

3.7. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня состоит из заданий практической направленности.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

(35.02.05 Агрономия, 25.02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.)

3.11. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

(по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 35.02.12 Садово-паркое и ландшафтное строительство)

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются в 5, 10 и 15 баллов:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 320 баллов: тестирование 260 баллов, практические задачи – (перевод текста) – 30 баллов, задание по определению природных форм деревьев и перевода латинских названий – 30 баллов.

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 80 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
| **Выбор ответа** | **Откры-тая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Вариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Садово-парковое строительство | 10 | 10 | - | - | - | 95 |
| 2 | Основы садово-паркового искусства | 4 | 4 | - | - | - | 35 |
| 3 | Цветоводство | 5 | 5 | - | - |  | 50 |
| 4 | Декоративная дендрология | 7 | 7 | - | - | - | 80 |
|  | ИТОГО: | **26** |  |  |  |  | **260** |
|  | *Инвариативный раздел тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Декоративная дендрология | 2 | - | 2 | - | - | 30 |
| 2 | Английский язык | 2 | - | 2 | - | - | 30 |
|  | ИТОГО: | **4** |  |  |  |  | **60** |
|  | **ИТОГО:** | **4** |  |  |  |  | **320** |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

Âîïðîñû ¹ 23, 24, 25, 26 ïðåäïîëàãàþò çàäàíèÿ ïðàêòè÷åñêîé íàïðàâëåííîñòè, áåç âàðèàíòîâ îòâåòîâ. 100% ïðàâèëüíûõ âàðèàíòîâ – 15 áàëëîâ, 80% - 12 áàëëîâ, 60% - 10 áàëëîâ, 50% - 7 áàëëîâ, ìåíåå 50% - 0 áàëëîâ

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессиональных слов)» составляет 30 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессиональных слов» по компетенции Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста с английского на русский – 15 баллов;

2 задача –перевод русских слов на английский – 15 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 2 задачи перевода профессиональных слов с русского на английский

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Правильность указанного лексического значения | 0-8 |
| 2. | Грамотность | 0-7 |

По критерию «Правильность указанного лексического значения» ставится:

8 баллов –перевод профессиональных слов соответствует нормам английского языка. лексическое значение слова указано верно, задание выполнено на 100%

6 баллов – правильность выполненного задания составляет 80%

5 баллов - правильность выполненного задания составляет 60%

0 баллов – правильность выполненного задания менее 50%

По критерию «Грамотность» ставится

7 баллов – в переводе слова правильно указано лексическое значение и не допущено ни одной грамматической ошибки.

6 баллов – в тексте перевода допущены 2 грамматические, ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 2 грамматических ошибок.

Таблица 4

Критерии оценки практического задания 2 части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Построение 3 проекции предмета | 0-40 |
| 2. | Вычерчивание участка в масштабе | 0-40 |

По критерию «Построение третьей проекции предмета» (касающаяся особенностей профиля, 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ставится:

40 баллов – участник полностью построил 3 вид проекции предмета и не допустил ни одной ошибки.

30 баллов– участник полностью выполнил задания. Но были допущены небольшие погрешности.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Вычерчивание участка в масштабе» (касающаяся особенностей профиля, 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ставится:

40 баллов – задание выполнено в полном объеме, и не содержит ошибок. Предложенный ассортимент разнообразен, соблюдены правила построения композиции при составлении групп.

30 баллов – задание выполнено на 80% и содержит небольшие погрешности, например растения не сочетаются между собой по диаметрам кроны.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

4.10. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 1.5 часа

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 40 минут;

перевод профессиональных слов – 20 минут;

решение практических задач 2 уровня - 30 минут.

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

Наличие просторного класса (классов) или других помещений, в котором заранее на каждой парте разложены бланки с вопросами к олимпиаде;

6.2 Для выполнения практической части задания каждый участник должен принести с собой набор канцелярских принадлежностей, включающий: карандаш, линейку, циркуль, транспортир.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.**Паспорт заданияI уровня – «Тестовое задание»**

