

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГОУ ВО МО «ГГТУ»)**

Ресурсный центр педагогического образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

Согласовано:

Руководитель технического
отдела ООО «ТОПКОН
ПОЗИЦИОНИНГ
СИСТЕМС»



Д.А. Поголяев

Согласовано:

Директор ГБПОУ МО
«Щелковский колледж»



В. И. Нерсесян

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВО «ГГТУ»



Н.Г. Юсупова

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации педагогов среднего профессионального
образования**

**Актуализация профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования на основе требований профессионального
стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования»**

144 часов

Учебно-методические документы:
учебный план, учебно-тематический план, учебная программа.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Модуль 3: «Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная, дистанционная.

Программа предназначена для руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и методистов учебных отделов, руководителей и сотрудников учебных управлений, педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в сфере среднего профессионального образования (далее - СПО).

Цель образовательной программы — обеспечение готовности слушателей к реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Задачи образовательной программы:

- формирование у слушателей системных знаний об актуальных изменениях образовательной политики и образовательного законодательства в сфере СПО;
- формирование у слушателей умения организации работы по гармонизации и реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Планируемые результаты обучения.

По результатам освоения программы слушатель будет подготовлен к реализации на практике основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

В результате освоения программы у слушателей будут совершенствоваться следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК-1 - способность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

ОК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-3 - способность использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 - способность применения правил деловой этики и делового письма;

ОК-6 - способность работать с компьютерной и другой оргтехникой, применять современные информационно-телекоммуникационные технологии.

В результате освоения программы у слушателей будут совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-1 - способность собирать, анализировать и систематизировать информацию по вопросам профессионального образования в сфере СПО.

ПК-2 - способность работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения.

В результате освоения программы у слушателей будут формироваться следующие новые профессиональные компетенции:

ПК-3 - разрабатывать и обновлять основные профессиональные образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и с учетом регламентов WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

ПК-4 - разрабатывать и обновлять образовательные программы учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и с учетом технического описания компетенции WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

ПК-5 - ориентироваться в нормативных правовых актах и методических материалах по каждой теме учебного плана настоящей программы;

ПК-6 - представлять и обосновать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории.

В результате освоения программы у слушателей будут сформированы следующие необходимые умения:

- сопоставлять требования ФГОС СПО, профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и регламентов WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», выявлять основные несоответствия и точки разрывов;

- разрабатывать дополнения в содержание обучения по ФГОС СПО в виде «приращений», корректировать учебный план, формировать вариативную часть с учетом профессионального стандарта и с учетом регламентов WSR и WSI;

- разрабатывать процедуры и средства оценки результатов обучения на основе требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и с учетом регламентов WSR и WSI по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- актуализировать ОПОП.

В результате освоения программы слушатели должны *знать*:

- структуру и содержание профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;

- техническое описание компетенции WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- нормативно – методические основы разработки образовательных программ с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и технического описания компетенции WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- процедуры и средства оценки результатов обучения по образовательной программе.

Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса в ходе реализации программы курсов повышения квалификации являются:

- установочная лекция проблемного характера, ориентированная на актуализацию ключевых проблем;

- практическое занятие – сопоставительный анализ;

- семинар: представление опыта по актуализации ОПОП; обсуждение ключевых аспектов;

- деловая игра «Экспертиза и согласование ОПОП, рабочих программ и фондов оценочных средств»;

– самостоятельная деятельность по подготовке итоговой работы.

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет слушателям освоить способы и методы решения практических профессиональных задач.

