

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»



Ф.В.Бубич

«01» сентября 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области**

**«Щелковский колледж»**

наименование образовательного учреждения

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

код и наименование специальности СПО

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 г. № 2

Группа 5225

Год начала подготовки по УП: 2022

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Нормативная база реализации ОПОП СПО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, зарегистрированного Министерством юстиции (26 января 2018 г. N 49797),

– на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);

— Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г. Регистрационный № 31823;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

— Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями);

— Приказ Минтруда Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (современная редакция);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015 г.);

— Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

— Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";

— Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2016 № 46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02 ноября 2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

— Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. №ДЛ-01/05вн.;

— Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846);

— Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846).

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле – также практики. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Таким образом, ФГОС устанавливает минимальные требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и профессионального модуля.

В образовательной программе данное соотношение изменено в сторону увеличения объема учебных занятий и практик. При этом объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

*Пример расчета часов самостоятельной работы:*

*По ФГОС СПО общий объем составляет 5940 часов.*

*Общий объем по ФГОС СПО (5940) – ГИА (216) – промежуточная аттестация (180) – Общеобразовательный цикл (1476) = 4068 часов.*

*С. р. (по ФГОС) =  $4068 * 30 / 100 = 1220,4$  часов. (Это максимум).*

*Надо меньше.*

*Примем за основу 1220 час – максимальный объем часов, который можно отводить на самостоятельную работу. 1220 – это верхняя планка! Больше 1220 – НЕЛЬЗЯ, а меньше – можно.*

На самостоятельную работу в образовательной программе по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений** отводится 30 часов.

$30 * 100 / 4068 = 0,74\%$ , что составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений**, требований к компетенциям WorldSkillsRussia «Геодезия» «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Бетонные строительные работы», «Укладка напольных покрытий», «Каркасное домостроение», потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», согласно приложению, к ФГОС по специальности СПО, обучающиеся осваивают:

– **16671 Плотник.**

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационной дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний", обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Контрольная работа является одной из форм рубежного контроля уровня освоения учебной дисциплины и междисциплинарного курса, если он продолжается более одного семестра.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Часть часов, выделенная на проведение промежуточной аттестации и не использованная на экзамены, реализуется для проведения групповых и индивидуальных консультаций перед экзаменами.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плате учебного процесса (колонки 3, 4, 5).

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: «основной вид деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки:

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений (6 семестр),
- ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства (7 семестр),
- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (8 семестр),
- ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16671 Плотник (6 семестр).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП. 07 Экономика отрасли (7 семестр);

- ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений  
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (5 семестр);  
МДК 01.02 Проект производства работ (6 семестр).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, не может быть менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

*Пример расчета часов, отводимых на проведение практики:*

*По ФГОС СПО на Профессиональный цикл, отведенный на Профессиональный цикл, составляет не менее 1728 часов.*

*$1728 * 25 / 100 = 432$  часов.*

*По ФГОС на практику отводится не менее 432 часов. (Больше – можно, меньше – нельзя!)*

*По учебному плану объем образовательной программы, отведенный на Профессиональный цикл, составляет 2840 часов.*

*$2840 * 25 : 100 = 710$  часов. (Это минимум).*

*По учебному плану на практику отводится 1008 часов.*

По данному учебному плану объем практики составляет 1008 часов, что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл.

На учебную практику по учебному плану выделено 12 недель (432 часов), на производственную практику выделено 16 недель (576 часов): производственная практика (по профилю специальности) - 12 недель (432 часов) и 4 недели (144 часа) на производственную практику (преддипломную).

Учебная практика в объеме 12 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ 01. УП.01.01 Системы автоматизированного проектирования – 2 недели (72 час);

5 семестр: ПМ 01. УП.01.01 Учебная практика. Автоматизированное проектирование строительных конструкций – 1 неделя (36 час);

5 семестр: ПМ. 02. УП.02.04 Учебная практика. Отделочная - 2 недели (72 час);

5 семестр: ПМ. 05. УП.05 - 2 недели (72 час);

6 семестр: ПМ. 01. УП.01.03 Учебная практика. Работа с технической документацией - 1 неделя (36 час);

6 семестр: ПМ. 02. УП.02.01 Учебная практика. Геодезическая - 2 недели (72 час);

6 семестр: ПМ. 02. УП.02.02 Учебная практика. Подготовка строительной площадки - 1 неделя (36 час);

7 семестр: ПМ. 02. УП.02.03 Учебная практика. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы - 1 неделя (36 час).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 12 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

6 семестр ПМ. 01 - 1 неделя (36 час);

6 семестр ПМ. 05 - 4 недели (144 час);



7 семестр ПМ 02 - 5 недель (180 час);

8 семестр ПМ.03 – 1 неделя (36 час);

8 семестр ПМ.04 – 1 неделя (36 час).

