Приложение 4

к Регламенту проведения и организации начального и

регионального этапов Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся

по специальностям среднего профессионального образования

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТИКОВ

начального (регионального) этапа Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства по специальностям среднего профессионального образования

Профильное направление Всероссийской олимпиады - 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» ; специальность/специальности СПО - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, дорожных, строительных машин и механизмов».

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения регионального (начального) этапа: ГБПОУ МО «Щелковский колледж».

Место и год проведения: Московская область, Щёлковский район, д. Долгое Лёдово, 2019 год.

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, специальностей СПО);

Количество участников – 13

Из них: 4 курс – 3

 3 курс – 5

 2 курс - 5

2. Характеристика состава жюри:

|  |
| --- |
| Состав жюри |
| п/п | ФИО | Функция | Должность в организации |
| 1 | Ефимов Д.Ю. | председатель жюри | мастер п/о |
| 2 | Гибовский Г.Б. | член жюри | мастер п/о |
| 3 | Волков А.В. | член жюри | преподаватель |
| 4 | Круглов М.С. | член жюри | преподаватель |
| 5 | Фартушный В.Ю. | член жюри | преподаватель |
| 6 | Банных С.Б. | член жюри | мастер п/о |

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей;

*Задания I уровня включали следующие задания:* 60 вопросов по общепрофессиональным дисциплинам «Охрана труда», «Материаловедение» и профессиональному модулю «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (КШМ, ГРМ, трансмиссия автомобиля, смазочная система, система питания бензиновых и дизельных двигателей, тормозная система, ходовая часть автомобиля, электрооборудование).

*Задания II уровня включали следующие практические задания:* выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту легковых и грузовых автомобилей, работы на стендах (шиномонтажный стенд M&B WB690, стенд для регулировки развала схождения колёс FWA 9000 S5, газоанализатор ВЕА 055, прибор проверки света фар ОПК), работы по регулировке механизмов автомобиля, работы по замерам и определение ремонтных размеров коленчатого и распределительного валов, монтажно-демонтажные работы.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ позиции** | **Максимальное количество баллов** | **Критерии выполнения** |
| **Рабочее место №1.****Замеры коленчатого вала** |
| 1 | 1.00 | Одел спец. одежду, защитные очки. |
| 2 | 1.00 | Соблюдает технику безопасности. |
| 3 | 1.00 | Не мусорит, убрал за собой. |
| 4 | 2.00 | Калибровка микрометра. |
| 5 | 1.00 | Правильная последовательность выполнения работ. |
| 6 | 2.00 | Правильно выполнил замеры. |
| 7 | 2.00 | Правильно прочитал замеры. |
| **Рабочее место №2.****Разборка газораспределительного механизма** |
| 1 | 1.50 | Одел спец. одежду, защитные очки. |
| 2 | 1.50 | Соблюдает технику безопасности. |
| 3 | 1.00 | Не мусорит, убрал за собой. |
| 4 | 2.00 | Выбор правильного инструмента для работы. |
| 5 | 2.00 | Правильная последовательность выполнения работ. |
| 6 | 2.00 | Знание устройства. |
| **Рабочее место №3.****Регулировка теплового зазора в клапанном механизме** |
| 1 | 1.50 | Одел спец. одежду, защитные очки. |
| 2 | 1.50 | Соблюдает технику безопасности. |
| 3 | 1.00 | Не мусорит, убрал за собой. |
| 4 | 2.00 | Выбор правильного инструмента для работы. |
| 5 | 2.00 | Правильная последовательность выполнения работ. |
| 6 | 2.00 | Знание устройства. |
| **Рабочее место №4.****Проверка форсунок инжекторного двигателя** |
| 1 | 1.50 | Одел спец. одежду, защитные очки. |
| 2 | 1.50 | Соблюдает технику безопасности. |
| 3 | 1.00 | Не мусорит, убрал за собой. |
| 4 | 2.00 | Выбор правильного инструмента для работы. |
| 5 | 2.00 | Правильная последовательность выполнения работ. |
| 6 | 2.00 | Знание устройства. |

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы. Указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

*Анализ результатов выполнения заданий I уровня:* слабое знание теории по данным дисциплинам; причины: не желание изучать дисциплины самостоятельно; рекомендации по устранению: применять интерактивное обучение.

6. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

*Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:* слабое практические навыки по данным операциям; причины: редкая самостоятельная практическая работа; рекомендации по устранению: применять в качестве тренера, на младших курсах.

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданий I уровня (в баллах) | Оценка заданий II уровня (в баллах) | Итоговая оценка профессионального комплексного задания(сумма баллов) |
| Максимальноезначение | 27 | 65 | 92 |
| Минимальное значение | 13 | 51 | 64 |
| Среднее значение | 20 | 58 | 78 |