

АКТ
проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 38.00.00 Экономика и управление
Специальность/специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Этап Всероссийской олимпиады НАЧАЛЬНЫЙ

«26-27» ноября 2018 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Щёлковский колледж», (ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»), СП № 3,4
(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады: Приказ заместителя министра Московской области от 29.10.2018 № 2902 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018/2019 году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс обучения	Место
1	2	3	4	5
1	Адуков Егор Геннадьевич	СП 7	3	1
2	Халимова Негинобону Рахматовна	СП 7	3	4
3	Завируха Евгения Валерьевна	СП 7	3	2
4	Удалова Анна Александровна	СП 7	2	5
5	Грасис Дарья Алексеевна	СП 7	2	6
6	Назина Елена Михайловна	СП 7	2	7
7	Леонтьев Анастасия	СП 7	2	3

Организатор этапа Всероссийской олимпиады: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж», (ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»), СП № 3,4

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г. Щелково, ул. Малопролетарская, д. 28

(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания
7 рабочих мест в аудитории «Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарных курсов»
(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания:

Задания I уровня включали следующие задания:

- Тестирование, состоящее из 40 теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам;
- Перевод профессионального текста (сообщения);
- Задание по организации работы коллектива;

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: задания позволяют оценить уровень сформированности общих компетенций: способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

С тестовым заданием справились все участники. Наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделу «Оборудование, материалы, инструменты».

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания:

- Определение и анализ состояния товарных запасов в магазине;
- Анализ ожидаемого выполнения плана товарооборота и прибыли магазином в текущем году;
- Составление бухгалтерского баланса;
- Оформление журнала хозяйственных операций;
- Оформление счетов главной книги;
- Составление оборотно-сальдовой ведомости;

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: задания позволяют оценить уровень сформированности умений и опыта владеть основными способами ведения бухгалтерского учета и осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности: оформлять учетные регистры, составлять бухгалтерскую отчетность, проводить анализ выполнения плана товарооборота

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: для всех участников был проведен инструктаж по охране труда и правилам поведения при выполнении расчетных работ под личную подпись каждого участника. Правила безопасности труда соблюдались. Дисциплина не нарушалась.