В рамках освоения программы ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия: 16671 Плотник.

Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация по практике может проводиться в форме комплексного дифференцированного зачета и обозначается в учебном плане буквой «к».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает процедуру проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период на каждом курсе.

### 3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования**. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов **среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: базовые, профильные дисциплины и дополнительные предметы по выбору обучающихся.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

**Предметная область "Русский язык и литература":**

"Русский язык",

"Литература".

**Предметная область "Иностранные языки":**

"Иностранный язык".

**Предметная область "Общественные науки":**

"История" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание".

**Предметная область "Математика и информатика":**

"Математика" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика».

**Предметная область "Естественные науки":**

"Естествознание";

«Астрономия».

**Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности":**

"Физическая культура";

"Основы безопасности жизнедеятельности".

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия».

При разработке рабочей программы, интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, перераспределены на освоение ее составляющих («Физика», «Химия», «Биология»), учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностью СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Информатика».

При реализации ППССЗ интегрированная базовая учебная дисциплина "Естествознание" подразделяется на: раздел «Физика» (121 час), раздел «Химия» (78 часов), раздел «Биология» (78 часов).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение индивидуального учебного проекта по предметам: «История», «Естествознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией: Эффективное поведение на рынке труда/Психология/Духовное краеведение Подмосковья/Введение в специальность/Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,  
промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

#### 4. Формирование вариативной части ОПОП

*Пример расчета вариативной части по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:*

*Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 часов.*

*5940 - 1476 (общеобразовательный цикл) - 216 (ГИА)=4248*

*Вариативная часть (30%)  $4248 \cdot 30/100 = 1274,4$  (может быть больше или равно).*

*Обязательная часть (70%):  $4248 - 1274 = 2974$  (может быть равно или меньше).*

*По ФГОС СПО вариативная часть:  $5940 - 1476 - 468 - 144 - 612 - 1728 - 216 = 1296$  (что соответствует не менее 30%).*

Объем времени в количестве 1296 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПОП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	-	468	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	-	144	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	184	796	
ОП.02	Техническая механика	92	26	118	Добавлены часы на углубление подготовки обучающихся, консультации и на проведение экзамена
ОП.04	Основы геодезии	50	30	80	Добавлены часы на углубление подготовки обучающихся, консультации и на проведение экзамена
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	12	104	Добавлены часы на углубление подготовки обучающихся, консультации и на проведение экзамена
ОП.07	Экономика отрасли	98	12	110	Добавлены часы на консультации и на проведение экзамена
ОП.10	Адаптационная дисциплина ("Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний")	0	36	36	Обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПОП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОП.11	Основы финансовой грамотности	0	36	36	Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.12	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	0	32	32	Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда. Оформлять необходимые для трудоустройства документы. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте. Строить план профессиональной карьеры.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>1112</b>	<b>2840</b>	<b>Расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>568</b>	<b>282</b>	<b>850</b>	Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены
<i>МДК.01.01</i>	Проектирование зданий и сооружений	290	114	404	
<i>МДК.01.02</i>	Проект производства работ	170	78	248	
<i>УП.01.01-01.03</i>	Учебная практика	72	72	144	

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПООП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ПП.01	Производственная практика	36	0	36	
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	0	18	18	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>588</b>	<b>374</b>	<b>962</b>	Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	338	94	432	
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	70	40	110	
УП.02.01-02.03	Учебная практика	72	144	216	
ПП.02	Производственная практика	108	72	180	
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	0	24	24	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</b>	<b>212</b>	<b>18</b>	<b>230</b>	Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	176	0	176	
ПП.03	Производственная практика	36	0	36	
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	0	18	18	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>300</b>	Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	108	30	138	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	72	36	108	
ПП.04	Производственная практика	36	0	36	
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	0	18	18	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>144</b>	<b>210</b>	<b>354</b>	Расширение основного вида деятельности, углубление подготовки обучающихся, на консультации и экзамены
МДК.05.01	Производство работ по профессии	72	48	120	
УП.05	Учебная практика	36	36	72	
ПП.05	Производственная практика	36	108	144	
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	0	18	18	

