

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

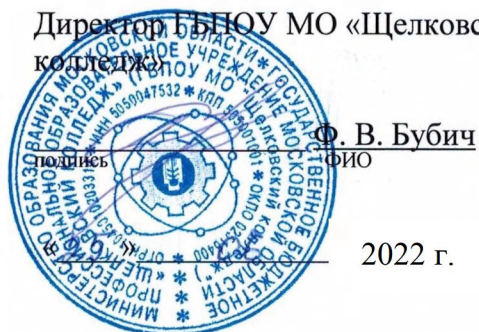


А.А. Табатадзе

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж»



Ф. В. Бубич

2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация выпускника: техник

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»

Щелково, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании *рабочей группы*
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «Щелковский
колледж»
приказ №250
от «01» сентября 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа – *программа подготовки специалистов среднего звена* разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Управление многоквартирным домом»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома»

Приложение №3
к ООП по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома
Код и наименование профессии

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»

СОГЛАСОВАНО
решением Совета обучающихся
протокол № 1
от «29» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – г.о. Щелково, ГБПОУ МО «Щелковский колледж», 2021.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 года № 1444 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 декабря 2015 г. Регистрационный N 40435)

Автор-составитель:

Тараскина С.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНА

Методическим советом
протокол от 29.08.2022 № 1

с учетом мнения

Студенческого совета
Протокол от 29.08.2022 №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Щелково, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московская область Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Дата проведения мероприятий	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные лица	КОДЫ ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	01.09	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Студенты 1-4 курсов Преподаватели Родители	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды» «Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
2.	01.09	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3.	02.09. - 9.09	Проведение акции «Внимание – дети»	Студенты 1-4 курсов Преподаватели	Заместитель директора по безопасности Москалев	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				А.А.	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 32	«Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
4.	03.09	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5.	04.09	Родительские собрания	Родители	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
6.	05.09	Разговоры о важном. День знаний	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18,	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

					ЛР 21	
7.	09.09	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности: конкурсы, викторины, выставки	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
8.	09.09	Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
9.	13.09. - 24.09	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
10.	19.09	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
11.	26.09	День пожилого	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

		человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)		УВР Тараскина С.Н.	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Разговоры о важном»
12.	27.09. 01.10	Проведение недели финансовой грамотности: олимпиады, викторины, выставки	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
13.	30.09	Посвящение первокурсников в студенты:	Студенты 1 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»
14.	30.09	Эстафета СПО	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15.	30.09	День самоуправления «Управляй колледжем»	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
16.	Сентябрь	Проведение мероприятия в форме конференции,	Студенты 1 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР	«Профессиональный выбор» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»

		круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»		Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	32, ЛР 22, ЛР 23	
17.	Сентябрь	Проведение «Посвящение в профессию» с участием профильных специалистом и партнёров по специальностям	Студенты 1 курсов Родители	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Адаптация студентов и организация предметно- пространственной среды»
18.	Сентябрь	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Спартакиады.	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
ОКТАБРЬ						
19.	01.10	Проведения мероприятий, посвященных Дню СПО	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Творческая и досуговая деятельность»
20.	03.10	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

					6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
21.	05.10	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя (концерты, флешмобы, выпуск газеты, конкурсы плакатов)	Студенты 1-4 курсов Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
22.	10.10	День отца/Отчество – от слова отец.	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
23.	15.10	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
24.	17.10	День музыки/Что мы музыкой зовем?	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

					6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
25.	24.10	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Студенты 1-4 курсов Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
26.	28.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
27.	29.10	Урок памяти (День памяти п политических репрессий)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
28.	30.10	Встреча выпускников	Выпускники Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по	ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»

				безопасности Москалев А.А.		
29.	31.10	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
30.	Октябрь	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты 1-2 курсов	Руководитель СППС «Доверие» Западнюк О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»
31.	Октябрь	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Студенты с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А. по УР, Руководитель РЦК Круглов М.С.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
32.	С 01.11. по 04.11	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»

					24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	
33.	14.11	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
34.	16.11	Международный день толерантности	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
35.	18.11	День отказа от курения	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
36.	21.11	День матери/Материнский подвиг	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

					ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
37.	26.11	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
38.	28.11	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
39.	Ноябрь	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1 курс	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
40.	01.12	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
41.	03.12	День неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

					19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	
42.	03.12	Международный день инвалида	Студенты Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
43.	05.12	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
44.	06.12	Международный день добровольца в России	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
45.	10.12	Международный день прав человека	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Правовое сознание»
46.	10.12	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

		Конституции РФ			24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	
47.	12.12	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
48.	19.12	День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
49.	20.12 - 25.12	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового Года	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
50.	23.12	Празднование 75-летнего юбилея Щелковского колледжа	Студенты Сотрудники	Директор Бубич Ф.В. Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	

				безопасности Москалев А.А.		
51.	26.12	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
ЯНВАРЬ						
52.	12.01	Семейные праздники и мечты/Полет мечты	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
53.	16.01	Цифровая безопасность / Кибербезопасность : основы	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
54.	17-22.01	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

		колледжа				
55.	18-23.01	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
56.	23.01	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
57.	25-27.01	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
58.	24-28.01	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
59.	27.01	Проведение мероприятий,	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.,	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая

		посвященных Дню снятия блокады Ленинграда		Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
60.	28.01	Проведение конкурса «Студент года (Мистер Колледж) 2023»	Юноши 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
61.	30.01	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
62.	Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Руководитель физвоспитания Бакке А.В. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Творческая и досуговая деятельность»
ФЕВРАЛЬ						
63.	06.02	День российской науки/Ценность научного познания	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

					6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
64.	07-11.02	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
65.	08.02	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Профессиональный выбор»
66.	13.02	Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
67.	14-18.02	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.,	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
68.	15.02	Проведение мероприятий,	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

		посвященных Дню православной молодежи			17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Творческая и досуговая деятельность»
69.	19-21.02	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заведующая библиотеками Воронкова Т.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Творческая и досуговая деятельность»
70.	20.02	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
71.	20-23.02	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
72.	21-25.02	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания Бакке А.В.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
73.	27.02	Забота о	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

		каждом/Нет ничего невозможного		УВР Тараскина С.Н.	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Разговоры о важном»
МАРТ						
74.	01.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
75.	01.03	Всемирный день гражданской обороны	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Педагог-организатор ОБЖ Панков Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
76.	01-05.03	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе	Студенты 1-4 курсов Преподаватели Родители	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 22, ЛР 23	«Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
77.	04.03 - 08.03	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»

78.	04.03	Проведение конкурса «Мисс Весна 2023»	Девушки 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Творческая и досуговая деятельность» «Студенческое самоуправление»
79.	06.03	Международный день/Букет от коллег	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
80.	13.03	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
81.	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»

82.	20.03	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
83.	21.03	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Творческая и досуговая деятельность»
84.	27.03	Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
85.	Март	Участие в Отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Студенты 1-4 курсов	Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
86.	03.04	День космонавтики. Мы- первые/Как войти в	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

		историю? (ко дню космонавтики)			19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
87.	10.04	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
88.	12.04	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
89.	17.04	День Земли/Экологично VS вредно	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
90.	24.04	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»

		проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)			24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
91.	25.04 - 30.04	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	Студенты 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
92.	Апрель	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда	Студенты 1-3 курсов	Директор Бубич Ф.В., Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
МАЙ						
93.	04.05	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)»	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
94.	09.05	Участие в городских мероприятиях,	Студенты Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность»

		посвященных Дню Победы			19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
95.	15.05	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
96.	22.05	Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Разговоры о важном»
97.	23.05	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность» «Правовое сознание»
98.	Май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационн	Абитуриенты	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР	«Профессиональный выбор»

		ой работы			23	
99.	Май	Демонстрационные экзамены по специальностям	Студенты выпускных групп	Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
100.	01.06	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
101.	10.06	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
102.	22.06	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	Студенты 1-4 курсов	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
103.	20-28.06	Защиты ВКР по специальностям	Студенты выпускных групп	Заместитель директора по УР Джигия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
104.	27-30.06	Выпускные 2023	Студенты выпускных групп	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.,	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

			Преподаватели Родители	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	
105.	Июнь	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Студенты Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
106.	В течение года	Проведение тематических классных часов	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
107.	В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
108.	В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»

				безопасности Москалев А.А.	23	
109.	В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил дорожного движения представителями ГИБДД	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по безопасности Москалев А.А., Руководитель РЦК Круглов М.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
110.	В течение года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
111.	В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
112.	В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям,	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по безопасности Москалев	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»

		проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов		А.А. Руководитель СППС «Доверие» Западнюк О.В.	32, ЛР 22, ЛР 23	
113.	В течение года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 22, ЛР 23	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
114.	В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Студенты Родители	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 22, ЛР 23	«Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
115.	В течение года	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Абитуриенты Родители Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности Москалев А.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
116.	В течение года	Проведение экскурсий на профильные предприятия, посещение театров, музеев и выставок	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Профессиональный выбор»

				УР Корнилова Ю.О.	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	
117.	В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам г.о. Щелково и близлежащих округов для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Студенты	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
118.	В течение года	Участие в конкурсах, смотрах, рекомендованных Министерством науки и просвещения РФ	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Руководитель РЦК Круглов М.С. Руководитель физвоспитания Бакке А.В. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность»
119.	В течение года	Участие в мероприятиях, организованных Министерством образования Московской области	Студенты	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Руководитель РЦК Круглов М.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18,	«Ключевые дела ПОО»

				Руководитель физвоспитания Бакке А.В. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.	ЛР 21	
120.	В течение года	Участие мероприятиях совместно с отделом молодежи городского округа	Студенты	Директор колледжа, Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (далее - Программа)
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральная государственная Программа развития воспита-

	тельной компоненты в образовательных организациях; – Федеральный проект «Молодые профессионалы»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 года № 1444. – Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); – Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); – Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); – Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); – Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; – Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; – Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; – Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
Цель Программы воспитания	Целью реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья

	и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее - Колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. В ходе формирования программы воспитания использованы структура и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности Колледжа и особенностями уклада жизни Московской области. Внедрение программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном уровне и в Московской области, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	https://schelcol.ru/sveden/education
Исполнители Программы воспитания	Директор Бубич Ф.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по безопасности Москалев А.А., заведующие СП Григорьева Н.В, Зудилина Е.А., Афонова В.М., Сафонова И.А., кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Программа воспитания является основой для разработки в Колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося во время нахождения в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные дела, которые способствуют интеграции воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– ключевой фигурой в вопросах воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеурочной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, Московской области;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

мотивационные-стимулирование участников воспитательной деятельности:

- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений по внеурочной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

материально-технические и нормативно-правовые:

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеурочной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение прав студентов на участие во внеурочной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

информационные:

- освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте Колледжа, соцсетях, СМИ и др.;

кадровые:

- повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и

преимущества на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущественности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 32

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ 02. История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ 03. Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11, 32
ОГСЭ. 04. Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ЕН 01 Математика	ЛР 6
ЕН 02 Экологические основы природопользования	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ЕН 03 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОП.01. Охрана труда	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 30-25
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,30
ОП. 03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 20, 30
ОП.4 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
ОП. 5 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 19
ОП. 06 Основы инженерной графики	ЛР 14,25,27,31
ОП. 07 Основы электротехники и электронной техники	ЛР 14,25,27,31

ОП.08 Этика профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ОП.09 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ОП.10 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ОП.11 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ПМ.01. Управление многоквартирным домом	ЛР 13-32
ПМ. 02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ЛР 13-32
ПМ. 03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	ЛР 13-32
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ЛР 13-32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Особенности деятельности Колледжа, значимые для формирования программы воспитания

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций. При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Московской области.

Щёлковский колледж – современное образовательное учреждение, которое обладает динамичной структурой подготовки и мощной материально-технической базой. Реализуется подготовка по более чем 50 специальностям и профессиям. В составе колледжа 8 структурных подразделений, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр трудоустройства и сопровождения выпускников, региональный центр компетенций «Обслуживание транспорта и логистика». Контингент колледжа насчитывает около 4000 студентов. Учитывая, что немалое количество обучающихся в колледже происходят из социально–незащищенных слоев населения, неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе, была разработана концепция организации воспитательной работы в Колледже и программа ее реализации посредством разработки и внедрения адаптивной модели системы воспитательной работы. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Колледжа.

Воспитательная работа в колледже должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей городского округа Щелково, Московской области и страны в целом, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся Колледжа являются активной частью жителей городского округа Щелково, чья общественная значимость на современном этапе постоянно растет. Социальные «разрывы» XX века разрушили систему базовых традиционных российских нравственных ценностей. Старшему поколению, помнящему устои прошлого, трудно привыкнуть к тому, что агрессивная безнравственность упорно стремится стать нормой жизни, войти в законодательство страны. А подрастающему поколению — ещё сложнее, так как у него нет своей нравственной системы ценностей. То, что ему предлагает забывшая о традициях современность, чаще всего оказывается небезобидными приманками и ложными кумирами. Псевдокультура, проникшая в социальные сети, телевидение, реклама, секты, мистические культы, радикальные псевдорелигии, преступный мир с псевдоромантикой и ложными удовольствиями, играми, алкоголем, наркотиками и другими «прелестями жизни» — всё это в настоящее время и воспитывает молодёжь. Самое опасное в нынешнем состоянии молодёжи Московской области — это ощущение духовной пустоты, бессмысленности и бесперспективности всего происходящего вокруг. Вместе с нарастанием разочарованности в будущем распространяется нигилизм и снижаются нравственные критерии. Бездуховность воспитания снижает социальный статус молодёжи, в результате чего молодые люди не могут получить должного образования, работы. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей городского округа Щелково, Московской области и страны в целом, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Системообразующей основой социокультурной воспитывающей среды является формирование условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства, как продукта сотрудничества (взаимодействия) студентов и преподавательского состава колледжа в разнообразных сферах общественно-организационной, научно-познавательной, духовно-нравственной деятельности. Дух корпоративности - неотъемлемая принадлежность любого профессионального сообщества, чувство принадлежности к определенной корпорации, к особому сообществу, обладающему системой ценностей, которая отличает членов со-

общества от прочих сограждан, обеспечивающего поддержание и воспроизводство этих ценностей.

Воспитательный процесс в Колледже направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.2. Критерии освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Код личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
			2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности

				(проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
			2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
			3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
			2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 32	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 32	1 курс	Наблюдение
			2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 29	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимо-	ЛР 2, ЛР 4,	1-4 курс	Наблюдение.

	действие в учебном кол-лективе	ЛР 11, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29		Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
			1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	ЛР 8, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
			1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
			2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановления на профилактический учёт в органах системы профилактики
			3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 25	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
			1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
			2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны».

				Наблюдение.
			4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео-материалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ЛР 10, ЛР 24	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 9, ЛР 24	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.

24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 12, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29	1 - 4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ КОЛЛЕДЖА

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж»
2. Положение №2. О дисциплинарных взысканиях.
3. Положение №11. О дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся.
4. Положение №12. Правила внутреннего распорядка для студентов.
5. Положение №21. О постановке на внутриколледжный учет.
6. Положение №24. Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Положение №34. Об общественно-административном совете.
8. Положение №50. О кружковой работе.
9. Положение №53. Положение о руководителе группы.
10. Положение №57. Положение об организации воспитательной деятельности.
11. Положение №59. Положение об Студенческом Совете колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных

	программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Социальный педагог	- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает

	им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. - Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-психолог	- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической

	и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально- психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их

воспитании.

- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.
- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.
- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.
- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

	- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Куратор учебной группы	1. Инвариантная часть: - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, - творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия

ствия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;
- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;
- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть:

- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;
- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно полезного труда;
- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;
- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;

	-вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

3.3 Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает материально-технической базой:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru.

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники и электронной техники»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства, открытие собственного дела»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. N 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, зарегистрированного Министерством юстиции 31 декабря 2015 г. N 40435»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Профессиональные стандарты:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2018 г. N 508н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по абонентскому обслуживанию газового хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2018 г. Регистрационный N 51880);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2020 г. N 819н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2020 г. Регистрационный N 61816);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. N 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению многоквартирными домами" (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 28 августа 2019 г. Регистрационный N 55760);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации гражданских зданий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2019 г. Регистрационный N 55766);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2020 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 октября 2020 г. Регистрационный N 60273);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. N 233н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению жилищным фондом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 июля 2014 г. Регистрационный N 32945);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2020 г. N 820н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2020 г. Регистрационный N 61825);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 г. N 810н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2020 г. Регистрационный N 61713);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 256н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. Регистрационный N 63556);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. № 30507;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 № 31377;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59557);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный № 59764);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59771);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл³

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

¹ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

² Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

³ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки (профессий, должностей по профессиональным стандартам "Специалист по управлению многоквартирным домом" и "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома")	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

многоквартирный дом и придомовая территория;

внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;

прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;

коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно-измерительные приборы;

порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;

техническая и иная документация на многоквартирный дом;

базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;

собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;

подрядные и ресурсоснабжающие организации;

первичные трудовые коллективы;

запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник
Обеспечение управления многоквартирным домом	Управление многоквартирным домом	осваивается
Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	осваивается
Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоак-	ЛР 9

тивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25

Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 32

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ 01. Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ 02. История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ 03. Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11, 32
ОГСЭ. 04. Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ЕН 01 Математика	ЛР 6
ЕН 02 Экологические основы природопользования	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ЕН 03 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОП.01. Охрана труда	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 30-25
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,30
ОП. 03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 20, 30
ОП.4 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
ОП. 5 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 19
ОП. 06 Основы инженерной графики	ЛР 14,25,27,31

ОП. 07 Основы электротехники и электронной техники	ЛР 14,25,27,31
ОП.08 Этика профессиональной деятельности	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ОП.09 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ОП.10 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ОП.11 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
ПМ.01. Управление многоквартирным домом	ЛР 13-32
ПМ. 02. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	ЛР 13-32
ПМ. 03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	ЛР 13-32
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ЛР 13-32

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома учитывались следующие нормы.

По специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 123 недели;
- учебная и производственная практики - 28 недель;
- промежуточная аттестация - 8 недель;
- ГИА – 6 недель;
- каникулы - 34 недели.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (лекционное, лабораторное, практическое занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представлен на сайте колледжа <https://schelcol.ru> в подразделе «Учебные планы» раздела «Образование»

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома представлен на сайте колледжа <https://schelcol.ru> в подразделе «Календарный учебный график» раздела «Образование».

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;
социально-экономических дисциплин;
специальных дисциплин;
информатики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики;
основ электротехники и электронной техники;
эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

слесарно-сантехнических работ;
столярно-плотничных работ;
штукатурных, малярных и облицовочных работ;
сварочных работ;
по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
участок благоустройства территории.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Спортивный комплекс⁴**Залы:**

Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории *«Информационных технологий в профессиональной деятельности»*

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Оснащение мастерской «Слесарно-сантехнических работ»

Рабочий пост

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста:

Верстак с тисками

Унитаз-компакт

Раковина с сифоном

Отопительный прибор(один из трёх типов):

- Секционный
- Панельный
- Конвектор пластинчатый

Клапан термостатический для радиатора

Смеситель для умывальника

Смеситель для ванны

Квартирный водомерный узел

Ящик для хранения инструментов

Набор рожковых ключей

Комплект трубных ключей

Комплект разводных ключей

Ударный инструмент:

- Молоток
- Киянка

Шарнирно-губцевый инструмент:

- Плоскогубцы комбинированные
- Бокорезы

Комплект отверток (SL, PH, PZ, T)

Контрольно-измерительный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Уровень пузырьковый

Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена

Сварочный аппарат

Труборез

Комплект инструментов для пайки меди:

- Горелка
- Труборез
- Гратосниматель

Трубогиб для металлополимерных труб

Ножовка по металлу

Ножовка по дереву

Набор напильников

Дрель сетевая

Дрель аккумуляторная
Набор свёрл
Трубные тиски
Резьбонарезной инструмент
Компрессор
Манометр
Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров
Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы
Коллектор для системы водоснабжения
Коллектор для системы отопления
Шкаф коллекторный
Гидроаккумулятор
Группа безопасности для гидроаккумулятора
Устройство для прочистки канализации
СИЗ

Учебные стенды

Демонстрационный стенд по арматуре
Демонстрационный стенд системы отопления
Демонстрационный стенд системы водоснабжения
Стенд тренажер с комплектом навесного оборудования
Оснащение мастерской «По ремонту и обслуживанию электрооборудования»

- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- Стол (верстак);
- Стул;
- Ящик для материалов;
- Диэлектрический коврик;
- Веник и совок;
- Тиски;
- Стремянка (2 ступени);
- Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:
- аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
- Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:
- аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
- Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
- аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);
- Кабеленесущие системы различного типа

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции **Т43 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»** (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты WS и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме** и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

– Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (Приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2018 № 52440).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме**, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР.

7.2. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», с учетом профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.6. На ГИА выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках общих компетенций и квалификации выпускника.

Структура портфолио, требования к содержанию и оформлению регламентируется Положением о портфолио образовательных достижений выпускников колледжа приведены в Приложении 19 программы ГИА.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Круглова Т. А.	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», заместитель директора по УМР
Лазукина Л. П.	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», старший методист
Тараскина С.Н.	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Круглова Т. А.	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», заместитель директора по УМР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

08.02.11

Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация Техник

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения - 3г 10м на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования Технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 10.12.2015 № 1444

Группа 5231 Год начала подготовки по УП 2022

Календарный учебный график

ППССЗ 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13		14	15	16	17		18	19	20	21		22	23	24	25		26	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	37		38	39	40	41		42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Государственная итоговая аттестация

≡ Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА	Каникулы	Всего	
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	35	1260	16	576	19	684	2	1	1	2		2		2						11	52	
III	30	1080	9	324	21	756	2	1	1	6	5	1	4	2	2					10	52	
IV	19	684	10	360	9	324	2	1	1	4	3	1	6	3	3	4		4		6	43	
Всего	123	4428		1872		2556	8			12			12			4				6	34	199

3. План учебного процесса 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля					Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
							максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
		всего занятий	в т. ч.		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели			3 семестр 16 недель	4 семестр 19/2/2 недель	5 семестр 9/5/2 недель	6 семестр 21/1/2 недель	7 семестр 10/3/3 недель			8 семестр 9/1/3/4/6 недель						
			занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий													индивидуальный учебный проект*/курсовая работа (проект)					
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	3		8	2*	9	2 106	702	1 404	728	622	54	0	0	612	792						
	Учебные дисциплины (общие)						1 263	421	842	444	398				374	468						
ОУП.01	Русский язык	2к				1	116	38	78	58	20				34	44						
ОУП.02	Литература	2к				1	105	32	73	63	10				51	22						
ОУП.03	Иностранный язык			2		1	165	48	117		117				51	66						
ОУПп.04	Математика	2				1	334	100	234	100	134				102	132						
ОУП.05	История			2		1	167	50	117	117					51	66						
ОУП.06	Физическая культура			2			234	117	117	8	109				51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	98	28	70	62	8				34	36						
ОУП.08	Астрономия			2			44	8	36	36						36						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей						609	203	406	182	170	54			170	236						
ОУП.09	Родная литература			2			66	22	44	34	10					44						
ОУПп.10	Физика	2			2*	1	300	100	200	128	46	26*			100	100						
ОУПп.11	Информатика			2	2*	1	243	81	162	20	114	28*			70	92						
	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся						234	78	156	102	54				68	88						
ОУП.12	Естествознание/ Введение в специальность			2		1	234	78	156	102	54				68	88						
	Химия						117	39	78	40	38				34	44						
	Биология						117	39	78	62	16				34	44						
	Обязательная часть учебных циклов ИСССЗ	8		28	1	12	4 536	1 512	3 024	1 503	1 491	30			0	0	576	684	324	756	360	324
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0		5		3	648	216	432	104	328	0			0	0	112	76	36	132	40	36
ОГСЭ.01	Основы философии			6			64	16	48	48									48			
ОГСЭ.02	История			3			64	16	48	48							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			4,6,8		3,5,7	184	16	168	0	168						32	38	18	42	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура			4,6,8			336	168	168	8	160						32	38	18	42	20	18

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0	3	1	252	84	168	84	84	0			0	0	96	36	0	36	0	0
ЕН.01	Математика		3		96	32	64	42	22						64					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		54	18	36	32	4									36		
ЕН.03	Информатика		4	3	102	34	68	10	58						32	36				
П.00	Профессиональный учебный цикл	8	20	1	8	3 636	1 212	2 424	1 315	1 079	30		0	0	368	572	288	588	320	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3	8	1	978	326	652	339	313	0			0	0	212	104	76	224	0	36
ОП.01	Охрана труда		4		54	18	36	34	2						36					
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		6		102	34	68	20	48								68			
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6			114	38	76	66	10								40	36		
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4			102	34	68	48	20						68					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6	5	126	42	84	12	72								84			
ОП.06	Основы инженерной графики		3		120	40	80	0	80					80						
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	3			144	48	96	72	24					96						
ОП.08	Этика профессиональной деятельности		6		54	18	36	24	12								36			
ОП.09	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры		8		54	18	36	20	16											36
ОП.10	Основы предпринимательства, открытие собственного дела		5		54	18	36	14	22							36				
ОП.11	Основы финансовой грамотности		3		54	18	36	29	7					36						
ПМ.00	Профессиональные модули	5	12	1	7	2 658	886	1 772	976	766	30		0	0	156	468	212	364	320	252
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	1	3	1	405	135	270	128	142	0			0	0	156	114	0	0	0	0
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом		4	3	405	135	270	128	142					156	114					
УП.01	Учебная практика		4								72				72					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4									72			72					
	Экзамен по модулю	4																		
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	2	3	1	3	1 302	434	868	554	284	30		0	0	0	184	140	364	180	0
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома	6	7	7	4,5,6	1 302	434	868	554	284	30					184	140	364	180	
УП.02	Учебная практика		7								180						36	36	108	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		7									216					36	72	108	
	Экзамен по модулю	7																		
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	1	3	2	588	196	392	232	160	0			0	0	0	0	0	0	140	252

МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома			8к		7	336	112	224	124	100									74	150	
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома					7	252	84	168	108	60									66	102	
УП.01	Учебная практика			8									36								36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			8										108							108	
	Квалификационный экзамен по профессии "Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов"	8																				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1		3		1	363	121	242	62	180	0			0	0	0	170	72	0	0	0
МДК.04.01	Технология комплексного обслуживания и ремонта зданий			5		4	363	121	242	62	180							170	72			
УП.04	Учебная практика			5									144						144			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			5										36					36			
	Квалификационный экзамен по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	5																				
	Итого	11	0	37	2*/1	21	6 642	2 214	4 428	2 231	2 113	84	432	432	612	792	576	684	324	756	360	324
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)			8										144								4 нед. 144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация с 18.05 по 28.06																					6 нед.
К.00	Консультации 4 часа на одного студента на каждый учебный год (не более 400 часов)																					
							Всего	дисциплин и МДК						612	792	576	684	324	756	360	324	
								учебной практики						0	0	0	72	180	36	108	36	
								производственной практики/ преддипломной практика						0	0	0	72	72	72	108	108 /144	
								экзаменов							3	1	2	2	1	1	1	
								индивидуальных учебных проектов/курсовых проектов							2*					1		
								дифференцированных зачетов							7	4	6	4	6	3	7	
								зачетов														
контрольных работ							9			3	2	3	1	3								

36 36 36 36 36 36 36 36 36

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1.	общеобразовательных дисциплин
2.	социально-экономических дисциплин
3.	специальных дисциплин
4.	информатики
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	инженерной графики
7.	основ электротехники и электронной техники
8.	эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
	Лаборатории
1.	информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
	Мастерские
1.	слесарно-сантехнических работ
2.	столярно-плотничных работ
3.	штукатурных, малярных и облицовочных работ
4.	сварочных работ
5.	по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	участок благоустройства территории
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Пояснительная записка к учебному плану гр. 5231

1. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444, зарегистрированного Министерством юстиции 31 декабря 2015 г. N 40435.

– на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (7 июня 2012 г. N 24480), реализуемого в пределах ООП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200);

— Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. N 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, зарегистрированного Министерством юстиции 31 декабря 2015 г. N 40435;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2013 г. N 30507;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (ред. от 10.12.2014) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", зарегистрированного в Минюсте России 21.02.2014 N 31377;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861);

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

—Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557);

—Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

—Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. Регистрационный N 59764);

—Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59784);

—Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59771);

—Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

— Профессиональные стандарты:

1. «Специалист по управлению жилищным фондом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н.
2. «Специалист по управлению многоквартирным домом». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 236н.
3. «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 238н.
4. «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1073н.
5. «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1076н.
6. «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1123н.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

Текущий контроль знаний проводится в устной или письменной формах группового и индивидуального опроса, презентации, контрольной работы, расчетных заданий, анализа вариантов решения проблемных ситуаций, выбора оптимального варианта и др., шкала отметок от 2 до 5, возможна рейтинговая или накопительная система оценивания;

Проводятся консультации для обучающихся по наиболее важным темам учебных дисциплин и МДК, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Учебная практика (УП.01) продолжительностью 72 часа (2 недели) входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом и проводится в 4 семестре, УП.02 продолжительностью 180 часов (5 недель) входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и проводится в 6 семестре (2 недели) и 7 семестре (3 недели), УП.03 продолжительностью 36 часов (1 неделя) входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и проводится в 7 семестре, УП.04 продолжительностью 144 часа (4 недели) входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и проводится в 5 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в пределах профессиональных модулей. Производственная практика ПП.01 объемом 72 часа (2 недели) входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом, проводится в 4 семестре, ПП.02 объемом 216 часов (6 недель) входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома, проводится в 6 семестре 108 часов (3 недели) и в 8 семестре 108 часов (3 недели), ПП.03 объемом 108 часов (3 недели) входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома, проводится в 8 семестре, ПП.04 объемом 36 часов (1 неделя) входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, проводится в 6 семестре.

Предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома - на 4 курсе (7 семестр) и реализуются в пределах времени, отведенного на профессиональный модуль.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в конце 8 семестра (4 недели).

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования**. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований** соответствующих федеральных государственных образовательных **стандартов среднего общего и среднего профессионального образования** с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются **на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности** среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1404 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Данный объем предусматривает изучение учебных предметов, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя:

- ✓ **общие** для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне,
- ✓ **учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,**
- ✓ **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.**

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план **технологического** профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования:

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

«Астрономия».

