



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа
протокол №11
от 20 октября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»

_____ Ф.В.Бубич

ПОЛОЖЕНИЕ № 133

**об индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации
общеобразовательных (обязательных) дисциплин с учетом профессиональной
направленности программ среднего профессионального образования,
реализуемых на базе основного общего образования**

г.о.Щёлково, деревня Долгое Ледово
2025г.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 2 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации общеобразовательных (обязательных) дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (далее – Положение, Колледж) разработано с целью разъяснения основных действий специалистов, осуществляющих образовательную деятельность по обеспечению получения среднего общего образования (далее - СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) для обеспечения выполнения обучающимися индивидуального проекта и направлены на совершенствование учебного процесса.

1.2. Положение предназначено для педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО.

1.3. Индивидуальный проект является обязательной частью ОП СПО и реализуется на первом и втором курсах Колледжа.

1.4. Индивидуальный проект на первом курсе обучения ведется согласно ФГОС СОО, учебных планов Колледжа, рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

1.5. Индивидуальный проект на втором курсе обучения ведется согласно ФГОС СПО, построенных на компетентностной основе, практический опыт в подготовке специалистов занимает ведущее место в освоении основной профессиональной образовательной программы, требования к которой представлены общими и профессиональными компетенциями, а также согласно учебных планов Колледжа, рабочих программ общепрофессиональных дисциплин.

2. Область применения

2.1. Положение определяет правила выполнения индивидуального проекта, требования к содержанию, структуре, защите и критерии оценки индивидуального проекта обучающихся на первых и вторых курсах Колледжа.

2.2. Индивидуальный проект предполагает целенаправленно организованную индивидуальную работу преподавателей и обучающихся по выполнению проекта по актуальной проблеме, имеющей практическую и профессиональную направленность проводимых исследований.

2.3. Проектное обучение направлено на повышение мотивации обучающихся к овладению общими, профессиональными, предпринимательскими и другими навыками.

2.4. Индивидуальный проект - это форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающегося, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде конечного продукта исследования.

3. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 3 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-д8 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30.11.2022);

- методик преподавания общеобразовательных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30.11.2022).

4. Типы и условия реализации

4.1. Основные типы индивидуального проекта:

Практико-ориентированный индивидуальный проект - направлен на решение практических задач.

Пример реализации: подготовка текстов, мультимедийных продуктов, видео-, фото- и аудио – материалов, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, прогноз, законопроект, программа, модель, учебное пособие (конкретный полезный предмет), макеты, модели, памятки, рекомендации, учебные пособия.

Исследовательский индивидуальный проект - предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений. Данная работа направлена на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания. Продуктом таких работ является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно-исследовательскую деятельность.

Пример реализации: анализ текстов специальностей и профессий профиля, результаты эксперимента, научное описание, эссе, аналитические материалы, результаты эксперимента (графики, диаграммы, таблицы), описание работы, выводы.

Инфраструктурный, или отраслевой индивидуальный проект, направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, результат проекта может быть использован для улучшения социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отрасли и пользователей. Ведущая деятельность – стратегическое проектирование.

Пример реализации: продукт – инфраструктурное решение, включающее в себя организацию структуры процессов, направленных на решение той или иной системно-значимой проблемы. Основной тип деятельности – проектирование процессов и

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 4 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

взаимодействия организаций.

Инженерно-конструкторский индивидуальный проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

Пример реализации: продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности. Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования и др.

Информационно-поисковый индивидуальный проект направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.

Пример реализации: опросы, анкетирование, анализ текстов научной литературы по проблеме, аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, стендовые доклад, изучение литературы по проблеме, отчеты, обзорные материалы, презентация результатов.

Творческий индивидуальный проект направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей. Данный тип подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями.

Пример реализации: продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество. Web-сайт профессии, игра, карта, модель, дизайн, сопровождаемые описанием, пакет рекомендаций, программа, путеводитель, чертеж, экскурсия, создание видеофильмов, инсценировки, литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик.

Игровой индивидуальный проект предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы и правил взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.

Пример реализации: разработка и проведение имитационных, ролевых, литературных игр, в том числе с применением компьютерной анимации, состязания, викторины, экскурсии.