Реализация программы осуществляется на основе использования интерактивных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	
			в т.ч. выездные занятия, учебные экскурсии, стажировки			
Модуль 3: «Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»						
		36	4	20	12	
	Раздел 1: Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и с учётом компетенций WorldSkills	5	2	0	3	Контрольная работа № 1
3.1.1.	Нормативно-правовые основания разработки и применения профессиональных стандартов в Российской Федерации		0,5		1	
3.1.2.	Структура и содержание профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Образовательная программа и профессиональный стандарт. Независимая оценка квалификаций.		0,5			

3.1.3	Обзор трудовых функций, трудовых действий профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».		0,5		1	
3.1.4	Обобщенная характеристика профессиональной деятельности по программе в контексте регламентов WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».		0,5		1	
	Раздел 2: Методы, средства и технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся учреждений СПО по профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и программы испытаний WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	31	2	20	9	Контрольная работа № 2
3.2.1.	Сопоставление ФГОС СПО, профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и компетенций WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных			4	3	

	машин».					
3.2.2.	Методические рекомендации по формированию структуры и содержания программы		0,5	3	3	
3.2.3.	Методические рекомендации по разработке учебного плана и календарного графика с учётом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и компетенций WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».		0,5	2	1	
3.2.4.	Разработка процедур и средств оценки результатов обучения на основе требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и программы испытаний WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».		1	11	2	
	ИТОГО	36	4	20	12	
	Итоговая аттестация					Защита итоговой практико-ориентированной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Время	Занятие	Преподаватель
1 день		
Раздел 1: Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и с учётом компетенций World Skills		
09.00 – 09.45	Установочное занятие Лекция (0,5 час) 3.1.1. «Нормативно-правовые основания разработки и применения профессиональных стандартов в Российской Федерации».	
	Лекция (0,5 час) 3.1.2. «Структура и содержание профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Образовательная программа и профессиональный стандарт. Независимая оценка квалификаций».	
10.00 – 10.45	Лекция (0,5 час) 3.1.3 «Обзор трудовых функций, трудовых действий профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».	
	Лекция (0,5 час) 3.1.4. Обобщенная характеристика профессиональной деятельности по программе в контексте регламентов WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	
Раздел 2: Методы, средства и технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся учреждений СПО по профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и программы испытаний WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».		
11.00 – 11.45 12.00 – 12.45 13.00 – 13.45 14.00 – 14.45	Практическое занятие (4 часа) 3.2.1. Сопоставление ФГОС СПО, профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и компетенций WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	

Время	Занятие	Преподаватель
2 день		
	<i>Самостоятельная работа (6 часов) Выполнение контрольной работы № 1.</i>	
3 День		
09.00 – 09.45	<p>Лекция (0,5 час) 3.2.2. «Методические рекомендации по формированию структуры и содержания программы»</p> <p>Лекция (0,5 час) 3.2.3. Методические рекомендации по разработке учебного плана и календарного графика с учётом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и компетенций WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p>	
10.00 – 10.45 11.00 – 11.45 12.00 – 12.45 13.00 – 13.45 14.00 – 14.45	<p>Семинар (2 часа) «Корректировка учебного плана и календарного графика. Распределение часов вариативной части».</p> <p>Семинар (3 часа) «Приращение» результатов в рамках освоения ОПОП. Обновление рабочих программ профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Актуализация ОПОП».</p>	
4 день		
09.00 – 09.45	<p>Лекция (1 час) 3.2.4. «Разработка процедур и средств оценки результатов обучения на основе требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и программы испытаний WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»».</p>	
10.00 – 10.45 11.00 – 11.45 12.00 – 12.45 13.00 – 13.45 14.00 – 14.45	<p>Семинар (5 часов) «Разработка КОС. Использование конкурсных заданий WorldSkills Russia. Квалификационный экзамен. Демонстрационный экзамен. Индивидуальный проект... »</p>	

Время	Занятие	Преподаватель
5 день		
	<i>Самостоятельная работа (6 часов) Выполнение контрольной работы № 2. Подготовка к итоговой аттестации</i>	
6 день		
09.00 – 09.45	Деловая игра (2 часа) «Экспертиза и согласование ОПОП, рабочих программ и фондов оценочных средств»	
10.00 – 10.45		
11.00 – 11.45	Итоговая аттестация (4 часа)	
12.00 – 12.45		
13.00 – 13.45		
14.00 – 14.45		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 3: «Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом внедрения профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Раздел 1:

Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и с учётом компетенций World Skills

Тема 3.1.1: «Нормативно-правовые основания разработки и применения профессиональных стандартов в Российской Федерации».