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПООП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ПДП.00	Преддипломная практика		144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Итого	3168	1296	4464	

1. Календарный график учебного процесса 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1 7	2 14	3 21	4 28	5 12	6 19	7 26	8 3	9 10	10 17	11 24	12 1	13 8	14 15	15 22	16 29	17 5	18 12	19 19	20 26	21 2	22 9	23 16	24 23	25 1	26 8	27 15	28 22	29 29	30 5	31 12	32 19	33 6	34 13	35 20	36 27	37 4	38 11	39 18	40 25	41 1	42 8	43 15	44 22	45 29	46 6	47 13	48 20	49 27	50 3	51 10
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - 0 Учебная практика
  - Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
  - ≡ Промежуточная аттестация
  - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
  - ≡ Государственная итоговая аттестация
  - = Каникулы
  - X Производственная практика (преддипломная)
  - \* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего							
	1 сем			2 сем			Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение									
	час. обяз. уч. занятий	нел.	час. обяз. уч. занятий	нел.	час. обяз. уч. занятий	нел.	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					Всего	1 сем	2 сем				
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52		
II	38	1368	17	612	21	756	1		1		2									11	52		
III	24	864	11	396	13	468	2	1	1		9	5	4			7				10	52		
IV	23	828	12	432	11	396	2	1	1		1	1			5	3	2			4	2	43	
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>4464</b>					<b>7</b>				<b>12</b>				<b>12</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





П1.01.04	Увеличение объема строительства жилищно-коммунального хозяйства за счет строительства многоквартирных домов	7		36						36										36																				
П1.01.04.01	Увеличение объема строительства			31						31										31																				
П1.01.04.02	Увеличение объема строительства			180						180										180																				
П1.01.04.03	Увеличение объема строительства			18						18	10	2																												
П1.01.04	Увеличение объема строительства жилищно-коммунального хозяйства за счет строительства многоквартирных домов	7	8	1	2	249	36	148	68	72	9	9	36	19	2	4	9	9	9	9	9	36	118	58																
МДР.01.01	Увеличение объема жилищно-коммунального строительства при выполнении проектных работ, в том числе проектных работ по реконструкции зданий и сооружений				7,8	170	36	140	68	72										36	118		72																	
П1.01.04.03	Увеличение объема строительства				36					36													36																	
П1.01.04.04	Увеличение объема работ при строительстве и реконструкции строительных объектов	1	8	9	2	300	50	150	116	88	9	9	36	19	1	4	9	9	9	9	9	9	58	232																
МДР.04.01	Реконструкция зданий и сооружений				8	118	29	110	62	68												28	110																	
МДР.04.02	Реконструкция зданий и сооружений				8	198	22	86	54	52												22	86																	
П1.01.04.05	Увеличение объема строительства			36						36													36																	
П1.01.04.06	Увеличение объема строительства			18						18	10	2											18																	
П1.01.04	Увеличение объема работ при строительстве и реконструкции строительных объектов	1	8	1	2	354	12	96	82	54	9	72	144	19	2	4	9	9	9	9	9	10	124	9																
МДР.04.01	Проектирование работ по профилю				5,4	139	24	86	42	54										18	54	9	42																	
П1.01.04.07	Увеличение объема строительства			36						36													36																	
П1.01.05	Увеличение объема строительства			144						144													144																	
П1.01.06	Увеличение объема строительства			18						18													18																	
П1.01.09	Проектирование проектов строительства			144						144													144																	
П1.01.09	Увеличение объема строительства			116						116													116																	
П1.01.01	Увеличение объема жилищно-коммунального строительства (в т.ч. за 14.06)			144																			144																	
П1.01.02	Увеличение объема жилищно-коммунального строительства (за 14.06 и 28.06)			72																			72																	
											Итого по МДР											402	792		198	408	224	308	254	308										
											Итого по профилю											Итого по профилю											72			18	9	12	12	
																						Итого по профилю											Итого по профилю							
											Итого по профилю																						Итого по профилю							
																						Итого по профилю											Итого по профилю							
											Итого по профилю																						Итого по профилю							
Итого по профилю																						Итого по профилю															8	3	2	2
											Итого по профилю											Итого по профилю											8	9	3	4	9	2	3	