**(часть комплексного задания I уровня)**

**Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | | |
| 1 | 35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454 | | | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | | | |
| 2 | ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур  ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур  ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая  ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции  ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем  ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение  ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации  ПК3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства в период хранения | | | | ПК 1.1-1.6  ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования  ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.  ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами  ПК 11.4.Подготавливать уборочные машины  ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.  ПК 2.1-2.4.  ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели  ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат  ПК 3.1-3.4  ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов  ПК3.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов  ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов и механизмов | | | |
| 3 | ПК 1.3 Поддерживать режимы работ и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами  2.3 Обеспечивать электробезопасность  ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями  ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | | | |
| 4 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | | | | |
| 5 | **Структура тестового задания** | | | | | | | |
| Инвариантная часть | | Вариативная часть | | | | | |
| 4 вопроса | | 26 вопросов | | | | | |
| 60 баллов | | 260 баллов | | | | | |
| 6 | **Вариантная часть** | | | | | | | |
|  | Наименование тем | | | | | Кол-во вопросов на 1 уч. | | Кол-во  баллов |
|  | Садово-парковое строительство | | | | | 10 | | 95 |
| Основы садово-паркового искусства | | | | | 4 | | 35 |
| Декоративная дендрология | | | | | 7 | | 80 |
| Цветоводство | | | | | 5 | | 50 |
| Итого | | | | | 26 | | 260 |
| 7 | **Инвариативная часть** | | | | | | | |
|  | Декоративная дендрология | | | | | 2 | | 30 |
| Английский язык | | | | | 2 | | 30 |
| Итого | | | | | 60 | |  |
| **ВСЕГО по тестовому заданию** | | | | | **320** | |  |
| 8 | **Материально-техническое обеспечение выполнения тестового задания** | | | | | | | |
|  | Тестирование | Наличие распечатанного комплекта заданий | | Наличие специального оборудования  (наименование) | | | Аудитория | |
| Практическая часть | Наличие распечатанного комплекта заданий | | Канцелярские принадлежности чистый бланк для выполнения практического задания | | | Аудитория | |

**Паспорт практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС** | | |
| **1** | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 35.02.05 Агрономия, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №454 | 35.02.07Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 |
| 2 | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.  ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и  автоматических систем управления технологическими процессами | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.  ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |
| 3 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  МДК.01.01. Монтаж,  наладка и эксплуатация  электрооборудования  сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ОП.04. Основы механизации,  электрификации и автоматизации  сельскохозяйственного  производства  МДК.01.01.  Технологии производства  продукции растениеводства | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ОП.06. Основы агрономии  МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура практического задания** | | | | | | |
| Инвариантная часть | |  | | | | |
| 2 задания | |  | | | | |
| 80 баллов | |  | | | | |
| **Инвариативная часть** | | | | | | |
| Проектирование | | | | 1 | | 40 |
| Садово-парковое строительство | | | | 1 | | 40 |
| Итого | | | |  | | 80 |
| **ВСЕГО по практическому заданию** | | | | **80** | |  |
| **Материально-техническое обеспечение выполнения тестового задания** | | | | | | |
| Проектирование | Наличие распечатанного комплекта заданий , набор канцелярских принадлежностей | | Канцелярские принадлежности чистый бланк для выполнения практического задания | | Аудитория | |
| Садово-парковое строительство | Наличие распечатанного комплекта заданий , набор канцелярских принадлежностей | | Канцелярские принадлежности чистый бланк для выполнения практического задания | | Аудитория | |

**Задания I уровня**

**Тестирование**

ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

1. Укажите последовательность установки настроек чертежа: 10
2. Параметры Сохранить Создать Рабочее пространство Управление
3. Управление Сохранить Создать Рабочее пространство Параметры
4. Рабочее пространство Управление Сохранить Создать Параметры
5. Создать Рабочее пространство Управление Параметры Сохранить
6. Вопрос. Условные обозначения на чертеже не должны быть менее?   
   (для масштаба 1:500) 15

А)12 мм – 30 мм

Б) 6 мм – 8 мм

В)10 мм - 15 мм

Г)15 мм – 20 мм

1. Вопрос. Какого размера шрифт должен применяться на чертежах для написания заглавия (для масштаба 1:500) ? 5

А)12 мм

Б) 6 мм

В) 10 мм

Г) 15 мм

1. Вопрос. Какой должна быть толщина сплошной основной линии s по стандартам ЕСКД? (для масштаба 1:500) 15

А). от 0,3-0,5 мм

Б). от 0,1-2,0 мм

В). от 0,5-1,4 мм

Г). от 1,5-2,5 мм

1. Вопрос. Как расшифровать аббревиатуру ЕСКД? 5

А). ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОМПОНОВКИ ДОКУМЕНТА

Б). ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОСТУПОМ

В). ЕЖЕГОДНАЯ СИМУЛЯЦИЯ КИПУЧЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Г). ЕДИНАЯ СИСТЕМА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Альп горка используют камни одного 10