При этом учебный план **технологического** профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и в учебном плане обозначены индексами **ОУПп**.

Профильными дисциплинами являются "Математика", «Физика», «Информатика».

Учебным предметом по выбору из обязательной предметной области **"Родной язык и родная литература"**, является:

"Родная литература".

В учебные планы включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией:

"Информатика"

или

«Основы духовно-нравственной культуры»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

При освоении общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается выполнение **индивидуального проекта** по предметам: «Физика», «Информатика».

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени в количестве 900 часов, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, распределен следующим образом:

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ОПОП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432		432	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	56	168	Добавлены часы на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	462	190 (82+108)	652	Углубление подготовки по дисциплинам обязательной части ОП.01-ОП.08 - (82 час) , а также введение <i>вариативных дисциплин ОП.09-ОП.11 - (108 час)</i>
	<i>В том числе на вариативные дисциплины:</i>		<i>108:</i>		
ОП.09	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	0	36	36	Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда. Оформлять необходимые для трудоустройства документы. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте. Строить план профессиональной карьеры.
ОП.10	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	0	36	36	Добавлены часы на введение новой дисциплины. Цели и задачи: Разработка предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской

№ п/п	Наименование циклов и разделов	По ФГОС СПО (ПОП)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОП.11	Основы финансовой грамотности	0	36	36	деятельности. Добавлены часы на введение новой дисциплины. Письмо Минобрнауки России от 23.12.2016 № 06-1697 о практике введения в образовательные программы СПО компонентов, направленных на изучение обучающимися основ финансовой грамотности Актуальность данной дисциплины обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе.
ПМ.00	Профессиональные модули	1118	654	1772	Добавлены часы на расширение и углубление подготовки основных видов деятельности. Усиление общих и профессиональных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	Итого	2124	900	3024	

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «История», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом дисциплин «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психологии общения».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 1-12.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-основные категорий и понятий философии; -роли философии в жизни человека и общества; -основ философского учения о бытии; -сущности процесса познания; -основ научной, философской и религиозной картин мира; -условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	48
в том числе	
занятия лекционного типа	46
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	16
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			ОК 01-10 ЛР 1-12.
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание		Уровень освоения	
	1.	Лекция «Мировоззрение и его историко-культурный характер»	ознакомительный	
	2.	Лекция «Предмет философии».	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий Лекция: «Понятие философия»		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание			
	1.	Лекция «Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические пред-посылки».	ознакомительный	
	2.	Лекция «Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского».	ознакомительный	
	3.	Лекция «Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм».	ознакомительный	
	4.	Лекция «Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая».	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий Лекция: «Зарождение философии»		1	
Тема 1.3. Философия античного мира.	Содержание			
	1.	Лекция «Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме».	ознакомительный	1

	2.	Лекция «Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Античная философия»			1	
Тема 1.4. Средневековая философия.	Содержание				
	1.	Лекция «Геоцентричность средневекового мышления».	ознакомительный	1	
	2.	Лекция «Полемика реализма и номинализма о природе универсалий».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Философия Средневековая»			1	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.	Содержание				
	1.	Лекция «Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения».	ознакомительный	1	
	2.	Лекция «Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Философия Возрождения»			1	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Содержание				
	1.	Лекция «Становление техногенной цивилизации. Научная революция XVII в. Возникновение экспериментально-математического естествознания».	ознакомительный	1	
	2.	Лекция «Дуализм Декарта».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Научная философия Нового времени»			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему (на выбор): - «Философия есть познание, достигаемое посредством правильного рассуждения и объясняющее действия, или явления, из известных нам причин...» (Т. Гоббс «К читателю»). Что значит выражение «правильное суждение»? Какие элементы оно включает и к какому знанию относится? - «Знание есть только путь к силе» (Т. Гоббс «К читателю»). Что такое «сила			4	

	знания»? В чем сила философского знания? Какова польза философских знаний? При ответе используйте известные Вам учения философов. - «Философия исключает теологию» (Т. Гоббс «К читателю»). А как думаете Вы? - «Философия... одна только отличает нас от дикарей и варваров..., каждый народ тем более гражд-данствен и образован, чем лучшие в нем философствуют...» (Р. Декарт «Начала философии»). Проанализируйте это суждение. Приведите иллюстрации. - Согласны ли Вы с утверждением Р. Декарта: «Действительно, те, кто проводит жизнь без изучения философии, совершенно сомкнули глаза и не заботятся открыть их»? Что дает человеку изучение философии?			
Тема 1.7. Классический этап философии Нового времени.	Содержание			
	1.	Лекция «Два периода в философском творчестве И. Канта: докритический и критический».	ознакомительный	1
	2.	Лекция «Объективный идеализм Гегеля, категории как этапы развития абсолютной идеи».	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий Лекция: «Классическая философия Нового времени»			1
Тема 1.8. Постклассическая европейская философия второй половины XIX- начала XX вв.	Содержание			
	1.	Лекция «Разложение гегелевской школы. Л. Фейербах».	ознакомительный	1
	2.	Лекция «Позитивизм в XIX в. Программа «позитивной философии» О. Конта»	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий Лекция: «Постклассическая философия»			1
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 1.8 Постклассическая европейская философия второй половины XIX- начала XX вв. Задание: 1. Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор): ☐ Аполлоновское и дионисиевское начала в концепции Ницше. ☐ “Экзистенциализм – это гуманизм” Ж.-П.Сартр. ☐ “Первый”, “второй”, “третий” позитивизм – проблема			4

	преемственности. ☐ В чем причина повышенного внимания философии XX века к проблеме языка? ☐ Значение учения А.Шопенгауэра для современной западной философии.			
Тема 1.9. Русская философия.	Содержание			
	1.	Лекция «. Формирование основной тематической направленности русского философствования»	ознакомительный	
	2.	Лекция «Антроподицея Н. Бердяева».	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий Лекция: «Русская философия»			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему (на выбор): ☐ «Философия постоянно боролась против народных религиозных верований, против мифологических элементов в религии, против традиции. Сократ пал жертвой этой борьбы». (Н. Бердяев). ☐ Вл. Соловьев считал, что «истинная наука невозможна без философии и теологии». ☐ Попробуйте объяснить его позицию. А в чем Вы видите роль философии и теологии в развитии науки, в том числе и современной? ☐ Вл. Соловьев привел два представления о том, что такое философия: «По первому философия есть только теория, есть дело только школы; по второму она есть более чем теория, есть преимущественно дело жизни, а потом уже и школы». А как Вы считаете: в чем предназначение философии? Приведите соответствующие иллюстрации.			
РАЗДЕЛ 2	Философские проблемы			ОК 01-10 ЛР 1-12.
Тема 2.1. Онтология: учение о бытии	Содержание			
	1.	Лекция «Основы философского учения о бытии. Бытие и сознание. Бытие и сущее».	ознакомительный	
	2.	Лекция «Объективная реальность. Материя. Вещи, свойства, отношения».	ознакомительный	
Тема 2.2. Природа человека и смысл его	Тематика учебных занятий Лекция: «Учение о бытие»			
	Содержание			
	1.	Лекция «Многокачественность, многоуровневость,	ознакомительный	

существования.		многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности».			
	2.	Лекция «Человек в системе социальных связей».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Смысл существования человека»			2	
Тема 2.3. Проблема сознания.	Содержание				
	1.	Лекция «Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры».	ознакомительный	2	
	2.	Лекция «Самосознание и личность».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Сознание»			2	
Тема 2.4. Учение о познании.	Содержание				
	1.	Лекция «Сущность процесса познания».	ознакомительный	2	
	2.	Лекция «Логика как наука о принципах правильного мышления».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Познание»			2	
Тема 2.5.Общество и его философский анализ.	Содержание				
	1.	Лекция «Общество как саморазвивающаяся система».	репродуктивный	2	
	2.	Лекция «Роль философии в жизни общества».	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Философия общества»			2	
Тема 2.6.Смысл диалектики.	Содержание				
	1.	Лекция «Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию».	ознакомительный	2	
	2.	Лекция «Детерминизм и индетерминизм».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Диалектика»			2	
Тема 2.7.Философия техники.	Содержание				
	1.	Лекция «Основные понятия и представители философии техники».	ознакомительный	1	
	2.	Лекция «Социально этические проблемы, связанные с развитием, использованием достижений науки и техники».	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			1	

	Лекция: «Философия техники»				
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите эссе-размышление на выбор «Наука и вненаучные формы познания», «Прогресс – не случайность, а необходимость» (Г.Спенсер)		4		
Тема 2.8.Глобальные проблемы современности.	Содержание				
	1.	Лекция «Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия».	ознакомительный		1
	2.	Лекция «Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего».	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Современная философия»				1
	Дифференцированный зачет		2		
	Всего:		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», оборудованный наглядными пособиями и справочной литературой.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2018. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб. -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. 240с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений. - М.: Логос, 2015. -288с.
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО. - 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 320с.

Интернет - ресурсы:

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
 2. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН).
 3. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии (тексты).
 4. <http://www.philosophy.albertina.ru/> - Сервер «Русская Философия».
- <http://philosophy.allru.net/> - сайт «Золотая Философия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь анализировать современную философию культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрация умений анализировать философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
Уметь сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном	Демонстрация умений сравнивать полученный результат решения поставленной профессиональной задачи с ее эталоном
Уметь обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессиональноориентированной задачи	Демонстрация умения отстаивать собственную позицию
Уметь использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности	Демонстрация пользования Интернет-ресурсами в целях профессиональной деятельности
Уметь создавать электронные документы с помощью средств MsOffice	Демонстрация владения технологией создания и редактирования текстового документа в Microsoft Word
Уметь работать в команде	Демонстрация умения выполнять обязанности при работе в команде и/или выполнение задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде
Уметь представить результаты исследований	Демонстрация умения выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.
Уметь самостоятельно искать информацию	Демонстрация умения к изучению профессионально-ориентированных информационных источников (профессиональные журналы, учебные пособия, Интернет-ресурсы, нормативные документы)
Уметь проводить исследования по вопросам роли философии	Демонстрация умения рациональности организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач
Уметь соблюдать безопасные условия труда	Демонстрация умения перечислять правила охраны труда, и применять их в повседневной деятельности.
Знать определение понятий «философия»	Демонстрация знаний в перечислении и объяснении основных категорий и понятий философии
Знать назначение программного пакета MsOffice для решения профессиональных задач	Демонстрация знаний пользования текстами, электронными таблицами, базами данных

Знать технологические аспекты современной философии	Демонстрация знаний в объяснении значений философии для своей профессии
Знать профессионально ориентированные Интернет-ресурсы	Демонстрация знаний результативности и широты использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
Знать основные направления информатизации философии	Демонстрация знаний проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Знать основы общения	Демонстрация умения заинтересовать собеседника
Знать требования к оформлению презентационных материалов	Демонстрация умений подготовки доклада на конференцию
Знать понятие саморазвивающаяся система	Демонстрация умений перечисления черт личности и условия ее формирования;
Знать основные процессы информатизации философии, включая исторический аспект	Демонстрация умений объяснять различия научной, философской и религиозной картин мира;
Знать правила техники безопасности	Демонстрация умений перечислять правила охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии и применение их в повседневной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 1-9, 11, 12.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	0
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень усвоения	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
РАЗДЕЛ 1	Последние годы существования СССР				
Тема 1.1. Внутренняя политика накануне реформ.	Содержание учебного материала				ОК 01-10 ЛР 1-9, 11,12
	1.	Предпосылки перестройки. Кризис власти	ознакомительный	2	
	2.	Противоречия между социальными группами, региональными элитами	ознакомительный		
	Тематика учебного процесса				
	Лекция 1 «Предпосылки перестройки. Кризис власти»			1	
	Лекция 2 «Противоречия между социальными группами, региональными элитами»			1	
	Тема 1.2. Перестройка в СССР - радикальная реформа общества.	Содержание учебного материала			
1.		Основные реформы 1985-1991г. Достижения и просчеты эпохи перестройки	ознакомительный	1	
2.		Формирование многопартийной системы, деятельность оппозиции и кризис власти	ознакомительный		
Тематика учебного процесса					
Лекция 1 «Основные реформы 1985-1991г. Достижения и просчеты эпохи перестройки»			1		
Лекция 2 «Формирование многопартийной системы, деятельность оппозиции и кризис власти»			1		
Самостоятельная работа Написание эссе на тему (на выбор): - Основные реформы 1985-1991г. - Кризис власти.			4		

	<i>- Противоречия между социальными группами, региональными элитами.</i>			
Тема 1.3. Внешняя политика РФ во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Внешняя политика СССР, НАТО, ООН. Курс на разоружение	ознакомительный	1
	2.	Обострение межнациональных конфликтов. Результаты экономических и политических реформ к 1990г	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Внешняя политика СССР, НАТО, ООН. Курс на разоружение»			1
	Лекция 2 «Обострение межнациональных конфликтов. Результаты экономических и политических реформ к 1990г»			1
Тема 1.4. Распад Советского Союза.	Содержание учебного материала			
	1.	Политический раскол общества. Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Финал политического кризиса	Ознакомительный	1
	2.	Августовский путч 1991г. От СССР к СНГ. Окончательный распад СССР	Ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Политический раскол общества. Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Финал политического кризиса»			1
	Лекция 2 «Августовский путч 1991г. От СССР к СНГ. Окончательный распад СССР»			1
Тема 1.5. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 – 21 веков	Самостоятельная работа <i>Используя рекомендуемую литературу, законспектируйте и подготовьте устные сообщения по темам (на выбор):</i> - Политический раскол общества. - Выборы Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. - Финал политического кризиса. - Августовский путч 1991г. - От СССР к СНГ. - Окончательный распад СССР.			4
	Содержание учебного материала			
	1.	Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные, политические, экономические) ведущих государств и регионов мира.	ознакомительный	1

		Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв			
	2.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ознакомительный		
	Тематика учебного процесса				
	Лекция 1 «Основные процессы (поликультурные, интеграционные, миграционные, политические, экономические) ведущих государств и регионов мира. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв»			1	
	Лекция 2 «Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности»			1	
РАЗДЕЛ 2	Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 века				
Тема 2.1. Экономическое и политическое развитие РФ в первой половине 90-х гг.	Содержание учебного материала				ОК 01-10 ЛР 1-9, 11,12
	1.	Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. Становление Российской государственности. Кризис 1993г	репродуктивный	1	
	2.	Правовая и политическая оценка. Межнациональные отношения. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	Репродуктивный		
	Тематика учебного процесса				
	Лекция 1 «Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. Становление Российской государственности. Кризис 1993г»			1	
	Лекция 2 «Правовая и политическая оценка. Межнациональные отношения. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации»			1	
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему (на выбор): - Либерализация экономики и развитие рыночных отношений. - Становление Российской государственности. - Кризис 1993г. - Правовая и политическая оценка. - Межнациональные отношения. - Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в			4	

	<i>Российской Федерации.</i>			
Тема 2.2. Формирование основ конституционного строя.	Содержание учебного материала			
	1.	Принятие конституции 1993г. - основного закона России.»	репродуктивный	1
	2.	Политические партии в Российской Федерации. Избирательный процесс»	репродуктивный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Принятие конституции 1993г. - основного закона России»			1
	Лекция 2 «Политические партии в Российской Федерации. Избирательный процесс»			1
Тема 2.3. Внешняя политика РФ во второй половине 90-х гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Россия и страны дальнего зарубежья	ознакомительный	1
	2.	Отношения с государствами СНГ	ознакомительный	
	3.	Межнациональные отношения	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Россия и страны дальнего зарубежья»			1
	Лекция 2 «Отношения с государствами СНГ»			
	Лекция 3 «Межнациональные отношения»			1
Тема 2.4. Развитие РФ на рубеже веков.	Содержание учебного материала			
	1.	Россия накануне нового тысячелетия. Выборы в Государственную Думу 1999г.	ознакомительный	1
	2.	Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998г	репродуктивный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Россия накануне нового тысячелетия. Выборы в Государственную Думу 1999г»			1
	Лекция 2 «Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998г»			1
Тема 2.5. Принципы социального и правового государства в РФ.	Содержание учебного материала			
	1.	Социальная направленность политики. Деятельность В.В.Путина. Президентские выборы 2000г	репродуктивный	1
	2.	Государственный суверенитет в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			

	Лекция 1 «Социальная направленность политики. Деятельность В.В.Путина. Президентские выборы 2000г»		1	
	Лекция 2 «Государственный суверенитет в РФ. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации»		1	
Тема 2.6. Политическая система общества в начале 21 века.	Содержание учебного материала			
	1.	От политики стабилизации к политике развития. Общественно-политическое развитие России	ознакомительный	
	2.	Итоги первого президентства В.В. Путина	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «От политики стабилизации к политике развития. Общественно-политическое развитие России»		1	
	Лекция 2 «Итоги первого президентства В.В. Путина»		1	
Тема 2.7. Международные отношения в начале 21 века.	Содержание учебного материала			
	1.	Внешняя политика России. Россия и СНГ	ознакомительный	
	2.	Россия в системе международных отношений XXI в. Международный терроризм	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Внешняя политика России. Россия и СНГ»		1	
	Лекция 2 «Россия в системе международных отношений XXI в. Международный терроризм»		1	
Тема 2.8. Внутренняя политика РФ в начале 21 века.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные направления внутренней политики. Социально-экономическое развитие России. Антикризисные меры	ознакомительный	
	2.	Беседа с использованием средств визуализации в виде демонстрации слайдов.	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 Основные направления внутренней политики. Социально-экономическое развитие России. Антикризисные меры		1	
	Интерактивное занятие. Лекция 2 «Беседа с использованием средств визуализации в виде демонстрации слайдов»		1	
Тема 2.9. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1.	Глобализация и мировая политика, ЕС. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.	ознакомительный	1

		Культура современной России		
	2.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			
	Лекция 1 «Глобализация и мировая политика, ЕС. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России»			1
	Лекция 2 «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»			
	Самостоятельная работа <i>Напишите эссе-размышление на выбор .</i> - Глобализация и мировая политика, ЕС. - Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. - Культура современной России. - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			4
Тема 2.10. Содержание и назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика и основные особенности	ознакомительный	1
	2.	Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция по правам ребёнка	ознакомительный	
	Тематика учебного процесса			1
	Лекция 1 «Общая характеристика и основные особенности»			1
	Лекция 1 «Конституция РФ, Декларация прав человека, Конвенция по правам ребёнка»			1
	Дифференцированный зачет			2
	Всего:			64

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийные диски:

1. «Россия в 20 веке»,
2. энциклопедия Кирилла и Мефодия - Всемирная и Отечественная история, 20 век.
3. Большая энциклопедия России: современная Россия М. ИДДК 2007

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. ОИЦ «Академия», 2019
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. ОИЦ «Академия», 2019
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч. 1-я. ОИЦ «Академия», 2019
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч. 2-я. ОИЦ «Академия», 2019
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. ОИЦ «Академия», 2019

Дополнительные источники.

1. Сороко-Цюпа «Мир в 20 веке» М.Дрофа 2012
2. Загладин Н.В. Всеобщая история 20 век. М., 2011.
3. Сурков В.Ю. «Основные тенденции и перспективы развития современной России» М. СГУ 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.politstudies.ru
2. http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html
3. <http://monarhiya.narod.ru/DNY/dny-list.htm>
4. <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
5. http://www.journal-apologia.ru/rnews.html?id=482&id_issue=161
6. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения (тестирование; фронтальный опрос, индивидуальный опрос - устный и письменный): -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. Методы контроля (дедуктивный и индуктивный) направлены на проверку умения учащихся: -отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. Дифференцированный зачёт

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социального-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 2-8,11,32	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>С целью первичного овладения знаниями - чтение текстов, дополнительной литературы, выписка новых слов из текстов, перевод текста, работа со словарем, подбор лексических значений.</i>	3
<i>С целью закрепления и систематизации знаний - лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы, составление вопросов, плана ответа, пересказы, работы с эквивалентами, подготовка к выступлению на занятии, рефератов, сообщений на английском языке,</i>	4
<i>С целью формирования деловой компетенции - составление монологов, диалогов по образцу, заполнение анкеты, формуляра, написание деловых и личных писем, выполнение презентаций, подготовка материала исследовательского характера для научно-практической конференции</i>	3
<i>Перевод газетной лексики .</i>	3
<i>Технический перевод.</i>	3
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 01-10 ЛР 2-8,11,32
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	продуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Фонетика и грамматика. Простые предложения.		10	
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	<i>Примерные варианты заданий:</i> <i>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград»</i> <i>Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>			
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	продуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Использование в речи модальных глаголов, оборотных предложений. Построение предложения во временах.			10
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой»</i> <i>Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили»</i> <i>Выставка «Ярмарка увлечений»</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>			1
Раздел 2.	Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по	продуктивный		
				ОК 01-10 ЛР 2-8,11,32

выходной день	правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля			
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Изучить правила употребления определённого, неопределённого, нулевого артикля с нарицательными и собственными существительными. Перечислить основные инструменты, используя верные артикли. Верно употребить артикль в предложенной ситуации.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>		1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	продуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Употребление числительных. Образование глаголов во временах.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра». Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>		1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	продуктивный		

	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		10
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».</i> <i>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>		1
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	продуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия Описать изображение, используя простые предложения с глаголом to be., используя глаголы во временах.		10
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>		1
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	продуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия		10

	Изучить местоимения в именительном, объектном, притяжательном падеже. Верно употреблять местоимения в предложных ситуациях. Диалоговое общение на английском языке по тематике раздела.		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» , Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	продуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия Построение предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why. Согласование времен.		10
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	продуктивный	

образование	- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.			
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Построение предложений в Indefinite Passive.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника»</i> <i>Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»</i> <i>Конференция «Образование в России и за рубежом»</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>		1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	продуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Построение предложений со сложными дополнениями.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,</i> <i>Проект «Праздники России»</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</i>		1	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное)	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite	продуктивный		

поведение, профессиональные навыки и умения)	Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия Применение глаголов в страдательном залоге. Построение сложноподчиненного предложения.		10
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»</i> <i>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</i>		1
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	продуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	Практические занятия Построение предложений с союзами for, as, till, until, (as) though.		10
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</i> <i>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</i>		1
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	продуктивный	
	Тематика учебных занятий		

	Практические занятия Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.		10	
	Контрольная работ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</i>		1	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	продуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Построение предложений в Past Continuous.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проект «Страны и континенты»</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .</i>		1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	продуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Применение глаголов в страдательном залоге по теме занятия.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города.</i> <i>Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</i> <i>Портфолио или учебно-контрольный файл</i>		1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	продуктивный		

	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия Инфинитив и инфинитивные обороты в предложениях.		12	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»</i>		1	
Всего:			184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: карты Англии, Америки, стенды, плакаты
Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа проектор, электронные учебники, электронные презентации.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений / И.П. Агабекян .- Ростов н/Д.: «Феникс», 2016.-318 с.
2. Безкоровайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайнова. - М.: «Академия», 2017.-256 с.
3. А.С. Глебовский Т.А. Денисова Английский язык для направления «Строительство» 2-е издание - Санкт Петербург , 2017

Дополнительные источники:

1. Баканова, И.Ю. 600 устных тем по английскому языку/ И.Ю. Баканова. - М.: «Дрофа», 2000 г. - 608 с.
2. Богацкий, И.С. Бизнес - курс английского языка / И.С. Богацкий. - К.: «Логос», 1997 г. - 352 с.
3. Веселовская, Н.Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр» / Н.Г. Веселовская. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 г. - 204 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6/ - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13/ - форум «Деловой английский». English Texts. Ru.
13. www.Classes.Ru.
14. www.Bookcrossing.ru.
15. www.Bookcrossing.com.
16. www.Britishtours.com.
17. www.Show.Me.Uk.
18. www.Londoncountrytours.Co.uk.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Общение (устное и письменное) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; перевод (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрация умения общения (устное и письменное) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности, совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса Демонстрировать знания лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Физическая культура» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08. 02. 11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-4, 6, 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная учебная нагрузка	168
в том числе:	
самостоятельная работа	168
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	160
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Основы знаний по легкой атлетике.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
	1. Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.	ознакомительный		
	2.Разминка (бег, обще – развивающие упражнения (ОРУ), беговые упражнения). Упражнения для развития скоростной выносливости.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Основы знаний по легкой атлетике		6	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендуемой литературе [3] изучить учебный материал по теме «Легкая атлетика. Техника безопасности на уроках, страховка».		6	
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции (100 м. на результат).	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения). Специально – подготовительные упражнения. Техника бега на короткие дистанции.	ознакомительный		
	2. Совершенствование техники низкого старта (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование). Бег 100м на результат.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Бег на короткие дистанции (100 м. на результат)		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	

Тема 1. 3. Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)	Бег на короткие дистанции (100 м. на результат).		
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения). Специально – подготовительные упражнения. Техника бега на средние и длинные дистанции.	репродуктивный	
	2. Совершенствование техники высокого старта (высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование). Бег 400м на результат.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Бег на средние и длинные дистанции (400 метров)		6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По рекомендуемой литературе [3] изучить технику высокого старта. 2. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. 3. Подготовить докладов по теме «Легкая атлетика» с использованием информационных Технологий.		6
Тема 1.4. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения). Специально – подготовительные упражнения.	репродуктивный	
	2. Упражнения на развитие скорости, скоростно-силовой выносливости. Бег 1000м, (юн.) 500м, на результат (дев.).	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)		6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить комплекс средней трудности: а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа; б) глубокие приседания; в) упражнение «складной нож».		6
Тема 1. 5. Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения).	репродуктивный	
	2. Сдача контрольного норматива. Подтягивание. Брюшной пресс. Кроссовая подготовка.	репродуктивный	

	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Выполнение контрольного норматива подтягивание, брюшной пресс.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся . По рекомендуемой литературе [2] изучить технику прыжков в длину с места		6	
Тема 1.6. Техника выполнения прыжков в длину с места.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения). Специально – подготовительные упражнения.	репродуктивный		
	2. Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление. Прыжок в длину с места на результат.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Техника выполнения прыжков в длину с места		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить прыжок с места		6	
Тема 2.1. Техника и правила игры в футбол.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
	1. Техника безопасности при игре. Правила игры в футбол. Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений.	репродуктивный		
	2. Исходное положение (стойки), перемещения.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Техника и правила игры в футбол.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендуемой литературе [2] изучить учебный материал по теме «Футбол. Техника и правила игры. Техника безопасности на уроках».		6	
Тема 2. 2. Техника передвижений. Учебная игра.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	
	1. Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.	репродуктивный		
	2. Выполнение специальных беговых упражнений. Бег по прямой; бег с изменением скорости и направления; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.	репродуктивный		

	Тематика учебных занятий		6		
	Практическое занятие 1: Техника передвижений. Учебная игра		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Техника и правила игры в футбол		6		
Тема 2.3.Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12		
	1. Разминка (бег, ОРУ) Выполнение специальных беговых упражнений. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).	репродуктивный			
	2. Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.	репродуктивный			
	Тематика учебных занятий		6		
	Практическое занятие 1: Удары, остановки, отбор мяча. Учебная игра.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработать выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги		6		
Тема 2.4. Выполнение контрольного норматива. Учебная игра.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12		
	1. Выполнение ОРУ с отягощениями. Выполнение специальных беговых упражнений.	репродуктивный			
	2. Сдача контрольного норматива. Удары по мячу на дальность; удар по воротам.	репродуктивный			
	Тематика учебных занятий		6		
	Практическое занятие 1: Специальная физическая подготовка. Выполнение контрольного норматива.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и выполнить комплекс упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата		6		
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12	
	1. Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.	ознакомительный			
	2. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками.	ознакомительный			

	Выполнение порядковых упражнений. Изучение акробатического комплекса.		
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатика		6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По рекомендуемой литературе [1] изучить учебный материал по теме «Гимнастика. Техника безопасности на уроках, страховка». 2. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов. 3. Выполнить ОРУ с гимнастическими палками.		6
Тема 3.2. Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей, гибкость).	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	ознакомительный	
	2. Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат). Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости. Выполнение акробатического комплекса на оценку.	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Акробатика. Развитие физических качеств (координационных способностей)		6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и выполнить акробатический комплекс. 2. Составить и выполнить комплекс упражнений для развития координационных способностей, гибкости.		6
Тема 3.3. Перекладина.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения). Хваты (хват сверху, хват снизу, разный хват, скрестный хват). Низкая перекладина: подъем переворотом махом одной и толчком	репродуктивный	

	другой, перемахи, повороты в упоре, соскок дугой.		
	2. Высокая перекладина: вис, размахивание в висе, подъем силой, соскок махом, вперед. Страховка и помощь. Выполнение упражнений на перекладине на оценку.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Перекладина		6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По рекомендуемой литературе [2] изучить учебный материал по теме «Волейбол. Техника безопасности на уроках». 2. Выполнить перемещения без мяча. 3. Выполнить остановки и стойки.		6
Тема 3.4. Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла).	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Разминка (бег, ОРУ, беговые упражнения). Опорные прыжки. Прыжок ноги врозь (козел в ширину, 115 см.).	репродуктивный	
	2. Подготовительные упражнения, помощь и страховка. Выполнения прыжка на оценку.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Освоение и совершенствование опорных прыжков (прыжок, согнув ноги через козла)		6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить комплекс средней трудности: а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа; б) глубокие приседания; в) упражнение «складной нож». 2. Выполнить ОРУ для развития силы. 3. Составить упражнения на развитие прыгучести, ловкости.		6
Тема 3.5 Выполнение контрольного норматива (Контрольная работа).	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Сдача контрольного норматива. Поднимание прямых ног до угла 90° в висе на гимнастической стенке (кол-во раз).	репродуктивный	
	2. Удержание угла в упоре на брусьях (сек.). Упражнения на развитие координационных способностей, гибкости.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Выполнение контрольного норматива		6

	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендуемой литературе [2] изучить учебный материал по теме «Волейбол. Техника безопасности на уроках».		6	
Тема 4.1. Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
	1. Выполнение ОРУ для развития выносливости. Основные правила игры.	репродуктивный		
	2. Правила безопасности. Перемещения (прыжки, падения, двойной шаг, скачок, бег, шагом, стойки). Остановки, стойки	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Техника безопасности игры в волейбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить комплекс средней трудности: а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа; б) глубокие приседания; в) упражнение «складной нож».		6	
Тема 4.2. Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств)	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	
	1. Выполнение ОРУ для развития силы. Упражнения на развитие прыгучести, ловкости. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Прием мяча после отскока от сетки.	репродуктивный		
	2. Передачи (снизу, сверху в нападении, в прыжке, в опорном положении). Игра «ручной мяч»	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Совершенствование техники приема и передач мяча. Общая физическая подготовка (развитие физических качеств).		2	
	Практическое занятие 2: Совершенствование техники приема и передач мяча.		2	
	Практическое занятие 3: Игра Ручной мяч		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить ОРУ для развития силы.		6	

