

Образовательный модуль в рамках образовательной программы «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (Цифрового модуля)

1. Общие положения

1.1. Образовательный модуль в рамках образовательной программы, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее - Цифровой модуль), - это часть образовательной программы среднего профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности либо ориентированная на определенный вид деятельности межотраслевого характера.

1.2. Реализация Цифрового модуля обеспечивает освоение общих и профессиональных компетенций цифровой экономики (далее - базовые и профессиональные цифровые компетенции).

1.3. Цифровой модуль в образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является сквозным Цифровым модулем, реализуемым в рамках нескольких дисциплин/модулей.

1.4. Реализация Цифрового модуля осуществляется как в рамках обязательной, так и вариативной части образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.5. Таблица сопоставления общих компетенций с базовыми компетенциями для цифровой экономики представлена в Приложении 1.

1.6. Сквозной Цифровой модуль представлен в Приложении 2.

Сопоставление общих компетенций с базовыми компетенциями для цифровой экономики

| Код ОК | Базовые компетенции для цифровой экономики | Показатели цифровых компетенций |
|--------|--|--|
| ОК 01 | Креативное мышление в цифровой среде | <p>умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p> <p>навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде</p> <p>умение критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды</p> <p>навыки генерировать новые нетиповые идеи</p> <p>умение мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения</p> |
| ОК 02 | Управление информацией и данными | <p>навыки общей цифровой грамотности;</p> <p>навыки безопасного поведения в цифровой среде, защита личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности,</p> <p>осуществление мер противодействия нарушениям информационной безопасности</p> |
| ОК 03 | Саморазвитие в условиях неопределенности | <p>способность к саморазвитию в информационной среде</p> <p>способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> |
| ОК 04 | Коммуникация и кооперация в цифровой среде | <p>взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией)</p> <p>умение соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде</p> <p>участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий</p> <p>умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии</p> |

Сквозной цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Пояснительная записка

Цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее - ЦМ) в рамках образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Цифровой модуль является сквозным модулем, реализуемым при освоении всех видов деятельности. В таблице дана сводная таблица по освоению компетенций для цифровой экономики в рамках ОК и ПК.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики

| Код ОК, ПК | Код ОП, МДК | Объем (в ак. ч.) | Тема | Знания, умения |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | ОП.12 Экономика отрасли | 80 | - Экономические показатели развития отрасли. | Знания: - основные аспекты развития отрасли. Умения: - использовать экономическую и нормативную документацию в профессиональной деятельности. |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | ОП.13 Основы логистики | 46 | - Общие понятия о логистике и логистических операциях. | Знания: - общая характеристика цифровых платформ сквозных технологий и их субтехнологий. Умения: - пользоваться справочно-правовыми системами, регламентирующими организацию перевозочного процесса с применением сервиса Yandex. |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | ОП.16 Менеджмент | 70 | - Коммуникация и общение. | Знания: - принципы межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде. Умения: - применять в |

| | | | | |
|---|--|------------|--|--|
| | | | | <p>профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, в том числе в цифровой среде.</p> |
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p> | <p>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> | <p>162</p> | <p>- Информация и информационные технологии на транспорте. - Техника и технология современных информационных систем. - Программное обеспечение информационных технологий. - Информационная технология автоматизированного офиса. Текстовый процессор Word. Слайдовый процессор PowerPoint. Табличный процессор Excel. - Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). СУБД Microsoft Access. - Информационно-поисковые системы. - Компьютерные сети. - Основы информационной и компьютерной безопасности</p> | <p>Знания: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умения: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства.</p> |
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3</p> | <p>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p> | <p>172</p> | <p>- Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте. - Теоретические основы построения автоматизированной системы управления. - Подсистемы автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях. - Функциональные</p> | <p>Знания: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Умения: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | <p>подсистемы автоматизированной системы управления на автотранспортных предприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональные подсистемы автоматизированной системы управления для оперативного диспетчерского управления автотранспортом. - Подсистема управления техническим обслуживанием и текущем ремонтом подвижного состава. - Подсистема материальнотехнического снабжения. - Подсистема технико-экономического планирования. - Подсистема бухгалтерского учета. <p>Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное обслуживание автоперевозок. - Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте. | компьютерные средства |
|--|--|---|-----------------------|

