



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области Щелковский колледж головное структурное подразделение «Долгое Ледово».**
- 1.2. Адрес объекта: **Российская Федерация, 141143, Московская область, городской округ Щёлково, деревня Долгое Ледово, улица Центральная, стр. 33**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание – **1-3 этажа, 6023, 40 кв.м.**
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): - **да, 19860,00 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания - **1986**, год последнего капитального ремонта
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **не определено**, капитального - **не определено.**

Сведения об организации, расположенной на объекте.

- 1.6. Название организации - **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области Щелковский колледж, ГБПОУ МО «Щелковский колледж».**
- 1.7. Юридический адрес организации - **Российская Федерация, 141143, Московская область, городской округ Щёлково, деревня Долгое Ледово, улица Центральная, д.33.**
- 1.8. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности - **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность - **региональная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) - **Министерство образования Московской области.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **143407, Московская область, г. Красногорск-7, ул. Бульвар Строителей, д. 1.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности - **образование.**
- 2.2 Виды оказываемых услуг - **реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; реализация образовательных программ профессионального обучения; реализация программ дополнительного образования.**
- 2.3 Форма оказания услуг - **на объекте.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту - **дети, взрослые трудоспособного**

возраста.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **–600 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **да.**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом - **из Москвы ст. метро "Щёлковская" автобус № 320, 321, 335, 349, 361, 362, 371, 378, 380, 429 до остановки «Агролицей», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта – **200 метров.**

3.2.2 Время движения (пешком) - **5 минут.**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да.**

3.2.4 Перекрестки- **регулируемые.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту - **визуальная.**

3.2.6 Перепады высоты на пути – **бордюры, ступени на пути следования.**

Их обустройство для инвалидов на коляске - **да.**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - **форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (С,О,К,Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В (С,О,К,Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К) ДП-В (С,О,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С,О,К,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (С,О,К,Г,У)

6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В (С,О,К,Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД». Вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ - ДЧ-В (С,О,К,Г,У).

### 4. Материально техническое обеспечение ОСТ для обеспечения условий индивидуальной мобильности для инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата для получения профессионального образования:

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов
Поручни
Пандусы
Универсальное устройство для подъема и перемещения инвалидных колясок по лестнице
Доступны частично санитарно-гигиенические помещения
Специализированный программно-технический комплекс психолога
Мнемосхема
Специализированное учебное оборудование для дистанционного обучения

### 5. Наличие в образовательной организации специалистов, работающих с обучающимися, имеющих инвалидность:

Педагог-психолог	1
Социальный педагог	2

### 6. Управленческое решение

#### 6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР

5.	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7.		текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ - **2018 год.**

в рамках исполнения программы \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **ДП-И (С,О,К, Г).**

6.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата [dostupno.mosreg.ru](http://dostupno.mosreg.ru) \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

Руководитель рабочей группы

Зам. директора по УР

Ю.В. Джикия

Член рабочей группы

Зам. директора по УВР

С.Н. Тараскина

Инженер

А.И. Милованова

Представитель общественной организации:

\_\_\_\_\_