Тема 4.3. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	
	1. Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	репродуктивный		
	2. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху. Подача мяча по зонам. Выполнение подачи мяча в прыжке. Учебная игра волейбол. Игра «ручной мяч»	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Совершенствование верхней прямой подачи мяча.		3	
	Практическое занятие 2: Подача мяча по зонам		3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить ОРУ для развития скоростных качеств. 2. Учебная игра волейбол в секции. 3. Подготовить докладов по теме «Волейбол» с использованием информационных Технологий.		6	
Тема 4.4. Выполнение контрольного норматива.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12	
	1. Выполнение ОРУ, беговые упражнения. Сдача контрольного норматива по волейболу.	ознакомительный		
	2. Передача волейбольного мяча сверху двумя руками стоя у стены (кол-во раз). Верхняя прямая подача. Учебная игра волейбол.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий		6	
	Практическое занятие 1: Выполнение контрольного норматива.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Учебная игра волейбол в секции.		6	
Тема 5.1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	16	ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
	1. Основные правила игры. Правила безопасности.Выполнение ОРУ, беговые упражнения. Техника передвижения: ходьба, бег (рывок), прыжки (толчком двумя, одной ногами, с разбега), остановки, повороты (вперед, назад). Стойка (с выставленной вперед	ознакомительный		

	ногой, со ступнями на одной линии).		
	2. Техника овладения мячом и противодействие: выбивание (из рук соперника, выбивание при ведении) , отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока.	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий		8
	Практическое занятие 1: Техника безопасности при игре в баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек		4
	Практическое занятие 2: Совершенствование техники передвижений		4
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендуемой литературе [2] изучить учебный материал по теме «Баскетбол. Техника безопасности на уроках».		8
Тема 5.2. Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	12
	1. Выполнение ОРУ, беговые упражнения. Упражнения на развитие прыгучести. Техника владения мячом: ловля мяча (одной, двумя руками). Передача мяча : двумя руками от груди; сверху, снизу, одной рукой от плеча, от головы, «крюком», снизу, сбоку.	репродуктивный	
	2. Скрытая передача мяча за спиной. Специальные упражнения на развитие физических качеств. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		6
	Практическое занятие 1: Совершенствование ловли и передачи мяч		2
	Практическое занятие 2: Совершенствование ловли и передачи мяча. Общая физическая подготовка		2
	Практическое занятие 3: Совершенствование ловли и передачи мяча. Учебная игра		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить перемещения без мяча, остановки и стойки		6
Тема 5.3. Совершенствование техники ведения и бросков мяча.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	16
	1. Выполнение ОРУ, беговые упражнения. Ведение мяча: с высоким отскоком (со зрительным и беззрительным	репродуктивный	

	контролем), с низким отскоком (со зрительным и без зрительным контролем). Обводка соперника (с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча).			
	2. Броски в корзину (одной и двумя руками: сверху, снизу, от груди, сверху вниз, добивание), с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока от щита. Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага на оценку.		репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		8	
	Практическое занятие 1: Совершенствование техники ведения и бросков мяча		4	
	Практическое занятие 2: Совершенствование техники ведения и бросков мяча. Учебная игра		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить комплекс средней трудности: а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа; б) глубокие приседания; в) подтягивания на перекладине с обратным хватом руками.		8	
Тема 5.4.Учебная игра. Выполнение контрольного норматива	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	16	
	1. Выполнение ОРУ, беговые упражнения. Штрафные броски в кольцо (кол-во попаданий из 10 бросков).	репродуктивный		
	2. Ведение- остановка- поворот- бросок баскетбольного мяча. Учебная игра в баскетбол.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		8	
	Практическое занятие 1: Учебная игра. Выполнение контрольного норматива		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить тренировочные упражнения: ведение мяча		8	
Тема 6.1. Теоретические сведения. (Правила поведения в бассейне).	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	16	ОК 2-4, 6, 8, ЛР 1, 4-6, 8, 9, 11, 12
	1. Беседа на тему «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения).	ознакомительный		
	2. Свободное плавание.Дыхательные упражнения.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий		8	
	Практическое занятие 1: Правила поведения в бассейне		8	

	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендуемой литературе [4] изучить учебный материал по теме «Правила поведения в бассейне. Личная гигиена».		8	
Тема 6.2. Совершенствование техники плавания различными способами.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	16	
	1. Разминка на суше (ОРУ, ознакомление с элементами техники движения). Подготовительные упражнения для плавания спортивными способами.	репродуктивный		
	2. Плавание кролем на груди, на спине, на боку, брасом. Дыхательные упражнения.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий		8	
	Практическое занятие 1: Совершенствование техники плавания различными способами «Брасс»		2	
	Практическое занятие 2: Совершенствование техники плавания различными способами «Кроль на груди»		2	
	Практическое занятие 3: Совершенствование техники плавания различными способами «Кроль на спине»		2	
	Практическое занятие 4: Совершенствование техники плавания различными способами «На боку»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Плавание в бассейне различными способами		8	
	Тема 6.3. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	16
1. Выполнение ОРУ, беговые упражнения.		репродуктивный		
2. Выполнение контрольных нормативов. Свободное плавание. Дыхательные упражнения.		репродуктивный		
Тематика учебных занятий		8		
Практическое занятие 1: Дифференцированный зачет		8		
Самостоятельная работа обучающихся Плавание в бассейне различными способами		8		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		336		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура-М: Академия, 2020

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

<http://window.edu.ru/resource/832/7832>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

Приложение №
к ООП по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл учебных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 6	применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Перечень формируемых компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	64
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	22
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	32
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4
РАЗДЕЛ 1. Техника вычислений					
Тема 1.1. Множество. Числовые множества. Действия с дробями, корнями, логарифмами.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 01-10 ЛР 6
	1.	Определение. Основные числовые множества: множество натуральных чисел, множество целых чисел, рациональных чисел, действительных чисел. Изображение множеств с помощью диаграмм Эйлера-Венна.	ознакомительный	1	
	2.	Правила выполнения арифметических действий с дробями, свойства арифметических корней, степеней, логарифмов.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Основные числовые множества. Действия с дробными числами».		1	
	2.	Практическое занятие «Арифметические действия с дробями, корнями, степенями, логарифмами».		1	
Тема 1.2. Вычисление значений тригонометрических функций. Приближённые	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2	
	1.	Определение тригонометрических функций, основные тригонометрические тождества, формулы приведения.	репродуктивный		

вычисления.	2.	Точное и приближенной значение величины, абсолютная и относительная погрешность, правила вычисления приближенных чисел.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие «Тригонометрические функции».		1	
	2.	Практическое занятие «Величины и погрешности. Работа с калькулятором».		1	
РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы математического синтеза и анализа					
Тема 2.1. Производная функции. Правила дифференцирования. Физическое и геометрическое приложения производной.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 01-10 ЛР 6
	1.	Основные понятия о математическом синтезе и анализе. Определение производной функции. Производные основных элементарных функций.	репродуктивный	2	
	2.	Дифференциал функции. Физический и геометрический смысл производной.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Функции».		1	
	2.	Практическое занятие «Производные функций».		1	
Тема 2.2. Вычисление производных элементарных функций. Приложение производной к исследованию функций	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Вычисление производных элементарных функций	репродуктивный	2	
	2.	Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций, условие существования экстремума. Выпуклые функции. Точки перегиба.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие «Вычисление производных».		1	
	2.	Практическое занятие «Экстремумы функций».		1	
Тема 2.3. Наибольшее и наименьшее значение функции.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Нахождение наибольшего и наименьшего значения	репродуктивный	2	

	функций.			
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие « Наибольшее и наименьшее значения функции».	4	
	Самостоятельная работа Нахождение наибольшего и наименьшего значения функций с помощью производной. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.		2	
Тема 2.4. Неопределенный интеграл. Методы нахождения неопределенного интеграла.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Понятие первообразной. Определение неопределенного интеграла, его свойства.	репродуктивный	2
	2.	Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Первообразные».		1
	2.	Практическое занятие «Интегралы».		2
	Самостоятельная работа Методы нахождения неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.			4
Тема 2.5. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла в геометрии.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Определение определенного интеграла, его свойства. Основная формула интегрального исчисления	репродуктивный	2
	2.	Приложения определенного интеграла в геометрии	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Основная формула интегрального исчисления».		1

	2.	Практическое занятие «Приложения определенного интеграла в геометрии».	2	
	Самостоятельная работа Определенный интеграл. Основная формула интегрального исчисления. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.		2	
Тема 2.6. Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла».	2	
	Самостоятельная работа Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла. Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.		4	
Тема 2.7. Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла».	2	
	Самостоятельная работа Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла. Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.		4	

РАЗДЕЛ 3. Основные понятия дискретной математики					ОК 01-10 ЛР 6
Тема 3.1. Основные понятия теории множеств. Понятие об анализе и синтезе.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Определение множества. Способы задания множеств. Конечные и бесконечные множества. Пустое и универсальное множества. Мощность множества. Операции над множествами. Декартово произведение множеств.	репродуктивный	1	
	2.	Понятие о логических методах математики, приемы и методы	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Множества»		1	
	2.	Лекция «Логические методы математики»		1	
	Тема 3.2. Основные понятия теории графов. Применение графов в строительстве.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
1.		Понятие неориентированного графа и основные определения, связанные с ним; способы задания графа. Матрица смежности. Путь в графе. Связный граф. Степень вершины. Полный граф; формула количества рёбер в полном графе.	репродуктивный	2	
2.		Сети и сетевые модели, основные понятия	репродуктивный		
Тематика учебных занятий					
1.		Лекция «Теория графов»		2	
2.		Лекция «Сети и сетевые модели»		2	
Самостоятельная работа Основные понятия теории графов. Понятие неориентированного графа и основные определения, связанные с ним; способы задания графа. Матрица смежности. Путь в графе. Связный граф. Степень вершины. Полный граф; формула количества рёбер в полном графе. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить			4		

	вопросы данной темы.				
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики					
Тема 4.1. Понятие случайного события. Классическое определение вероятности	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 01-10 ЛР 6	
	1.	Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей в простейших случаях.	репродуктивный		2
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Случайное событие»			2
	Самостоятельная работа Понятие случайного события. Классическое определение вероятности Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей в простейших случаях. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.				4
Тема 4.2. Геометрическая вероятность. Применение комбинаторики в теории вероятностей.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Бесконечное пространство элементарных событий. Определение геометрической вероятности. Правило нахождения.	репродуктивный		1
	2.	Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания). Правило произведения. Решение задач на расчёт количества выборок	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Геометрическая вероятность»			1
	2.	Практическое занятие «Выборки и перестановки»			2
	Тема 4.3. Вычисление вероятностей.	Содержание учебного материала			Уровень усвоения
1.		Противоположное событие; вероятность	репродуктивный	1	

		противоположного события. Произведение и сумма событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Вероятность произведения независимых событий. Вероятность суммы совместимых и несовместимых событий. Вычисление вероятностей			
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Вероятность события»		1	
	Самостоятельная работа Вычисление вероятностей. Задание: дать определение понятиям противоположное событие; вероятность противоположного события; произведение и сумма событий; условная вероятность; теорема умножения вероятностей; независимые события; вероятность произведения независимых событий; вероятность суммы совместимых и несовместимых событий; вычисление вероятностей			4	
Тема 4.4. Выборочный метод.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Сущность выборочного метода; понятия дискретного и интервального вариационных рядов; понятия полигона и гистограммы, методика их построения.	репродуктивный	1	
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Выборочный метод»		1	
	Самостоятельная работа Выборочный метод. Сущность выборочного метода; понятия дискретного и интервального вариационных рядов; понятия полигона и гистограммы, методика их построения. Задание: По рекомендованной литературе [1, 3, 5] и конспекту лекций изучить вопросы данной темы.			4	
Тема 4.5. Статистические	Содержание учебного материала		Уровень		

оценки параметров распределения.			усвоения		
	1.	Оценка неизвестных параметров, методы нахождения точечных оценок.	репродуктивный	2	
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие «Оценка неизвестных параметров»		2	
		Дифференцированный зачет		2	
Всего				96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Математики», оборудованных наглядными пособиями, и справочной литературой; экран; видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вдовин, А.Ю. Высшая математика. Стандартные задачи с основами теории: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Ю. Вдовин, Л.В. Михалева, В.М. Мухина и др. – СПб.: Лань, 2019. - 192 с.
2. Владимирский, Б.М. Математика. Общий курс: Учебник. [Электронный ресурс] / Б.М. Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский - СПб.: Лань, 2019. - 960 с.
3. Кузнецов, Л.А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.А. Кузнецов - СПб.: Лань, 2019. - 240 с.
4. Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик – СПб.: Лань, 2019. - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Ковальчук, В.Е., Лекции по математическому анализу [Электронный ресурс] / Ковальчук В.Е., Чалов П.А. – Ростов-на-Дону, Южный федеральный ун-т, 2012. - 63 с.
2. Фихтенгольц, Г.М. Основы математического анализа В 2-х тт. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.М. Фихтенгольц - СПб.: Лань, 2012, - 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://mathtest.ru/>
2. <http://www.pm298.ru/>
3. <http://le-savchen.ucoz.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	-Сформированное умение применять математические методы для решения профессиональных задач -грамотное использование приемов и методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
знания: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	Сообщение на заданную тему – оценивается новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению, участие в обсуждении, объем сообщения, презентация доклада, практический пример с направленностью на будущую профессию. Ответы на контрольные вопросы – оценивается правильность ответов на вопросы, полнота ответа; выполнение тестовых заданий –оценивается правильность выполнения тестовых заданий.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав математического и естественно - научного учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 1,4- 6,8,9,11,12	ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
освоить общие компетенции

№	Код	Наименование компетенции
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

		профессиональной деятельности
10	ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	36
в том числе	
занятия лекционного типа	30
практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	
РАЗДЕЛ 1	Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 1.1. Природоресурсный потенциал	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 01-10 ЛР 1,4-6,8,9,11,12
	1.	Природа и общество, особенности взаимодействия общества и природы. История взаимодействия человека и природы. Природоресурсный потенциал России. Актуальность экологических проблем в современном мире.	ознакомительный	2	
	2.	Понятие «экология», структура экологии и содержание этой современной науки; аутоэкология и синэкология; законы экологии. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Природоресурсный потенциал»			2	
	Практические занятия			2	

	Расчет рассеивания вредного вещества от одиночного точечного источника			
	Самостоятельная работа обучающихся. По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.		2	
Тема 1.2. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	Природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Типы классификации природных ресурсов: по их использованию, по принадлежности к компоненту природы, по характеру воздействия. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.	ознакомительный	
	2.	Основные определения и понятия природопользования. Рациональное природопользование. Основные направления рационального природопользования. Государственная экспертиза, учёт и контроль используемых природных ресурсов. Три правила определения устойчивости потребления ресурсов. Современное состояние окружающей среды России и мира	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Рациональное природопользование»		2	
	Практические занятия Определение категории опасности предприятия в зависимости от массы и видового состава вредных выбросов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.		2	
Тема 1.3. Размещение производства и проблема отходов	Содержание учебного материала			
	1.	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Способы охраны биосферы от загрязнения	ознакомительный	

	антропогенными выбросами. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Демографические проблемы и урбанизация; экологическая ситуация в городах; микроклимат города; состояние атмосферы в городе; меры борьбы с загрязнениями в городах; роль зеленых насаждений в городских экосистемах.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Проблема отходов»			2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.</i>			2
Тема 1.4. Понятие мониторинга окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1.	Экологический мониторинг. Виды экологического мониторинга: биологический мониторинг, мониторинг растительных сообществ, мониторинг животных, мониторинг воздушной среды. Признаки повреждения покрытосемянных и голосемянных растений. Математическая обработка данных. Эффективность природоохранных мероприятий.	ознакомительный	2
	2.	Лекция «Полемика реализма и номинализма о природе универсалий».	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Мониторинг окружающей среды»			2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.</i>			2
Тема 1.5. Экологическое регулирование и прогнозирование последствий	Содержание учебного материала			
	1.	Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства	ознакомительный	2

природопользования		растительного мира. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.			
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Экологическое регулирование»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.			2	
РАЗДЕЛ 2	Правовые и социальные вопросы природопользования				
Тема 2.1. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала				ОК 01-10 ЛР 1,4-6,8,9,11,12
	1.	Национальные природные парки. Заповедники. Государственные природные заказники. Правовые вопросы экологической безопасности.	ознакомительный	2	
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Природные территории»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.			2	
Тема 2.2. Концепция устойчивого развития рационального природопользования	Содержание учебного материала				
	1.	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон "Об охране окружающей природной среды" 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году	ознакомительный	2	

		независимой международной комиссии по охране окружающей среды.			
	2.	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Рациональное природопользование			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную литературу 1-5.</i>			2	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала				
	1.	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис. Роль международных организаций в охране природы и международном природоохранном движении, природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения в охране природы. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты.	ознакомительный	1	
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды»			1	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>По конспекту лекций изучить вопросы данной темы. Использовать рекомендованную</i>			4	

	<i>литературу 1-5.</i>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов, оборудованных наглядными пособиями и справочной литературой. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В. М. Челидзе Ю. Б. «Экологические основы природопользования»: М, М: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Гурова, Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: Учебное пособие Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко – Издательство: ОНИКС, 2011. – 224 с.
2. Гредел, Т.Е. Промышленная экология: Учебник Т.Е: Гредел, Б.Р Алленби – Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 527 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Демонстрация умений ориентироваться в проблемах экологии. Умение применять основные экологические понятия и законы
знания: особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования	Демонстрация знаний основных экологических понятий для понимания социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрация знаний основных категорий и понятий взаимодействия общества и природы.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).
Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в состав математического и естественно-научного учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ЛР 4,6,8,10	использовать изученные прикладные программные средства; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
освоить общие компетенции

№	Код	Наименование компетенции
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

		развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10	ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
1	2
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>102</i>
<i>Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)</i>	<i>68</i>
в том числе	
занятия лекционного типа	8
практические занятия	58
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</i>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1	Разработка документов в Ms Word			
Тема 1.1. Введение. Разработка формы для ввода данных в среде MS Word 2010	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 01-10 ЛР 4,6,8,10
	1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ознакомительный	1	
	2. Понятие и виды форм MS Word. Состав формы. Параметры полей переменной части формы. Два варианта сохранения данных заполненной формы. Три режима печати формы. Установка и снятие защиты формы. Первый этап - создание постоянной части формы в виде текста и таблиц. Второй этап - внедрение рисунка. Третий этап - создание переменной части формы, настройки полей, формирование итогов. Четвёртый этап - установка защиты и сохранение формы	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий			

	«Ввод данных в среде MS Word 2010»		2
	Практические занятия «Разработка формы для ввода данных в среде MS Word 2010»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Устройство системного блока. Память. Постоянная, оперативная, полупостоянная, видеопамять. Процессор. Устройство, характеристики, модели. Жесткий диск. Лазерные диски. Флеш-память. Разъемы. Внешние устройства. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Манипуляторы»		4
Тема 1.2.Создание составных документов в MSWord	Содержание учебного материала		
	1.	Бланк документа. Список рассылки. Первый этап - создание бланка документа (неизменной часть письма). Второй этап - формирование списка рассылки (источника данных) полей подстановки и их значений, настройка полей, сохранение списка адресов, введение записей в список вручную. Третий этап - вставка в текст основного документа полей подстановки, обеспечение корректного обращения к адресату в письме, оформление условий для скидок. Четвёртый этап - слияние и создание тиража писем.	ознакомительный
	Тематика учебных занятий		
	«Составные документы»		2
	Практические занятия Создание составных документов в MS Word 2010		
Тема 1.3. Создание и редактирование формул в среде MS Equation.	Содержание учебного материала		
	1.	Назначение MS Equation. Порядок открытия программы. Основные приёмы работы	
	Тематика учебных занятий		
	«Среда MS Equation»		2

	Практические занятия Создание и редактирование формул в среде MS Equation			
РАЗДЕЛ 2	Разработка документов в Ms Excel			
Тема 2.1. Манипулирование данными в среде MS Excel 2010	Содержание учебного материала			ОК 01-10 ЛР 4,6,8,10
	1.	Работа со списками: понятие списка, рекомендации по организации данных. Поиск данных. Сортировка данных. Использование формы базы данных. Фильтры: автофильтр, расширенный фильтр. Промежуточный итог. Фиксирование заголовков строк и столбцов. Работа с листами таблицы: переход на другой лист книги, Вставка нового листа, удаление листа из рабочей книги, перемещение, копирование, скрытие и переименование листа. Установление связи между данными различных рабочих листов: связывание рабочих листов, трёхмерные ссылки, связывание рабочих книг, консолидация данных.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Среда MS Excel 2010»			1
	Практические занятия Манипулирование данными в среде MS Excel 2010			2
	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие сводной таблицы. Порядок создания сводной таблицы. Возможности манипулирования информацией сводной таблицы. Построение диаграмм на основе данных исходной таблицы.	репродуктивный	
Тема 2.2. Создание сводной таблицы в среде MS Excel 2010	Тематика учебных занятий			
	«Среда MS Excel 2010»			
	Практические занятия Создание сводной таблицы в среде MS Excel 2010			2

Тема 2.3.Получение данных с веб-страниц	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая отработка вопроса получения данных с веб-страницы	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Веб-страницы»			1
	Практические занятия Получение данных с веб-страниц			2
РАЗДЕЛ 3	Разработка документов в СУБД MS Access			
Тема 3.1. Проектирование базы данных в MS Access 2010.	Содержание учебного материала			
	1.	Этапы проектирования и создания базы данных. Создание таблиц в режиме таблицы. Определение структуры таблицы в режиме конструктора. Определение первичного ключа. Типы данных. Ввод данных в таблицы базы данных. Создание схемы данных. Создание связей между таблицами базы данных	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Базы данных»			1
	Практические занятия Проектирование базы данных в MS Access 2010			2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Понятие базы данных. Основные элементы базы данных. Определение типа данных полей. Создание таблиц в режимах таблицы и конструктора. Ключевые поля счётчика. Простой ключ. Составной ключ. Определение или изменение ключевого поля. Удаление ключевого поля. Сортировка записей по алфавиту. Сортировка по одному полю. Сортировка по нескольким полям. Отбор записей для отображения (фильтрация данных). Установление связей между таблицами. Виды связей (один к одному, один ко многим). Удаление связей между таблицами. Изменение связей.»			4

ОК 01-10
ЛР 4,6,8,10

Тема 3.2. Создание запросов в базе данных MS Access 2010	Содержание учебного материала		
	1.	Конструирование запросов на выборку с условиями отбора. Вычисляемые поля в запросах. Параметры в запросах. Условия отбора в запросах с групповыми операциями. Многотабличные запросы на выборку данных. Запросы на изменение	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		
	«MS Access 2010»		2
	Практические занятия Создание запросов в базе данных MS Access 2010		
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Изучить рекомендованную литературу по теме: «Понятие запроса. Запросы на выборку. Создание запроса с параметром.»</i>		4	
Тема 3.3. Создание форм в базе данных MS Access 2010	Содержание учебного материала		
	1.	Создание однотабличной формы. Редактирование формы в режиме макета. Работа с данными таблицы в режиме формы. Создание многотабличной формы с помощью мастера. Создание и редактирование формы в режиме конструктора. Добавление подчиненной формы	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Формы в MS Access 2010»		1
	Практические занятия Создание форм в базе данных MS Access 2010		2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Изучить рекомендованную литературу по теме: «Понятие формы. Создание макета формы.»</i>		4
Тема 3.4. Создание сводной таблицы в среде MS Access	Содержание учебного материала		
	1.	Разработка сводной таблицы для таблицы базы данных.	репродуктивный

2010.	Разработка сводной таблицы для запроса. Вычисляемые итоги и поля в сводной таблице. Режим сводной диаграммы			
	Тематика учебных занятий			
	«Таблицы в MS Access 2010»			2
	Практические занятия Создание сводной таблицы в среде MS Access 2010			
Тема 3.5. Создание отчетов в среде MS Access 2010.	Содержание учебного материала			
	1.	Основы конструирования отчетов. Однотабличные отчеты. Многотабличные отчеты. Составные отчеты. Изменение источника записей отчета. Анализ данных отчета средствами фильтрации. Просмотр и печать отчета	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	«Отчеты в MS Access 2010»			
	Практические занятия Создание отчетов в среде MS Access 2010			4
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить рекомендованную литературу по теме: «Виды отчетов. Создание отчет»			4
РАЗДЕЛ 4	Стандартные элементы управления Visual Basic 6			
Тема 4.1. Свойств элементов управления VB	Содержание учебного материала			ОК 01-10 ЛР 4,6,8,10
	1.	Линии и контуры. Полосы прокрутки. Таймер. Флажок. Переключатель. Список ListBox: добавление элементов в список; удаление элементов из списка; стиль оформления списка; выбор нескольких элементов из списка. Список ComboBox: добавление элементов в список и удаление элементов из списка; доступ к элементам списка ComboBox.	репродуктивный	

	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Элементы управления VB»		1	
	Практические занятия Свойства элементов управления VB		2	
Тема 4.2. Графические элементы формы и управление ими	Содержание учебного материала			
	1.	Элемент управления Image. Способы загрузки изображения. Элемент управления Picture: отображение графических изображений; использование объекта Picture для вывода текста и графических элементов.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	«Графические элементы»		2	
	Практические занятия Графические элементы формы и управление ими			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3. Понятие стандартных элементов управления Microsoft	1.	Добавление стандартных элементов управления Microsoft на панели инструментов VB6. Элементы управления: ImageList, ImageCombo, ProgressBar, Slider, StatusBar, TabStrip, UpDown, MonthView и работа с календарём	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			
	«Элементы управления Microsoft»		2	
	Практические занятия Понятие стандартных элементов управления Microsoft			
	Использование VBA в документах MS Word и MS Excel			
	Тема 5.1. Программирование форм на VBA.	Содержание учебного материала		
1.		Проектирование программы-примера. Реализация проекта: создание заготовки формы, добавление надписи в форму, добавление программного кода, тестирование программы.	репродуктивный	

	Тематика учебных занятий		
	«VBA»		
	Практические занятия Программирование форм на VBA		2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Изучить рекомендованную литературу по теме: «Проектирование программы-примера. Реализация проекта: создание заготовки формы, добавление надписи в форму, добавление программного кода, тестирование программы.»</i>		4
Тема 5.2. Программирование и расчёты в VBA	Содержание учебного материала		
	1.	Создание VBA программ. Создание шаблона табличного документа. Математическая модель решения задачи. Разработка интерфейса пользователя. Программа на языке VBA. Использование программы в режиме выполнения и получения результатов	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		
	«Расчёты в VBA»		
	Практические занятия Программирование и расчёты в VBA		2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Изучить рекомендованную литературу по теме: «Создание шаблона табличного документа. Математическая модель решения задачи. Разработка интерфейса пользователя. Программа на языке VBA. Использование программы в режиме выполнения и получения результатов.»</i>		4
Тема 5.3. Программа для заполнения бланков в VBA	Содержание учебного материала		
	1.	Создание VBA программ. Интерфейс шаблона и приложения. Создание модуля Печать для шаблона документа. Создание модулей работы кнопок формы	репродуктивный

	приложения			
	Тематика учебных занятий			
	«Заполнение бланков в VBA»			
	Практические занятия			2
	Программа для заполнения бланков в VBA			
Тема 5.4. Применение VBA в Excel	Содержание учебного материала			
	1.	Использование объектов Range и Selection. Расширенные примеры по VBA. Задание групп строк и столбцов с помощью объекта Range. Связь объекта Range и свойства Cells. Свойства объекта Range. Методы объекта Range. Методы объекта Range, использующие команды Excel. Метод AutoFill. Метод AutoFilter. Метод showAllData и свойства FilterMode и AutoFilterMode. Метод GoalSeek. Метод Sort. Округление чисел. Приведение данных. Использование метода GoalSeek. Использование методов AutoFill при заполнении таблиц. Обработайте кнопки	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	«VBA и Excel»			
	Практические занятия			2
	Применение VBA в Excel			
Тема 5.5. Форматирование документа средствами VBA.	Содержание учебного материала			
	1.	Работа с текстом. Описание процедур. Создание кнопки или панели в Word.		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Форматирование в VBA»			
	Практические занятия			2
	Форматирование документа средствами VBA			
РАЗДЕЛ 6	Разработка документов в MS EXCEL			
Тема 6.1. Построение	Содержание учебного материала			ОК 01-10

эскизов.	1.	Построение независимой вертикальной линии. Построение зависимых прямых с помощью опции «Выбрать прямую привязки». построение нескольких прямых, каждая последующая из которых задана на расстоянии от предыдущей	репродуктивный		ЛР 4,6,8,10
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Эскизы»			1	
	Практические занятия Построение эскизов			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Изучить рекомендованную литературу по теме: «Интерфейс среды T-Flex CAD. Построение простых геометрических объектов.»</i>			2	
Тема 6.2. Построение сопряжений.	Содержание учебного материала				
	1.	Нанесение основных баз: построение оси симметрии, нанесение горизонтально базовой линии. Построение отверстия. Обводка линии построения основной (толстой) линией. Установка размера окружности, радиуса и диаметра. Построение симметричных элементов. Обводка линиями изображения контура построенной фигуры. Построение дуги, касательной вспомогательной базе. Погашение не нужных линий построения. Создание узла на пересечении линий построения. Построение линии, параллельной заданной прямой на определённом расстоянии. Проведение линию, касательную к двум окружностям. Расстановка осевые линий на отверстиях	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	Лекция «Сопряжения»			1	

	Практические занятия Построение сопряжений		2
Тема 6.3. Создание параметрического чертежа	Содержание учебного материала		
	1.	Построение главного вида. Задание отношений между элементами построений. Построение окружность, касательной к двум перпендикулярным прямым. Сохранение чертежа. Изменения элементов построения. Создание окружности, концентрической к первой. Переноса линии на другое место на указанное расстояние. Создание штриховки. Выбор типа и масштаба штриховки. Создание оси симметрии. Расстановка узлов в точках пересечения линий построения. Параметрическое связывание вида сверху и вида справа чертежа. Нанесение штриховых линий. Создание осевых линий. Обрезание осевых линий до крайних узлов. Создание линейных размеров. Изменение шрифта размеров. Проставление диаметров и радиусов. Как спрятать все элементы построения. Нанесение текстовой строки на чертёж, изменение расположения текста Назначение различным элементам чертежа переменных и выражений. Вызов окна «Свойства элементов». Задание выражения в окне «Переменные».	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		
	«Параметрический чертеж»		
	Практические занятия Создание параметрического чертежа		2
	Содержание учебного материала		
Тема 6.4. Создание диалога управления моделью	1.	Понятие внешних переменных. Список переменных. Создание страницы диалога: задание имени заголовка	репродуктивный

		новой страницы. Создание статического текста. Создание элементов для ввода значений: создания элемента "Редактор", создание элемента "Комбинированный список". Объединение элементов в группу. Задание заголовка рамки. Создание переключателя (Да/Нет). Создание группы переключателей. Управление видимостью элементов. Создание дополнительного диалога - страницы "Исполнения". Создание кнопок для исполнений. Создание кнопки вызова диалога. Добавление схемы модели		
	Тематика учебных занятий			
	«Диалог управления моделью»			
	Практические занятия 1 Создание диалога управления моделью			2
Тема 6.5. Создание трёхмерной модели.	Содержание учебного материала			
	1.	Схема процесса проектирования. Создание вспомогательных элементов. Вращение 3D сцены. Перемещение и масштабирование сцены. Быстрое восстановление положения 3D сцены в любой момент. Выбор рабочей плоскости. Подготовка рабочей плоскости к построению двух перпендикулярных прямых. Режим “Рабочая плоскость” главной панели окна программы. Построение двух базовых прямых (вертикальной и горизонтальной). Операция создания тела вращения. Создание фаски и скругления. Создание чертежа на основе трёхмерной модели: создание нужной проекции, получение сечения детали, создание разреза на основе созданного 2D сечения.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			

	«Трёхмерная модель»			
	Практические занятия Создание трёхмерной модели		2	
РАЗДЕЛ 7	Работа с информационно-поисковыми системами			
Тема7.1. Поиск документов и данных в сети Internet	Содержание учебного материала			ОК 01-10 ЛР 4,6,8,10
	1.	Информационно-поисковые системы и правила поиска информации. Поиск документов по известным реквизитам. Поиск документов по тематике и ключевым словам. Работа с найденными документами	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	«Поиск документов и данных»			
	Практические занятия Поиск документов и данных в сети Internet		4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Изучить рекомендованную литературу по теме: «Информационно-поисковые системы.</i> <i>Правила поиска информации»</i>		4	
Тема7.2. Поиск информации в электронных библиотеках	Содержание учебного материала			
	1.	Автоматизированные библиотечные информационные системы. Организация электронных библиотек. Методика поиска информации в электронных библиотеках.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	«Электронные библиотеки»			
	Практические занятия Поиск информации в электронных библиотеках			2
Тема7.3. Информационно-правовые системы	Содержание учебного материала			
	1.	Программные комплексы справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «ГАРАНТ», «Кодекс» и др.). Подборка документов по правовой проблеме. Общая	репродуктивный	

		схема работы при составлении подборки документов. Отображение связей к документу, типизация связей. Общая схема работы при анализе правовой проблемы			
		Тематика учебных занятий			
		«Правовые системы»			2
		Практические занятия Информационно-правовые системы			2
		Дифференцированный зачет			2
		Всего			102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики», оборудованных наглядными пособиями и справочной литературой; экран; видеопроектор; ноутбук. Мультимедийный учебный класс: центральный сервер Pentium 4 P, 11 компьютеров на базе процессоров Intel Pentium 4 в локальной сети с выходом в Интернет. Перечень программного обеспечения: пакет прикладных программ Microsoft Office 2010; Visual Basic 6.0; система автоматизированного проектирования T-FLEX CAD. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 9- издание. – М.: «Академия», 2019. – 352 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: «Академия», 2019. – 192 с.

