

**АКТ**  
проведения этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 38.00.00 Экономика и управление

Специальность/специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

Этап Всероссийской олимпиады НАЧАЛЬНЫЙ

«26-27» ноября 2018 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж», (ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»), СП № 3,4  
(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады: Приказ заместителя министра Московской области от 29.10.2018 № 2902 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018/2019 году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1	Катикян Егисабет Ашотовна	СП 3	3	3
2	Петрина Виктория Вячеславовна	СП 3	3	2
3	Разумовский Валерий Владимирович	СП 3	4	4
4	Сандул Александр Александрович	СП 3	4	1
5	Яковлев Алексей Михайлович	СП 3	3	5

Организатор этапа Всероссийской олимпиады:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж», (ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»), СП № 3,4  
(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г. Щелково, ул. Малопролетарская, д. 28

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

5 рабочих мест в аудитории «Общепрофессиональные дисциплины по специальности «Банковское дело» и междисциплинарных курсов по специальности «Банковское дело»

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания:

- Тестирование, состоящее из 40 теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам;
- Перевод профессионального текста (сообщения);
- Задание по организации работы коллектива;

---

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: задания позволяют оценить уровень сформированности общих компетенций: способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

С тестовым заданием справились все участники. Наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделу «Оборудование, материалы, инструменты».

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания:

- Указать нормативно-правовые документы, устанавливающие порядок открытия расчетного счета;
- Указать список документов для открытия расчетного счета;
- Оформить заявление на открытие расчетного счета и карточку с образцами подписей и оттиска печатей;
- Присвоить балансовый номер клиенту банка.

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: задания позволяют оценить уровень сформированности умений и опыта владеть основными способами осуществления банковских операций: оформлять документы на открытие расчетного счета, присваивать банковский номер клиенту, производить расчет суммы комиссии за расчетное обслуживание клиента.

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: для всех участников был проведен инструктаж по охране труда и правилам поведения при выполнении расчетных работ под личную подпись каждого участника. Правила безопасности труда соблюдались. Дисциплина не нарушалась.