



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

Адрес: 141143, д. Долгое Ледово, Щелковского района, Московская область
ИНН/КПП 5050047532/505001001 ОКПО 02516400 ОГРН 1045010203314
Тел.: (499) 346-37-14 Т/Ф: (496) 569-32-39 сайт: www.schelcol.ru e-mail: mo_chelkoll@mosreg.ru

«Утверждаю»
директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»



Ф.В. Бубич

«30» декабря 2020 г.

Дорожная карта
на 2021-2025 г.г.
по развитию инклюзивного образования в
Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Щелковский колледж»

Дорожная карта по реализации Подпрограммы №1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021-2025 годы» разработана на основании Постановления Правительства Российской Федерации № 363 от 29.03.2019 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», Постановления Правительства Российской Федерации № 1932 от 28 декабря 2019 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда», статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (п. 4 ст. 19).

Цели:

- создание условий, способствующих интеграции инвалидов в общество;
- эффективная реализация актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов и носящих, как обязательный, так и рекомендательный характер положений нормативных актов;
- защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами прав человека и основных свобод;
- выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности; обеспечение доступности для инвалидов образовательных услуг.

Задачи:

- обеспечение доступности зданий и сооружений техникума;

- совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

Целевые индикаторы:

- доля вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования в БПОО и регионе;
- доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам среднего профессионального образования;
- доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования;
- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».

Целевые показатели:

- общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и программам профессионального обучения;
- численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионате «Абилимпикс»;
- численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения, преподавателей, административно-управленческого персонала), обученных по программам обеспечения инклюзивного профессионального образования; наличие на базе техникума инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Результаты реализации «Дорожной карты».

1. Усовершенствованная нормативно-правовая база

2. Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям времени и потребностям населения, исходя из норм, которые определены Федеральными законами, постановлениями Правительства и приказами Министерства регионального развития РФ.

3. Высокий уровень и качество предоставляемых социальных услуг на основе:

- реализации инновационных технологий обслуживания обучающихся;
- введение новых форм и услуг, предоставляемых обучающимся;
- расширения перечня оказываемых услуг для обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В рамках дуального образования изучить возможность трудоустройства выпускников, учитывая приобретенную ими специальность/профессию.

4. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - это увеличение доли объектов доступных для обучающихся.

Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства на 2021-2025 гг.

№	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2021 год	Значение показателя			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.	Чел.	56	66	76	86	100
2.	Численность обучающихся очной формы обучения принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.	Чел.	15	25	35	45	55
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.	Чел.	10	13	16	19	22
4.	Доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%).	основной	39%	42%	44%	46%	48%
5.	Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии/специальности.	основной	51%	55%	59%	62%	64%
6.	Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования).	Аналитический	4	5	6	7	8

п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители
1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий ПОО, мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса ГБПОУ МО "Щелковский колледж" с 2021 по 2025 год.				
1.1.	Ремонт и строительные работы структурных подразделений по реализации программы «Доступная среда».	<p>-Входная группа и устройство уличного пандуса (устройство пандуса;</p> <p>-Ремонт коридоров и лестничных маршей (расширение дверных проемов с заменой дверных блоков);</p> <p>-Ремонт санузлов (замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование).</p>	<p>Июль – Август 2023 г. Июль – Август 2025 г.</p> <p>Июль-Август 2021 г., Июль-Август 2022 г., Июль-Август 2024 г.</p>	Администрация Зам. директора по АХЧ.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.				
2.1.	Актуализация локальных актов техникума в части обеспечения предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, об организации текущего	<p>- Правила приема обучающихся;</p> <p>- Положение о приемной комиссии;</p> <p>- Положение об апелляционной</p>	Январь - апрель 2021 г.	Зам. директора по УР.

		<p>образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ; - Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся. 		
2.2.	<p>Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль посещаемости занятий; -контроль успеваемости занятий; -контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; -организация индивидуальных консультаций. 	<p>Январь 2021 г. далее ежегодно.</p>	<p>Администрация; Кураторы групп.</p>
2.3.	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах.</p>	<p>- Формат, адаптированный под конкретный запрос</p>	<p>Январь 2021 г. далее ежегодно.</p>	<p>Зам. директора по УВР; Кураторы групп.</p>

3. Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.1.	Организация и проведение Единого регионального Дня профориентации.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.	Февраль 2021 года, далее ежегодно.	Администрация, Отдел по содействию и трудоустройству детей инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель практики.
3.2.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	Март – апрель 2021 г. далее ежегодно.	Администрация, социальный педагог; педагог-психолог.
3.3.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Информирование абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи об условиях обучения.	Август 2021 далее ежегодно в августе.	Зам. директора по УВР.
3.4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ.	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.	Март – апрель 2021 г. далее ежегодно.	Зам. директора по УР; Зам. директора по УВР.
3.5.	Размещение на официальном сайте информации об условиях	Обеспечение информационной открытости колледжа.	Ежегодно.	Зам. директора по УР.

	обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.			
4. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.				
4.1.	Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ.	Повышение квалификации и профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья («Профорientационное сопровождение инклюзивного профессионального образования» 36 ч. АСОУ)	Январь 2021 г.	Зам. директора по УВР; Зам. директора по УР.
4.2.	Создание перспективного плана повышения квалификации.	Повышение уровня профессиональной компетентности.	Март 2021 г.	Зам. директора по УМР.
4.3.	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Организация и проведение инструктирования сотрудников техникума по вопросам оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ.	Сентябрь и февраль 2021 г. далее ежегодно.	Ведущий специалист по охране труда Зам. директора; по безопасности.
4.4.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая практика инклюзивного профессионального	ежегодно 2 участника.	Март 2021 далее ежегодно.	Зам. директора по УВР; Зам. директора по УМР.

	образования Московской области».			
5. Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.				
5.1.	Оказание помощи трудоустройства обучающимся-инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение выпускника и проведение мониторинга его трудовых достижений; - размещение информации о достижениях студентов-инвалидов на сайте; - проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте; - сопровождение на ярмарках вакансий; - размещение информации в разделе «выпускнику» и подразделе «трудоустройство» раздела «Доступная среда» на сайте ПОО. 	Апрель – май 2021 г. далее ежегодно.	Отдел по содействию и трудоустройству детей инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель практики.
5.2.	Оказание юридической и психологической помощи обучающимся-инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве; - оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при 	Апрель-май 2021 г. далее ежегодно.	Отдел по содействию и трудоустройству детей инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель практики; Педагоги-

		<p>взаимодействии с новым коллективом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров; - индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. 		ПСИХОЛОГИ.
5.3.	<p>Организация мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о прохождении практики с предприятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров соц. партнеров с представителями работодателей; - заключение договоров обучающимися о прохождении практики с предприятиями. 	Февраль – март 2021 г. далее ежегодно.	Отдел по содействию и трудоустройству детей инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель практики.
5.4.	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности; - возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной 	Апрель-май 2021 г. далее ежегодно.	Кураторы учебных групп.

активности и ответственности.

6. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию этих мероприятий.

6.1.	Развитие олимпиады и конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».	<p>Организация и участие инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях движения «Абилимпикс» и конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбор компетенций; (поварское дело, ландшафтный дизайн, социальная работа, столярное дело, флористика)- определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;- подготовка экспертов (3 человека);- психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов	Октябрь - ноябрь 2021 г. далее ежегодно.	Зам. директора по УР.
------	--	---	--	-----------------------

		<p>профессионального мастерства «Абилимпикс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конкурсных заданий участниками и наставниками; - организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров; - размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс» - формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс». 		
6.2.	Участие в чемпионате «Абилимпикс»	<p>Проведение чемпионата по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и обслуживание автомобилей (студенты, школьники); - Флористика (студенты, 	Октябрь 2021 г. далее ежегодно.	Зам. директора по УР.

		школьники); - Ландшафтный дизайн (студенты, школьники); - Кулинарное дело (студенты); - Поварское дело (школьники); - Фотограф-репортер (студенты, школьники); Подготовка участников и участие по следующим компетенциям: - Ремонт и обслуживание автомобилей; - Флористика; - Сетевое и системное администрирование; - Фотография; - Сборка-разборка электронного оборудования; - Мастер по обработке цифровой информации.		
--	--	--	--	--

7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП.

