**АКТ**

проведения этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады **13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

Специальность/специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)**

Этап Всероссийской олимпиады **НАЧАЛЬНЫЙ**

«**26-27» ноября 2019 года**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» СП № 3,4**

 (место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады: **Приказ заместителя министра образования Московской области от 29.10.2018 № 2902 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»**

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя,отчество участника | Наименование образовательной организации | Курс обучения | Место |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1. | Сычев Данила Сергеевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 10 |
| 2. | Якубович Вадим Алексеевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 8 |
| 3. | Петрушин Сергей Алексеевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 3 курс | 1 |
| 4. | Капрелов Антон Сергеевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 4 |
| 5. | Халилюлин Владислав Эльдарович | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 5 |
| 6. | Потехин Михаил Дмитриевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 11 |
| 7. | Орешкин Олег Игоревич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 9 |
| 8. | Меньщиков Константин Станиславович | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 3 |
| 9. | Ким Иван Сергеевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 2 курс | 7 |
| 10. | Дмитренко Анатолий Валериевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 3 курс | 2 |
| 11. | Филатов Алексей Михайлович | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 3 курс | 1 |
| 12. | Князев Максим Геннадьевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4 | 3 курс | 6 |

Организатор этапа Всероссийской олимпиады **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» СП № 3,4**

**Московская область г. Щелково, 1-ый Советский переулок, дом 17**

(местонахождение образовательной организации)

**26 ноября 2019 года**

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: **Лабораторный стенд для выполнения электромонтажных работ, компьютерная аудитория**

Задания I уровня включали следующие задания: **Тестирование формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности базового уровня 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». В части, касающейся общих компетенций: проверяются знания по вопросам: охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды, системы качества, стандартизации и сертификации, знаний иностранного языка, умение работать в САПР (система автоматизированного проектирования) AutoCAD. Тесты из профессионального учебного цикла, цикл позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и касаются знаний из разделов электротехники и электроники, электрические машины и аппараты, измерительной техники, а также нормативно-технической документации и регламентирующих работ в электроустановках электросетевого хозяйства. Демонстрация знаний требований безопасности и выполнение чертежа принципиальной электрической схемы в программе AutoCad.**

**Задание включает в себя проверку теоретических знаний конкурсантов в части, касающейся нормативно-технической документации, регулирующей работы в электроустановках электросетевого хозяйства, документы, регламентирующие охрану труда и пожарную безопасность. Выполнение графической части задания включает в себя построение чертежа принципиальной электрической схемы и заполнение спецификации согласно ГОСТ и ЕСКД. Второй этап включает выполнение практического задания и профессиональных конкурсных заданий, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности базового уровня 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).**

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: **Плюсы: Стандартизация условий и результатов тестовые методики относительно независимы от квалификации проверяющего; оперативность и экономичность - тесты состоят из серии кратких заданий,**

**на выполнение каждого из которых требуется небольшое количество времени; надежность - тест охватывает основные разделы учебной тестируемой области знаний; компьютеризация - мощный инструмент обеспечения информационной безопасности (достоверности проверки знаний), работа в профессиональных графических редакторах.**

**Минусы: опасность «слепых» (автоматических) ошибок; потеря индивидуального подхода, репродуктивность тесты знаний апеллируют, прежде всего, к стандартному применению готовых знаний;**

Рекомендации: **применение тестирования для промежуточного контроля, т. к. тестирование**

**не дает в полном объеме оценить профессиональные знания и навыки обучающихся**

 (подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

**27 ноября 2019 года**

Задания II уровня включали следующие практические задания: **Практическая работа конкурсантов, позволяет овладеть видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов проектирования, разработки, выполнения работ или изготовления продукта по заданным**

**параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.\_ Практические задания. Участники соревнований получают инструкцию монтажные и принципиальные электрические схемы. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Конкурс включает в себя монтаж схемы подключения 3х фазного асинхронного двигателя и выполнение пуско-наладочных работ после проверки смонтированной схемы участником.**

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня: **Плюсы: выполнение практических заданий позволяет увидеть практическое проявление знаний, навыков**

 **и компетенций. Кроме того, оно помогает определить качество выполнения работы и**

**ввиду ограничения времени на выполнение задания - производительность труда конкурсанта.**

**Минусы: результат конкурсантов частично зависит от субъективного мнения проверяющего, так как не все критерии оценки можно отразить объективно. Рекомендации:**

**использовать оценку качества выполнения практического задания приоритетной.**

 (подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: **Перед началом Олимпиады со**

**всеми конкурсантами и экспертами проведены инструктажи по технике безопасности ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением. Никем их участников не были нарушены правила поведения, нормы охраны труда и техники безопасности.**

Победители и призеры этапа Всероссийской олимпиады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятое место | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) | Баллы  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Петрушин Сергей Алексеевич | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4; 3 курс | 79 |
| 1 | Филатов Алексей Михайлович | ГБПОУ МО "Щелковский колледж" СП № 3,4; 3 курс | 79 |