Дополнительные источники:

5. Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / Э.В. Денисова - СПб.: НИУ ИТМО, 2013.
6. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе Microsoft Access: учебник. Издание 4-е. – М. Форум, 2016. – 224 с.
7. Атли, К. Visual Basic. NET для программистов [Электронный ресурс] / К. Атли. - "ДМК Пресс"Издательство, 2011. - 304 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1235
8. Меженин А.В. Технологии 3D моделирования.: Учебное пособие / А.В. Меженин. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2012. – 112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: использовать изученные прикладные программные средства; вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения	Демонстрация пользования прикладными программами. Умение работать с основными системами, редакторами, таблицами. Демонстрация поиска информации на носителях и с глобальных сетях. Демонстрация знаний о телекоммуникационных средствах
знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Демонстрация знания о базовых системах, прикладных программах, вычислительных системах. Умение пользоваться поиском информации. Демонстрация знаний обработки информации и структуру персональных ЭВМ.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 30-25	– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
1	2
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>54</i>
<i>Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)</i>	<i>36</i>
в том числе	
лекции	32
практические занятия	2
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Введение. Понятие «охраны труда», цель и задачи изучения дисциплины. Роль охраны труда в современном производстве.		2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5
Раздел 1. Основы охраны труда				ПК 2.1 - 2.7
Тема 1.1. Система законодательства по охране труда.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 30-25
	1. Основные термины и определения по охране труда. Нормативно – правовые документы по охране труда. Основы Законодательства РФ по охране труда.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция. Нормативно-правовые документы по охране труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>составление глоссария по терминам охраны труда (не менее 35 определений).</i>		4	
Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства и особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Рабочее время и время отдыха.	ознакомительный		
	2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция. Требования к организации труда работников.		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.	1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.		4
Тема 1.4. Права и обязанности работника в области охраны труда.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. Права и обязанности работника в области охраны труда.	репродуктивный	
	2. Ответственность работника за нарушение требований охраны труда.	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Права и обязанности работника по соблюдению охраны труда.		2
	2. Практическое занятие «Изучение карты аттестации рабочих мест по условиям труда»		1
Тема 1.5. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажа.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Виды инструктажа на рабочем месте.		4
	2. Практическое занятие «Инструктаж на рабочем месте, периодичность, категории инструктируемых».		1
Раздел 2. Охрана труда на производстве			
Тема 2.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. Основы электробезопасности. Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.	репродуктивный	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19,

			20, 22, 25, 26, 30-25
2. Опасность прикосновения человека к токоведущим частям однофазного и трехфазного тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электрооборудования по напряжению и по признаку электробезопасности.	репродуктивный		
Тематика учебных занятий			
1.Лекция.Электрический ток как негативный фактор производственной среды		2	
2.Лекция. Основные причины поражения электрическим током		1	
3. Лекция. Основные методы снижения опасности поражения электрическим током		1	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнить контрольную работу по теме «Электробезопасность» по данным индивидуального варианта</i>		6	
Тема 2.2.			
Пожарная безопасность			
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
1. Причины пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Предупреждение воспламенения от электрооборудования. Классификация горючих смесей по температуре самовоспламенения. Классификация помещений по ПУЭ. Виды взрывозащищенного электрооборудования, принцип устройства. Требования пожарной безопасности к устройству и эксплуатации освещения, вентиляции и отопления.	репродуктивный		
Тематика учебных занятий			
1. Лекция. Пожароопасные свойства веществ в различных агрегатных		2	

	состояниях		
	2. Лекция. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация зданий и помещений по опасности возникновения пожаров и взрывов	2	
Тема 2.3. Санитарно-гигиенические требования на производстве.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	1. СанПиН 2.2.2/2.4, санитарно-технологические требования при использовании средств вычислительной техники и видеотерминалов.	репродуктивный	
	2. Гигиенические нормы и правила для обеспечения технологических и общезаводских систем.	репродуктивный	
	3. Требования производственной гигиены.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция. Соблюдения правил гигиены на рабочем месте.	2	
Раздел 3. Оказание доврачебной помощи пострадавшему			
Тема 3.1. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 30-25
	1. Воздействие электрического тока на организм человека.	репродуктивный	
	2. Характеристика травм. Виды кровотечения.	репродуктивный	
	3. Обработка ран и методы остановки кровотечения.	репродуктивный	
	4. Оказание доврачебной помощи при переломе. Техника фиксации конечностей при переломе.		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Действие электрического тока»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рисунок «Остановка кровотечения»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оборудованного лабораторными стендами по электробезопасности, оснащенного приборами для измерения уровней вибрации, шума, относительной влажности, температуры и скорости движения воздуха, освещенности и яркости, различными типами огнетушителей, с тематическими плакатами и справочной литературой;
- библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Изд-во Юрайт, 2019. — 380 с. — Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников жилищно-коммунального хозяйства / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2010. - 256 с.
2. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника / О.В. Бобкова. – М.: Омега-Л, 2008. – 290 с.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>.
2. <http://ohranatruda.ru/>
3. <http://base.garant.ru/12125268/33/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, проверки тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	Демонстрирует знания обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла учебных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

	пострадавшим.	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	68
в том числе	
занятия лекционного типа	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.	ознакомительный		
	2. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты.»		2	

	Деловая игра: «Чрезвычайные ситуации природного характера: причины возникновения, характер протекания, последствия.»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. По рекомендованной литературе изучить причины возникновения, характер протекания, поражающие факторы и последствия ЧС природного характера, специфику защитных мероприятий от данных ЧС. 2. Разработанный материал оформить письменно в виде сообщения. 3. Быть готовым выступить на очередном занятии по предложенной теме сообщения		4	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ); химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.	ознакомительный		
	2. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах: радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО;	ознакомительный		
	3. Наиболее опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве;	ознакомительный		
	4. Радиационный контроль, его цели и виды;	ознакомительный		

Тема 3. Решение типовых задач гражданской защиты	дозиметрические приборы и их использование			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция: «Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ)»		2	
	Семинар: «Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По рекомендованной литературе доработать материал лекции. 2. Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате аварий на радиационно опасных объектах (решение типовой задачи)..		4	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Приведение уровней радиации к одному времени;; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории;	ознакомительный		
	2. определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения	ознакомительный		
	3. расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция: «Приведение уровней радиации к одному времени, определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории»		2	
	Семинар: «Прогнозирование и оценка последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения.»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1. По рекомендованной литературе изучить параметры оценки последствий ЧС и единицы их измерения. 2. Подготовиться к письменному опросу по основным понятиям ГОЧС.			
Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты;	ознакомительный		
	2. медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий Лекция: «Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия)»		2	
	Семинар: «Оценка надежности защиты персонала объектов экономики.»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. По рекомендованной литературе изучить физико-химические, токсикологические свойства боевых опасных химических веществ. 2. Изучить типовую структуру современного объекта экономики.		4	
Тема 5. Нормы радиационной безопасности военного времени	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени.	ознакомительный		
	2. Чрезвычайные ситуации на взрыво-, пожароопасных объектах: общая характеристика и классификация взрывопожароопасных объектов; взрывчатые	ознакомительный		

	вещества, газопаровоздушные и пылевоздушные смеси; ударная волна и ее параметры; прогнозирование обстановки при взрывах.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция: «Тарифное регулирование в ЖКХ»		2	
	Практическое занятие: «Ударная волна и ее параметры»		5	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. По рекомендованной литературе изучить меры радиационной безопасности. 2. Изучить типовые мероприятия по радиационной безопасности современного объекта экономики.		4	
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Организация гражданской обороны на объектах экономики: структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов; нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов.	ознакомительный		
	2. Комплекс мероприятий защиты персонала объектов экономики и населения в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия.	ознакомительный		
	3. Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция: «Организация гражданской обороны на объектах экономики: структура		2	

	гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты персонала от ЧС (ГОЧС)		
	Практическое занятие: «Защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия»	5	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. По рекомендованным материалам изучить структуру территориальной подсистемы РСЧС Тамбовской области. 2. Ознакомиться с элементами объектового звена РСЧС ТГТУ.	4	
Тема 7. Мероприятия по защите населения и персонала объектов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты;	ознакомительный	
	2. медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: «Медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»		2
	Практические занятия: «Меры радиационной и химической защиты»		5
	Самостоятельная работа обучающихся. По рекомендованной литературе изучить средства индивидуальной и медицинской защиты населения		4
Тема 8. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7
	1. Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и	ознакомительный	

	факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях.			ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	2. Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ; подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства.	ознакомительный		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция: «Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов»		2	
	Практическое занятие: «пример расчета устойчивости функционирования ОЭ»		5	
Тема 9. Комплекс мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	Самостоятельная работа обучающихся. <i>1. По рекомендованной литературе доработать материал лекции.</i> <i>2. Изучить основные положения СНиП 2.01.51-90 "Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны".</i>		4	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20,30
	1. Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности.	репродуктивный		

Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей.			
2. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.	репродуктивный		
3. Выполнение формированиями ГО АСДНР: структура и возможности сводной команды (вариант); расчет производства работ в очаге поражения; приказ командира свободной команды на ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; ввод формирования в очаг поражения; организация защиты личного состава формирований при ликвидации ЧС	репродуктивный		
Тематика учебных занятий			
Лекция: «Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.»		2	
Практическое занятие: «Расчет производства работ в очаге поражения»		4	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучить типовую структуру сводной команды (СвК) и ее возможности по выполнению задач при ликвидации последствий ЧС. 2. Изучить последовательность и содержание работы командира СвК при выполнении задач по ликвидации последствий ЧС.		2	
Всего (часов)		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения данной дисциплины используется материально-техническая база в следующем составе:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

мультимедийный учебный класс;

компьютеры в локальной сети с выходом в интернет;

мультимедиа-проектор, проекционный экран;

комплект стендов по темам прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций и устойчивости объектов экономики в ЧС;

образцы средств пожаротушения;

Комплект стендов по разделу Гражданской защиты.

Демонстрационный набор стандартных СИЗ от негативных производственных факторов - электрического тока; вибрации; шума – вкладыши, наушники, шлемы, вредных веществ – респираторы, противогазы; механических травм – раб. одежда, защитные очки и т.д

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 682 с. – 25 экз.

Дополнительная литература

1. Белов С.В. Ноксология: учебник для бакалавров / С. В. Белов, Е. Н. Симакова; под общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 431 с

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с

Периодическая литература

Безопасность в техносфере [Текст]. – М.: «Научно-издательский центр Инфра-М», 2014. – № 1...12.

Интернет - ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Демонстрация навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны	Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Умение решать задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства;

государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; Способность разбираться в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Владение навыками правилами оказания первой помощи пострадавшим

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20, 30	работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы права социальной защиты граждан; виды административных

		правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
1	2
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>114</i>
<i>Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)</i>	<i>76</i>
в том числе	
занятия лекционного типа	66
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</i>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1	ПРАВО И ЭКОНОМИКА				ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20, 30
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	4	
	1.	Рыночная экономика как объект воздействия права.	ознакомительный		
	2.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	репродуктивный		
	3.	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	ознакомительный		
	Самостоятельная работа обучающихся: По рекомендованной литературе изучить тему и подготовить доклады по выбору.			4	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	4	
	1.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	репродуктивный		
	2.	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	репродуктивный		
	3.	Несостоятельность (банкротство) субъектов	репродуктивный		

		предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом.		
	4.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	репродуктивный	
	5.	Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему и ответить на вопросы: 1) Укажите квалифицирующие признаки предпринимательской деятельности. Дайте их правовую характеристику. 2) Определите предмет и метод предпринимательского права. 3) Сформулируйте понятие предпринимательского права и раскройте его основные черты. 4) Что понимается под источниками правового регулирования? 5) Назовите основания классификации источников права. 6) Определите значение обычаев делового оборота в системе источников предпринимательского права. 7) Каковы основные принципы предпринимательского права? Найти примеры нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские отношения в Российской Федерации. Источники классифицировать, соблюдая, иерархию нормативных правовых актов.		2	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2
	1.	Рынок, виды рынков. Понятие гражданско-правового	репродуктивный	

деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор		договора. Содержание договора. Характеристика элементов договора. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика. Формы договора.			
	2.	Виды договоров и их характеристики.	репродуктивный		
	3.	Заключение соглашений на торгах. Добровольный порядок изменения или расторжения договора. Судебный порядок изменения или расторжения договорных отношений. Последствия изменения или расторжения договоров.	репродуктивный		
	4.	Спрос, предложение.	репродуктивный		
	5.	Рыночное равновесие.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему. Составить таблицу «Особенности гражданско-правового договора».</i>			4	
	РАЗДЕЛ 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА				
	Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права				
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20, 30
	1.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	репродуктивный		
	2.	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				

	1.	Лекция «Трудовое право как отрасль права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему и ответить на вопросы: 1) Дайте определение понятия «трудовое право». Каковы особенности метода трудового права? 2) Что собой представляет предмет трудового права? 3) Что является основанием возникновения трудового права? 4) В каких нормативных правовых актах закреплены принципы трудового права? 5) В чем суть принципа «запрещение принудительного труда»? 6) В чем суть принципа «запрет на дискриминацию в сфере труда»? Найти примеры нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации. Источники классифицировать, соблюдая иерархию нормативных правовых актов.		2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и производства	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	репродуктивный	
	2.	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Правовое регулирование занятости и производства»	2	
	2.	Интерактивное занятие в форме дискуссии «Правовое регулирование занятости производства»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему. Найти примеры нормативных правовых актов, регулирующих занятость и трудоустройство в Российской Федерации. Источники классифицировать, соблюдая, иерархию нормативных правовых актов.		4	
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.	репродуктивный	
	2.	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.	репродуктивный	4
	3.	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	репродуктивный	
	4.	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему и ответить на вопросы: 1) Дайте определение понятия «трудовой договор». Какие виды трудового договора вам известны? 2) Какие условия трудового договора относятся к существенным? 3) Какие условия трудового договора являются дополнительными? 4) Чем отличается трудовой договор от гражданско-правового договора подряда? 5) Что такое испытательный срок? Кем и как он устанавливается? 6) Как происходит оформление работника на работу?		2	

	7) Какие основания прекращения трудового договора вам известны? 8) В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя? 9) Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника? 10) В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон?			
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2
	1.	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	репродуктивный	
	2.	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Рабочее время и время отдыха»		2
	2.	Интерактивное занятие в форме дискуссии «Рабочее время и время отдыха»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить основные виды рабочего времени и времени отдыха. Тезисное конспектирование статей ТК РФ регулирующих рабочее время и время отдыха.			2
Тема 2.5. Заработная плата	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	4
	1.	Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата.	репродуктивный	

	2.	Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка.	репродуктивный	
	3.	Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить основы заработной платы. Найти примеры нормативных правовых актов регулирующих заработную плату в Российской Федерации. Источники классифицировать, соблюдая, иерархию нормативных правовых актов.		4	
Тема 2.6. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	4
	1.	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	репродуктивный	
	2.	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.	репродуктивный	
	3.	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: поиск информации из различных источников и подготовка доклада на тему «Дисциплина труда – это сознательное и точное исполнение работниками своих трудовых обязанностей». Поиск информации из различных источников и подготовка к практической работе «Составление договора о материальной ответственности работника. Составление претензий, исков, ответов и отзывов».		4	
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2
	1.	Понятие материальной ответственности. Основания и	репродуктивный	

		условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	2.	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.	репродуктивный	
	3.	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Материальная ответственность сторон трудового договора»		2
	3.	Интерактивное занятие (лекция-беседа с использованием средств визуализации в виде демонстрации слайдов) «Материальная ответственность сторон трудового договора»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить основные вопросы материальной ответственности сторон. Составить таблицу «Отличия материальной ответственности сторон в трудовом договоре».			4
Тема 2.8. Трудовые споры	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2
	1.	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.	репродуктивный	
	2.	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных	репродуктивный	

		трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.			
	3.	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Трудовые споры»		8	
	2.	Практическое занятие «Трудовые споры»		4	
	3.	Интерактивное занятие (лекция-беседа с использованием средств визуализации в виде демонстрации слайдов) «Трудовые споры»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему. Составить схему «Особенности трудовых споров».</i>			2	
	Содержание учебного материала				
	Уровень усвоения				
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан	1.	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).	репродуктивный	2	
	2.	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	репродуктивный		

	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Социальное обеспечение граждан»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить тему. Составить схему «Виды социального обеспечения граждан». Найти примеры нормативных правовых актов социального обеспечения граждан в Российской Федерации. Источники классифицировать, соблюдая иерархию нормативных правовых актов.</i>		2	
РАЗДЕЛ 3.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 20, 30
	1.	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Административные правонарушения и административная ответственность»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: по рекомендованной литературе изучить основные административные правонарушения и административную ответственность. Составить схему взаимоотношения административной ответственности от административного правонарушения.</i>		2	
	Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета общеобразовательных дисциплин, оборудованного наглядными пособиями и справочной литературой; библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Административное право России / С.Н. Братановский. - М.: ПРИОР, 2019.
2. Васин, В.Н. Трудовое право / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2019.
3. Васин, В.Н. Гражданский процесс / В.Н. Васин, В.И. Казанцев. - М.: Академия, 2019.
4. Гомола, А.И. Гражданское право /А.И. Гомола. - М.: Академия, 2018.

Дополнительная литература:

Комментарии:

1. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (под ред. П.В. Крашенинникова) ("Статут", 2011)
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: Учебно-практический комментарий (постатейный) (под ред. А.П. Сергеева) ("Проспект", 2010)
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (Алексеев С.С., Васильев А.С., Голофаев В.В., Гонгало Б.М. и др.) (под ред. С.А. Степанова) ("Проспект", "Институт частного права", 2009)

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. pravo.gov.ru
3. law.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства	Демонстрация умения работать с нормативными правовыми документами. Умение защищать свои права в соответствии с законодательством.
знания: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; основы права социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрация знаний правового регулирования. Демонстрация знаний основных положений законодательных актов, основы права социальной защиты человека. Умение заключать трудовые договоры. Демонстрирует знания в области правонарушения и разрешения спорных ситуаций.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в состав профессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять знания менеджмента в профессиональной деятельности; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	68
в том числе	
занятия лекционного типа	48
практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	34
Итоговая аттестация в форме:	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ			
Тема 1.1. Основные положения экономической теории	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
	1.	Экономика, экономическая деятельность.	репродуктивный	
	2.	Экономическая теория. Методы и функции экономической теории.	репродуктивный	
	3.	Микро-, макроэкономика.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Основные положения экономической теории»	2	
	2.	Практическое занятие «Основные положения экономической теории»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление схем «Структура микроэкономики», «Структура макроэкономики»</i>		2	
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
	1.	Процесс производства. Факторы производства.	репродуктивный	
	2.	Издержки производства. Ограниченность ресурсов.	репродуктивный	
	3.	Стадии развития производства. Структура современного производства.	репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов:		2	

	1. Типы и модели экономических систем. 2. Хозяйственный риск и виды потерь. 3. Современные факторы производства.			
Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Рынок, виды рынков.	репродуктивный	
	2.	Спрос, предложение.	репродуктивный	
	3.	Рыночное равновесие.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Принципы рыночной экономики»		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач «Определение параметров рыночного равновесия»</i>			2
Тема 1.4. Макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Макроэкономические показатели.	репродуктивный	
	2.	ВВП	репродуктивный	
	3.	Экономический рост	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Макроэкономические показатели»		2
	2.	Практическое занятие «Макроэкономические показатели»		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов:</i> 1. Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. 2. Номинальный и реальный ВВП. 3. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического роста.			2
Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5
	1.	Экономический цикл	репродуктивный	

Макроэкономическое регулирование.				ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
	2.	Экономический кризис	репродуктивный	
	3.	Безработица	репродуктивный	
	4.	Инфляция	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование»		2
	2.	Практическое занятие «Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование»		2
Тема 1.6. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов: 1. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. 2. Две стороны экономического кризиса. 3. Безработица, ее типы и последствия. 4. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. 5. Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики.			2
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2
	1.	Предпринимательство	репродуктивный	
	2.	Субъект предпринимательской деятельности	репродуктивный	
	3.	Организационно-правовая форма	репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов: 1. Понятие предпринимательства, его виды и сущность. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. 3. Современные формы предприятий. 4. Организационно-экономические основы деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства.			2

Тема 1.7.Капитал и имущество предприятия.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29	
	1.	Основной капитал предприятия	репродуктивный		
	2.	Основные фонды предприятия	репродуктивный		
	3.	Показатели эффективного использования основных фондов	репродуктивный		
	4.	Оборотный капитал	репродуктивный		
	5.	Оборотные фонды	репродуктивный		
	6.	Показатели эффективного использования оборотных фондов	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Понятие основного капитала, его сущность и значение. Основные фонды предприятия»	2		
	2.	Урок «Оценка основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов»	2		
	3.	Лекция «Оборотный капитал организации, его структура. Оборотные фонды, их структура. Фонды обращения и их роль в успешном развитии организации»	2		
	4.	Урок «Показатели эффективного использования оборотных фондов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: решение задач «Анализ структуры основных, оборотных фондов», «Расчет показателей эффективного использования основных и оборотных фондов предприятия»				2
Тема 1.8. Механизмы формирования заработной платы.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Трудовые ресурсы	репродуктивный		
	2.	Производительность труда	репродуктивный		
	3.	Современные факторы производства	репродуктивный		
	4.	Оплата труда	репродуктивный		
	5.	Тарифная система	репродуктивный		

	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Механизмы формирования заработной платы»	2	
	2.	Практическое занятие «Механизмы формирования заработной платы»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: решение задач «Механизмы формирования заработной платы», «Расчет показателей производительности труда»</i>		2	
Тема 1.9. Издержки производства и себестоимость продукции. Основы ценообразования.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
	1.	Издержки производства	репродуктивный	
	2.	Себестоимость продукции	репродуктивный	
	3.	Ценообразование	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Издержки производства и себестоимость продукции»	2	
	2.	Урок «Классификация и группировка издержек»	2	
	3.	Лекция «Основы ценообразования»	1	
	4.	Урок «Механизм ценообразования»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: решение задач «Калькулирование себестоимость продукции»</i>		2	
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
Тема 1.10. Формирование финансовых результатов предприятия (организации).	1.	Эффективность производства	репродуктивный	2
	2.	Показатели эффективности	репродуктивный	
	3.	Прибыль предприятия (организации)	репродуктивный	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: решение задач «Расчет показателей эффективности производства»</i>		2	
Тема 1.11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (организации).	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Материально-техническая база предприятия (организации)	репродуктивный	
	2.	Инвестиционная политика предприятия	репродуктивный	

	3.	Инновационная политика предприятия	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (организации)»		2	
	2.	Урок «Показатели эффективности капитальных вложений»		1	
	4.	Контрольная работа «Основы экономики»		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: решение задач «Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов»</i>			2	
РАЗДЕЛ 2.	ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА				
Тема 2.1. Сущность современного менеджмента. Цикл управления.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
	1.	Цели, задачи менеджмента. Принципы управления. Объект, субъект управления	репродуктивный		
	2.	Школы менеджмента	репродуктивный		
	3.	Организация, открытые системы	репродуктивный		
	4.	Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация, контроль	репродуктивный		
	5.	Цикл менеджмента	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Сущность современного менеджмента. Цикл управления»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Эволюция менеджмента»</i>			2	
Тема 2.2. Методы управления. Информационный менеджмент.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Методы управления: экономические, административные и социально-психологические	репродуктивный		
	2.	Личность	репродуктивный		
	3.	Управление информацией	репродуктивный		
	4.	Коммуникации в системе управления	репродуктивный		

	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Методы управления. Информационный менеджмент»	2	
	2.	Практическое занятие «Процесс принятия управленческого решения»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление схем «Организационные структуры управления», «Процесс мотивации»</i>		2	
Тема 2.3. Принципы делового общения в коллективе.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Деловое общение	репродуктивный	
	2.	Стили руководства	репродуктивный	
	3.	Власть, лидерство	репродуктивный	
	4.	Неформальная организация	репродуктивный	
	5.	Конфликт	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Принципы делового общения в коллективе»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Виды стилей управления и их содержание», построение «решетки менеджмента», составление таблицы «Дискуссия и аргументация в деловом общении»</i>		2	
РАЗДЕЛ 3.		ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА		
Тема 3.1. Сущность маркетинга.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13-22, 24, 25, 27, 29
	1.	Сущность и цели маркетинга	репродуктивный	
	2.	Принципы и функции маркетинга	репродуктивный	
	3.	Комплекс маркетинга	репродуктивный	
	4.	Особенности маркетинга в профессиональной деятельности	репродуктивный	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление схем «Маркетинговая среда фирмы», «Процесс реализации маркетинга»</i>		2	
Тема 3.2. Маркетинговые исследования.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	

	1.	Маркетинговые исследования	репродуктивный		
	2.	Рынок как объект изучения. Конъюнктура рынка. Емкость рынка.	репродуктивный		
	3.	Потребители как объект изучения. Сегментация рынка.	репродуктивный		
	4.	SWOT-анализ. Конкурентная позиция	репродуктивный		
	5.	Маркетинговая информационная система	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Маркетинговые исследования»		2	
	2.	Практическое занятие «Маркетинговые исследования»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схем «Алгоритм проведения маркетингового исследования», «Система маркетинговой информации», «Модель потребительского поведения», таблицы «Характерные черты рынков продавца и потребителя»			2	
	Тема 3.3. Коммуникационная политика.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
1.		Маркетинговые коммуникации	репродуктивный		
2.		Реклама. Каналы распространения рекламных посланий	репродуктивный		
3.		Стимулирование сбыта и продажи	репродуктивный		
4.		Паблик рилейшенз	репродуктивный		
Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов: 1. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. 2. Формирование спроса и стимулирование сбыта и продажи. 3. Критерии выбора каналов распространения рекламных посланий. Престижная реклама. 4. Современная система деловой коммуникации.		1			
Тема 3.4. Стратегии и программа маркетинга.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Принципы разработки и виды стратегий маркетинга	репродуктивный		

	2.	Программа маркетинга. Структура маркетинговой программы	репродуктивный		
	3.	Программа маркетинга как этап в стратегическом планировании компании.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Стратегии и программа маркетинга»		1	
	2.	Практическое занятие «Стратегии и программа маркетинга»		4	
	3.	Контрольная работа «Основы менеджмента и маркетинга»		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:: составление схем «Процесс стратегического планирования», «Осуществление ценовой стратегии на предприятии ЖКХ», «Взаимосвязь функций маркетинга, менеджмента и управления персоналом в менеджменте услуг», таблицы «Показатели качества услуги в сфере жилищно-коммунальных услуг и критерии их оценки»</i>			1	
	ВСЕГО:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета общеобразовательных дисциплин, оборудованного наглядными пособиями и справочной литературой; библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание): учебное пособие/ Дробышева Л.А. — М.: Дашков и К, 2019.— 150 с.
2. Исаев Р.А. Основы менеджмента: учебник/ Исаев Р.А.— М.: Дашков и К, 2019.— 264 с.
3. Ким С.А. Маркетинг: учебник/ Ким С.А.— М.: Дашков и К, 2019.— 258 с.