Актуальность модуля. Знание нормативно – правовых основ осуществления образовательной деятельности организаций СПО на современном этапе - как важнейшее условие обеспечения надлежащего качества профессионального образования. Современные проблемы профессионального образования, тенденции его развития и направления реформирования. Цель создания и задачи, разрешаемые нормативными актами. Анализ, отбор и применение содержания законодательных и нормативно – правовых актов при решении задач обеспечения требуемого качества образования, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. Трансформация содержания федеральных и региональных нормативно – правовых актов в локальных актах образовательной организации.

Тема 3.1.2: «Структура и содержание профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Образовательная программа и профессиональный стандарт. Независимая оценка квалификаций».

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений". Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (с изменениями и дополнениями) "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Поиск профессиональных стандартов в сети Интернет. Структура и содержание профессионального стандарта. Квалификационный справочник и профессиональный стандарт. Отличие квалификации по справочнику от требований профессионального стандарта. Применение профессиональных стандартов. Оценка соответствия специалиста требованиям профессионального стандарта. Процедура оценки кандидата по каждой из необходимых функций. Инструменты процедуры оценки. Изменение должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом. Соответствие кандидата на должность требованиям, перечисленным в трудовых функциях профессионального стандарта.

Образовательная программа и профессиональный стандарт.

Применение профессиональных стандартов в системе независимой оценки квалификаций. Сертификация профессиональных квалификаций. Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы.

Тема 3.1.3: Обзор трудовых функций, трудовых действий профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Подробное знакомство с документом. Структура, содержание профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Тема 3.1.4: Обобщенная характеристика профессиональной деятельности по программе в контексте регламентов WSR и WSI «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Знакомство со структурой технического описания WSR и WSI.

Раздел 2:

Методы, средства и технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся учреждений СПО по профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и программы испытаний WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Тема 3.2.1: Сопоставление ФГОС СПО, профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и компетенций World Skills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ФГОС СПО, профессиональный стандарт, WorldSkills: сопоставление при разработке или обновлении образовательных программ». Структура алгоритма составления образовательных программ.

Практическое занятие.

Составление таблицы соответствия профессионального стандарта, WorldSkills с ФГОС СПО.

Самостоятельная работа

Работа с нормативной документацией, составление «карты разрывов». Формулирование дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с реализуемыми специальностями и профессиями.

Тема 3.2.2: Методические рекомендации по формированию структуры и содержания программы.

Нормативно – методические основы разработки основных профессиональных образовательных программ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о профессиональных образовательных программах. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»..

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн.

Требования к содержанию ОПОП.

Ключевые разрывы, несоответствия и проблемы, выявленные в ходе анализа.

Описание ожидаемых результатов. Дополнение содержания рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям новыми дидактическими единицами, введение новых междисциплинарных курсов и/или профессиональных модулей.

Практическое занятие.

«Приращение». Обновление рабочих программ. Актуализация ОПОП.

Тема 3.2.3: Методические рекомендации по разработке учебного плана и календарного графика с учётом требований профессионального стандарта «Слесарь по

ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и компетенций WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Корректировка учебного плана, распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП, введение новых дисциплин, ПМ.

Практическое занятие.

Работа с учебным и календарным планом. Распределение часов вариативной части.

Тема 3.2.4: Разработка процедур и средств оценки результатов обучения на основе требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и программы испытаний WorldSkills «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Обновление фондов оценочных средств. Экзамен квалификационный. Демонстрационный экзамен. Привлечение работодателей, экспертов WorldSkills. Использование на экзамене конкурсных заданий и критериев оценки WorldSkills.

Практическое занятие.

Разработка КОС: использование конкурсных заданий WorldSkills.

Деловая игра. «Экспертиза и согласование ОПОП, рабочих программ и фондов оценочных средств»

Самостоятельная работа

Подготовка к итоговой аттестации.

Описание ожидаемых результатов. Дополнение содержания рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям новыми дидактическими единицами, введение новых междисциплинарных курсов и/или профессиональных модулей. Работа с учебным и календарным планом. Распределение часов вариативной части. Разработка КОС: использование конкурсных заданий WorldSkills.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются следующие технические и программные средства:

- проектор
- компьютер
- звуковые колонки

Компьютерные программы:

- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word
- Moodle

Теоретические (лекционные) занятия:

1. аудитория, оборудованная проектором и экраном;
2. раздаточный материал (ФГОС СПО, профессиональный стандарт, техническое описание WorldSkills; методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills.)