Организационный индивидуальный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность – организационное проектирование.

Пример реализации: продукт – организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы. Комплект документов включает схематическое изображение структуры организации, проекты положений о подразделениях, должностных инструкций и др.

Социальный индивидуальный проект направлен на решение социальной проблемы, на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование.

Пример реализации: продуктом является модель предлагаемых изменений.

Бизнес-проект (предпринимательский, стартап) представляет разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Пример реализации: продуктом является бизнес-план, бизнес-проект и др.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 5 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

Любой из перечисленных выше индивидуальных проектов может быть инновационным.

Инновационный индивидуальный проект представляет создание новой или изменение существующей системы в целях улучшения качества продукции, услуги посредством снижения затрат ресурсов, применения эффективного, в том числе цифрового, решения практической задачи, приводящего к инновации. внедрения продуктов креативной индустрии. Ведущая деятельность – инновационная. Продукт работы – инновация.

Выделяют пять стадий инновации: инициация (научно-исследовательская работа, макет или концепция новшества), разработка, реализация или производство инновационного продукта, распространение, потребление – завершение (потребление продукта, снижение потребности, необходимость создания новой инновации).

В Колледже могут быть реализованы все типы индивидуальных проектов.

В зависимости от профиля осваиваемой специальности типы индивидуальных проектов могут быть: для технического профиля - инженерно-конструкторский, инфраструктурный, или отраслевой проект; для социально-экономического профиля - бизнес-проект (предпринимательский, стартап), организационный.

Организационный, исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой и социальный индивидуальные проекты могут разрабатываться в любом профиле.

4.2. Условия реализации.

Индивидуальный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Индивидуальные проекты:

- реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины (32 часа);
- выполняются в течение одного или двух семестров;
- являются формой самостоятельной работы обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя;
- выполняются по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности;
- являются завершенной учебной проектной работой (индивидуальным проектом).

Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и зависит от специфики изучаемой дисциплины.

Выбор темы индивидуального проекта осуществляется обучающимися. Тема проекта должна быть интересна для обучающегося.

За каждым проектом закрепляется руководитель из числа преподавателей согласно приказу Колледжа.

Индивидуальные проекты выполняются обучающимися поэтапно в установленные сроки и заканчивается представлением результата/продуктов.

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

На первом и втором курсах обучения при реализации ОП СПО обучающиеся выполняют один индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам учебного плана.

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на междисциплинарной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 6 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется руководителем проекта в учебный журнал на странице оценок по дисциплине и в зачетную книжку обучающегося.

Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

Настоящее Положение подлежит исполнению для всех педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Ответственными за осуществление проектной деятельности на первых и вторых курсах Колледжа являются преподаватели общеобразовательных дисциплин.

Общее руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5. Этапы работы

5.1. Основные этапы работы над проектом:

1) подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и ее конкретизация;

2) поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта;

3) аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа проекта, определение плана работы над индивидуальным проектом;

4) практический этап: реализация запланированных шагов по работе над проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов проекта

5) заключительный этап: подготовка к презентации проекта, презентация проекта, рефлексия.

5.2. Проблема индивидуального проекта формируется по итогам обоснования актуальности темы исследования.

6. Организация проектного обучения

6.1. В целях организации проектной деятельности до 15 сентября текущего учебного года каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин определяет тематику индивидуальных проектов, темы индивидуальных проектов обсуждаются и согласовываются с заместителем директора по учебной работе. После согласования и утверждения тематики индивидуальных проектов информация размещается в открытом доступе.

6.2. С тематикой индивидуального проекта обучающиеся должны быть ознакомлены преподавателями не позднее 20 сентября, а с выбором дисциплины определиться до 1 октября.

Одну и ту же тему несколько обучающихся выбрать не могут.

6.3. Тема индивидуального проекта и руководитель закрепляется за обучающимся приказом Колледжа.

После выбора студентом темы индивидуального проекта формируются проектные группы на основе списков обучающихся.

6.4. Для организации выполнения обучающимся индивидуального проекта устанавливаются этапы: ознакомление с тематикой индивидуального проекта - погружение в проект, выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над индивидуальным проектом) (осуществление деятельности и оформление результатов), защита индивидуального проекта - презентация и оценка результатов.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 7 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

6.5. Руководитель индивидуального проекта знакомит студента с планом реализации проекта.