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е.Н. Менеджмент, [Текст], учеб. пособие. Е.Н.Кнышова. М.; Форум-Инфра-М, 2010.-304с.
2. Туревский И.С. Экономика отрасли: [Текст],учебник для СПО.И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. 292с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://studopedia.ru/osnoviekonomiki.php>
2. <https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekciy-po-osnovam-ekonomiki-257284.html>
3. http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять знания менеджмента в профессиональной деятельности; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Умение анализировать макроэкономические показатели. Демонстрация знаний в выборе инструмента коммуникационной политики предприятия. Демонстрация умений составлять сметную документацию на выполнение услуг. Умение оценивать роль хозяйствующего субъекта предпринимательской деятельности. Умение составлять и анализировать сметную документацию на выполнение услуг.
знания: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Демонстрация знаний основных положений экономической теории, издержек производства, сущности маркетинга. Умение применять знания в области планирования, учета материальных ресурсов.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	84
в том числе	
лабораторные занятия	-
практические занятия	76
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Введение в курс Информационные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Назначение и виды информационных технологий. Проблемы, тенденции и перспективы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий по сферам применения. Современные ИТ. Основные характерные черты современной ИТ. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
	2.	Инструментарий информационной технологии. Экономические аспекты использования информационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах. Источники, нормативные документы, государственные стандарты, государственные системы		

	документационного обеспечения			
Тематика учебных занятий				
1.	Практическое занятие «Основные понятия и определения курса»		1	
2.	Практическое занятие «Информационные системы»		1	
3.	Практическое занятие «Источники, нормативные документы, государственные стандарты, государственные системы документационного обеспечения»		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить выбор вариантов внедрения информационной технологии</i>				6
Тема 1.2. Автоматизированные рабочие места специалиста	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Аппаратная конфигурация ПК и АРМ специалиста на его основе. Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера. Технические средства реализации информационных систем. Основные этапы построения и модификации АРМ специалиста. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Установка, конфигурирование прикладного программного обеспечения.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети»	2	
	2.	Практическое занятие «Установка и конфигурирование прикладного	2	

	программного обеспечения»			
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе подготовить табличный перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера. (Конфигурация, назначение, устройство)		6	
Тема 1.3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин. Информация и формы ее представления. Средства обработки текстовой, числовой, графической, мультимедийной информации. Пакеты прикладных программ. Использование технологий обработки информации. Приложения MicrosoftOffice (Word, Excel, Access: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности)	репродуктивный	
	2.	Редактор CorelDraw, редактор AdobePhotoshop: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD. Основные понятия AutoCADa. Команды графического редактора AutoCAD. Системы координат и единицы измерения масштаба. Примитивы AutoCADa. Использование системы автоматизированного проектирования и черчения для построения чертежей и изображений (САПР Autocad).	репродуктивный	

Тематика учебных занятий		
1.	Практическое занятие «Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности»	1
2.	Практическое занятие «Использование технологий обработки графической информации»	1
3.	Практическое занятие «Работа с документами и редактирование текста в текстовом процессоре MS Word. Форматирование документа в текстовом процессоре MS Word»	2
4.	Практическое занятие «Создание, редактирование и форматирование рисунков, таблиц и диаграмм в MS Word. Создание формул с помощью объекта MicrosoftEquation в MS Word»	2
5.	Практическое занятие «Создание, форматирование и оформление таблиц, ввод и редактирование данных в MS Excel. Использование формул и функций в MS Excel»	2
6.	Практическое занятие «Работа со списками и базами данных в MS Exce. Создание, редактирование и форматирование диаграмм в MS Excel.»	2
7.	Практическое занятие «Создание таблиц в базе данных MS Access. Ввод данных в MS Access, сортировка и фильтрация данных. Создание запросов в базе данных MS Access»	2
8.	Практическое занятие «Создание сводных таблиц и сводных диаграмм в MS Access. Создание форм в базе данных MS Access. Создание отчета в базе данных MS Access»	2
9.	Практическое занятие «Использование технологий обработки растровой графической информации (редактор AdobePhotoshop). Использование технологий обработки векторной графической информации (редактор CorelDraw)»	4
10.	Практическое занятие «Настройка программы и графической среды в САПР AutoCAD. Построение простейших объектов-примитивов в САПР AutoCAD. Создание чертежа, видов в ортогональных проекциях в САПР AutoCAD. Подготовка чертежа к печати в САПР AutoCAD»	4

	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе познакомиться с приемами работы в PowerPoint, InternetExplorer, FrontPage.		6	
Тема 1.4. Технологии поиска информации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Информационно – поисковые системы (ИПС) - основные понятия, проблемы и перспективы развития. Лингвистическое обеспечение информационных систем. Автоматизация обработки и поиска данных. Понятие признака, запроса простого и сложного в ИПС, основные операции с данными, допускаемые в ИПС. Поисковые ресурсы Internet. Организация поиска информации с помощью информационно- поисковых ресурсов Internet. Создание запросов в информационно-поисковых системах Internet.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Информационно – поисковые системы»	2	
	2.	Практическое занятие «Работа со службами сети Internet»	2	
	3.	Практическое занятие «Организация поиска информации с помощью русскоязычных поисковых систем»	1	
	4.	Практическое занятие «Организация поиска информации с помощью международных поисковых систем»	1	
	5.	Практическое занятие «Создание запросов в информационно-поисковых системах Internet»	2	
	6.	Практическое занятие «Работа с каталогами ресурсов сети Internet»	2	
	7.	Практическое занятие «Работа с электронными библиотеками»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить организацию запросов в информационно-поисковых системах на основе баз данных		6	

Тема1.5. Технологии передачи информации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных в вычислительных сетях. Локальные вычислительные сети. Классификация и особенности локальных вычислительных сетей. Объединение локальных вычислительных сетей. Глобальные информационные сети. Характеристика глобальных сетей. Обеспечение защиты информации в сетях.	репродуктивный		
	2.	Иерархия протоколов Internet. Internet. Internet. Модель «клиент-сервер» как основа построения информационных сервисов Internet. Спецификация универсального адреса информационного ресурса Internet. Организация протоколов. Поиск информации. Электронная почта. Телеконференция.	репродуктивный		
	3.	Технологии доступа к ресурсам, отличным от WWW. Способы коммутации и передачи данных в вычислительных сетях. Организация работы в глобальных сетях (Internet). Использование технологии WorldWideWeb (WWW) для создания и сопровождения Web-приложений.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Сети»	1		
	2.	Лекция «Принципы функционирования Internet.ТехнологияWorldWideWeb (WWW)»	1		
	3.	Практическое занятие «Способы коммутации и передачи данных в вычислительных сетях»	1		

	4.	Практическое занятие «Управление профилями пользователей»	1	
	5.	Практическое занятие «Организация работы в глобальной сети Internet»	1	
	6.	Практическое занятие «Работа с электронной почтой»	1	
	7.	Практическое занятие «Организация телеконференций»	1	
	8.	Практическое занятие «Создание Web-приложений с использованием языка гипертекстовой разметки HTML»	2	
	9.	Практическое занятие «Использование языка сценариев Java-Script»	1	
	10.	Практическое занятие «Создание личной страницы в Internet с использованием Web-технологий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить и классификация ресурсов сети Интернет			
Тема 1.6. Основные направления защиты информации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Уровни защиты информации. Информационная безопасность организации (предприятия). Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Технические средства и комплексное обеспечение безопасности. Криптографические методы защиты. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Основы защиты информации»	1	
	2.	Практическое занятие «Криптографические методы защиты»	2	
	3.	Практическое занятие «Симметричные криптосистемы»	2	
	4.	Практическое занятие «Ассиметричные криптосистемы»	2	
	5.	Практическое занятие «Использование брандмауэра Windows для организации защиты данных»	1	

	6.	Практическое занятие «Использование антивирусных программ. Антивирус Касперского»	2	
	7.	Практическое занятие «Использование антивирусных программ. Антивирус Dr.Web»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе разработать систему мероприятий по защите данных организации</i>		6	
Тема 1.7. Инструментальные средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 19
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров, внешние устройства. Виды программного обеспечения компьютеров. Отображение информации с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями. Средства работы в сетях. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Подключение компьютера к сети. Работа по локальной компьютерной сети.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие «Работа с внешними устройствами. Подключение, настройка и работа с принтером»	2	
	2.	Практическое занятие «Работа с внешними устройствами. Подключение, настройка и работа со сканером»	2	
	3.	Практическое занятие «Распознавание текста с помощью программы FineReader»	2	
	4.	Практическое занятие «Подключение компьютера к сети»	2	
	5.	Практическое занятие «Работа по локальной компьютерной сети»	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>По рекомендованной литературе осуществить разработку структуры локальной сети организации.</i>	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего (часов)		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Информатики», оборудованных наглядными пособиями и справочной литературой; экран; видеопроектор; ноутбук. Мультимедийный учебный класс: центральный сервер Pentium 4 P, 11 компьютеров на базе процессоров IntelPentium 4 в локальной сети с выходом в Интернет. Перечень программного обеспечения: пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010; система автоматизированного проектирования Auto CAD. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учеб. пособие./И.А Коноплева - М.:Проспект, 2019.-304 с.
2. Максимов, Н. В.Современные информационные технологии: Учебное пособие/Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2019. - 512 с.
3. Голицына, О. Л. Информационные технологии. /О.Л. Голицына [и др.]: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 608 с

Дополнительная литература

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы. [Электронный ресурс]: учебное пособие./ А.М Блюмин, Н.А Феоктистов - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-296 с. - Режим доступа: (<http://book.ru/view/900827/>)
2. Аппак М.А. Автоматизированные рабочие места на основе персональных ЭВМ. - М.: Радио и связь, 2014. -176 с.

Internet-источники

1. Autodesk Поддержка и обучение <http://www.autodesk.ru/adsk/servlet/index?siteID=871736&id=9298027>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также на экзамене по итогам изучения курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять поиск необходимой информации;	Экспертное наблюдение и оценка на семинарах изложения обучающимся основных положений учебного материала. Ответы на контрольные вопросы – оценивается правильность ответов на вопросы, полнота ответа; выполнение индивидуальных домашних заданий – оценивается правильность, своевременное выполнение; выполнение тестовых заданий – оценивается правильность выполнения тестовых заданий.
знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты базовых прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Сообщение на заданную тему – оценивается новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению, участие в обсуждении, объем сообщения, презентация доклада, практический пример с направленностью на будущую профессию.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы инженерной графики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы инженерной графики» входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31	пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	80
в том числе	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1	Начертательная геометрия			
Тема 1. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1. Предмет начертательной геометрии.	репродуктивный		
	2. Метод проекций. Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Основные свойства. Комплексный чертеж (эпюр Монжа). Классификация прямых и плоскостей. Задание точки, линии, плоскости на комплексном чертеже Монжа.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий			
	1. Практическое занятие: «Проецирование точки»		1	
	2. Практическое занятие: «Проецирование прямой линии»		1	
	3. Практическое занятие «Частные положения прямой относительно плоскости проекции»		1	
	4. Практическое занятие «Взаимное положение прямых в пространстве»		1	
	5. Практическое занятие «Определение истинной величины отрезка прямой линии и углов наклона его к плоскостям проекций»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить:</i> 1. Основные понятия и определения; 2. Проецирование точки на плоскости проекций; 3. Метод прямоугольных координат;		4	

	4. Основные понятия и определения; 5. Прямые общего и частного положения; 6. Взаимное положение двух прямых в пространстве: параллельное; скрещивающееся; пересекающееся; 7. Основные понятия и определения; 8. Метод прямоугольного треугольника; 9. Правило проецирование прямого угла.			
Тема 2. Позиционные задачи.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Основные понятия. Пересечение произвольной прямой с плоскостью общего положения. Пересечение двух плоскостей общего положения.	репродуктивный	
	2.	Задачи на взаимную принадлежность точек, прямых и плоскостей. Определение видимости.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Деление отрезка в данном отношении»		1
	2.	Практическое занятие: «Следы прямой. Проецирование прямого угла»		1
	3.	Практическое занятие: «Задание плоскости на чертеже»		1
	4.	Практическое занятие: «Плоскости общего и частного положения»		1
	5.	Практическое занятие: «Прямая и точка в плоскости. Прямые особого положения в плоскости»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: По рекомендованной литературе изучить: 1. Построение горизонтального и фронтального следа прямой; 2. Основные понятия и определения; 3. Способы задания плоскости на эпюр; 4. Принадлежность точки и прямой плоскости; 5. Главные линии плоскости – горизонталь,			4

	фронталь, профильная прямая; 6. Свойства проецирующих плоскостей; 7. Следы плоскости; 8. Основные понятия и определения; 9. Построение линии пересечения плоскостей заданных следами.				
Тема 3. Метрические задачи.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Теорема о проекции прямого угла, задачи на перпендикулярность прямой и плоскости.	репродуктивный		
	2.	Определение натуральной величины отрезка прямой. Определение расстояний между геометрическими отрезками.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Пересечение плоскостей, прямой и плоскости»		2	
	2.	Практическое занятие: «Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: По рекомендованной литературе изучить: 1. Построение точки пересечения прямой линии с проецирующей плоскостью; 2. Построение точки пересечения прямой линии с плоскостью общего положения; 3. Построение линии пересечения плоскости общего положения проецирующей плоскостью; 4. Построение линии пересечения плоскостей общего положения; 5. Основные понятия и определения; 6. Правило построения проекций перпендикуляра к плоскости общего положения; 7. Построение прямой, параллельной плоскости, параллельных плоскостей; 8. Построение взаимно перпендикулярных плоскостей.			2	

Тема 4. Способы преобразования чертежа.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Основные понятия и определения. Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня.	репродуктивный		
	2.	Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Способ перемены плоскостей проекций»		1	
	2.	Практическое занятие: «Способы вращения»		1	
	3.	Практическое занятие: «Вращение вокруг линии уровня»		1	
	4.	Практическое занятие: «Способы вращения»		1	
	5.	Практическое занятие: «Плоско-параллельное перемещение»		2	
Тема 5. Многогранники. Кривые линии. Поверхности.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27,
	1.	Задание кривой линии на проекционном чертеже. Поверхности вращения. Линейчатые, винтовые и циклические поверхности.	репродуктивный		

	2.	Поверхности, их образование, систематизация и задание на комплексном чертеже.	репродуктивный		31
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие : «Кинематический способ образования поверхностей.»		1	
	2.	Практическое занятие: «Поверхности линейчатые развертываемые и не развертываемые»		1	
	3.	Практическое занятие: «Поверхности не линейчатые и задаваемые каркасом»		1	
	4.	Практическое занятие: «Поверхности вращения»		1	
	5.	Практическое занятие: «Винтовые поверхности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить:</i> 1. Основные понятия и определения; 2. Кинематический способ образования поверхностей; 3. Поверхности линейчатые развертываемые; 4. Поверхности не развертываемые.			4	
Тема 6. Обобщенные позиционные задачи.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Основные понятия о позиционных задачах на поверхностях. Пересечение прямой линии с поверхностью. Взаимное пересечение поверхностей. Построение линии пересечения двух поверхностей с помощью плоскостей уровня. Способ концентрических сфер. Особые случаи пересечения поверхностей.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Пересечение прямой линии с поверхностью. Взаимное пересечение поверхностей. Построение линии пересечения двух поверхностей с помощью плоскостей уровня. Способ концентрических сфер. Особые случаи пересечения поверхностей»		4	

	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Поверхности вращения – тор, сфера, эллипсоид; 3. Винтовые поверхности; 4. Каркасные поверхности; 5. Пересечение многогранных поверхностей – призмы и пирамиды проецирующей плоскостью; 6. Пересечение многогранных поверхностей – призмы и пирамиды плоскостью общего положения; 7. Пересечение поверхностей вращения проецирующей плоскостью; 8. Пересечение поверхностей вращения плоскостью общего положения. 9. Построение линии пересечения поверхностей вращения способом концентрических сфер; 10. Условия применения способа концентрических сфер; 11. Построение линии пересечения поверхностей вращения способом вспомогательных секущих плоскостей.		2	
Тема 7. Развертки поверхностей.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Основные понятия и определения. Построение разверток многогранных поверхностей. Развертки поверхностей (точные, приближенные, условные).	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Построение разверток многогранных поверхностей. Развертки поверхностей (точные, приближенные, условные)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Построение разверток многогранных поверхностей методом нормального сечения;		2	

	3. Построение разверток многогранных поверхностей методом триангуляции; 4. Построение разверток многогранных поверхностей способом раскатки; 5. Построение развертки конуса; 6. Построение развертки наклонного цилиндра методом нормального сечения.			
Тема 8. Плоскость касательная к поверхности. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Касательная плоскость к поверхности. Аксонометрические проекции. Прямоугольная аксонометрическая проекция. Стандартные виды аксонометрических проекций.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Касательная плоскость к поверхности. Аксонометрические проекции. Прямоугольная аксонометрическая проекция. Стандартные виды аксонометрических проекций»		4
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Прямоугольное и косоугольное проецирование; 3. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции.			2
РАЗДЕЛ 2	Инженерная графика			
Тема 9. Конструкторская документация, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения. Стандарты ЕСКД. Элементы геометрии деталей.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов. Основные надписи.	репродуктивный	
	2.	Оформление чертежей. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты.	репродуктивный	

Геометрические построения.	3.	Элементы геометрии деталей (уклоны, конусность, сопряжения).	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Введение. Стандарты ЕСКД. Геометрическое черчение»		1	
	2.	Практическое занятие: «Основные правила выполнения изображений»		1	
	3.	Практическое занятие: «Виды. Простые разрезы. Сложные разрезы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Требования: ГОСТ 2.301-68; ГОСТ 2.302-68; ГОСТ 2.303-68; ГОСТ 2.304-81; 3. Построение уклона и конусности; 4. Построение сопряжений.			2	
Тема 10. Построение изображений на чертеже.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Изображения, надписи, обозначения. Основные правила выполнения изображений.	ознакомительный		
	2.	Виды. Разрезы. Сечения. Выносные элементы. Нанесение размеров. Аксонометрические проекции деталей.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Изображения графических материалов на чертежах»		2	
	2.	Практическое занятие: «Изображение сечений. Нанесение размеров»		2	
	3.	Практическое занятие: «Аксонометрические проекции (прямоугольная изометрия и диметрия)»		2	
	4.	Практическое занятие: «Разъемные соединения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения;			2	

	2. Построение видов. Требования ГОСТ 2.305-68; ГОСТ 2.306-68; ГОСТ 2.307-68; ГОСТ 2.317-69; 3. Построение разрезов; 4. Построение сечений; 5. Построение прямоугольной изометрической и диметрической проекций.			
Тема 11. Изображения и обозначения элементов деталей. Соединение деталей и их элементы. Разъёмные соединения.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Изображение и обозначение резьбы. Основные параметры резьбы. Технологические элементы резьбы. Элементы крепежных деталей (болтов, винтов, шпилек, гаек и т.д.).	ознакомительный	
	2.	Изображения и обозначения разъёмных соединений (резьбовых, штифтовых, шпоночных, соединение труб муфтой и т.д.) и обозначения неразъёмных соединений – сварных, паяльных, клеевых.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Изображение и обозначение резьбы и резьбовых деталей (болтов, винтов, шпилек, гаек)»		1
	2.	Практическое занятие: «Соединение деталей болтом. Соединение деталей винтом»		1
	3.	Практическое занятие: «Соединение деталей шпилькой. Соединение труб муфтой»		1
	4.	Практическое занятие: «Упрощенное и условное изображение крепежных деталей. Неразъёмные соединения»		1
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1. Основные понятия и определения; 2. Изображение и обозначение резьбы; 3. Требования ГОСТ 2.311-68; ГОСТ 2.315-68; 4. Упрощенное изображение соединения деталей болтом, шпилькой, винтом;			2

	5. Упрощенное и условное изображение крепежных деталей; 6. Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения, соединения пайкой и склеиванием; 7. Требования ГОСТ 2.312-72; ГОСТ 2.313-82.			
Тема 12. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Эскизы деталей с натуры.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Эскизирование деталей машин с натуры. Рабочие чертежи деталей. Изображение стандартных деталей.	ознакомительный	
	2.	Чертежи оригинальных деталей. Правила нанесения размеров.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Изображение и обозначение на чертеже сварного соединения. Изображение и обозначение на чертеже соединений пайкой»		2
	2.	Практическое занятие: «Изображение и обозначение на чертеже соединений склеиванием. Последовательность выполнения чертежа сборочной единицы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить:</i> 1. Основные понятия и определения; 2. Последовательность выполнения эскиза; 3. Требования ГОСТ 2.103-68; ГОСТ 2.108-68; ГОСТ 2.109-68; 4. Последовательность выполнения рабочего чертежа; 5. Определение размеров детали.			2
Тема 13. Сборочные чертежи деталей. Изображение сборочных единиц. Основные понятия составления сборочного чертежа изделия и спецификация.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Сборочный чертеж изделия. Согласование форм и размеров сопряженных деталей.	репродуктивный	
	2.	Составление и чтение сборочного чертежа. Спецификация.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Спецификация, порядок ее заполнения. Эскизирование зубчатых деталей сборочной единицы»		2

	2.	Практическое занятие: «Эскизирование деталей корпуса и крышки сборочной единицы. Компонировка чертежа сборочной единицы»	2	
	3.	Практическое занятие: «Согласование форм и размеров сопряженных деталей. Выполнение чертежа сборочной единицы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить: 1 Основные понятия и определения; 2 Порядок выполнения сборочного чертежа и спецификации; 3 Упрощения на сборочном чертеже; 4 Правила оформления сборочного чертежа; 5 Требования ГОСТ 2.103-68; ГОСТ 2.108-68; ГОСТ 2.109-68; 6 Последовательность чтения сборочного.		2	
РАЗДЕЛ 3		Компьютерная графика		
Тема 14. Геометрическое моделирование и его задачи. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования. Сведения о системе AutoCAD.	репродуктивный	
	2.	Основные команды в системе AutoCAD. Установка и основные действия с системой AutoCAD.	репродуктивный	
	3.	Назначение основных пунктов меню. Настройка листа. Слойная структура. Подробное описание команд.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Практическое занятие: «Чтение сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа. Выполнение рабочего чертежа детали и ее изометрии. Выполнение рабочего чертежа детали и ее диметрии»	1	
	2.	Практическое занятие: «Выполнение рабочего чертежа детали»	1	
	3.	Практическое занятие: «Выполнение диметрии рабочего чертежа детали»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить разделы меню, детальную настройку листа, основные команды.		2	

Тема 15. Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Графические объекты, примитивы и их атрибуты.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Построения графических примитивов (простейших геометрических фигур) при создании чертежа.	репродуктивный		
	2.	Команды управления изображением на экране. Команды редактирования чертежей.	репродуктивный		
	3.	Изменение свойств элементов. Команды нанесения размеров и штриховки. Создание размерных стилей. Изменение нанесенных размеров и штриховки.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Геометрическое моделирование и его задачи»		1	
	2.	Практическое занятие: «Применение интерактивных графических систем для выполнения изображений»		1	
	3.	Практическое занятие: «Применение интерактивных графических систем для выполнения чертежей»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить построение и редактирование графических примитивов, детальную настройку размерных стилей и штриховки.</i>			2	
Тема 16. Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Решение задач геометрического моделирования.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Применение разделения чертежа по слоям. Описание применения разделения чертежа по слоям.	ознакомительный		
	2.	Команды создания именованных блоков и использование групп.	репродуктивный		
	3.	Использование готовых блоков других чертежей.	продуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Практическое занятие: «Применение интерактивных графических систем для редактирования изображений и чертежей»		1	
	2.	Практическое занятие: «Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Графические объекты»		1	

	3.	Практическое занятие: «Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Редактирование графических объектов»	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>По рекомендованной литературе изучить команды детальной настройки и использования слоев, применение блоков и групп.</i>	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Всего (часов)			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Методический»; лаборатории «Информационно-коммуникационных систем»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: оборудованный наглядными пособиями и справочной литературой

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: оборудованная персональными компьютерами, наглядными пособиями и справочной литературой.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Королев, Ю.И. Инженерная графика / Ю.И. Королев. - СПб.: ПИТЕР, 2019. -464 с.

Дополнительная литература

1. Лагерь, А.И. Инженерная графика / А.И. Лагерь. - М.: Высш. шк., 2013. - 334 с.
2. Гордон, В.О. Сборник задач по начертательной геометрии / В.О. Гордон. - М.: Высш. шк., 2013. - 320 с.

Internet-источники

1. Autodesk Поддержка и обучение
<http://www.autodesk.ru/adsk/servlet/index?siteID=871736&id=9298027>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется с помощью дифференциального зачета при промежуточной аттестации и на экзамене по окончанию курса.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
умения: - пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	Экспертное знание правил изображения чертежей деталей, сборочных единиц, схем в соответствии с требованиями государственных стандартов, ЕСКД.
знания: - основные правила построения чертежей и схем; - способы графического представления пространственных образов; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	Составление проекционного чертежа на основе способов точного изображения существующих или создаваемых предметов; чтение проекционного чертежа, т.е. мысленно представление по чертежу формы предметов в натуре; решение пространственных задач на проекционном чертеже; чтение чертежей сборочных единиц, а также выполнение этих чертежей с учетом требований стандартов ЕСКД; определение геометрической формы простых деталей по их изображениям и умение выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы;

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы электротехники и электронной техники разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Электротехники и электронной техники» входит в состав общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы.	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	96
в том числе	
занятия лекционного типа	72
лабораторные занятия	3
практические занятия	21
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1	Электрические и магнитные цепи			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	1	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1. Способы получения, передачи и использования электрической энергии. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Физические процессы в проводниках, полупроводниках и диэлектриках. Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма.	ознакомительный		

	2.	Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Основные понятия электротехники, терминология.»	4		
	2.	Лекция «Теория линейных электрических цепей (цепи постоянного тока)»	4		
	3.	Практическое занятие «Законы Ома»	2		
	4.	Практическое занятие «Законы Кирхгофа»	2		
	5.	Практическое занятие «Метод контурных токов»	1		
	6.	Практическое занятие «Метод наложения»	1		
	7.	Практическое занятие «Метод эквивалентного генератора»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>		3		
Тема 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	2	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Изображение синусоидальных э.д.с., напряжений и токов на плоскости декартовых координат. Основные определения и методы расчета электрических цепей. Символический метод расчета цепей переменного тока. Топографическая диаграмма. Простые линейные электрические цепи. Неразветвленная цепь однофазного синусоидального тока. Последовательное соединение R и L, R и C, R. L и C элементов в цепи переменного тока. Активное, реактивное и полное сопротивления. Треугольники	репродуктивный		

		напряжений и сопротивлений. Резонанс напряжений. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Разветвленные цепи однофазного синусоидального тока. Электрические цепи при параллельном соединении R, L и C элементов. Треугольники токов и проводимостей. Резонанс токов. Векторные диаграммы на комплексной плоскости. Активная, реактивная и полная мощности. Мощность цепи переменного тока. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности и способы его повышения. Расчет параметров электрических цепей.			
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Теория линейных электрических цепей (цепи синусоидального тока)»	6		
	2.	Практическое занятие «Разветвленные электрические цепи однофазного переменного тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>		3		
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		
	1.	Области применения трехфазных устройств. Преимущества трехфазной системы. Трехфазная электрическая цепь переменного тока. Элементы трехфазных цепей. Способы соединения фаз трехфазного генератора. Фазное и линейное напряжения. Классификация приемников. Трехпроводные и четырехпроводные электрические цепи. Трехфазные цепи с симметричными приемниками энергии. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи с несимметричными приемниками энергии. Векторные диаграммы. Мощность	репродуктивный	1	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31

	трехфазной электрической цепи. Заземление и зануление в трехфазных цепях.			
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Трехфазные электрические цепи»	6	
	2.	Практическое занятие «Трехфазные цепи. Соединение симметричных и несимметричных приемников «звездой»»	1	
	3.	Практическое занятие «Трехфазные цепи. Соединение симметричных и несимметричных приемников «треугольником»»	1	
	4.	Лабораторная работа «Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «звезда»	1	
Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>			3	
Тема1.4. Магнитные цепи постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Основные понятия и законы теории магнитных цепей. Характеристики и параметры магнитных полей. Применение электромагнитных устройств постоянного и переменного тока в технике. Закон полного тока. Основные характеристики ферромагнитных материалов. Понятие о магнитных цепях с постоянными магнитодвижущими силами (МДС) и их основные законы. Общие сведения о цепях с переменной МДС. Расчет параметров магнитных цепей.	репродуктивный	
			1	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Магнитные цепи»	3	

	2.	Практическое занятие «Магнитное поле и его характеристики»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы		3	
Тема 1.5. Переходные процессы	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	Переходные процессы в линейных цепях и методы их расчета. Основные определения. Законы коммутации. Начальные условия. Установившиеся и свободные режимы. Сравнение различных методов. Примеры расчета переходных процессов классическим методом.		репродуктивный	1
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Переходные процессы в линейных цепях»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы		3	
РАЗДЕЛ 2	Электромагнитные устройства и электрические машины			
Тема 2.1 Трансформаторы	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы.	репродуктивный	1

		Автотрансформаторы.		
		Тематика учебных занятий		
		1. Лекция «Трансформатор»	4	
		2. Практическое занятие «Расчет однофазного трансформатора»	1	
		3. Практическое занятие «Расчет трехфазного трансформатора»	1	
		4. Лабораторная работа «Исследование однофазного трансформатора»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>	3	
Тема 2.2 Асинхронные машины	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Устройство и принцип действия трехфазной асинхронной машины. Конструкция фазного и короткозамкнутого роторов. Создание вращающегося магнитного поля трехфазной симметричной системой токов. Создание вращающего момента трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Частота вращения ротора. Мощность, потери и КПД. Механические и рабочие характеристики двигателя. Пуск и регулирование скорости вращения. Область применения трехфазных асинхронных двигателей.	репродуктивный 1	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Асинхронный двигатель»	3	
	2.	Практические занятия «Расчет трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»	1	
	3.	Практические занятия «Расчет трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>		3	
Тема 2.3	Синхронные	Содержание учебного материала	Уровень	1

машины			усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Устройство и принцип действия синхронной машины. Синхронные генератор и двигатель. Пуск синхронного двигателя. Механическая характеристика. Область применения трехфазных синхронных машин.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Синхронные машины»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы			3	
Тема 2.4 Машины постоянного тока (МПТ)	Содержание учебного материала		Уровень усвоения		ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Классификация МПТ по способу возбуждения. Реакция якоря. Коммутация в МПТ. Обратимость. Электромагнитный момент и электродвижущая сила якоря. Генераторы независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения. Основные характеристики генераторов постоянного тока. Область применения генераторов постоянного тока. Работа машины постоянного тока в режиме двигателя. Пуск двигателя. Двигатели независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения. Механические характеристики двигателей. Регулирование частоты вращения. Рабочие характеристики двигателей. Область применения двигателей постоянного тока.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Машины постоянного тока»		3	
	2.	Практическое занятие «Расчет двигателя постоянного тока с		1	

	независимым возбуждением»			
	3. Лабораторная работа «Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>		3	
РАЗДЕЛ 3	Основы электроники и электрические измерения			
Тема 3.1 Полупроводниковые диоды и выпрямители	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
	1.	Основные характеристики электронных устройств и приборов; правила эксплуатации электрооборудования; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов. Полупроводниковые диоды, вольт-амперная характеристика, основные параметры, область применения. Неуправляемые и управляемые тиристоры, их характеристики. Кремниевые стабилитроны. Источники вторичного электропитания. Неуправляемые и управляемые выпрямители. Инверторы и преобразователи напряжения.	репродуктивный	1
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Полупроводниковые диоды и выпрямители»		4
	2.	Практическое занятие «Полупроводниковые диоды»		1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>		4	
	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
Тема 3.2 Транзисторы	1.	Биполярный транзистор и схемы его включения. Усилительные свойства биполярного транзистора.	репродуктивный	1
				ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7

		Полевые транзисторы. Усилители электрических сигналов.			ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Транзисторы»		3	
	2.	Практическое занятие «Биполярный транзистор»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>			4	
Тема 3.3 Импульсные и автогенераторные устройства	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	1	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Общие сведения о генераторах. Классификация генераторов, условия самовозбуждения. Генераторы синусоидальных колебаний. Общая характеристика импульсных устройств. Параметры импульсов. Работа транзистора в ключевом режиме. Мультивибратор. Триггер. Временные диаграммы.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Импульсная техника»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы</i>			4	
Тема 3.4 Основы цифровой электроники	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	1	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Классификация импульсных и цифровых устройств. Основные логические операции и их реализация. Логические элементы. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Цифровая электроника»		3	

	2.	Практическое занятие «Основные логические операции»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы			4	
Тема 3.5 Микропроцессорные средства	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	3	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 14, 25, 27, 31
	1.	Микропроцессоры. Программные устройства.	репродуктивный		
	Тематика учебных занятий				
	1.	Лекция «Микропроцессорные средства»		2	
	2.	Практическое занятие «Микропроцессоры»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе и конспекту лекций изучить вопросы данной темы			9	
	Всего (часов)			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основ электротехники и электронной техники», оснащенного:

экран; видеопроектор «Aser»; ноутбук Lenovo;

Стенд управления асинхронным двигателем;

Стенд управления двигателем постоянного тока;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи»/ручной, настольный/ ЭЦ-НР – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение настольное ручное (ТЭЦ-НР) – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение настольное ручное (ОЭ-НР) – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное (ЭЦиОЭ-НРМ) – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Аналоговая электроника», настольное ручное исполнение (АЭ-НР) – 1 шт;

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

2. Касаткин, А.С. Электротехника: учеб. / А.С. Касаткин, И.В. Немцов.-М.: Издательский центр "Академия". 2019. – 540 с.