Практические занятия:

- компьютерный класс с доступом к необходимому программному обеспечению: MS Office, Moodle.

Список литературы

Основные источники:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 г. Москва (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
5. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 29550).
6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н.
8. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287).
9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. - М., 2013.
10. Фельдман, Н.И. Взаимовыгодный союз образования, науки, производства [Текст] / Н.И. Фельдман // Аккредитация в образовании. – 2011. – № 50. – С. 70-71.
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Дополнительные источники:

1. Бычков Н. И., Милосердов Н. В., Нерсесян В. И., Шевцов В. Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
2. Днепров Э.Д. Каким должен быть образовательный стандарт. – М., 2002. – 176 с.
3. Митронин В. П., Киселев Н. В. Организация производственного обучения слесарей по ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. – 2-е изд., переаб. И доп. – М.: Колос, 1995. – 208 с.

Интернет – ресурсы:

1. Блинов В.И Концепция федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения // В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, А.А.Факторович (электронный документ) // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальный реестр профессиональных стандартов: <http://profstandart.rosmintrud.ru/> или <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
3. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования профессиональными образовательными организациями Московской области, входящими в состав территориально-отраслевых образовательных кластеров по приоритетным отраслям развития экономики Подмосковья или отраслевых (высокотехнологичных) центров профессионального образования для приоритетных секторов развития экономики // http://uni-dubna.ru//images/data/gallery/1170_8831_01_polozhenie_o_setevoi_forme.doc
4. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://metalhandling.ru/>
5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года // http://минобрнауки.рф/новости/3732/файл/2541/Стратегия_06.doc (электронный документ)
6. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная <http://chelzavod.ru/>

Задания для контрольной работы

Контрольная работа № 1.

1. Структура и содержание профессионального стандарта.
2. Обобщенная характеристика профессиональной деятельности по программе в контексте регламентов WSR и WSI.
3. Выявление ключевых разрывов, несоответствий. Заполнение таблицы «Матрица соответствия компетенций ФГОС и регламентов WSR и WSI».
4. Заполнение таблицы «Соответствие видов профессиональной деятельности, компетенций ФГОС СПО обобщенным трудовым функциям, трудовыми функциями, трудовым действиям, содержащимися в профессиональных стандартах».
5. Формулирование дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с реализуемыми специальностями и профессиями.

Контрольная работа № 2.

Вариант 1.

(преподавателей, мастеров производственного обучения).

1. Заполнение таблицы «Описание ожидаемых результатов обучения».
2. Внесение дополнений содержания рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям новыми дидактическими единицами, введение новых междисциплинарных курсов и/или профессиональных модулей.

Вариант 2.

(для руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и методистов учебных отделов, руководителей и сотрудников учебных управлений).

1. Заполнение таблицы «Распределение и использование часов обязательной и вариативной части».
2. Заполнение таблицы «Практикоориентированность ОПОП».

Показатели оценивания качества контрольной работы, выполненной слушателем

Требования к контрольной работе

Контрольная работа слушателя - это вид текущей проверки усвоенных знаний.

1. Полнота выполнения заданий.
2. Эффективность и творческая оригинальность выполнения задания в нормативные сроки (неожиданное решение, использование дополнительных материалов, дано несколько вариантов решения, предложена авторская методика выполнения задания).

Критерии и шкала оценивания качества контрольной работы

№ п/п	Оцениваемые параметры контрольной работы	Баллы
1	На все вопросы КР даны не только правильные ответы, но и указаны оригинальные подходы к решению заданий.	8
2	правильные ответы даны не менее, чем на 80% вопросов.	6-7
3	правильные ответы даны не менее, чем на 60% вопросов.	4-5
4	правильные ответы даны не менее, чем на 25% вопросов.	2-3
5	правильные ответы даны не менее, чем на 10% вопросов.	1