6.6. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения.

6.7. Индивидуальный проект должен быть выполнен в соответствии с правилами оформления текстовой и графической документации (правила представлены ниже).

6.8. По завершению выполнения индивидуального проекта обучающийся должен получить отзыв руководителя. Результаты проектной деятельности должны быть презентованы и получить оценку.

6.9. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проходит в соответствии с графиком выполнения проекта.

На защиту проекта могут приглашаться заместители директора, старшие преподаватели и методисты.

Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта в электронном виде и на бумажном носителе.

По желанию преподавателя или обучающегося на защите индивидуального проекта могут присутствовать другие представители администрации, преподаватели, куратор, родители (законные представители).

По просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) защита может пройти индивидуально в удобное для него время.

6.10. Для открытой защиты при наличии соответствующей возможности у образовательной организации в качестве экспертов могут приглашаться представители профессионального сообщества в соответствии со спецификой ОП СПО.

6.11. Для приглашенных экспертов может разрабатываться отдельный экспертный лист оценки выполнения индивидуального проекта, с помощью которого обучающимся может быть получена обратная связь по актуальности темы, глубины проработки проекта и возможности применения полученного интеллектуального продукта в прикладных задачах профессиональной сферы

6.12. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время.

6.13. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

6.14. Основными критериями оценки (успешности) индивидуального проекта являются следующие показатели:

1). Сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других.

2). Сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3). Сформированность регулятивных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4). Сформированность коммуникативных действий: умение ясно изложить и

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 8 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7. Критерии для оценивания индивидуального проекта

7.1. Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

- 1.1. Поиск и отбор информации, адекватной задачам проекта.
- 1.2. Точность постановки проблемы.
- 1.3. Постановка цели, планирование путей достижения.
- 1.4. Качество анализа хода работы, наличие выводов.
- 1.5. Проявление креативности в получении результатов.
- 1.6. Полезность продукта.

7.2. Критерий 2. Сформированность предметных знаний.

- 2.1. Соответствие способов работы цели и содержанию проекта.
- 2.2. Глубина раскрытия проблемы.
- 2.3. Качество продукта.

7.3. Критерий 3. Сформированность регулятивных действий.

- 3.1. Соответствие требованиям оформления проекта.
- 3.2. Использование технических средств и других средств наглядности.
- 3.3. Грамотное построение доклада защиты.
- 3.4. Соблюдение регламента защиты (5-7 минут).

7.4. Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий.

- 4.1. Убедительность, лаконичность выступающего.
- 4.2. Умение защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

7.5. По каждому субкритерию максимальное количество баллов – 3. Всего максимальное количество баллов – 45.

Соответствие полученных баллов за индивидуальный проект:

- базовый – 22–32 балла (50–74 %);
- повышенный – 33–40 баллов (75–89 %);
- высокий – 41–45 баллов (от 90 %).

8. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта

8.1. Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание.

Структура индивидуального проекта содержит в себе: примерный тематический план (Приложение 1), критерии оценки (Приложение 2), титульный лист (Приложение 3), содержание (Приложение 4), введение, основную часть, заключение, список литературы.

8.2. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- индивидуальный проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен индивидуальный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 9 из 16
-------------------------------	-----------	-------	--------------

– устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом;

– формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке индивидуального проекта;

– завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

8.3. Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

8.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

8.6. Документация для обучающихся и преподавателей представлены в Приложении 4.

9. Общие требования к оформлению

9.1. Индивидуальный проект должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов – книжная.

9.2. Шрифт Times New Roman, кегель: 14 пт, цвет шрифта черный, интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал — полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту-1,25 см. Рекомендуемый размер шрифта в подстрочных сносках, таблицах-12 пт.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Подчёркивания в заголовках и тексте не допускаются.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью и нанесением на том же месте исправленного текста(графики).

9.3. В тексте индивидуального проекта) допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами.

Допускается использование сокращений, принятых в данном документе. Они должны быть оговорены в перечне сокращений и обозначений.

9.4. При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках аббревиатуру. В последующем приводят только эту аббревиатуру.