Дополнительная литература

1. Миловзоров, О.В. Электроника: учеб. /О.В.Миловзоров, И.Г.Панков -М.: Высш. шк. 2015. – 288 с.

2. Иванов, И.И. Электротехника. Основные положения, примеры и задачи: учеб./И.И.Иванов, А.Ф.Лукин, Г.И.Соловьев. – СПб:Лань, 2014 - 192 с.

Internet-источники

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
умения: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарах изложения обучающимся основных положений учебного материала. Ответы на контрольные вопросы – оценивается правильность ответов на вопросы, полнота ответа. Ответы на вопросы к защите практических и лабораторных работ – оценивается правильность ответов на вопросы, полнота ответа. Выполнение индивидуальных домашних заданий – оценивается правильность, своевременное выполнение; выполнение тестовых заданий – оценивается правильность выполнения тестовых заданий.
знания: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.	Сообщение на заданную тему – оценивается новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению, участие в обсуждении, объем сообщения, презентация доклада, практический пример с направленностью на будущую профессию. Выполнение тестовых заданий – оценивается правильность выполнения тестовых заданий.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.08 Этика профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этика профессиональной деятельности» входит в состав общего профессионального учебного цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять качество оказываемых услуг; применять различные средства и методы делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них инвалидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

В результате освоения дисциплины, студенты должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные нагрузки (всего)	36
в том числе	
занятия лекционного типа	24
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Этика и моральное сознание общества	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Мораль в обществе	ознакомительный	
	2.	Этические понятия.	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Лекция «Мораль в обществе»	2	
	2.	Лекция «Этические понятия»	2	
	3.	Практическое занятие: "Мораль в обществе. Этические понятия "	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить разделы: этика и моральное сознание общества.		2	
Тема 2. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Профессиональные нравственность, этика, общение	ознакомительный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Профессиональная нравственность (мораль) как конкретизация общечеловеческих принципов морали»	2	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	2.	Лекция «Специфические понятия профессиональной этики»	2	
	3.	Практическое занятие: Деловая игра «Профессиональное общение	2	

		техника в сфере управление, эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»		
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить раздел: Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики.		2	
Тема 3. Этика в организации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Четыре уровня моральной ответственности организации	ознакомительный	
	2.	Методики анализа моральной проблемы в бизнесе	репродуктивный	
	3.	Моральные обязательства руководителя.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Четыре уровня моральной ответственности организации»		
	2.	Лекция «Методики анализа моральной проблемы в бизнесе»		
	3.	Лекция «Моральные обязательства руководителя»		
	4.	Практическое занятие: "Вербальные и невербальные средства общения управления и членов ТСЖ"		
	Самостоятельная работа обучающихся По рекомендованной литературе изучить раздел: этика в организации.		2	
Тема 4. Роль общения в профессиональной этике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Феномен общения.	ознакомительный	
	2.	Структура профессионального общения. Коммуникативная сторона	репродуктивный	
	3.	Интерактивная и перцептивная сторона общения	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Феномен общения»		
	2.	Лекция «Структура профессионального общения. Коммуникативная сторона»		

	3.	Лекция «Интерактивная и перцептивная сторона общения»	2	
	4.	Практическое занятие: "Имитационное моделирование: проведение тематического инструктажа на рабочем месте с различными категориями персонала"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить раздел: роль общения в профессиональной этике.</i>		4	
Тема 5. Коммуникативные навыки в профессиональном общении	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Коммуникативная техника общения как критерий профессиональной пригодности работника.	репродуктивный	
	2.	Личностные качества в коммуникативной культуре.	репродуктивный	
	3.	Культура речи как средство коммуникации	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Коммуникативные навыки»	2	
	2.	Практическое занятие: "Собрание ТСЖ. Правила делового общения".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>По рекомендованной литературе изучить разделы: коммуникативные навыки в профессиональном общении.</i>		4	
Тема 6. Этика конфликтов в профессиональном общении	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	1.	Конфликт как социальный феномен.	ознакомительный	
	2.	Виды конфликтов.	репродуктивный	
	3.	Технологии разрешения конфликтов.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Этика конфликтов»	2	
	2.	Практическое занятие: "Анализ типичных конфликтных ситуаций между объектами труда. Моделирование и решение заданных производственных конфликтных ситуаций"	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>По рекомендованной литературе изучить разделы: этика конфликтов в профессиональном общении.</i>	4	
Всего (часов)		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Общепрофессиональных дисциплин», оборудованный наглядными пособиями и справочной литературой.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Романов, А.А. Деловые коммуникации: учеб. пособие / А.А. Романов, О.В. Новоселова, Е.В. Малышева. – Тверь: ТГСА, 2019. – 233 с.

Дополнительная литература

1. Хашченко, Т.Г. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие / Т.Г. Хашченко, Т.В. Крюкова, С.В. Болтунова. - Ульяновск: УГСА им. П.А. Столыпина, 2013. - 130 с.

1. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: учебное пособие / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 383 с.

2. Поливара, З.В. Введение в специальную психологию: учебное пособие / З.В. Поливара. - М.: Флинта, 2013. – 272 с.

3. Игебаева, Ф.А. Деловые коммуникации: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева.– Уфа.: БГАУ, 2013. – 176 с.

Интернет–ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме дифференциального зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;	Осуществление профессиональной деятельности, основываясь на принципах законности, добропорядочности и справедливости.
определять качество оказываемых услуг;	Осуществление профессиональной деятельности в пределах предмета и целей деятельности МКД и осуществление выполнения работ, оказания услуг
применять различные средства и методы делового общения;	Соблюдение в профессиональной деятельности норм профессиональной этики и правила делового поведения
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них инвалидов;	Проявление терпимости и уважения к людям с ограниченными возможностями, способствовать межличностному согласию.
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	Принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;	Использование в профессиональной деятельности знаний о качестве и процедуре оказания услуг в сфере ЖКХ
потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;	Оказание услуг в профессиональной деятельности с учетом индивидуальных запросов и вкусов
сущность услуги как специфического продукта;	Готовность качественно оказать услугу
понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения;	Демонстрация знаний в области коммуникативной психологии, имиджологии, этики, психологии продаж, презентации.
организацию обслуживания потребителей услуг;	Умение удобно и технически грамотно организовать сервис
способы и формы оказания услуг;	Демонстрация применимости способа и

	формы оказания услуг в конкретной профессиональной ситуации
нормы и правила профессионального поведения и этикета;	соблюдение норм профессиональной этики и правил делового поведения
этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг;	Уважать права, честь и достоинство клиентов, коллег и других лиц, придерживаться манер поведения, соответствующей деловому общению
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.	использовать невербальный язык в процессе общения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ,
ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.

ПК 2. Оформлять необходимые для трудоустройства документы.

ПК 3. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.

ПК 4. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.

ПК 5. Строить план профессиональной карьеры.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом

профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска работы;
- оформления резюме и портфолио;
- прохождения интервью и собеседования с потенциальным работодателем;
- планирования профессиональной карьеры

уметь:

■ самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях;

■ ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;

■ составлять резюме, сопроводительное письмо;

■ сравнивать свои умения, знания, компетенции, личностные качества с приведенными требованиями работодателей;

■ формировать портфолио;

■ вести общение, используя различные техники говорения и слушания;

■ выбирать модели эффективного поведения на собеседовании (интервью);

■ составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу);

знать:

■ понятие, виды, этапы карьеры;

■ инструменты планирования и развития карьеры;

■ основы целеполагания и управления временем;

■ способы поиска работы;

■ конструктивные стили поведения при поиске работы;

■ правила составления резюме и портфолио;

■ этапы и технологии отбора в компанию, организацию, на предприятие (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью);

■ ситуацию на рынке труда и возможности развития карьеры в выбранной сфере деятельности;

■ потенциальных работодателей Московской области (в выбранной сфере деятельности);

■ виды профессиональной адаптации;

■ содержание и порядок заключения трудового договора;

■ порядок разрешения трудовых споров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальная нагрузка – 54 часа;

Обязательная учебная нагрузка – 36 час:
 теоретическое обучение – 20 час;
 практические занятия – 16 час
 самостоятельная работа – 18 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда.
ПК 2	Оформлять необходимые для трудоустройства документы
ПК 3	Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем.
ПК 4	Использовать различные методы адаптации на рабочем месте.
ПК 5	Составлять план профессиональной карьеры.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Теоретические занятия Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность выпускников вуза на рынке труда. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Особенности регионального рынка труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе Государственное регулирование занятости. Регулирование процессов в сфере труда и занятости в Московской области	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Практические занятия Анализ структуры занятости и структуры рабочих мест Московской области. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда Московской области	2	
Тема 2. Теория и практика трудоустройства	Теоретические занятия Правовые основы трудоустройства. Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор. Гражданско-правовой договор. Коллективный договор и соглашения. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. Трудовой договор – основа взаимодействия работодателя и работника. Понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора, испытательный срок. Изменение и прекращение трудового договора. «Социальный пакет» как система трудовых гарантий.	10	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32

	Основные этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по Интернету, прямое обращение к работодателю. Понятие скрытого рынка вакансий. Стандарты поиска работы. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Технология поиска работы: самомаркетинг, самоменеджмент на рынке труда. Особенности устройства на работу. Психологические и практические трудности и ошибки, возникающие при устройстве на работу. Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Требования профессионального стандарта. Требования работодателя при устройстве на работу. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников. Способы самопрезентации. Ошибки первого впечатления. Деловая коммуникация. Перцептивные барьеры и пути их преодоления. Технологии, регулирующие речевое поведение в процессе общения. Техника речи и ораторское мастерство. Имидж телефонного общения. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Разделы резюме. Оформление резюме. Ложь в резюме. Особенности составления резюме на английском языке. Способы подачи резюме. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет при устройстве на работу. Основные правила заполнения анкет. Виды тестов и их применение в трудоустройстве. Подготовка к тестированию. Правила прохождения тестирования. Анализ итогов тестирования как стимул к саморазвитию. Цель и структура собеседования при устройстве на работу. Типы собеседования: групповое и индивидуальное; неформальное, типовое и ситуационное. Интервью при приеме на работу. Цель и структура интервью при устройстве на работу. Типы интервью: групповое и индивидуальное; неформальное, типовое и ситуационное. Подготовка и правила поведения в ходе интервью. Наиболее часто задаваемые вопросы в ходе интервью (общие и стрессовые). Вопросы, задаваемые интервьюеру. Телефонное интервью.		

	Ассесмент-центр как технология оценки соискателя. Причины отказа при устройстве на работу. Дневник по поиску работы.		
	Практические занятия Анализ профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, должностных инструкций (в соответствии с выбранной профессией) Составление документов, необходимых для трудоустройства. Тренинг делового общения Анализ неуспешных интервью и выработка мер по предупреждению ошибок в дальнейшем трудоустройстве. Подготовка и проведение собеседования	8	
Тема 3. Адаптация на рабочем месте	Теоретические занятия Особенности адаптации на рабочем месте. Конкурентоспособность личности и специалиста. Адаптация на рабочем месте. Теория ролей Роберта Квина. Теория командных ролей Р.М. Белбина. Понятие харизмы. Теории лидерства.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Практические занятия Составление алгоритма успешного поведения для вновь принятого работника	2	
Тема 4. Планирование карьеры	Теоретические занятия Понятие карьеры. Подходы к типологизации карьеры. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Этапы карьеры. Карьерные кризисы. Стратегическая карта управления карьерой. Что нужно знать об отрасли, компании, должности. Транснациональные корпорации, государственные и муниципальные учреждения, проектная работа, фриланс, стартапы, предпринимательство. Постановка карьерных целей. Техники целеполагания. Модель SMART. Инструменты управления временем. Способы развития компетенций. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Практические занятия Анализ технологий карьерного проектирования Составление дневника карьеры	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении модуля		18	
Тематика домашних заданий Изучения банка вакансий и требований работодателей Московской области (в соответствии с выбранной профессией)			

Составление списка компетенций, необходимых для выбранной профессии		
Постановка карьерных целей на ближайшую перспективу		
Подготовка мини-проекта «Самопрезентация»		
Подготовка к собеседованию с работодателем		
Оформление портфолио		
Промежуточная аттестация	2	
Всего	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов психологии, трудоустройства и планирования карьеры

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие М.: Академия, 2019.

Дополнительная литература

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегии жизни. М.: Мысль, 2001.
2. Акмеология: Учебник. Изд. 2-е, перераб. / Под общ. ред. А. А. Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2006.
3. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. – СПб.: Питер, 2003.
4. Архангельский Г.А. Тайм-драйв: как успевать жить и работать. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2005.
5. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – Минск: Новое знание, 1999.
6. Беликова О. И. Работа: трудоустройство и увольнение / О. И. Беликова. — Москва: Эксмо, 2011.
7. Бендас Татьяна Владимировна. Психология лидерства : [теория и практика]. - Москва [и др.] : Питер, 2009.
8. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. О содержательном наполнении понятия «карьера» и ее вариантах //Как становятся великими или выдающимися? М.: КВАНТ, 1997. С. 53-57.
9. Вайсман Дж. Мастерство презентаций. – М.: Вершина, 2004.
10. Веснин В. Р. По ступенькам деловой карьеры //Менеджмент для всех. М.: Юрист, 1994. С. 158-169.
11. Вировец Ю.А. Успешный поиск работы. – СПб.: Питер, 2012.
12. Даннинг Д. Твой тип карьеры: секреты личности для профессионального успеха. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
13. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Просвещение, 2007.
14. Катаева Л.И., Полозова Т. А. Проблема профессионального и личностного самоопределения в контексте профессионального развития и самосовершенствования. М.: Изд-во РАГС, 2006.
15. Кови Ст. Семь навыков высокоэффективных людей. – М.: Альпина Паблишер, 2010.
16. Кови Ст. СУПЕРработа, СУПЕРкарьера. – М.: Эксмо, 2011.
17. Коллинз Дж. От хорошего к великому. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
18. Кузнецова И.А. Вверх! Практический подход к карьерному росту. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
19. Льюис Д. Тренинг эффективного общения. – М.: Эксмо, 2002.
20. Максуэлл Дж. 21 неопровержимый закон лидерства. – М.: Попурри, 2005.
21. Могилёвкин Е.А. Карьера как путь к «акме» //Общая и прикладная акмеология: Учеб. пособие. Ч. I. М., 2001.

22. Могилевкин Е.А. Карьерный рост. Диагностика, технологии, тренинг. - СПб: «Речь», 2007.
23. Могилёвкин Е.А. Определение целей и планирование карьеры в системе государственного и муниципального управления //Актуализация потребности в личностно-профессиональном развитии государственных служащих / Под общ. ред. А. А. Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2001.
24. Могилёвкин Е.А. Профессиональная и деловая карьера / Очерки организационной психологии / Под общ. ред. А. С. Огнева. Воронеж, 1998.
25. Могилёвкин Е.А., Божин А.С. Развитие карьерной компетентности молодых специалистов //Трудоустройство, планирование и реализация карьеры выпускников вузов: Сб. науч. материалов. Вып. 3 / Отв. ред. Е. А. Могилёвкин. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006.
26. Моргенстерн Дж. Тайм-менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью. – М.: Издательство «Добрая книга», 2007.
27. Мослов Е. В. Управление персоналом предприятия: Учеб. пособие / Под ред. П.В. Шеметова. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2000.
28. Основные навыки поведения на рынке труда [Текст]: пособие по повышению конкурентоспособности молодежи Кузбасса на рынке труда в рамках целевой региональной программы «Трамплин». - Кемерово, 2002.
29. Петрушин В.И. Настольная книга карьериста: Учеб. пособие. – СПб., 2002.
30. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК». 1996.
31. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2003.
32. Рогожин М. Ю. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы / М. Ю. Рогожин. — СПб.: Питер, 2009.
33. Розанова В.А. Психология управления: Учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2000. 384 с.
34. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
35. Силбер Л. Карьера для творческого человека: Курс выживания в джунглях современного бизнеса. Средство для высокоэффективной жизни. – М., 2002.
36. Сотникова С.И. Управление карьерой: Учеб. пособие. – Новосибирск: ИНФРА, 2001.
37. Технология: твоя профессиональная карьера: дидактические материалы: кн. для учителя / под ред. С.Н. Чистяковой – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
38. Трудоустройство: поиск работы [Текст] : учебное пособие для студентов / под ред. Ю. Г. Одегова ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М.: Экзамен, 2002.
39. Турчинов А.И. Отбор персонала и карьера госслужащего //Кадровый менеджмент: Научно-методическое пособие. М.: Изд-во РАГС, 1997.
40. Уткин Э. А. Мотивационный менеджмент. М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ»; Изд-во ЭКМОС, 1999.
41. Хьюитт Л. Целевая жизнь для студентов. Как инвестировать образование в ваш успех. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
42. Циммерман Х.-П. Вверх по служебной лестнице. М.: АО «Интерэксперт», 1996.
43. Чижов Н. А. Кадровые технологии. М.: Экзамен, 2000.
44. Швальбе Б., Швальбе Х. Личность, карьера, успех. М.: АО Издательская группа «Прогресс», «Прогресс-Интер», 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.career.ru>
4. <http://www.e-graduate.ru>
5. <http://www.job.ru>

6. <http://www.superjob.ru>
7. <http://www.professia.ru>

4.3. Организация образовательного процесса

Освоение данного модуля целесообразно на последнем курсе обучения, либо после, либо параллельно с изучением профессиональных модулей, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности. Обучающиеся должны понимать содержание выбранной ими профессии, особенности трудовых функций, которые необходимо будет выполнять на рабочем месте, специфику условий труда, предметы и объекты труда, организацию рабочего времени. У обучающихся должны быть сформированы профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, так как одно из условий корректного карьерного проектирования – адекватная оценка своей готовности к решению круга профессиональных задач, соответствующих уровню квалификации, присваиваемой по завершении обучения.

Организация учебного процесса должна основываться на психолого-педагогических подходах и образовательных технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Теоретические занятия формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов составляет 1/3 от общей трудоемкости теоретического блока модуля. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, формированию общих компетенций.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями. Помимо учебной практики, предусмотренной по данному профессиональному модулю, целесообразно актуализировать ряд задач по адаптации на рабочем месте при прохождении производственной и учебной практики в рамках освоения других профессиональных модулей.

Оценка знаний и умений студентов осуществляется с помощью тестового контроля, оценки решения ситуационных задач, выполнения практикумов. Задания должны носить интегрированный характер, разрабатываться всеми преподавателями, обеспечивающими изучение данного профессионального модуля. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

В процессе освоения модуля обучающимся обеспечиваются консультации.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается командой преподавателей. В связи с этим целесообразно выработать единые подходы к выбору технологии формирования и оценивания компетенций, умений, знаний обучающихся. Оптимизации работы команды преподавателей будет способствовать наличие координационного плана, предусматривающего периодические встречи с целью обсуждения промежуточных результатов, уточнения и согласования последующей работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования в соответствии с направленностью профессионального модуля;
- опыт работы в профильных организациях не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования в соответствии с направленностью профессионального модуля;
- опыт работы в профильных организациях не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Систематизировать информацию из различных источников о соответствующих полученной квалификации вакансиях на региональном рынке труда. ПК 2. Оформлять необходимые для трудоустройства документы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- список вакансий рынка труда Московской области, соответствующих получаемой квалификации; - резюме, оформленные для вакансий из составленного списка; - оформленное в соответствии с требованиями портфолио
ПК. 3. Выбирать эффективные модели поведения и коммуникации при прохождении собеседования с потенциальным работодателем ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проведение предварительного изучения специфики искомого рабочего места; - соответствие выбранного стиля поведения, имиджа требованиям делового этикета; - точность и четкость ответов на вопросы, предложенные в ходе интервью (собеседования); - заполнение анкеты в соответствии с требованиями.
ПК 4. Использовать различные методы адаптации на рабочем месте ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соответствие выбранных методов адаптации особенностям рабочего места

ПК 5. Строить план профессиональной карьеры. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наличие в плане всех необходимых для данного типа документов элементов; - связь запланированных действий и мероприятий с индивидуальными особенностями обучающегося и спецификой области профессиональной деятельности

Приложение №
к ООП по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства, открытие собственного дела разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Бизнес-планирование

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Разработка предпринимательской идеи

2. ПК 1.2. Разработка бизнес-плана

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 2. Учреждение предприятия

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ВПД 1.

Проведения анализа рынка и определения свободных рыночных ниш

Выбора эффективного вида деятельности на рынке

ВПД 2.

Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности

Определения форм предпринимательской деятельности

Определение необходимых ресурсов для развития предпринимательской деятельности

Определения рынков сбыта продукции (услуги)

Поиска поставщиков для обеспечения ресурсами и продвижения товара (услуги)

Разработки финансового плана

По обеспечению стартапа (фандрайзинг)

Разработки экономической эффективности предпринимательской деятельности

Разработке бизнес-плана

Подготовки документов для государственной регистрации

Подготовки документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах

уметь:

ВПД 1. Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности

ВПД 2. Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Различать формы предпринимательской деятельности

Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности

Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской деятельности

Находить рынки сбыта продукции (услуги)

Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков

Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности

Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и технико-экономическое обоснование получения кредита

Подготавливать документы на получение банковского кредита

Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого предпринимательства;
Подготавливать технико-экономическое обоснование участия в программах государственной поддержки малого предпринимательства
Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности;
Разрабатывать бизнес-план
Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-правовой формы
Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов
Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности
Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах
Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет
Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации
Планировать свою деятельность, деятельность коллектива
Устанавливать партнерские связи
Заключать хозяйственные договоры
Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности

знать:

ВПД 1

Конъюнктуру спроса и предложения на рынке
Методы анализа рынка
Технологии накопления предпринимательских идей

ВПД 2.

Основные понятия предпринимательской деятельности
Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности;
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности
Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников
Отраслевые характеристики видов деятельности
Основы исследования рынка и определение целевых потребителей
Формирование цен на товары и услуги
Продвижение продукта и стимулирование сбыта
Реклама: содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной деятельности.
Логистика в предпринимательской деятельности.
Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д.
Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров
Анализ финансовой деятельности предприятия
Порядок учета расходов и доходов
Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса
Программы государственной поддержки малого предпринимательства
Технологии расчета показателей экономической эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)
Основные этапы составления бизнес-планов
Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Информационно-правовые системы

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Обязательная учебная нагрузка – 54 час:

теоретическое обучение -12 час;

практические занятия – 22 час;

самостоятельная работа – 18 час;

промежуточная аттестация -2 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Бизнес-планирование», «Учреждение предприятия», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. Разработка предпринимательской идеи ПК 1.2. Разработка бизнес-плана	ВПД 1. Бизнес-планирование
ПК 2.1. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности	ВПД 2. Учреждение предприятия

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	18
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПК 1.1. Раздел 1. Поиск идеи		10	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
1. Тема 1.1.1. конъюнктура спроса и предложения на рынке	Содержание конъюнктура спроса и предложения на рынке Методы анализа рынка	1	
Тема 1.1.2. Технологии накопления предпринимательских идей	Содержание Технологии накопления предпринимательских идей	1	
Анализ рынка и выбор подходящих бизнес идей	Практическое занятие	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ рынка Выбор бизнес-идеи			
Контрольная работа			
Учебная практика Виды работ 1. Провести анализ рынка и выбрать подходящие бизнес идеи 2. Проанализировать сильные и слабые стороны и выбрать наиболее эффективную бизнес идею			
ПК 1.2. Раздел 2. Разработка бизнес-плана		34	
Тема 1.2.1. Основные понятия предпринимательской	Содержание Основные понятия предпринимательской деятельности Определения субъекта и объекта предпринимательской деятельности;	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5

деятельности. Определение субъекта и объекта предпринимательской деятельности			ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
Тема 1.2.2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
Выбор оптимальной организационно- правовой формы	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.3. Необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности	Содержание Организационная структура управления предприятием, численность персонала. Необходимые ресурсы и выбранная технология по видам деятельности. Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности	1	
Выбор необходимых ресурсов для организации предпринимательской деятельности	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.4. Эффективный маркетинг	Содержание Основы исследования рынка и определение целевых потребителей. Формирование цен на товары и услуги. Продвижение продукта и стимулирование сбыта. Эффективные рекламные решения Логистика товаров и услуг	1	
Определение целевых потребителей. Разработка плана рекламной компании	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.5. Поиск поставщиков для обеспечения ресурсами	Содержание Поставщики ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д., кто они и как их найти. Понятие договорных отношений. Права и	1	

	ответственность по договору, формы договоров.		
Подбор поставщиков ресурсов. Составление договора поставки	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.6. Финансовый план	Содержание Финансовый анализ деятельности предприятия Порядок учета расходов и доходов	1	
Разработка финансового плана деятельности предприятия	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.7. Обеспечение стартапа (Фандрайзинг)	Содержание Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса Программы государственной поддержки малого бизнеса	1	
Подбор подходящей программы для обеспечения стартапа	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.8. Экономическая эффективность проекта	Содержание Технология расчета финансовых показателей (прибыль) и показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)	1	
Расчет рентабельности	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.9. Разработка бизнес-плана	Содержание Цели и задачи бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Примеры разработки бизнес-плана	1	
Разработка бизнес плана	Практическое занятие	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПК 1.2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организационно-правовые формы учреждения предприятия, наиболее подходящие для организации малого бизнеса Численность персонала, анализ рынка труда определенной местности Разработка плана рекламной компании Договор поставки Разработка финансового плана деятельности предприятия Разработка технико-экономического обоснования для получения субсидии по государственной программе поддержки малого предпринимательства		6	

Расчет рентабельности предпринимательской деятельности Разработка структуры бизнес-плана			
Контрольная работа			
ПК 2.1. Раздел 3. Регистрация предпринимательской деятельности		10	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.4 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
Тема 1.2.10. Особенности государственной регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Содержание Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1	
Тема 1.2.11. Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	Содержание Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Анализа рынка предоставляемых услуг по разработке учредительных документов		
Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	Практическое занятие	2	
Тема 1.2.12. Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах	Содержание Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в органах статистики и во внебюджетных фондах	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПК 2.1.		6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка плана государственной регистрации предпринимательской деятельности Разработка плана регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах			

Контрольная работа		
Итоговая аттестация	2	
Всего	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности»/ «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютер с проектором и USB-портом; доска; флипчарт; микрофон; подключение к сети Интернет; принтер и ксерокс для обеспечения учебной группы раздаточными материалами по числу участников.