7.1.	Разработка адаптированных индивидуальных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей	- Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту	Октябрь-декабрь 2021 г.	Зам. директора по УМР
------	--	--	-------------------------	-----------------------

<p>психофизического развития и индивидуальных возможностей, включение в вариативную часть образовательных программ СПО.</p>	<p>электрооборудования»; - Программа профессиональной подготовки по профессии 16083 «Рабочий зеленого хозяйства»; - программа повышения квалификации по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - Программа повышения квалификации «Порядок и организация учета и регистрации пользователей помещений многоквартирных домов» по профессиям рабочих / должностям служащих: - «Специалист по документационному сопровождению управления многоквартирными домами»; - «Специалист по ведению технической документации» - Программа</p>	<p>Октябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>Октябрь-декабрь 2024 г.</p>	
---	--	---	--

		дополнительного профессионального обучения по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»; - Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18447 «Слесарь аварийно-восстановительных работ».	Октябрь-декабрь 2025 г.	
8. Мероприятия по развитию электронного обучения с применением дистанционных технологий.				
8.1.	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО - инфокоммуникационные сети; - монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; - столяр строительный; - садовник.	- Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения.	Сентябрь 2021 г. далее ежегодно.	Зам. Директора по УР.
8.2.	Совершенствование электронного и дистанционного обучения.	- Подготовка обучающего контента дистанционного обучения; - запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием	Октябрь 2021 г.	Зам. Директора по УР.

		дистанционных технологий; - повешения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-медиа»		
8.3.	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	- Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО.	Сентябрь 2021 г. далее ежегодно.	Зав. библиотекой
9. Обеспечение информационной открытости				
9.1.	Актуализация единых требований к разделу сайта «Доступная среда».	Наполнение актуальных данных к разделу сайта «Доступная среда».	Январь 2021 г. далее ежегодно.	Начальник отдела по IT-технологиям.
9.2.	Освещение в СМИ, соц. сетях вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов и т.д.	Наполнение страницы по безбарьерной среде официального сайта.	Январь 2021 г. далее ежегодно.	Начальник отдела по IT-технологиям.
9.3.	Развитие интернет - ресурсов.	Развитие групп в соц. сетях для информационной и методической поддержки	Январь 2021 г. далее ежегодно.	Начальник отдела по IT-технологиям .

инклюзивного образования.

10. Психолого-педагогическое сопровождение, деятельность по социализации, формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

10.1.	Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднений	- Развитие психолого-педагогической компетентности	Сентябрь – май 2021 г. далее ежегодно.	Педагоги-психологи.
10.2.	Коррекция взаимодействия преподаватель- студент-инвалид в учебном процессе.	- создание психологического комфорта для студентов в процессе обучения; - оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и адаптации к новому социуму; - установление связей и партнерских отношений между семьей обучающегося и колледжем.	Сентябрь – май 2021 г. далее ежегодно.	Педагоги-психологи.
10.3.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование принятия чужой беды, взаимоподдержку и помощь, толерантное	Создание профессиональной и социокультурной толерантности, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции	Сентябрь – май 2021 г. далее ежегодно.	Зам. директора по УВР.

	отношение к людям с инвалидностью и ОВЗ.	соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.		
10.4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального состояния.	- Создание условий для осваивания социальных ролей, расширение рамок свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути; - обеспечение своевременной и качественной специализированной помощи специалистов различного профиля.	Сентябрь – май 2021 г. далее ежегодно	Педагоги-психологи.
10.5.	Вовлечение в социокультурные и спортивные мероприятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (единые дни здоровья, театры,	Достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции, что должно обеспечивать возможность позитивных	Сентябрь – май 2021 г. далее ежегодно.	Зам. директора по УВР; Кураторы учебных групп.

	конкурсы, организация единых праздников 9 мая, день знаний, день православной молодежи).	изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости.		
10.6.	Развитие инклюзивного волонтерства.	Участие в работе Школы волонтерской инклюзии, участие в обучении волонтеров «Абилимпикс»; акциях, благотворительных фестивалях.	Сентябрь – май 2021 г. далее ежегодно.	Зам. директора по УВР.

**Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты
развития инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Щелковский колледж».**

№	Показатель	Период, год									
		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет
1	Ремонт входной группы и устройство уличного пандуса Структурного подразделения № 5 (ул. Талсинская д. 10)						2 000 000,00				
2	Ремонт входной группы и устройство уличного пандуса, ремонт коридоров и лестничных маршей (расширение дверных проемов с заменой дверных блоков Структурного									23 000 000,00	

	подразделения № 4 (г. Щелково, ул. Советский пер, д. 17)										
3	Ремонт санузлов, замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование Структурного подразделения № 2 (г. Фрязино, Окружной проезд, д. 2А)	1 400 000, 00									
4	Ремонт санузлов замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование Структурного подразделения № 3 (г. Щелково, Малопролетарская, д. 28)		1 400 000, 00								
5	Ремонт санузлов замена плитки стен, пола, перегородок, потолок, сан.тех. оборудование Структурного подразделения № 5 (г. Щелково, Талсинская, д. 10)								3 800 000, 00		