

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Щелковский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от «29» августа 2025 г.

№ 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор Ф.В. Бубич

2025 г

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской
области «Щелковский колледж»**

на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шелковский колледж»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее - ВО), среднего профессионального образования (далее - СПО) и профессионального обучения (далее - ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Щелковский
колледж»**

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка локальных актов инклюзивного образования, планов работы	Август- сентябрь 2025 г. далее ежегодно	ЛНА и планы работы на сайте ОО	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, зам. директора по УР
1.2.	Разработка приказов на учебный год: - о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования; - о составе психолого-педагогического консилиума; - о назначении ассистентов-помощников.	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Приказы	Зам. директора по УВР
1.3.	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежемесячно	База данных	Зам. директора по УВР
1.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Октябрь 2025 г. далее ежегодно	Индивидуальные образовательные маршруты	Тьютор, педагог психолог
1.5.	Систематизация в методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь, январь	Методические рекомендации	Зам. директора по УВР
1.6.	Актуализация и размещение на сайте информационных материалов о профессиональном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО	В течении года	Информация на сайте ОО	Зам. директора по УВР
1.7.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				

2.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Организация профориентационной работы	Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.2.	Размещение на сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежемесячно в течении 2025-2030 г.	Информация на сайте ОО	Зам. директора по УВР
2.3.	Профориентационные мероприятия: - проведение единого дня профориентации; - проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, родителей (законных представителей)	В течение учебного года 2025-2030	Регламенты, релизы	Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.4.	Проведение тематических классных часов, экскурсий, мастер классов для обучающихся 6-11 классов	В течение учебного года 2025-2030	Регламенты, релизы	Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.5.	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.6.	Мониторинг приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
2.7.	Проведение профессиональных проб для школьников с инвалидностью и ОВЗ	В течении года 2025-2030 г	Не реже 2 раз в год с охватом не менее 20 человек	Зам. директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации

3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь 2025 г. далее по необходимости		Заместитель директора по АХЧ
3.2.	Оборудования учебных мест для обучающихся по нозологиям (при необходимости)	Сентябрь 2025 г. далее по необходимости	Наличие в учебных помещениях оборудования (одного-двух мест)	Заместитель директора по АХЧ
3.3.	Обновление разметки парковочных мест и контрастной разметки	Сентябрь 2025 г., далее по необходимости	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
3.4.	Обновление тактильных лент на ступенях	Сентябрь 2025 г., далее по необходимости	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	Заместитель директора по АХЧ
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Методическое сопровождение адаптации и модификации имеющихся образовательных программ и воспитательных технологий	До 20 мая 2026 г.	Учебно-методические материалы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР

4.2.	Сопровождение профессионального обучения: - помощь в освоении учебного материала и контроль учебы в соответствии с графиком учебного процесса, - контроль успеваемости и посещаемости занятий, - помощь в организации самостоятельной работы, - организация индивидуальных консультаций, - контроль текущей и промежуточной аттестации.	Сентябрь 2025 г. далее ежемесячно	Сопровождение процесса обучения	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		Наличие адаптированных образовательных программ (АОП)	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР
4.4.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов	До 01 сентября 2026 г.	Индивидуальные	Заместитель директора по УР
4.5.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025 г. и далее ежегодно	Методические рекомендации	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР
4.6.	Участие в консультационных вебинарах и семинарах	Сентябрь 2025 г. далее раз в полугодие	Участие в консультационных вебинарах и семинарах	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР
4.7.	Инструктивно-методические совещания педагогов	Октябрь 2025 г. , февраль 2026 г. далее ежегодно	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР

5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс

5.1.	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам среднего профессионального образования: - поддержка дистанционного обучения, - организация освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью онлайн-курсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Предоставление доступа к платформам	Заместитель директора по УР
5.2.	Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, УП с учетом индивидуальных особенностей студентов с дистанционной поддержкой	До 20 мая 2026 г. далее ежегодно	УМК по дисциплинам	Заместитель директора по УМР
5.3.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе «Znaniyum.com» и «Юрайт» с приложением для слабовидящих	Октябрь 2025 г. далее ежегодно	Предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Библиотекарь

6. Обеспечение информационной открытости

6.1.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте	В течение года 2025 - 2030	Актуальная информация по вопросам	Заместитель директора по УМР
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Создан понятный интерфейс для всех категорий	Заместитель директора по информационным технологиям
6.3.	Пресс-релизы и пост-релизы учебно-воспитательных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025 г. далее ежемесячно	Информация на сайте и социальных сетях	Заместитель директора по УВР

6.4.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; - информационно-профорientационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Начальник отдела по информационным технологиям
6.5.	Адаптирование в соответствии с требованиями сайта образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025 г. далее ежегодно	Соблюдаются требования к сайтам	Начальник отдела по информационным технологиям
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, в т.ч. на эксперта и организатора конкурса «Абилимпикс»	Август 2025 г. далее ежегодно	Обучение на курсах	Заместитель директора по УМР
7.2.	Обучение в школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Октябрь 2025 г. далее ежегодно	Обучение на курсах	Заместитель директора по УВР
7.3.	Выработка рекомендаций и инструктаж сотрудников колледжа по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ	Сентябрь 2025 г., февраль 2026 г. далее ежегодно	Журнал инструктажа	Заместитель директора по УВР