Реализация профессионального модуля не предполагает обязательной производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019. -250 с.

Дополнительные источники:

1. Бизнес-энциклопедия / Р.С.Голов, В.Ю.Теплышев, А.Н. Пророков и др.; под ред.проф. Р.С.Голова. – 2-е изд.-М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К°», 2013.-776 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Представленный профессиональный модуль реализуется из часов вариативной части. Курс ориентирован на формирование у обучающихся возрастной группы 17-18 лет основных компетентностей предпринимательской деятельности.

Реализация программы предусматривает работу обучающихся в микрогруппах (2-3 человека), каждая из которых разрабатывает свой уникальный проект «Фирмы под ключ». На очных встречах – форсайт – семинарах преподаватель информирует обучающихся о задачах каждого шага разработки проекта, а микрогруппы формируют собственные задания для презентации на следующем семинаре. Каждый форсайт-семинар сочетает в себе краткую презентацию и разработку плана следующего шага. Каждый шаг (кейс) совпадает с нижеперечисленными основными видами предпринимательской деятельности.

В итоге работы каждая микрогруппа представляет свой проект бизнес-плана, который в отдельных случаях может стать реальным предложением для развития деятельности предприятия малого бизнеса или создания ИЧП.

Целевая аудитория:

студенты колледжей.

Рекомендуемая численность группы: 2 - 3 человека.

Общая продолжительность: 122 ч. очные форсайт-семинары, лекции-демонстрации, встречи с предпринимателями и экскурсии, учебная практика; самостоятельная работа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: высшее образование, опыт в организации предпринимательской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разработка предпринимательской идеи	Качество бизнес-идеи	Защита проекта
ПК 1.2. Разработка бизнес-плана	Качество представления Реалистичность Глубина проработки Уровень конкретизации Равновесное участие каждого Использование профессиональной терминологии Готовность к бизнес-работе в группе Качество оформления бизнес- плана	Защита проекта
ПК 2.1. Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности	Полнота информации Проработанность шагов	Защита проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Приложение №
к ООП по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

город Щелково, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

стр

АННОТАЦИЯ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Аннотация

Актуальность курса «Основы финансовой грамотности» обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, **широкое внедрение информационных технологий** привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — **легкость доступа к финансовому рынку** для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граждан.

Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Выделение обучающихся профессиональных образовательных организаций в отдельную целевую группу программы продиктовано рядом факторов:

- отсутствием знаний в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также отсутствием знаний и опыта при оценке финансовых рисков;
- сложностью социализации отдельных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.;
- особенностями молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;
- доверием к финансовой информации рекламного характера, размещенной на интернет-ресурсах, востребованных молодежью, использующих психологические особенности данного возраста; склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам; желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью интернет-технологий.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций

Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Способы реализации

Курс «Основы финансовой грамотности» может быть реализован в образовательной организации следующими способами:

- **в рамках получения среднего общего образования** в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- **в рамках профессионального цикла** в виде отдельного курса, дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»:

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования
- будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В соответствии с ФГОС СОО планируемые результаты подразделяются на две группы: «обучающийся научится» и «обучающийся получит возможность научиться». На уровне среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО эти две группы результатов формируются на двух уровнях освоения курса: базовом (непрофильные укрупненные группы профессий, специальностей (далее -УГПС)) и углубленном (УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ).

При интегративном подходе к разработке программы результаты соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), которые интегрируются с данным курсом. Это следует учитывать при разработке образовательной программы на основе интеграции.

При описании в образовательной программе планируемых результатов учитываются особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа курса.

Образовательные технологии

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Игровая технология позволяет организовать изучение процесса управления личными финансами, погружая обучающихся в реальную среду финансового рынка, адресовать к текущим данным о процентных ставках, уровне доходности финансовых активов, об условиях страхования и налогообложения, которые публикуются в открытых источниках.

В процессе проектирования обучающиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

В процессе игры обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигаются планируемые результаты, предусмотренные программой курса

Метод проектов позволяет самостоятельно и совместными усилиями решить проблему, применив необходимые знания из разных областей, получить реальный результат. Тематика проектов может быть различной.

В одних случаях она может быть определена преподавателем с учетом учебной ситуации, естественных профессиональных интересов и способностей обучающихся, в других – тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими обучающимися.

Исследовательская деятельность дает возможность обучающимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

Метод case study, или «Метод ситуационного обучения» (обучения на примере разбора конкретной ситуации), лучше других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической информации. Практику решения серьезных финансовых вопросов в конкретных условиях с учетом актуальной информации, имеющихся ресурсов и законодательных норм возможно получить при периодическом включении обучающихся в решение ситуаций, специально проработанных и предлагаемых кейс-методом.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности»** не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017г.

Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности»** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и	экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно-кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг; Сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды

	практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные и практические занятия	7
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	2	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Тематика практических занятий Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Тематика практических занятий		
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	
	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	

	Тематика практических занятий Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1	
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
	Самостоятельная работа: <i>Проработка конспектов лекций, составление презентации по изученным темам</i>	8	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Понятие страхования. Страховые услуги. Страховые риски. Учимся понимать договор страхования	1	
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1	
	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Тематика практических занятий Кейс – «Страхование жизни»	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Тематика практических занятий Кейс «Куда вложить деньги»	1	

Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Тематика практических занятий		
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Тематика практических занятий		
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	
	Махинации с кредитами	1	
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Тематика практических занятий Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 14 ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2 ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 32
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени	1	
	Тематика практических занятий Практикум	1	
	Самостоятельная работа: <i>Проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачету</i>	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

2.3. Материалы для проведения аудиторных практических и лабораторных занятий

Модуль 1.

Личное финансовое планирование | 6 часов

Вводная часть: О чем и для чего этот курс? О Центральном банке (Банке России) — независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.
- Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.

Модуль 2.

Депозит | 3 часа

Основные понятия: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).
- Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.
- Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.

Модуль 3.

Кредит | 4 часа

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на

основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).

- Практикум. Заключаем кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.

- Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.

Модуль 4.

Расчетно-кассовые операции | 3 часа

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

- Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.

Модуль 5.

Страхование | 4 часа

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц

(страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

- Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

Модуль 6.

Инвестиции | 4 часа

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.

- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).

- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. • Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.

- Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.

- Мини-исследование. Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.

Модуль 7.

Пенсии | 2 часа

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

Модуль 8.

Налоги | 2 часа

Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.

- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.

Модуль 9.

Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 4 часа

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Модуль 10.

Создание собственного бизнеса | 2 часа

Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- мультимедиа-техника.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Балакина А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина и др. - Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 383- 978-5-394-01500-7.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>
2. Тютюкина Е.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2018. – 543 с. – ISBN 978-5-394-01094-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
2. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. - М. Вита-пресс, 2019.
3. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно М., Интеллект-центр, 2019.
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А., Выбирая свой банк: учебное пособие. М., Интеллект-центр, 2019.
5. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М., И-трейд, 2019.
6. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки,	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка

налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	самооценки выполнения работы. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.	выполнения практических заданий на зачете

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ

город Щелково, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1.1	Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.
ПК-1.2	Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.
ПК-1.3	Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.
ПК-1.4	Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.
ПК-1.5	Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

Код	Общие компетенции
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом; организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнение решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом; оформления, ведения, учёта и хранения технической и иной документации на МКД.
уметь	пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению МКД; конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в МКД; использовать требования методических документов по организации приёма-передачи и хранения технической и иной документации; использовать современные технологии учёта и хранения технической и иной документации; контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; готовить документы к процедуре лицензирования.
знать	нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению МКД; состав документации для проведения процедуры лицензирования; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в МКД; перспективы развития деятельности по управлению МКД; порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по МКД;

	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; методы хранения и архивирования технической и иной документации; правила приема-передачи технической и иной документации.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и	ЛР 23

самореализация личности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.1, ПК-1.2	Раздел 1. Законодательство в сфере управления многоквартирными домами.	144	96	32	-	48	-	36	36
ПК-1.3, ПК-1.4	Раздел 2. Порядок передачи технической документации на многоквартирный дом.	138	94	54	-	44	-	18	18
ПК-1.5	Раздел 3. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.	123	80	56	-	43	-	18	18
	Всего:	405	270	142	-	135	-	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК.01.01.			405
Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом			
Раздел 1. Законодательство в сфере управления многоквартирными домами.			144
Тема 1.1. Правовое регулирование по управлению многоквартирными домами.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом.	ознакомительный
	2.	Правила предоставления коммунальных услуг. Информационная открытость при управлении многоквартирными домами.	репродуктивный
	3.	Методика оценки эффективности деятельности управляющих организаций, товариществ собственников жилья, жилищных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		48
	1.	Лекция «Правовое регулирование механизма управления многоквартирными домами».	4
	2.	Лекция «Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами».	4
	3.	Лекция «Общественный контроль как инструмент регулирования деятельности управляющих компаний».	4
	4.	Лекция «Мониторинг качества управления многоквартирными домами».	4

	5.	Лекция «Распределение полномочий государственных органов власти и органов местного самоуправления в правовом регулировании жилищных отношений».	4
	6.	Лекция «Органы управления многоквартирным домом. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома».	4
	7.	Лекция «Правила предоставления коммунальных услуг».	4
	8.	Лекция «Организация государственного жилищного надзора и муниципального контроля».	4
	9.	Практическое занятие 1. "Модели управления МКД"	8
	10.	Практическое занятие 2. "Заполнение бланка общественного контроля"	8
Тема 1.2. Договор управления многоквартирным домом.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Способы и модели управления многоквартирным домом.	репродуктивный
	2.	Понятие договора управления многоквартирным домом.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		48
	1.	Лекция «Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах».	16
	2.	Лекция «Стороны договора. Форма договора. Содержание договора. Срок договора. Права и обязанности сторон по договору управления многоквартирным домом. Изменение, расторжение и прекращение договора».	16
	3.	Практическое занятие 3. Деловая игра «Управляем многоквартирным домом»	8
	4.	Практическое занятие 4. "Порядок заполнения договора управления многоквартирным домом" (между собственником помещения в многоквартирном доме и управляющей организацией)	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			48

Тема 1.1. По рекомендованной литературе изучить тему и ответить на вопросы: 1) Какова цель введения управления в многоквартирных домах? 2) Какая существует нормативно-правовая база для развития новых форм управления многоквартирными домами? 3) С какой целью обеспечивается раскрытие информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами? Каким документом регламентируется данное требование? 4) Дайте характеристику формам и методам общественного контроля управления многоквартирных домов. 5) Как осуществляется расчет оценки эффективности деятельности организаций, управляющих жилищным фондом? Тема 1.2. 1) Перечислите основные условия договора управления многоквартирным домом. Каким документом регламентируются данные условия? 2) Какова структура предоставления коммунальных услуг? Каким документом регламентируется правила предоставления коммунальных услуг? 3) Чем отличаются друг от друга формы управления многоквартирным домом? 4) Составьте схему взаимодействия различных форм управления многоквартирных домов с собственниками жилья и ресурсоснабжающими организациями. 5) Что должен содержать договор управления многоквартирным домом? 6) Назовите основные направления мониторинга ситуации в жилищно-коммунальном хозяйстве. Задание: В сравнительной таблице укажите достоинства и недостатки каждого способа управления многоквартирным домом.	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме. 2. Правила оформления договора управления многоквартирным домом.	36
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом.	36

2. Организация контроля за исполнением решений собраний и выполнения перечня услуг и работ при управлении многоквартирным домом.			
Раздел 2. Порядок передачи технической документации на многоквартирный дом.			138
Тема 2.1. Порядок передачи технической документации на многоквартирный дом.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме.	репродуктивный
	2.	Рекомендации по передаче технической документации на многоквартирный дом.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		94
	1.	Лекция «Правила приема, хранения, ведения и передачи технической документации на многоквартирный дом».	20
	2.	Лекция «Перечень документов, включенных в состав технической документации на многоквартирный дом и порядок передачи документов».	20
	3.	Практическое занятие 5. "Перечень технической документации многоквартирного дома".	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Тема 2.1.			
Задание:			
По рекомендованной литературе изучить тему и ответить на вопросы:			
1) Что входит в перечень технической документации на многоквартирный дом?			
2) Каким документом определен порядок передачи технической документации на многоквартирный дом и иных документов, связанных с управлением этим домом, при смене управляющей организации?			
3) Дайте определение понятию «техническая документация на многоквартирный дом и иные, связанные с управлением таким домом документы».			44
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			18
1. Оформление, ведение, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.			

2. Прием-передача и хранение технической и иной документации в соответствии с требованиями методических документов.			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ 1. Современные технологии учета и хранения технической и иной документации. 2. Осуществление контроля за комплектностью и своевременным восстановлением утраченной документации.			18
Раздел 3. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.			123
Тема 3.1. Порядок осуществления лицензирования.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Государственное регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами.	ознакомительный
	2.	Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.	репродуктивный
	3.	Аннулирование лицензии и прекращение ее действия.	продуктивный
	Тематика учебных занятий		80
	1.	Лекция «Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии».	12
	2.	Лекция «Порядок размещения лицензиатом сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляет лицензиат».	12
	3.	Практическое занятие 6. "Порядок лицензирования предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами".	28
	4.	Практическое занятие 7. "Заполнение форм документов, необходимых для прохождения лицензирования".	28
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3			
Тема 3.1. Задание: По рекомендованной литературе изучить тему и ответить на вопросы: 1) Назовите основные положения документа, регламентирующего лицензирование предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. 2) Что требуется соискателю для получения лицензии?			43

3) Какие требования предъявляются к лицензиату? 4) Как осуществляется контроль за соблюдением органами государственного жилищного надзора обязательных требований Жилищного кодекса Российской Федерации и Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности"? 5) Какие функции выполняет лицензионная комиссия?	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Подготовка документов к процедуре лицензирования. 2. Порядок проведения квалификационного экзамена.	18
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Аннулирование лицензии. 2. Возобновление действия лицензии.	18
Всего	405

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов технических дисциплин, оборудованные наглядными пособиями и справочной литературой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: персональные компьютеры, мультимедийная доска, проектор.

Для проведения практических занятий, учебной и производственной практик используются компьютерные программы и тренажеры:

1. Тренажер для сдачи квалификационного экзамена специалиста ЖКХ - <http://www.gkhtest.ru/>

2. Онлайн-тренажер квалификационного экзамена для лицензирования управляющих компаний ЖКХ - <http://roskvartal.ru/licensing>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. – М.: Издательство «СОЦИУМ», 2019. – 314 с.

2. Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт, модернизация: учебно-методическое пособие / М.У. Исабеков, В.И. Цой, Л.Ф. Шреккенбах. – Астана: Международная профессиональная академия «Туран-Профи», 2019 – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 N 188-ФЗ.

2. Федеральный закон от 21 июля 2014 N 255-ФЗ "О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации". Раздел X. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

3. Методика оценки эффективности деятельности управляющих организаций, товариществ собственников жилья, жилищных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов. Утверждено управлением государственной корпорации – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства от 14 октября 2011 года, № 286.

4. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах».

5. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 (ред. от 26.03.2014) "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

6. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 N 731 (ред. от 27.09.2014) "Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами".

7. Постановление Госстроя России от 27.09.2003 № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда».

Интернет - ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. law.edu.ru
3. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
4. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-1.1 Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.	Демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных, методических документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.	Демонстрация способности организовать и провести собрание собственников помещений МКД с рассмотрением вопросов по управлению и эксплуатации жилого здания; контроль принятых на собрании решений.
ПК-1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.	Применение компьютерного метода сбора, хранения и обработки технической документации на МКД.
ПК-1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.	Демонстрация работы с современными техническими системами и приборами в процессе оценки технического состояния МКД; внесение обновлений и восстановление технической документации.
ПК-1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.	Применение компьютерного метода сбора необходимой информации о собственниках и нанимателях МКД с формированием базы данных.
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3	Решение поставленных стандартных и

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО
ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА
МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

город Щелково, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечения оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК-2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК-2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК-2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

Код	Профессиональные компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Код	Профессиональные компетенции
	профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений; организации приёма, регистрации, учёта заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;
уметь	читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;

	определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять приём-передачу, учёт, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества МКД; подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества МКД; организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов; подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;
знать	классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики МКД; наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем МКД; методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества МКД; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию МКД; правила приёма-передачи технической и иной документации; основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества МКД; критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества МКД; правила предоставления коммунальных услуг;

	содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в МКД; организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. Устройство многоквартирного дома	260	174	64	-	86	-	36	72
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома	294	196	66	-	98	-	36	36
ПК 2.5	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома	256	170	60	-	86	-	36	36
ПК 2.6	Раздел 4. Энергосберегающие технологии в ЖКХ	248	166	48	-	82	30	36	36
ПК 2.5	Раздел 5. Информационные сервисы ЖКХ	244	162	46	-	82	-	36	36
	Всего:	1302	868	284	-	434	30	180	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК.02.01. Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома			1302
Раздел 1. Устройство многоквартирного дома			260
Тема 1.1. Типология зданий и сооружений	Содержание		Уровень освоения
	1.	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	ознакомительный
	2.	Требования, предъявляемые к зданиям.	репродуктивный
	3.	Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства.	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция «Типологическая классификация зданий».	20
	2.	Лекция «Техническая документация на многоквартирный дом»	20
	3.	Практическое занятие "Технические осмотры конструктивных элементов зданий".	8
	4.	Практическое занятие "Изучение технологии работ по устройству защитных и изоляционных покрытий".	12
Тема 1.2. Конструктивные элементы и инженерные системы МКД.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Классификация многоквартирных домов с учетом	ознакомительный

		технических характеристик по каждому типу.	ый	
	2.	Параметры и конструктивные характеристики МКД. Типовая номенклатура конструктивных элементов МКД.	репродуктивны й	
	3.	Инженерные системы МКД.	репродуктивны й	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Современные фасадные системы и строительные конструкции».		20
	2.	Лекция «Автоматизация и диспетчеризация инженерных систем МКД».		20
	3.	Практическое занятие " Расчет потребляемой воды, газа, электрической и тепловой энергии с поставщиками ресурсов".		12
	4.	Практическое занятие " Гидравлический расчет системы отопления здания".		12
	Тема 1.3. Электронный паспорт МКД.			
		Содержание	Уровень освоения	
	1.	Форма электронного паспорта.	ознакомительн ый	
	2.	Порядок заполнения электронного паспорта МКД.	репродуктивны й	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Формы и порядок заполнения электронного паспорта МКД».		20
	2.	Практическое занятие "Заполнение форм электронного паспорта".		20

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1

Тема 1.1. Типология зданий и сооружений

Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Жилые дома. Социальные основы проектирования жилища.
2. Основной понятийный аппарат социальных основ проектирования жилища.
3. Перспективные типы жилых домов.
4. Основные типы жилых зданий.
5. Квартира и ее элементы. Основные принципы проектирования квартир. Функциональные основы формирования квартир.
6. Безлифтовые квартирные дома. Классификация домов и область их применения. 20. Планировочные элементы безлифтовых домов.
7. Многоэтажные жилые дома. Специальные требования к многоэтажным жилым домам.
8. Типы многоэтажных жилых домов. Многофункциональные жилые комплексы. Новые типы жилых зданий.

Тема 1.2. Конструктивные элементы и инженерные системы МКД.

Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Типы многоэтажных жилых домов. Многофункциональные жилые комплексы. Новые типы жилых зданий.
2. Устройство газовых сетей МКД.
3. Устройство водопровода МКД.
4. Устройство системы теплоснабжения МКД.
5. Устройство системы канализации МКД.

Тема 1.3. Электронный паспорт МКД.

Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:

1. Общие сведения о МКД, указываемые в форме электронного паспорта.
2. Сведения о ресурсоснабжающих организациях, указываемые в форме электронного паспорта МКД.
3. Сведения о лицах, оказывающих коммунальные услуги в МКД.
4. Сведения об установленных ценах (тарифах) на услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений в МКД и жилых помещений в нем.
5. Сведения об объемах оказания коммунальных услуг, сведения о размерах оплаты за них и о состоянии расчетов потребителей с исполнителями коммунальных услуг.

Учебная практика раздела 1				
Виды работ 1. Чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом. 2. Определение типа здания, параметров конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома. 3. Ведение технической и иной документации на многоквартирный дом Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков.				36
Производственная практика раздела 1				
Виды работ 1. Проведение плановых осмотров конструктивных элементов и систем водо-, газо-, электро- и теплоснабжения многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.				72
Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома				294
Тема 2.1. Состав общего имущества МКД.	Содержание		Уровень освоения	26
	1.	Определение состава общего имущества на законодательном уровне.	репродуктивный	
	2.	Требования к содержанию общего имущества.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Общее имущество в МКД».		2
	2.	Лекция «Регистрация общего имущества в МКД».		2
	3.	Лекция «Пользование общим имуществом в МКД».		4
	4.	Практическое занятие "Определение расчетных расходов воды на хозяйственно-питьевые нужды жильцов МКД, на поливку придомовой территории и пожаротушений".		20
Тема 2.2. Содержание общего имущества МКД.	Содержание		Уровень освоения	28
	1.	Перечень работ по содержанию общего имущества с указанием сроков и периодичности проведения.	ознакомительный	

	2.	Порядок учета и контроля за выполнением работ.	репродуктивный	
	3.	Нормы и нормативы выполнения работ.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Состав и состояние общего имущества МКД».		4
	2.	Лекция «Работы по содержанию общего имущества».		4
	3.	Лекция «Контроль качества работ по содержанию общего имущества».		2
	4.	Лабораторная работа "Правила пользования местами общего пользования МКД».		20
Тема 2.3. Текущий ремонт общего имущества МКД.	Содержание		Уровень освоения	28
	1.	Состав работ и услуг по текущему ремонту общего имущества МКД (с разделением на обязательные и дополнительные работы и услуги).	репродуктивный	
	2.	Показатели выполнения работ (услуг). Порядок учета и контроля выполнения работ (услуг).	репродуктивный	
	3.	Показатели микроклимата в жилых и нежилых помещениях и допустимые отклонения.	репродуктивный	
	4.	Регламент по содержанию и текущему ремонту общего имущества МКД.	продуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Виды работ по текущему ремонту общего имущества МКД и проверка качества выполненных работ».		6
	2.	Лекция «Требования к микроклимату в жилых и нежилых помещениях».		4
	1.	Практическое занятие "Устройство и организация бытовой канализации".		8
	2.	Лабораторная работа "Измерение параметров микроклимата в жилых и нежилых помещениях МКД и проверка на соответствие норм".		10
Тема 2.4. Порядок проведения капитального ремонта общего	Содержание		Уровень освоения	66
	1.	Фонд капитального ремонта и способы его формирования.	репродуктивный	

имущества МКД.	2.	Организация выполнения капитального ремонта общего имущества.	репродуктивный	
	3.	Общая последовательность этапов проведения работ по капитальному ремонту МКД	репродуктивный	
	4.	Нормативно-правовая основа проведения капитального ремонта.	ознакомительный	
	5.	Перечень работ и услуг при проведении капитального ремонта.	репродуктивный	
	6.	Порядок финансирования капитального ремонта МКД.	репродуктивный	
	Тематика учебных занятий			
	1.	Лекция «Законодательная база по проведению капитального ремонта МКД».		8
	2.	Лекция «Финансирование капитального ремонта».		12
	3.	Практическое занятие "Устройство кондиционирования воздуха жилых помещений".		8

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2 Тема 2.1. Состав общего имущества МКД. Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Положения Жилищного кодекса РФ о составе и содержании общего имущества. 2. Право собственности на общее имущество МКД. Тема 2.2. Содержание общего имущества МКД. Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Захват общего имущества многоквартирного дома. 2. Договор на техническое обслуживание и ремонт общего имущества. 3. Перечень работ по содержанию общего имущества. 4. Общее имущество. Общедомовое потребление. Плата за коммунальные услуги, предоставленные на общедомовые нужды. 5. Порядок утверждения периодичности перечня работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирного дома. Тема 2.3. Текущий ремонт общего имущества МКД. Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Перечень работ по текущему ремонту общего имущества 2. Разграничение капитального и текущего ремонта общего имущества. Тема 2.4. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества МКД. Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Нормативное правовое обеспечение текущего и капитального ремонта. 2. Организация ремонтно-строительных работ, контроль и надзор за выполнением капитального ремонта. 3. Приемка в эксплуатацию жилых зданий после капитального ремонта.	98
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Что входит в понятие «обслуживание МКД». 2. Структура платы за содержание и ремонт общего имущества.	36

Производственная практика раздела 2			36
Виды работ			
1. Заключение договора на техническое обслуживание и ремонт общего имущества.			
2. Программа капитального ремонта МКД и контроль за ее выполнением.			
Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт многоквартирного дома			256
Тема 3.1. Виды, сроки и выполнения и примерная стоимость работ по техническому обслуживанию МКД.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Содержание системы технической эксплуатации.	репродуктивный
	2.	Нормы технического обслуживания и ремонта МКД.	репродуктивный
	3.	Техническое обслуживание: лифтов; помещений общего пользования; домофонов.	продуктивный
	4.	Техническое обслуживание и содержание лестничных клеток, чердаков, подвалов, квартир.	продуктивный
	5.	Ремонт инженерных систем.	продуктивный
	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция «Состав технического обслуживания и ремонта МКД».	6
	2.	Лекция «Техническое обслуживание инженерных систем МКД».	6
	3.	Практическое занятие "Составление смет по оказанию услуг ремонта стен и балконов".	12
Тема 3.2. Техническое обследование строительных конструкций и инженерных систем МКД.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений.	продуктивный
	2.	Правила обследования и мониторинга технического состояния.	продуктивный
	3.	Правила обследования несущих строительных конструкций МКД.	продуктивный
	4.	Правила оценки физического износа жилых зданий. Виды обследований.	продуктивный
	5.	Методы обследования трещин в строительных конструкциях. Дефекты в инженерных системах и работы	репродуктивный

		по устранению.		
		Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция «Правила обследования и мониторинга технического состояния МКД».		18
	2.	Практическое занятие "Ремонт кровли и составление сметы по оказанию работ".		16
	3.	Практическое занятие "Ремонт подъезда".		16
	4.	Практическое занятие «Ремонт подвала и инженерных сетей».		16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Тема 3.1. Виды, сроки и выполнения и примерная стоимость работ по техническому обслуживанию МКД. Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Ремонт подвала и инженерных сетей. 2. Ремонт подъезда. 3. Ремонт кровли. 4. Ремонт стен и балконов. 5. Ремонт лифтов. Тема 3.2. Техническое обследование строительных конструкций и инженерных систем МКД. Задание: По рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Энергетическое обследование МКД. 2. Инструментальное обеспечение энергообследования МКД. 3. Схема расчета теплопотребления и определения класса энергоэффективности МКД.				86
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Техническое обслуживание: лифтов; помещений общего пользования; домофонов. 2. Техническое обслуживание и содержание лестничных клеток, чердаков, подвалов, квартир.				36
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Составление перечня услуг и услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания 2. Оказание услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями.				36

Раздел 4. Энергосберегающие технологии в ЖКХ			248
Тема 4.1. Ресурсосбережение в жилых помещениях.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Правила предоставления коммунальных услуг.	репродуктивный
	2.	«Умные» технологии в жилых помещениях.	продуктивный
	3.	Приборы учета и регулирование поставки коммунальных ресурсов.	продуктивный
	4.	Перечень типовых мероприятий по энергосбережению.	продуктивный
	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция «Политика формирования тарифов ЖКХ».	20
	2.	Лекция «Современные энергосберегающие технологии в ЖКХ».	20
	3.	Лекция «Учет потребляемых ресурсов».	10
	4.	Лабораторная работа " Оценка энергосберегающего эффекта от применения тепловой завесы".	14
	5.	Лабораторная работа. «Исследование сравнительных характеристик электрических источников света».	10
	6.	Лабораторная работа «Энергосбережение при совместном применении общеобменной и местной вентиляции».	14
	7.	Лабораторная работа «Тепловизионный осмотр и контроль качества тепловой изоляции стыков стеновых панелей здания».	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4			
Тема 4.1. Ресурсосбережение в жилых помещениях.			
Задание: по рекомендованной литературе изучить следующие вопросы:			
1. Мероприятия по повышению эффективности использования тепловой энергии в МКД.			
2. Мероприятия по повышению эффективности использования холодного водоснабжения в МКД.			
3. Мероприятия по повышению эффективности использования электрической энергии в МКД.			72
Учебная практика раздела 4			
Виды работ			
1. Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий при капитальном ремонте МКД.			
2. Технология получения света с использованием микроволн, используемая в системах плазменного освещения, а также			36

системах персонифицированного оперативного учета потребления и регулирования энергоресурсов.			
Производственная практика раздела 4			
Виды работ 1. Анализ рост задолженностей и причин неуплаты за коммунальные ресурсы. 2. Технический и визуальный осмотр состояния МКД, выявление дефектов и разработка энергосберегающих мероприятий.			36
Курсовой проект			
Тематика курсового проекта 1. Теплотехнический расчет наружных ограждающих конструкций отапливаемого жилого дома с внедрением энергосберегающих мероприятий.			30
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Определение задач проекта. 2. Изучение объекта проектирования. 3. Изучение технической документации и методик расчета. 4. Анализ и выбор возможных направлений энергосбережения для объекта проектирования. 5. Консультация у преподавательского состава.			16
Раздел 5. Информационные сервисы ЖКХ			244
Тема 5.1. Диспетчерско-аварийные службы жилищного хозяйства.	Содержание		Уровень освоения
	1.	Функции аварийно-диспетчерской службы.	репродуктивный
	2.	Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания.	репродуктивный
	3.	Виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.	продуктивный
	4.	Современные тенденции развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности	репродуктивный
	Тематика учебных занятий		
	1.	Лекция «Аварийно-диспетчерское обслуживание многоквартирного дома».	10

	2.	Лекция «Нормативные сроки ремонта домов (аварийные ситуации)».	10
	3.	Лекция «Системы обеспечения безопасности»	20
	4.	Практическое занятие "Авария в системе водоснабжения: причины, последствия, способы устранения".	24
	5.	Практическое занятие «Построение системы обеспечения безопасности жизнедеятельности».	22
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 5 Тема 5.1. Диспетчерско-аварийные службы жилищного хозяйства. Задание: по рекомендованной литературе изучить следующие вопросы: 1. Правила осуществления деятельности по управлению МКД. Аварийно-диспетчерское обслуживание. 2. Интеллектуальные системы безопасности.			82
Учебная практика раздела 5 Виды работ 1. Что должен знать потребитель об аварийно–диспетчерской службе. 2. Возможные нештатные аварийные нештатные ситуации. 3. Организация пожаротушения.			36
Производственная практика раздела 5 Виды работ 1. Выезд на аварийные работы. 2. Функции диспетчера. 3. Применение современных тенденций к системам обеспечения безопасности			36
Всего			1302

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов технических дисциплин, оборудованные наглядными пособиями и технической справочной литературой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: персональные компьютеры, мультимедийная доска, проектор.

