

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**08.02.14 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ**  
**МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

Щелково, 2024

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</b>                                             |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                          |
| – понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                                 |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области, г.о. Щелково, г. Лосино-Петровский, г. Фрязино                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                       |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;                          |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                 |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;    |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                         |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре техника;                                                                                                               |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                            |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                             |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности техника;                                                       |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                             |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                     |
| – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере коммуникаций;                          |
| – обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности техника; |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                         |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                                                                                            |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;                                                                                                                                                                                                        |
| – обладающий знаниями в области техники и технологий коммуникаций, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;                                                                      |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                 |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;                                                                                   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий коммуникаций;                                                                                                         |

#### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                            |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;                                                                                               |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями в области коммуникаций;                                                                                                |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;                                                                          |

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии коммуникаций в России, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к коммуникациям; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью монтажника; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню монтажника;                                                                                               |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с коммуникациями;                                                                                                                                              |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;                          |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;                                                   |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»: презентации, лекции, акции;                    |
| – реализация социальных проектов по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню монтажника;                                                                                                                                                                                                                             |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;                                                                                                                                                          |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, малоимобильных граждан г.о. Щелково                                                                                                          |
| – реализация проекта «Безопасная среда»;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; |
| – освоении и адекватное применении специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – | в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| – | в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего                                                                                                                        |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Щелковский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГБПОУ МО «Щелковский колледж», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

| № | Наименование должности                                          | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Директор                                                        | Осуществляет общее управление и контроль в колледже                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Заместитель директора по УВР                                    | Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Советник директора по воспитанию                                | Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности                                                                                                                                                                |
| 4 | Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением) | Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися                                                                                                                                                                         |
| 5 | Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)  | Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик                                                                                                                                                       |
| 6 | Методист                                                        | Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | Педагог-психолог                                                | Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Социальный педагог                                              | Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 | Педагог-организатор                                             | Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Руководитель физического воспитания | Руководитель физического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Руководитель группы                 | Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебных групп; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы |
| 12 | Преподаватели                       | Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

### **Социальные, профессиональные и иные партнеры**

#### **ГБПОУ МО «Щелковский колледж»**

#### **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:**

АО «Мособлэнерго»

ООО «Оборонэнерго»

ООО «Эльэнерго»

ПАО «Россети»

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – | приказ о проведении родительского собрания;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – | положение о руководителе группы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – | программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| – | программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);                                                                                                                                                                                                                              |
| – | приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

В ГБПОУ МО «Щелковский колледж» по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными энергетическими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»:

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;                           |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;                                                             |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;                                        |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности;                                                                                 |

Формы поощрения:

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
| – объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование                                                                                                                                              |

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности по 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» осуществляется в рамках единого мониторинга ГБПОУ МО «Щелковский колледж». Отдельно осуществляется анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программ.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы по специальности является приложением к рабочей программе воспитания по данной специальности и отражает формы, виды и содержание деятельности с учетом особенностей специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