9.5. Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

9.6. Текст индивидуального проекта выполняют на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм;

верхнее и нижнее – 20 мм;

правое – 15 мм.

9.7. Нумерация страниц.

Все листы индивидуального проекта должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 10 из 16
-------------------------------	-----------	-------	---------------

На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и знаков «тире».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

9.8. Построение документа. Наименования структурных элементов индивидуального проекта служат заголовками его структурных элементов.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки или от правого поля без точки в конце прописными буквами или с заглавной буквы, кегль 16. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

9.9. Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Текст основной части индивидуального проекта разбивают на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

9.10. Оформление и нумерация рисунков и таблиц.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, *рис.2.1*). Номер и название рисунка пишутся под рисунком курсивом, (например, *Рис. 2.1. Название*). Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра номер главы, вторая – номер рисунка в этой главе.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом “Таблица”, порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, (табл. 1.2).

В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

Объем текста индивидуального проекта, включая формулы и список литературы, должен содержать от 6 до 30 машинописных страниц в зависимости от типа и вида индивидуального проекта. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

9.11. Общим требованием ко всем индивидуальным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста индивидуального проекта (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

9.12. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются

статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте индивидуального проекта должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

9.13. Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты индивидуального проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты индивидуального проекта, рекомендуется подготовить текст выступления.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту и должна содержать от 7 до 15 слайдов.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему индивидуального проекта. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название Колледжа;
- тема;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя;
- год выполнения работы.

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы проектной работы (индивидуального проекта): актуальность, цели и задачи проектной работы (индивидуального проекта), объект проектной работы (индивидуального проекта), предмет проектной работы (индивидуального проекта), период работы над проектной работой (индивидуальным проектом).

3-6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема индивидуального проекта на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

	Должность	Фамилия и инициалы
Разработано	зам. директора по УР	Джикия Ю.В.
Согласовано	зам. директора по УМР	Круглова Т.А.

Примерный тематический план контактной работы по индивидуальному проекту

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
1	Особенности проектной деятельности. Виды проектов	2
2	Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности	2
3	Методы исследования	2
4	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	2
5	Структура проекта. Алгоритм работ над проектом	2
6	Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта	2
7	Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками	2
8	Требования и подходы к разработке практической части проекта	2
9	Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2
10	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе	2
11	Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста	2
12	Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта	2
13	Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада	2
14	Публичная защита проектов	6
	ВСЕГО часов:	32

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ (ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА)

Оценка	Критерии
Отлично - набрано 41–45 баллов (от 90 %)	- содержание индивидуального проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена; - в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Хорошо — набрано 33–40 баллов (75–89 %)	- содержание индивидуального проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; - в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Удовлетворительно — набрано 22–32 балла (50–74 %)	- содержание индивидуального проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме; - работа носит описательный характер; - нет четкости в структуре подачи материала; - выполненная работа имеет практическое значение; - использованы и применены «устаревшие» данные; - оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Неудовлетворительно — набрано 21 и менее баллов	- содержание индивидуального проекта не соответствует выбранной теме, тема не раскрыта, проект не имеет практического применения.

ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	Положение	№ 133	Стр. 14 из 16
-------------------------------	-----------	-------	---------------

Приложение 3



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

Специальность _____

Дисциплина _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(тема)

Автор работы _____ И.О. Фамилия, студент(ка) группы № _____
(подпись)

Руководитель работы _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Оценка _____

Дата « _____ » _____ 202_ г.

202_

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (теоретическая часть).....	X
1.1. Название параграфа.....	
1.2. Название параграфа	X
2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (практическая часть).....	
2.1. Название параграфа	
2.2. Название параграфа.....	
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	X
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	X

Документация

Для обучающихся

Индивидуальный план выполнения проектной работы (индивидуального проекта).

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор дисциплины для индивидуального проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.	До 1 октября текущего года		
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.	До 15 октября		
Процесс проектирования	Самостоятельная работа	До 31 марта		
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат	Март-апрель		
	Оформление			
Защита		Март-май		

Для преподавателя - руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения индивидуального проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения

Ведомость оценок по проектной работе (проекту, индивидуальному проекту)

№п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Итоговая оценка	Подпись
1.				
2.				