Для проведения лабораторных работ целесообразно использовать технические приборы и инструменты, лабораторные стенды: лабораторная установка «Исследование естественного освещения», лабораторный стенд «Параметры микроклимата», лабораторная установка «Эффективность и качество освещения», тепловизор, пирометр, цифровой измеритель влажности и температуры воздуха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырева, О.Н. Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации / О.Н. Богатырева, И.Д. Кузьмина. – СПб: СПбГТУРП, 2019. – 56 с.

2. Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт, модернизация: учебно-методическое пособие / М.У. Исабеков, В.И. Цой, Л.Ф. Шреккенбах. – Астана: Международная профессиональная академия «Туран-Профи», 2019 – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Жуков, А.А. Энергосбережение в многоквартирном доме / А.А. Жуков, А.А. Опутин, Е.Г. Рожкова, С.Л. Шестаков. – Пермь, 2010 – 72 с.
3. Симионов, Ю.Ф. Жилищно-коммунальное хозяйство. Справочник / Ю.Ф. Симионов. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 286 с.
1. Черненко, А.Н., Крюков П.В. Энергосбережение и малая солнечная энергетика для многоквартирного дома в условиях РФ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.
4. Капитальный ремонт в многоквартирных домах: вопросы и ответы. Комментарии и разъяснения экспертов государственной корпорации – Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. – М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2013.– 80 с.
5. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. №185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».
6. Приказ Госстроя от 08.04.2013 N 113/ГС "Об утверждении формы электронного паспорта многоквартирного дома, формы электронного паспорта жилого дома, формы электронного документа о состоянии расположенных на территориях муниципальных образований объектов коммунальной и инженерной инфраструктуры и порядка заполнения указанных документов"(вместе с "Порядком заполнения формы электронного паспорта многоквартирного дома", "Порядком заполнения формы электронного паспорта жилого дома", "Порядком заполнения формы электронного документа о состоянии расположенных на территориях муниципальных образований объектов коммунальной и инженерной инфраструктуры") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2013 N 29056).
7. Типовая номенклатура конструктивных элементов и внутридомовых инженерных систем, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах, со средним нормативным сроком их службы. Утверждено: Государственная корпорация – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. – Москва, 2014.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. law.edu.ru
3. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
4. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-2.1 Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.	Применение компьютерного метода сбора, хранения и обработки технической документации на МКД.
ПК-2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Демонстрация знаний технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД.
ПК-2.3 Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Демонстрация способностей разработки смет на выполнение услуг и работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества МКД.
ПК-2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Обеспечение проведения и контроля по оказываемым услугам по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Демонстрация приёмки выполняемых услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расходу материалов.
ПК-2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Демонстрация приёмки оказываемых услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту инженерных систем МКД.
ПК-2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Демонстрация организации по проведению аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОК-1 Понимать сущность и социальную	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА
МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

город Щелково, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК-3.1	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.2	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.
ПК-3.3	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК-3.4	Вести учетно-отчетную документацию.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной

Код	Общие компетенции
	деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома; проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;
уметь	пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
знать	нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному

	проживанию и благоустройству общего имущества; основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме; виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	ЛР 14

цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем	
Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 30

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная я, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего о, часо в	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего о, часо в	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 03.01	Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	336	224	100		112		0	0
МДК 03.02	Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	252	168	60		84		0	0
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен по профессии "Рабочий по благоустройству и озеленению"								

	<i>объектов"</i>								
	Всего:	588	392	160		196		36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома		336
МДК.03.01.		
Тема 1.1. Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении	Содержание учебного материала 1. Требования к участкам, отводимым под жилые здания 2. Требования к придомовым земельным участкам 3. Придомовая территория	12
	Практическое занятие №1 Подбор земельного участка для строительства жилого здания	8
	Самостоятельная работа Подготовка информационных сообщений по теме: Требования к участкам и территориям жилых зданий	10
Тема 1.2. Требования к жилым помещениям.	Содержание учебного материала 1. Размещение жилых помещений 2. Размещение инженерного оборудования и коммуникаций 3. Размещение помещений в квартирах	16
	Практическое занятие №2 Деловая игра «Благоустройство жилых помещений в МКД»	14
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме Основные требования к жилым помещениям	10
Тема 1.3. Требования к отоплению, вентиляции,	Содержание учебного материала 1. Системы отопления помещений	12

микроклимату и воздушной среде помещений	2.	Автономные котельные	
	3.	Естественная вентиляция помещений	
	Практическое занятие №3		
	Системы отопления помещений и подбор автономной котельной»		12
Тема 1.4. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции	Практическое занятие №4		12
	Организация естественной вентиляции помещений»		
	Содержание учебного материала		12
	1	Требования по освещенности помещений	
	2	Естественное и искусственное освещение	
	3.	Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений	
	Практическое занятие №5		8
	Нормативы освещенности помещений		8
	Практическое занятие №6		
	Планирование размещения освещения		
	Самостоятельная работа		10
	Подготовка докладов.		
Тема 1.5. Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях.	Содержание учебного материала		16
	1	Основные термины и определения	
	2	Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука	
	3	Влияние электрических и электромагнитных полей	
	4	Влияние ионизирующего излучения	
	Практическое занятие № 7		8
	Изучение нормативных показателей уровня шума, вибрации, ультразвука и инфразвука		
	Самостоятельная работа		10
Тема 1.6. Требования к внутренней отделке помещений	Содержание учебного материала		16
	1	Химические выделения из строительных и отделочных материалов.	
	2	Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов	

	3	Радиационная безопасность	
	Практическое занятие №8		
	Изучение радиационной безопасности		6
	Самостоятельная работа		20
	<i>Подготовить информационные сообщения по теме: Понятие жилой среды и ее неблагоприятные факторы</i>		
Тема 1.7. Требования к содержанию помещений.	Содержание учебного материала		
	1.	Эксплуатация помещений.	6
	2	Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей.	
	Практическое занятие №9		12
	Изучение норм эксплуатации помещений		
Тема 1.8. Изучение норм эксплуатации помещений	Содержание учебного материала		18
	1	Водоснабжение.	
	2	Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора.	
	Практическое занятие №10		12
	Организация водоснабжения и водоотведения		
	Самостоятельная работа		30
	<i>Составить кроссворд по терминам и понятиям норм эксплуатации жилых помещений</i>		
Тема 1.9. Управление санитарной очисткой территорий.	Содержание учебного материала		16
	1	Основные задачи по благоустройству территорий.	
	2	Управление уборкой и санитарной очисткой территорий.	
	Самостоятельная работа		32
	<i>Подготовка мультимедийную презентацию о проблемах многоквартирного дома</i>		
Итого			336
Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома			252
МДК.В.03.02. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома			
Тема 2.1. Обеспечение безопасности	Содержание учебного материала		
	1.	Безопасность жилого дома - сложная многоуровневая система	16

	Самостоятельная работа <i>Подготовка информационного сообщения по теме: Системы безопасности многоквартирного дома</i>	8
Тема 2.2. Установка домофона в многоквартирном доме	Содержание учебного материала	16
	1 Устройство домофона.	
	2 Технические характеристики домофонов.	
	3 Устройство видеодомофонов	
	4 Повышение безопасности при установке домофона в многоквартирном доме.	
	5 Реализация технологии по обеспечению жильцов универсальными электронными ключами	
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач	6
Тема 2.3. Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом	Самостоятельная работа <i>Подготовка информационного сообщения по теме: Способы повышения безопасности многоквартирного дома при установке домофона.</i>	4
	Содержание учебного материала	12
	1 Организация службы безопасности.	
	2 Организация работы консьержа.	
	3 Требования, предъявляемые к работе консьержа.	
	4 Организация рабочего места консьержа	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка рефератов</i> <i>Подготовка информационного сообщения по теме: Системы безопасности многоквартирного дома</i>	6
Тема 2.4. Управление санитарной очисткой общих домовых территорий	Содержание учебного материала	12
	1. Управление уборкой и санитарной очисткой территории многоквартирного дома	
	2. Удельные нормы накопления (ТБО) в среднем на одного жителя.	
	3. Основные тенденции в области обезвреживания и утилизации твердых бытовых	

	отходов (ТБО) в России и за рубежом.	
	4. Организация санитарной очистки общих домовых территорий	
	Самостоятельная работа <i>Подготовка рефератов.</i>	4
Тема 2.5. Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома	Содержание учебного материала	8
	1. Основные цели установки видеонаблюдения.	
	2. Модели видеокамер для многоквартирного дома.	
	3. Места расположения видеокамер в многоквартирном доме.	
	Самостоятельная работа <i>Рассмотреть правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</i>	6
Тема 2.6. Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме	Содержание учебного материала	12
	1. Основные цели установки пожарной сигнализации.	
	2. Устройство пожарной сигнализации в многоквартирном доме.	
	3. Требования, предъявляемые к устройству и эксплуатации пожарной сигнализации в многоквартирном доме.	
	4. Правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме.	
	5. Соблюдение правил пожарной безопасности в многоквартирном доме.	
	Практическое занятие №12 Решение ситуационных задач	20
	Самостоятельная работа <i>Подготовка информационных сообщений по темам: Устройство пожарной сигнализации Правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме. Вызов служб спасения Правила пожарной безопасности в многоквартирном доме</i>	6
	Содержание учебного материала	8
	1. Основные требования, предъявляемые к работе лифтов.	
Тема 2.7. Правила пользования и эксплуатации лифта	2. Организация безопасной эксплуатации лифта.	

Тема 2.7. Правила пользования и эксплуатации лифта	3.	Правила поведения в лифте.	
	4.	Соблюдение правил пользования лифтом.	
	Содержание учебного материала		8
	1.	Основные требования, предъявляемые к работе лифтов.	
	2.	Организация безопасной эксплуатации лифта.	
	3.	Правила поведения в лифте.	
	4.	Соблюдение правил пользования лифтом.	
	Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач		16
	Самостоятельная работа		12
	<i>Подготовка рефератов по темам: Соблюдение правил пользования лифтом Предотвращение экстремальных ситуаций в лифте. Организация обслуживания технического состояния лифта. Правила безопасного поведения в лифте.</i>		
Тема 2.8. Безопасность эксплуатации зданий	Содержание учебного материала		8
	1.	Безаварийное функционирование оборудования.	
	2.	Установка многоуровневой системы диспетчеризации.	
	3.	Профилактика неисправности инженерных систем.	
	4.	Взаимодействие служб, обеспечивающих жизнеобеспечение многоквартирного дома.	
	5.	Генерация отчетов и протоколов.	
	Практическое занятие № 14		16
	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа		12
	<i>Подготовка информационных сообщений</i>		
Тема 2.9. Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома.	Содержание учебного материала		8
	1.	Профилактика предотвращения квартирных краж.	
	2.	Взаимоотношения с соседями.	
	3.	Профилактика возникновения криминальных ситуаций в жилой среде.	
	4.	Повышение благополучия социальной среды проживающих.	

	Самостоятельная работа <i>Подготовка информационных сообщений</i>	26
	Практическая работа15 Работа с тестами.	2
Производственная практика 1. Подготовка проектно-сметной документации на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. 2. Обеспечение оказания услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. 3. Проведение оперативного учета и контроля качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов. 4. Организация и контроль качества услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами. 5. Организация и контроль проведения соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.		108
Промежуточная аттестация <i>Квалификационный экзамен по профессии "Рабочий по благоустройству и озеленению объектов"</i>		8
Итого		588

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных наглядными пособиями и справочной литературой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Интернет, с наличием СПС «ГАРАНТ»;

- мультимедийная доска;
- мультимедийный проектор;
- лабораторный измеритель влажности воздуха;
- трассотечеискатель;
- люксметр;
- пирометр;
- расходомер;
- тепловизор;
- прибор показателей качества электрической энергии

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дик А.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 4: Производственное освещение / А. А. Дик; А. А. Дик, В. Н. Макарова, А. А. Усов, Л. А. Харкевич. - Электрон. дан. (19,7Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2019.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях СанПиН 2.1.2.2645-10

3. ГОСТ Р 51241-2008 («Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.»)

4. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы.

Дополнительные источники:

1. Якубович М.А. Конструкции жилых зданий. М., 2008.
2. Герман Кругль. Профессиональное видеонаблюдение. Практика и технологии аналого-вого и цифрового CCTV. — «Секьюрити Фокус», 2010. — 640 с. — ISBN 978-5-9901176-2-4.
3. Климущин Н.Г., Противопожарная защита зданий повышенной этажности. Изд. 2-е перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 2005г.
4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
5. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Выбор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы уравнивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обработки информации.» п. 1 (548.1.1) Область применения
6. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Синилов В. Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации — М.: Издательский центр «Академия», 2004

8. СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
9. William S. Davis, David C. Yen. The Information System Consultant's Handbook. Systems Analysis and Design. — CRC Press, 1998. — 800 с. — ISBN 0849370019.
10. Когаловский М. Р. Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с. — ISBN 5-94074-200-9.
11. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-9912-0199-5.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. law.edu.ru
3. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>
4. <http://gkhkontrol.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-3.1 Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Демонстрация способности по организации проведения работ. Знание методов благоустройства общего имущества МКД и придомовой территории.
ПК-3.2 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.	Владение способностью производить контроль за выполнением работ. Следовать утвержденному плану проведения работ.
ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме	Демонстрация знаний по благоприятному и безопасному проживанию
ПК-3.4 Вести учетно-отчетную документацию.	Демонстрация умений ведения учетно-отчетной документации
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.

Приложение №
к ООП по специальности
**08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

город Щелково, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г. регистрационный № 40435).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности по выполнению работ по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий** (2, 3 разряд) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК-2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК-2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК-2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК-2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	– Сезонной подготовки обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. – Очистки от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. – Устранении повреждений и неисправностей по заявкам. – Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей – Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; – выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; – выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; – выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей
уметь	– Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). – периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений; – текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ; – монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ
знать	– постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; – правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; – устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; – правила безопасности при выполнении уборочных работ.

	– основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; – виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; – правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям региона, народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 27
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Щелковским колледжем	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальной учебной нагрузки и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая проект (работ а), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая проект (работ а), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Раздел 1. МДК.04.01 Технология комплексного обслуживания и ремонта зданий	363	242	180	-	121	-	144	36
	Промежуточная аттестация - Квалификационный экзамен по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий								
	Всего:	363	242	180	-	121	-	144	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.02 Техника и технология по обслуживанию и текущему ремонту зданий		363	
Раздел 1 Сантехническое содержание придомовых территорий		26	
Тема 1.1. Санитарное содержание придомовых территорий	Содержание учебного материала	4	
	Уборка мест общего пользования в здании. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, лестничных площадок и маршей, кабин лифтов, чердаков и т.д.). Постановления местных органов по вопросам санитарии. Благоустройство, внешнего содержания зданий. Удаление бытовых отходов. Биотермический метод. Сжигание ТБО. Свалки и полигоны для складирования ТБО.		2
	Практическое занятие №1,2,3	6	2-3
	Организация санитарного состояния дворов, тротуаров		
	Организация санитарного состояния кабин лифтов, лестничных площадок и маршей		
	Самостоятельная работа обучающихся - использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы:	4	1
	«Виды тротуаров» «Благоустройство дворовой территории» «Удаление бытовых отходов» «Виды сточных каналов»		

	«Виды нормативных документов по санитарному содержанию придомовых территорий»		
Тема 1.2. Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий	Содержание учебного материала	4	2
	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. Очистка от снега и льда дворовых территорий. Тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д. Правила безопасности при выполнении уборочных работ.		
	Практическое занятие №4,5	12	2-3
	Ознакомление с видами очистки от снега и льда тротуаров, крыш, навесов		
	Составление инструкции по безопасности при выполнении уборочных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды помещений» «Озеленение придворовых территорий» «Виды крыши» «Виды оборудования многоквартирного дома»		1
Раздел 2. Виды ремонтных работ		158	
Тема 2.1. Определение видов ремонтных работ по результатам осмотров зданий	Содержание учебного материала	2	2
	Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний период.		
	Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам		
	Содержание учебного материала	6	2 I
Тема 2.2. Штукатурные работы	Классификация штукатурки. Штукатурные слои. Намазывание раствора. Разравнивание раствора. Требования к качеству штукатурки. Приготовление и нанесение раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественной штукатурки. Дефекты штукатурки и способы их устранения. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ. Подготовка поверхности. Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание. Подготовка камневидных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Провешивание штукатурных работ вручную. Отделка поверхности синтетическими материалами. Отделка поверхности сухим способом. Накрывка, затирка, заглаживание штукатурки.		

		Выполнение лузгов, усенков и фасок. Отделка оконных и дверных проемов. Прочие виды штукатурных работ. Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Оштукатуривание внутренних откосов и заглушин. Техника безопасности		
		Практическое занятие	42	2-3
		Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание		
		Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание		
		Подготовка сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание		
		Приготовление простых, сложных растворов		
		Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора		
		Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей		
		Подготовка листов гипсокартона к работе		
		Составление таблицы технологической последовательности выполнения «Венецианской штукатурки»		
		Самостоятельная работа обучающихся	30	
		использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды штукатурки» «Сухие штукатурные смеси» «Средства индивидуальной защиты» «Виды гипсокартонных листов» «Подвижность растворной смеси»		
Тема 2.3. Малярные работы		Содержание учебного материала	2	2
		Требования к помещениям и поверхностям, подлежащих окраске. Требования влажности поверхностей. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, требования. Подготовка поверхностей под окраску. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, деревянные,		

		бетонные, металлические. Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами. Назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов. Окрашивание поверхностей водными составами. Окрашивание не водными составами. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета. Окраска		
		неводными составами вручную. Требования безопасности труда. Механизированная окраска водными и неводными составами. Правила обмера окрашиваемых поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Виды дефектов при малярных работах. Причины их возникновения и способы устранения.		
		Практическое занятие	24	2-3
		Составление технологической карты на окрашивание водными составами		
		Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах		
		Составление технологической карты на окрашивание поверхностей не водными составами		
		Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными и не водными составами		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		- использование интернет - ресурсов подготовить доклады на темы: «Водоэмульсионные окрасочные составы» «Дисперсионные окрасочные составы» «Средства индивидуальной защиты» «Виды лакокрасочных составов»		
Тема 2.4. Столярные, плотницкие и стекольные работы		Содержание учебного материала	10	2
		Материалы для плотницких работ. Стекольные работы. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования. Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения. Правила эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов. Виды кровельных работ. Виды материалов. Инструменты и приспособления. Устройство кровли. Дефекты и ремонт металлических, мягких кровель. Применение подмостей, люлек, подмостей.		

	Изготовление элементов крыш. Деревянные лестницы. Оконные блоки. Деревянные блоки. Встроенная мебель. Столярные перегородки и панель. Монтаж перекрытий. Устройство крыш. Обшивка и облицовка стен. Настилка дощатых полов. Устройство перегородок. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Вставка стекол и стеклопакетов. Деревянные фрезерованные детали. Изготовление плинтусов, наличников, досок пола, поручней, обшивки. Установка замков и фурнитуры. Правила техники безопасности			
	Практическое занятие		24	2-3
	Выполнение плотничных работ			
	Составление технологической карты на устройство полов			
	Выполнение столярных работ			
	Выполнение стекольных работ			
	Врезка замка			
	Настилка полов линолеумом			
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	- использование интернет - ресурсов подготовить доклады на темы: «Стекольные работы» « Виды крыш» «Страховочные и подъемные механизмы»			
Тема 2.5. Бетонные работы	Содержание учебного материала		6	2
	Общие сведения о бетоне и железобетоне. Свойства бетона и железобетона. Виды. Классификация. Марки и классы бетона. Приготовление и укладка бетонной смеси. Твердение бетона, железобетона контроль качества. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ. Установка опалубки. Технология устройства стяжки. Технология устройства наливного пола. Правила безопасности при бетонных и железобетонных работах.			
	Практическое занятие		8	2-3
	Устройство опалубки			
	Составление технологической карты на устройство наливного пола			
	Составление технологической карты на устройство стяжки			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Характерные дефекты стен крупнопанельных зданий и причины их возникновения» «Уход за бетонной смесью» «Техническая эксплуатация грунтовых оснований, фундаментов и подвалов зданий»		6	
Тема 2.6. Каменные работы	Содержание учебного материала		4	2
		Основные сведения о каменных материалах и свойствах кладки. Виды и назначение кладки. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика. Подмости и леса. Системы перевязки кладки. Способы кладки. Армированная кладка. Кладка перемычек, арок, сводов и колодцев. Устранение дефектов кирпичных стен, возникающих в процессе эксплуатации. Ремонт и усиление кирпичных стен. Правила техники безопасности.		
	Практическое занятие		16	2-3
		Подсчет объемов каменных работ жилых зданий		
		Составление технологической карты на многорядную и однорядную систему перевязки		
	Кладка стен облегченных конструкций			

	Виды дефектов при каменной кладке			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Правила разрезки и элементы кладки» «Кладка стен облегченных конструкций» «Защита каменных материалов от разрушения»			
Тема 2.7. Облицовочные и плиточные работы	Содержание учебного материала		4	2
	Основные виды облицовочных материалов. Механизмы, инструмен' приспособления и инвентарь. Установка опорных марок и маяков. Классификация облицовочных материалов. Облицовка фасадов. Облицовка стен керамическими плитками. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ. Дефекты и способы устранения. Контроль качества. Техника безопасности.			

	Практическое занятие		10	2-3
		Определение количества облицовочного материала		
		Определение керамической плитки		
		Определение дефектов при облицовке		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Облицовка фасадов системой «Краспан» «Наружные отделочные материалы»				
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Стекольные работы» «Виды крыш» «Страховочные и подъемные механизмы»			
Раздел 3. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем			58	
Тема 3.1. Холодное и горячее водоснабжение	Содержание учебного материала		2	2
		Виды труб холодного и горячего водоснабжения. Виды арматуры. Неисправности систем внутреннего водопровода и методы устранения. Инструменты, приспособления. Техника безопасности.		
	Практическое занятие		6	2-3
		Изучение схемы горячего водоснабжения		
		Изучение схемы холодного водоснабжения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Способы соединения труб» «Способы крепления труб» «Виды арматуры»			
Тема 3.2. Водоотведение	Содержание учебного материала		4	2
		Техническая эксплуатация системы внутренней канализации. Монтаж и ремонт внутренней разводки канализации из полимерных труб. Требования предъявляемые к ремонту канализации и водостоков. Инструменты и		

		приспособления. Техника безопасности.		
		Практическое занятие	6	2-3
		Схемы узлов стояков и разводки внутренней канализации из полипропиленовых фасонных деталей и труб.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Маркировка труб» «Способы крепления труб» «Сортамент труб и фасонных деталей для безнапорной или самотечной канализации»		
Тема 3.3. Теплоснабжение, отопление и тепловые пункты		Содержание учебного материала	2	2
		Системы теплоснабжения в здании и их техническая эксплуатация. Схемы теплоснабжения зданий. Устройство и ремонт системы отопления внутри здания. Техническая эксплуатация системы отопления здания. Тепловые пункты. Тепловые сети. Устройство и мелкий ремонт тепловых сетей. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.		
		Практическое занятие	2	2-3
		Изучение схемы теплоснабжения		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Тепловые пункты» «Характеристика отопительных приборов» «Принципиальные схемы центральных тепловых пунктов»	12	
Тема 3.4. Газоснабжение		Содержание учебного материала	2	2
		Виды системы газоснабжения. Устройство и мелкий ремонт. Виды неисправностей и их устранение. Техника безопасности.		
		Практическое занятие	6	2-3
		Схемы газоснабжения		
Тема 3.5. Вентиляция и		Содержание учебного материала	2	2

кондиционирование	Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Их устройство. Виды неисправностей и их устранение. Инструменты и приспособления. Техника		
	безопасности		2-3
	Практическое занятие	6	
	Составление технологической карты на ремонт системы кондиционирования		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды кондиционеров» «Виды ремонтов систем вентиляции»	4	
Тема 3.6. Ремонт и обслуживание электрооборудования	Содержание учебного материала	4	2
	Устройство и ремонт осветительных приборов, выключателей, розеток. Мелкий ремонт лифтовой сигнализации дверей		
	Практическое занятие	6	
Тема 3.7. Сантехнические работы	Изучение схемы электрооборудования		2-3
	Ремонт осветительных приборов		
	Содержание учебного материала	4	
	Виды смесителей. Установка и ремонт смесителей. Виды раковин. Виды сифонов. Виды унитазов. Виды душевых кабин. Ремонт сантехнических труб. Установка коллектора. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.		
	Практическое занятие	6	
	Технологическая карта на ремонт смесителей, сифонов		
	Технологическая карта на выполнение мелкого ремонта		
	Самостоятельная работа обучающихся презентация по теме «Смесители, современные душевые кабины»	15	
	Учебная практика. УП 04 Виды работ.	144	

	Раздел 1. Слесарное дело Выполнение слесарных работ в учебных мастерских Пригоночные операции слесарной обработки Сверление и обработка отверстий Нарезание резьбы Сборка типовых соединений Раздел 2. Оборудование и технология уборки зданий и прилегающих к ним территорий. Санитарное содержание придомовых территорий Санитарное содержание придомовых территорий в зимний период Санитарное содержание внутри домового территории Раздел 3. Оборудование и технология санитарно – технических работ Применение универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Холодное и горячее водоснабжение Водоотведение Теплоснабжение, отопление и тепловые пункты Вентиляция и кондиционирование Раздел 4. Оборудование, техника и технология электросварки Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки покрытыми электродами Подготовка металла к сварке Сборка, дуговая наплавка и сварка пластин в нижнем положении Дуговая резка металла покрытыми электродами Ручная дуговая сварка кольцевых швов Раздел 5. Оборудование и технология общестроительных работ Определение видов ремонтных работ по результатам осмотров зданий Штукатурные работы Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание Приготовление простых, сложных растворов Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей Подготовка листов гипсокартона к работе Малярные работы	

	Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах Бетонные работы Составление технологической карты на устройство полов Каменные работы Подсчет объемов каменных работ жилых зданий Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки Кладка стен облегченных конструкций Облицовочные и плиточные работы Определение количества облицовочного материала Определение объема керамической плитки Плотницкие и стекольные работы Выполнение плотницких работ Выполнение столярных работ Выполнение стекольных работ Выполнять ремонт столярно-плотницких изделий и конструкций Ремонт напольных покрытий Ремонт кровли Обшивка поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами. Выполнять монтаж и ремонт оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц. Устройство и ремонт подвесных и натяжных потолков Ремонт и обслуживание электрооборудования		
	Производственная практика. ПП 04 Виды работ. Участие в уборке и содержании в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов Участие в выполнении всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание известковым раствором. Подготовка поверхностей под улучшенную штукатурку Установка марок и	36	

	маяков Оштукатуривание оконных проемов. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание пилястр. Установка маяков и оштукатуривание внутреннего и наружного угла. Оштукатуривание простенка, под простую штукатурку. Оштукатуривание дверных проемов. Оштукатуривание под высококачественную штукатурку. Подготовка поверхностей под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупно панельных перегородок. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности Оштукатуривание поверхностей сухими смесями Отделка откосов. Механизированное оштукатуривание поверхностей Ремонтные работы: выполнение всех видов штукатурки. Участие в текущем ремонте и техническом обслуживании систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Участие в текущем ремонте осветительных приборов.		
	Промежуточная аттестация - Квалификационный экзамен по профессии 17544 <i>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</i>	5	
	Всего	363	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Эксплуатация электрооборудования», оборудованные наглядными пособиями и справочной литературой.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: персональные компьютеры, оснащенные выходом в Internet; проектор с экраном; универсальные лабораторные стенды по эксплуатации электрооборудования; измерительные приборы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2019.-207 с.
2. Технология штукатурных работ Черноус Г.Г. Москва Издательский центр «Академия», 2019г.
3. Облицовочные работы Черноус Г.Г. Москва Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Малярные работы Н.Н. Завражин Москва Издательский центр «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 4-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академий», 2017.-320 с.
2. Охрана труда: учебник.- 3-е., испр. И доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 – 448 с.: - (Профессиональное образование).
3. Реконструкция и реставрация зданий Федоров В.В. Москва Издательский центр ИНФРА-М, 2018. - 208 с.
4. Оценка технического состояния зданий Калинин В.М. Москва Издательский центр НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 268 с
5. Каменные работы Ищенко И.И. "Лань Спб", 2017г.
6. Технология бетонных работ Харитонов В.А. Москва Издательский центр «Академия», 2016г.
7. Плотничные работы Крейншлин Л.Н. Москва Издательский центр «Академия», 2017г.
8. Стекольные работы Шепелев А.М. Москва Издательский центр «Академия», 2017г.
9. Столярные работы Крейншлин Л.Н. Москва Издательский центр «Академия», 2016г.
10. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок Николаевская И.А. Москва Издательский центр «Академия», 2017г.
11. Техника и технология по обслуживанию и текущему ремонту зданий Рощина С.И. Изд-во Владим. гос. ун-та, 2016. – 200 с
12. Сантехнические работы В.А. Барановский Изд-вл «Феникс», 2016г.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК–2.2 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.	Иметь практический опыт проведения осмотров конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК–2.4 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.	Владеть навыками проведения несложных работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК–2.5 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.	Уметь проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК–2.6 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.	Уметь организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК–2.7 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.	Уметь организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
ОК-3	Решение поставленных стандартных и

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.
ОК-10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.