7.4.	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	1 полугодие 2026 г.		Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях
7.5.	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	Декабрь 2025 г. по апрель 2026 г. далее ежегодно	Участие	Заместитель директора по УВР
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение 2025 – 2030 г.	Положение, протоколы	Заместитель директора по УВР
8.2.	Обеспечение интеграции студентов в образовательную и профессиональную среду для получения профессионального образования	В течение 2025 – 2030 г.	Создана комфортная инклюзивная	Заместитель директора по УВР, кураторы
8.3.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 – 2030 г.	Обеспечены условия для социализации	Заместитель директора по УВР
8.4.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	В течение 2025 – 2030 г.	Обеспечены условия для социализации	Социальный педагог
8.5.	Своевременное выявление и ранняя диагностика затруднений и особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2025 – 2030 г.	Индивидуальные карты обучающихся	Педагог-психолог

8.6.	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом. Участие в мероприятиях «Люди как люди», «Зажги синим»	Ежегодно 2026 – 2030 г.	Не менее 50% участников от общего контингента	Заместитель директора по УВР
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Участие в областном благотворительном фестивале «Подари надежду»	Июнь 2026 г., далее ежегодно	Мастер-классы, флешмобы для стентов и абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР
9.2.	Участие в конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии»	Апрель 2026 г. далее ежегодно	Участие в конкурсе	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
9.3.	Обучение волонтеров социальной инклюзии в Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 – 2030 г.	Не менее 20 чел. в год	Педагог-психолог, социальный педагог
9.4.	Волонтерское сопровождение мероприятий в Центре реабилитации инвалидов	Ежегодно 2025 – 2030 г.	Волонтерское сопровождение	Заместитель директора по УВР
9.5.	Волонтерская помощь в СРЦ «Алмазово» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2025 – 2030 г.	Волонтерская помощь	Заместитель директора по УВР
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Участие в Едином региональном родительском собрании для родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Апрель 2026, далее ежегодно	Повышение информированности родителей	Заместитель директора по УВР, методист
10.2.	Организация взаимодействия с общественными организациями родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР

10.3.	Групповые родительские собрания	Сентябрь 2025 г., далее ежеквартально	Протоколы собраний	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.4.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	Ежегодно 2025 – 2030 г	Протоколы собраний	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
10.5.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения обучающихся	Сентябрь 2025 г. далее ежемесячно	Графики консультаций	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Создание и ежегодное пополнение реестра участников чемпионатов «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Октябрь 2025, далее ежегодно	Реестр участников	Заместитель директора по УР
11.2.	Создание Историй успеха участников чемпионатов «Абилимпикс» и размещение на официальном сайте	Октябрь 2025, далее ежегодно	Не менее 2 чел. в год	Заместитель директора по УР

11.3.	Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях конкурсного движения профессионального мастерства «Выбор компетенций»: 2025 г. 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Швея 4. Столярное дело 5. Ремонт и обслуживание автомобилей 2026 г. 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Столярное дело 6. Блинопек 7. Флористика 8. Ремонт и обслуживание автомобилей 2027 г. 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Столярное дело 6. Блинопек 7. Флористика 8. Ремонт и обслуживание автомобилей 9. Переводчик 2028г 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Столярное дело 6. Блинопек 7. Флористика 8. Ремонт и обслуживание автомобилей	Сентябрь 2025 г. далее 1 раз в полгода	Сформированный перечень компетенций	Заместитель директора по УР
-------	---	--	--	------------------------------------

	8. Ремонт и обслуживание автомобилей 9. Переводчик 2029г 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Столярное дело 6. Блинопек 7. Флористика 8. Ремонт и обслуживание автомобилей 9. Переводчик 2030г 1. Поварское дело 2. Обработка текста 3. Сетевое и системное администрирование 4. Вязание спицами 5. Столярное дело 6. Блинопек 7. Флористика 8. Ремонт и обслуживание автомобилей 9. Переводчик			
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Содействие трудоустройству и сопровождение выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ: - предоставление сведений об имеющихся вакансиях; - организация встреч с работодателями; - помощь в написании резюме; - содействие при адаптации на рабочем месте.	Ежегодно 2025 – 2030 г	Трудоустройство 75 % выпускников	Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации
12.2.	Индивидуальные консультации по написанию резюме, его успешном размещении в интернете на порталах поиска работы, подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.	Ежегодно 2025 – 2030 г	Написание резюме	Педагог-психолог

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	85	90	90	95	95	Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	95
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	4	4	5	5	5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	6
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	95	95	95	95	100	100	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	100
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	65	70	70	75	80	Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	85%
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	2	5	10	15	20	25	Заместитель директора по УПР, Начальник отдела содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации	25

5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	90	95	95	100	100	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	100
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	90	95	95	100	100	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	100
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	3	3	4	4	5	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР	5
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	75,66	75,66	76	80	85	90	95	Заместитель директора по АХЧ	95
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	30	35	35	40	40	Заместитель директора по УР	40
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	0

	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора по УР, заместитель	0
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	2	3	4	5	5	6	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР	6