А). Размера

Б). Формы

В). Типа

Г). Веса

1. Какая планировочная система характерна для садов Древнего Египта: 5

А) регулярная

Б) пейзажная

В) смешанная

Г) дифференцированная

1. Где находятся Висячие сады Семирамиды? 5

А) Древний Рим

Б) Древняя Греция

В) Вавилония

Г) Индия

1. Фото-вопрос: по плану сверху определите, что это за сад/парк? 10



А) Сад в Фивах

Б) Парк Стоу в Англии

В) Версаль

Г) сад Реандзи в Киото

1. Что такое арабеска? 10

А) Цветник сложной формы, состоящий из геометрических фигур

Б) Навес от дождя

В) Площадка для отдыха

Г) ландшафтный прием, с целью зрительного увеличения пространства

1. Что такое топиари: 10

А) название хвойного растения

Б) Фигурная стрижка деревьев

В) инструмент для стрижки газонов

Г) ландшафтный прием, направленный на изменение рельефа

1. Какое из перечисленных растений относится к декоративно-цветущим: 10

А) Форзиция

Б) Барбарис

В) Пузыреплодник

Г) дерен

1. Что призван показать план инсоляционного анализа? 10

А) количество солнечных и теневых участков на объекте

Б) расположение коммуникаций

В) существующие деревья и кустарники на участке

Г) перепад рельефа на участке

1. Как называется прибор для определения перепада высот на участке? 5

А) Амперметр

Б) Нивелир

В) манометр

Г) Барометр

1. Какой кустарник изображен на фотографии? 15



А) пузыреплодник калинолистный

Б) дерен элегантиссима

В) форзиция

Г) бересклет Форчуна

1. Какое второе название является для растения чубушника венечного? 10

А) Калина Бульденеж

Б) Жасмин

В) Волчеягодник

Г) Спирея

1. В какое время года проводят формирующий тип обрезки? 10

А) зима

Б) весна

В) лето

Г) осень

1. Показателем чего, является произрастание хвоща полевого на участке?

10

А) глинистая почва

Б) кислая почва

В) щелочная почва

Г) нейтральная почва

1. . Шишка какого хвойного дерева изображена на картинке? 15



А) пихта

Б) Сосна

В) Ель

Г) лиственница

1. Какое из этих растений имеет природную шаровидную форму? 10

А) туя смарагд

Б) туя глобоза

В) можжвельник скальный

Г) можжевельник китайский

1. На какой картинке изображена радиальная съема планировки? 15



А) 1

Б) 2 и 3

В) 4

Г) 5 и 6

1. Переведите ландшафтные слова и термины с английского на русский:15

Bushes -

grass -

sand -

water -

fertilizer

watering can -

forest -

group -

glade/ meadow -

garden lamp –

1. Переведите с русского на английский: 15

Рулонный газон

Глина

Ведро

Лопата

Грабли

Вилы

Секатор

Пила S

Ножницы

Чертеж

1. Напишите перевод латинских форм деревьев на русский: 15

Rubra” - “Clauca” -

Nano”- “Aurea” –

Prostrata” - “Globosa” –

Pendula” - “Compacta” –

Fastigiata” - “Variegata” –

1. Подпишите названия форм крон деревьев: 15



1. Какому семейству относится агератум? 10

А). бромелиевые.

Б). астровые.

В). тутовые.

Г). лилейные.

1. Какая продолжительность цветения агератума? 5

А). май – июнь

Б). с июня до первых заморозков

В). август – сентябрь.

Г). август

1. В какую фазу лучше производить пересадку двулетников10

Б). в любую фазу

В). в фазу двух листиков

Г). в фазу бутонизации

1. К какому семейству относится маргаритка? 10

А). Сложноцветные

Б). Норичниковые

В). Бурачниковые

Г). Фиалковые

1. К типичным двулетникам относятся?