| №                                             | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                                                                                               | Курсы, группы | Сроки                   | Ответственные                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |                                                                                                                                                       |
| 1.                                            | Классные часы «Час безопасности»                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курсы     | 1.09.2024               | Директор Бубич Ф.В., зам. директора по безопасности Москалев А.А., руководители учебных групп                                                         |
| 2.                                            | Адаптационные мероприятия для первокурсников-студенческий интенсив «Мой колледж»<br>– адаптационные тренинги<br>– библиотечные уроки<br>– запись в кружки и секции колледжа<br>– психологическая диагностика<br>– консультация социального педагога | 1-4 курсы     | сентябрь                | Зам. директора по УВР Тараскина С.Н., руководитель физвоспитания, зав. библиотекой, психолог                                                          |
| 3.                                            | Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности                                                                                                                                                         | 1-4 курсы     | в течение учебного года | Педагоги спец. дисциплин                                                                                                                              |
| 4.                                            | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.                                                                                                                                       | 1-4 курсы     | в течение учебного года | Педагоги спец. дисциплин                                                                                                                              |
| 5.                                            | Разговоры о важном                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 курсы     | в течение учебного года | Руководители учебных групп                                                                                                                            |
| <b>2. Кураторство</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |                                                                                                                                                       |
| 1.                                            | Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»                                                                                                                                                                                                     | 1-4 курсы     | апрель                  | Педагоги спец. дисциплин                                                                                                                              |
| 2.                                            | Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                                                                                   | 1-4 курсы     | По плану колледжа       | Руководители учебных групп                                                                                                                            |
| 3.                                            | Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курсы     | в течение учебного года | Руководители учебных групп                                                                                                                            |
| 4.                                            | Посещение студентов, проживающих в общежитии                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курсы     | 1 раз в неделю          | Заведующие СП, руководители учебных групп                                                                                                             |
| <b>3. Наставничество</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |                                                                                                                                                       |
| 1.                                            | День наставника по специальности «Мастерская наставника»                                                                                                                                                                                            | 1-4 курсы     | октябрь                 | Педагоги спец. дисциплин                                                                                                                              |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |                                                                                                                                                       |
| 1.                                            | День знаний                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курсы     | сентябрь                | Директор Бубич Ф.В., Зам. директора по УР Джикия Ю.В., Зам. директора по УВР Тараскина С.Н., педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию |
| 2.                                            | День среднего профессионального образования (2 октября)                                                                                                                                                                                             | 1-4 курсы     | октябрь                 | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию,                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |           |                         |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                | Посвящение в студенты (экскурсия в мир профессии)                                                                                                                                                         | 2 курс    | октябрь                 | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп                                       |
| 4.                                                                | День самоуправления                                                                                                                                                                                       | 1-4 курсы | октябрь                 | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп                                       |
| 5.                                                                | Региональный конкурс «Профессия в кадре»                                                                                                                                                                  | 1-4 курсы | октябрь                 | Зам. директора по УВР Тараскина С.Н., педагоги-организаторы                                                        |
| 6.                                                                | День открытых дверей, мастер-классы «Найди свою профессию»                                                                                                                                                | 1-4 курсы | Март-апрель             | Зам. директора по УР Джикия Ю.В., заведующие СП                                                                    |
| 7.                                                                | Россия – мои горизонты                                                                                                                                                                                    | 1-4 курсы | в течение учебного года | Заведующие СП                                                                                                      |
| 8.                                                                | Конкурс профессионального мастерства                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы | Март-апрель             | Зам. директора по УР Джикия Ю.В., педагоги спец. дисциплин                                                         |
| 9.                                                                | День космонавтики (12 апреля)                                                                                                                                                                             | 1-4 курс  | апрель                  | Руководители учебных групп, советники директора по воспитанию                                                      |
| 10.                                                               | Олимпиада по спецпредметам «Марафон профессий»<br>Конкурс «Моя профессия – самая лучшая!»                                                                                                                 | 2-4 курс  | апрель                  | Заведующие СП, педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп                                                |
| 11.                                                               | Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы                                                                                         | 1-4 курсы | май                     | Зам. директора по УВР Тараскина С.Н., педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп |
| 12.                                                               | Выпускной                                                                                                                                                                                                 | 4 курс    | июнь                    | Зам. директора по УВР Тараскина С.Н., зам. директора по УР Джикия Ю.В., заведующие СП                              |
| 13.                                                               | «День монтажника» внеклассное мероприятие (6 июля)                                                                                                                                                        | 1-4 курсы | июль                    | Руководители учебных групп, советники директора по воспитанию                                                      |
| 14.                                                               | Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                                                     | 3-4 курсы | в течение учебного года | Заведующие СП, педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп                                                |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                                                                                           |           |                         |                                                                                                                    |
| 1.                                                                | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий | 3-4 курсы | в течение учебного года | Педагоги спец. дисциплин                                                                                           |
| 2.                                                                | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности                                                                                                                                            | 1-4 курсы | Январь-февраль          | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп                                       |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                           |           |                         |                                                                                                                    |
| 1.                                                                | Организационное родительское собрание первокурсников                                                                                                                                                      | 1 курс    | в течение учебного года | Руководители учебных групп                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                             |           |                         |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                                | Родительское собрание «Организация демонстрационного экзамена»                                                              | 4 курс    | в течение учебного года | Руководители учебных групп                                                                     |
| 3.                                                                | Индивидуальная работа с родителями                                                                                          | 1-4 курсы | в течение учебного года | Руководители учебных групп                                                                     |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                             |           |                         |                                                                                                |
| 1.                                                                | Выборы актива групп                                                                                                         | 1 курс    | сентябрь                | Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп |
| 2.                                                                | Заседание актива групп                                                                                                      | 1-4 курсы | ежемесячно              | Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп |
| 3.                                                                | Выборы актива Студсовета                                                                                                    | 1-4 курсы | сентябрь                | Педагоги-организаторы, председатель студсамоуправления                                         |
| 4.                                                                | Заседание актива Студсовета                                                                                                 | 1-4 курсы | ежемесячно              | Председатель студсамоуправления                                                                |
| 5.                                                                | Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Московской области и РФ.                                  | 1-4 курсы | в течение учебного года | Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                             |           |                         |                                                                                                |
| 1.                                                                | Месячник безопасности                                                                                                       | 1-4 курсы | сентябрь                | Зам. директора по безопасности Москалев А.А., руководители учебных групп                       |
| 2.                                                                | Конкурс-проект «Безопасная среда на практике»                                                                               | 2-4 курсы | февраль                 | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп                   |
| 3.                                                                | Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.                                                              | 1-4 курсы | в течение учебного года | Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп                   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                             |           |                         |                                                                                                |
| 1.                                                                | Организация экскурсий на проф. предприятия                                                                                  | 2-4 курсы | В течение года          | Педагоги спец. дисциплин, представители работодателей                                          |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                             |           |                         |                                                                                                |
| 1.                                                                | Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.                                                              | 1-4 курсы | в течение учебного года | Педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп                                           |
| 2.                                                                | Ярмарка ВУЗов                                                                                                               | 3-4 курс  | март                    | Заведующие СП                                                                                  |
| 3.                                                                | Ярмарка учебных мест, профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Щелково и др. | 3-4 курс  | в течение учебного года | Заведующие СП, педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп                            |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии: Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз

Молодежи <https://www.ruу.ru/>; Российское  
Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров  
<https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз  
<https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;