**ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ**начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в Московской области в 2019/2020 учебном году

**18.00.00. Химические технологии, 18.02.06 Химическая технология органических веществ**

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

Организатор проведения регионального (начального) этапа:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж», СП № 3,4**

(наименование образовательной организации)

Место и год проведения: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж», СП № 3,4, 2019 год**

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия образовательных организаций (для регионального этапа), специальностей СПО): **в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ приняло участие 10 студентов СП № 3, 4 ГБПОУ МО «Щелковский колледж», обучающихся на 3 и 4 курсах по данной специальности.**
2. Характеристика состава жюри: **в состав жюри вошли преподаватели химических и спецтехнологических дисциплин СП № 3,4 ГБПОУ МО «Щелковский колледж», имеющие высшую квалификационную категорию**
3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей: **Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ» и включает вопросы по следующим дисциплинам и МДК: ОП.02 Неорганическая химия, ОП.03 Органическая химия, ОП.04 Аналитическая химия, ОП.05 Физическая и коллоидная химия, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Основы экономики, ОП.11 Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, МДК.01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования, МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ, МДК.03.01 Обеспечение качества продукции, МДК.04.01 Управление персоналом структурного подразделения**

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания: **Оценивание выполнения конкурсных заданий I модуля осуществляется в соответствии со следующей методикой: в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник Олимпиады дал правильный ответ. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за этап складывается из суммы начисленных баллов. Максимальное количество баллов за I этап 30 .Оценивание выполнения практических конкурсных заданий II модуля осуществляется в соответствии с каждым критерием. Баллы начисляются, если участник Олимпиады совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за этап складывается из суммы начисленных баллов. Максимальное количество баллов за II этап 70.**

5. Результаты выполнения заданий I модуля: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество участника** | **Количество баллов за I этап** | **Максимальное количество баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Григорьев Иван Валерьевич | 13 | 30 |
| 2. | Елфимов Егор Романович | 20 | 30 |
| 3. | Ибрагимова Ирина Ивановна | 15 | 30 |
| 4. | Королева Екатерина Дмитриевна | 22 | 30 |
| 5. | Кубикова Маргарита Сергеевна | 19 | 30 |
| 6. | Кузьмина Екатерина Владимировна | 21 | 30 |
| 7. | Мищук Юлия Борисовна | 20 | 30 |
| 8. | Моисеенко Анастасия Евгеньевна | 26 | 30 |
| 9. | Никифорова Светлана Алексеевна | 24 | 30 |
| 10. | Савиных Екатерина Александровна | 27 | 30 |

6. Результаты выполнения практических заданий II модуля: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Количество баллов за II этап | Максимальное количество баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Григорьев Иван Валерьевич | 40 | 70 |
| 2. | Елфимов Егор Романович | 54 | 70 |
| 3. | Ибрагимова Ирина Ивановна | 39 | 70 |
| 4. | Королева Екатерина Дмитриевна | 45 | 70 |
| 5. | Кубикова Маргарита Сергеевна | 36 | 70 |
| 6. | Кузьмина Екатерина Владимировна | 48 | 70 |
| 7. | Мищук Юлия Борисовна | 44 | 70 |
| 8. | Моисеенко Анастасия Евгеньевна | 59 | 70 |
| 9. | Никифорова Светлана Алексеевна | 51 | 70 |
| 10. | Савиных Екатерина Александровна | 65 | 70 |

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

Таблица

Соотношение высших, средних и низших баллов

участников начального этапа Всероссийской

олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

**18.00.00 Химические технологии, 18.02.06 Химическая технология органических веществ**

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка заданий I модуля (в баллах)  | Оценка знаний II модуля (в баллах) | Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов) |
| Максимальное значение | 27 | 65 | 92 |
| Минимальное значение | 13 | 36 | 49 |
| Среднее значение | 20 | 50,5 | 70,5 |

8.Общие выводы и рекомендации.

**В целом олимпиада была проведена на достаточно высоком уровне. На начальном этапе проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства выявлены лучшие студенты, по теоретической части показали хороший уровень знаний по дисциплинам: «Физической и коллоидной химии», «Основ автоматизации технологических процессов», «Управления технологических процессов», «Обеспечения качества продукции». Основные пробелы возникали при переводе технического текста с английского языка на русский, графическим исполнением технологических схем. Представленный мониторинг участия в олимпиадном движении выявил необходимость усилить качество теоретической и практической подготовки и формирование базовых компетенций студентов как основы их профессиональной успешности.**