А). наперстянка, лунария, колокольчик средний

Б). пеларгония, овсяница, фуксия

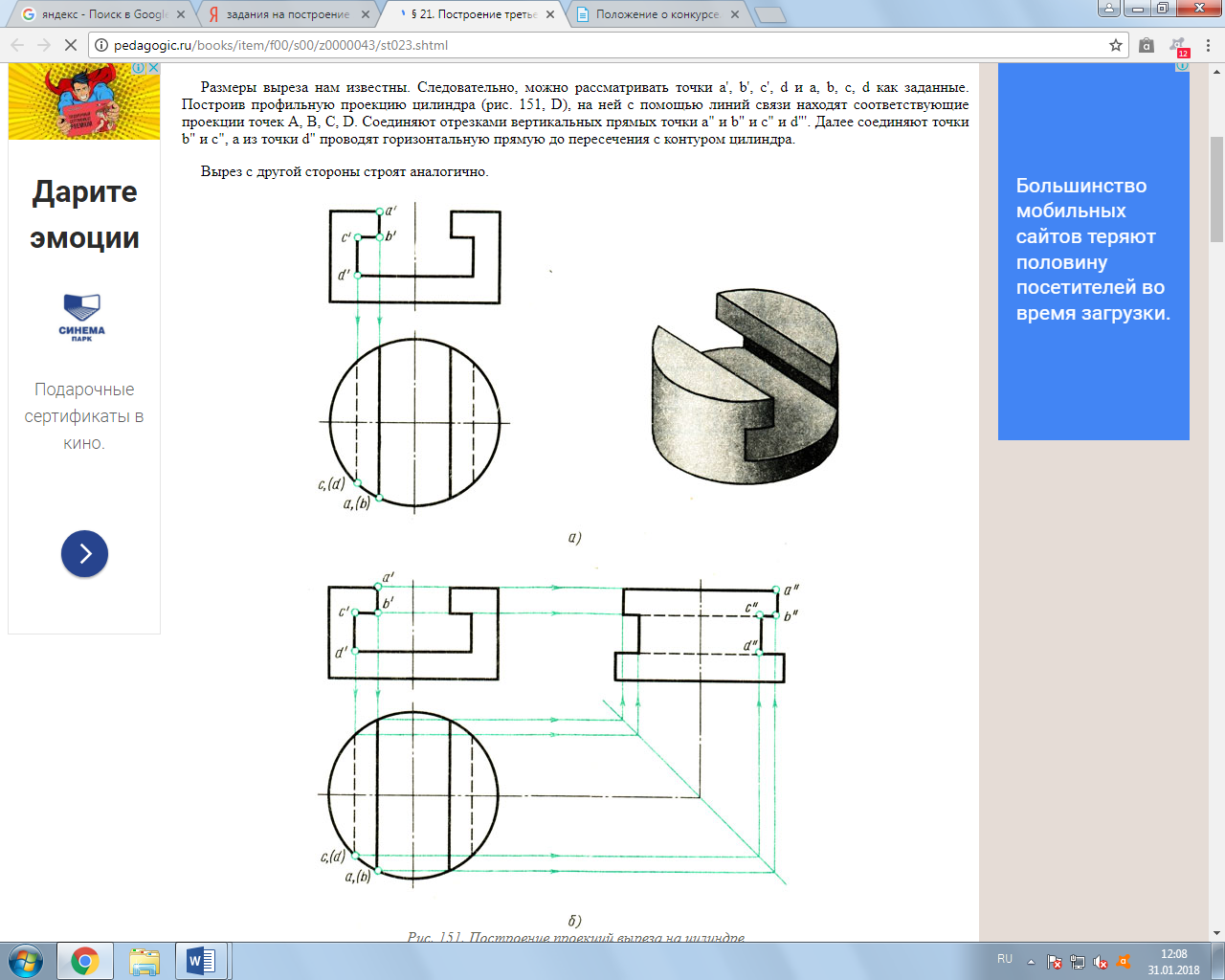
В). цинерария приморская, перила кустарниковая, сальвия

Г). лобелия, львиный зев

**Инвариативная часть**

2 часть. Практические задания.

Задание 1. Построить третью проекцию предмета. (40 баллов)



Задание 2. (40 баллов)

**Начертите план участка.**

Размеры участка земли прямоугольной формы 30 м и 50 м. Начертите план этого участка в масштабе 1 500. Укажите на плане возможное расположение пород, на длинной стороне участка на расстоянии 10 м от одного из углов, чтобы их ширина была равна 3 м.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

первого этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель жюри: директор Садового центра «Богородский» Кузнецова М.И.

Члены жюри: мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Фоломеева Н.С.

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж»   
Прокопович И.И.

Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж»   
Дозорова А.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка по каждому заданию | Суммарная оценка |
| Тестирование |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 уровень | | | | |  | | 1 - | 6 - | 11 - | 16 - | 21- | 26- | | 2 - | 7 - | 12 - | 17 - | 22 - | 27 - | | 3 - | 8 - | 13 - | 18 - | 23 - | 28 - | | 4 - | 9 - | 14 - | 19 - | 24 - | 29 - | | 5 - | 10 - | 15 - | 20 - | 25 - | 30 - | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель рабочей группы Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нерсесян В.И. |
| Председатель жюри директор Садового центра «Богородский» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кузнецова М.И. |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Фоломеева Н.С.  Прокопович И.И.  Дозорова А.С. |

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

первого этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель жюри: директор Садового центра «Богородский» Кузнецова М.И.

Члены жюри: мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Фоломеева Н.С.

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж»   
Прокопович И.И.

Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж»   
Дозорова А.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания | | Суммарная оценка в баллах |
| 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель рабочей группы Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нерсесян В.И. |
| Председатель жюри директор Садового центра «Богородский» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кузнецова М.И. |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Фоломеева Н.С.  Прокопович И.И.  Дозорова А.С. |

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

первого этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей: 35.02.05 Агрономия

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер  участника,  полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество  участника | Наименование субъекта Российской Федерации  и образовательной организации | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания  в баллах | | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания | Занятое  место (номинация) |
| Суммарная оценка за выполнение заданий  I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий  2 уровня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель рабочей группы Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нерсесян В.И. |
| Председатель жюри директор  Садового центра «Богородский» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кузнецова М.И. |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Фоломеева Н.С.  Прокопович И.И.  Дозорова А.С. |

**Методические материалы**

1. Акимова Н.А. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования - Москва, Издательский центр «Академия», 2014
2. Агабекян И.П.. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из–во «Феникс», 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
4. Средних профессиональных учебных заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2012
5. Кононенко А.П.. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие Ростов-на-Дону: «Феникс» 2012.
6. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник. Серия «Учебник. Учебное пособие». Ростов н/Д:Феникс, 201519.Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ульяновск, ООО «Язык и литература», 2014

23.Мюллер В.К.. Англо-русский и русско-английский словарь. Москва, «Европресс», 2012

24.Наумкин В., Ступин А. Технология растениеводства. 2014г.

27.Перевышина И. И.Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий – М.:Издательство «Антология», 2012

Приложение 4

к Регламенту организации и проведения начального этапа Всероссийской   
олимпиады профессионального мастерства   
обучающихся по специальностям среднего   
профессионального образования

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ   
заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

Профильное направление Всероссийской олимпиады 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальность/специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Начальный этап Всероссийской олимпиады

«16 » февраля 2018

ГБПОУ МО Щелковский колледж ГСП, ОСП №6

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Организатор проведения заключительного этапа ГБПОУ МО Щелковский колледж

Место и год проведения ГБПОУ МО Щелковский колледж ОСП №6 .16 февраля 2018 г.

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Студенты, принявшие участие в отборочном этапе олимпиады по направлению  35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | | | | |
| № | ФИО | Группа | Курс | Структурное подразделение |
| 1 | Афанасьев Виктор Валерьевич | 56 | 3 | ГСП |
| 2 | Ефимова Маргарита Германовна | 56 | 3 | ГСП |
| 3 | Плотницкая Софья Геннадьевна | 66 | 2 | ГСП |
| 4 | Рубцова Ирина Николаевна | 66 | 2 | ГСП |
| 5 | Кочаргина Дарья Андреевна | 66 | 2 | ГСП |
| 6 | Анпилогова Ангелина Алексеевна | 66 | 2 | ГСП |
| 7 | Пыринова Марина Евгеньевна | 66 | 2 | ГСП |
| 8 | Сувалкина Вероника Арнольдовна | 46 | 4 | ГСП |
| 9 | Шириков Роман Евгеньевич | 56 | 3 | ГСП |
| 10 | Иванова Дарья Александровна | 56 | 3 | ГСП |
| 11 | Семенова Алена Николаевна | 56 | 3 | ГСП |
| 12 | Соловьева Алена Борисовна | 56 | 3 | ГСП |
| 13 | Роденко Роман Евгеньевич | 46 | 4 | ГСП |
| 14 | Поволяева Елизавета Алексеевна | 46 | 4 | ГСП |
| 15 | Акимкина Елизавета Денисовна | 66 | 2 | ГСП |
| 16 | Дмитриева Лариса Викторовна | 66 | 2 | ГСП |
| 17 | Попова Ольга Сергеевна | 66 | 2 | ГСП |
| 18 | Амосова Надежда Николаевна | 66 | 2 | ГСП |
| 19 | Сабиров Денис Эмилевич | 46 | 4 | ГСП |
| 20 | Мосин Савелий Алексеевич | 656 | 3 | ОСП №6 |
| 21 | Громова Людмила Николаевна | 656 | 3 | ОСП №6 |
| 22 | Королев Роман Александрович | 656 | 3 | ОСП №6 |
| 23 | Котова Виктория Николаевна | 656 | 3 | ОСП №6 |
| 24 | Сиверин Егор Дмитриевич | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 25 | Остапенко Олеся Андреевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 26 | Кудина Дарья Сергеевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 27 | Белоусова Анастасия Андреевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 28 | Колыженков Владислав Алексеевич | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 29 | Дикушина Анастасия Дмитриевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 30 | Хитрикова Елизавета Дмитриевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 31 | Скоп Александр Юрьевич | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 32 | Давыдова Татьяна Андреевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 33 | Сальникова Анастасия Алексеевна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 34 | Макеева Екатерина Романовна | 666 | 2 | ОСП №6 |
| 35 | Чернышев Кирилл Игоревич | 666 | 2 | ОСП №6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель жюри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Кузнецова М.И  директор Садового центра «Богородский» |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Фоломеева Н.С.  Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Прокопович И.И.  Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | Дозорова А.С.  Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Задания 1 уровня состоят из тестового задания.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 26 вопросов, с 4 предложенными вариантами ответов. Всего 30 вопросов.

Инвариантная часть задания содержит 4 вопроса по двум тематическим направлениям, из них 2 – задания на знание английского языка в профессиональной компетенции, 2 – задания по декоративной дендрологии, без вариантов ответа. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 26 вопросов не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Результаты выполнения заданий I уровня:



Результаты выполнения практических заданий II уровня:

Общие выводы и рекомендации.

Участники олимпиады показали удовлетворительные показатели при выполнении олимпиады. Более 50% участников справились с заданиями олимпиады на 80%. Особую сложность вызвали задания на перевод иностранных слов и латинских названий. Рекомендуется в КТП по спец дисциплинам ввести дополнительные задания по улучшению навыкам английского языка.

Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов   
участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Профильное направление Всероссийской олимпиады 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальность/специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданий  I уровня  (в баллах) | Оценка  заданий  II уровня  (в баллах) | Итоговая оценка профессионального комплексного задания  (сумма баллов) |
| Максимальное  значение | 130 | 40 баллов | 170 |
| Минимальное значение | 30 | 5 баллов | 35 |
| Среднее  значение | 80 | 22.5 | 102,5 |

Приложение 5

к Регламенту организации и проведения начального этапа   
Всероссийской   
олимпиады профессионального мастерства  
 обучающихся по специальностям среднего   
профессионального образования

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ   
в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Организация - работодатель | Роль участия работодателя |
| 1. | Стрелкова Ольга Дмитриевна  Мастер Щелковского учебно-опытного лесхоза | Проверка конкурсных работ  Составление конкурсного задания |
| 2. | Кузнецова Марьяна Игоревна  Директор садового центра «Богородский» | Составление ФОС  Председатель жюри |

Приложение 6

к Регламенту организации и проведения   
начального этапа   
Всероссийской   
олимпиады профессионального мастерства   
обучающихся по специальностям среднего   
профессионального образования

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА ПУБЛИКАЦИЙ В СМИ   
о ходе и итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.05 Агрономия

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название публикации | Формат публикации\* | Полные исходные данные\*\* | Дата публикации (выхода) | Автор публикации  (ФИО, место работы) |
|  | В ГБПОУ МО «Щелковский колледж» стартовал начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | Статья в социальной сети Вконтакте, группа:  "Панорама-инфо"  (5384 подписчика) | <https://vk.com/swpanorama> | 16.02.2018 | Грачева О.И. Руководитель УПП ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | Статья на сайте колледжа ГБПОУ МО «Щелковский колледж» | [www.schekcol.ru](http://www.schekcol.ru) | 16.02.2018 | Фоломеева Н.С.  Мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
|  | Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | Статья в социальной сети Вконтакте, группа:  "Щелковский колледж ОСП № 6"  (1417 подписчиков) | <https://vk.com/schelcol_osp6> | 16.02.2018 | Прокопович И.И.  Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |

\* статья в газете, журнале, на электронном ресурсе; репортаж на телевидении, радио

\*\* для статей – полные данные в соответствии с требованиями к научным   
и литературным источникам; для материалов, размещенным на электронном ресурсе – ссылка на ресурс;