



**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Щелковский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Ф.В. Бубич

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

СОДЕРАЖНИЕ

<i>Введение</i>	<i>1</i>
1. Общая характеристика колледжа	2
2. Система управления колледжа	3
3. Структура подготовки кадров в колледже	6
4. Прием граждан на обучение в колледж	6
5. Организация образовательного процесса	7
6. Содержание образовательных программ	8
7. Содержание и организация практической деятельности	14
8. Качество подготовки кадров	16
9. Условия реализации образовательных программ	20
10. Инновационная и экспериментальная работа	27
11. Социальное партнерство	32
12. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся	33
13. Внебюджетная деятельность	36
14. Показатели деятельности колледжа	36
<i>Заключение</i>	<i>37</i>

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее - Колледж) проведено с целью самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно-воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результатов выполнения государственного задания, целевых показателей реализации Программы развития Колледжа, федеральных и региональных проектов и программ.

Отчет по результатам самообследования Колледжа содержит информацию о реализуемых образовательных программах и проектах, результатах образовательного процесса, профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов, тенденциях развития Колледжа.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленный отчет будет способствовать обеспечению доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, выявлению проблем, эффективному поиску мер по их решению, определению приоритетов дальнейшего развития.

1. Общая характеристика Колледжа

Колледж является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации – Московской области.

Год основания учебного заведения - 1936.

Колледж осуществляет реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж располагает учебными корпусами по адресам мест осуществления образовательной деятельности:

ГСП - городской округ Щёлково, деревня Долгое Ледово, улица Центральная, строение 33;

СП 1 - городской округ Щёлково, рабочий посёлок Фряново, улица Победы, строение 7;

СП2 - городской округ Фрязино, г. Фрязино, проезд Окружной, дом 2а;

СП 3 - городской округ Щёлково, город Щёлково, улица Малопролетарская, дом 28;

СП 4 - городской округ Щёлково, город Щёлково, переулок 1-й Советский, строение 17;

СП5 - городской округ Щёлково, город Щёлково, улица Талсинская, строение 10;

СП 6 - городской округ Щёлково, город Щёлково, улица Сиреневая, строение 3;

СП 7 - городской округ Лосино-Петровский, город Лосино-Петровский, площадь Революции, строение 24; г. о. Щёлково, рп. Монино, Дачная 1-я ул., строение 1

Колледж организует работу на основании:

- Устава, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от 24 декабря 2020г. № Р-848 «Об утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский Колледж»;

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации;

- Приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Московской области.

Колледж является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (серия 50№ 006137320) от 15.04.2004г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана ГБПОУ МО «Щелковский Колледж» Министерством образования Московской области от 31 мая 2017г., регистрационный номер №Л035-01255-50/00215176, срок действия: бессрочно. Выписка из реестра лицензий представлена на сайте Колледжа <https://schelcol.ru/sveden/document>.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано ГБПОУ МО «Щелковский Колледж» Министерством образования Московской области «06» декабря 2021г. № А007-01255-50/01123436. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» представлена на сайте Колледжа <https://schelcol.ru/sveden/document>.

Вывод: в период с января по декабрь 2024 года деятельность Колледжа соответствовала требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право

ведения образовательной деятельности. Локальные нормативные акты дополняются по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

2. Система управления и самоуправления

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Колледжа и строилось на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Развернутая структура управления Колледжем представлена на сайте: <https://schelcol.ru/>.

Управление деятельностью Колледжа осуществлял директор, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор Колледжа пользовался правами, выполнял обязанности и нес ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Для решения оперативных вопросов в Колледже проводились административные совещания с участием директора, заместителей директора и заведующих структурными подразделениями. Координацию учебной, воспитательной, учебно-методической и иной деятельности Колледжа помогали осуществлять Педагогический, Методический, Совет по профилактике правонарушений, Совет Колледжа и другие советы, комиссии Колледжа.

Конференция работников и обучающихся Колледжа собиралась для заслушивания отчета по финансово-хозяйственной деятельности и избрания нового состава Совета Колледжа.

Студенческий совет определял направления деятельности в соответствии с Положением о студенческом совете.

Вывод: В Колледже создана и действует эффективная и работоспособная система управления, в которой участвуют руководящие и педагогические работники, работодатели, обучающиеся.

3. Структура подготовки кадров

В Колледже, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

В Колледже в 2024 году реализовывались 63 основные образовательные программы по 55 специальностям и 7 профессиям. Общее количество образовательных программ из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ФГОС ТОП-50 и актуализированные ФГОС) составляет 23 ед. или 57,5 % от общего числа реализуемых программ.

Колледж участвовал в федеральном проекте "Профессионалитет". Являлся базовой организацией образовательно-производственного центра (кластера) "Топливо-энергетический комплекс", являлся сетевой образовательной организацией в 5 кластерах по реализации 15 основных образовательных программ.

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 1) 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 2) 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 3) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 4) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 5) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 6) 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
- 7) 43.01.09 Повар, кондитер

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена:

- 1) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 2) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 3) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 4) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 5) 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 6) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 7) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 8) 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 9) 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 10) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 11) 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 12) 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 13) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 14) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15) 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – новая
- 16) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 17) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям
- 18) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- 19) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 20) 15.02.16 Технология машиностроения
- 21) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 22) 15.02.19 Сварочное производство
- 23) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 24) 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений
- 25) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
- 26) 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
- 27) 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и

специализированных пищевых продуктов

- 28) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 29) 20.02.04 Пожарная безопасность
- 30) 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
- 31) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 32) 21.02.19 Землеустройство
- 33) 22.02.06 Сварочное производство
- 34) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)
- 35) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 36) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 37) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 38) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 39) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 40) 35.02.15 Кинология
- 41) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 42) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 43) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 44) 38.02.07 Банковское дело
- 45) 38.02.08 Торговое дело
- 46) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 47) 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 48) 40.02.04 Юриспруденция
- 49) 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 50) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 51) 43.02.14 Гостиничное дело
- 52) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 53) 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 54) 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 55) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Помимо вышеуказанных программ в Колледже реализовывались программы профессионального обучения, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц по следующим профессиям:

- 18103 Садовник
- 18880 Столяр строительный
- 16199 Оператор ЭВМ и ВМ

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года в Колледже составила 4715 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих - 275 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена - 4361 чел., по программам профессионального обучения - 79 чел. На бюджетной основе обучались 3671 студент (77,8%), на внебюджетной основе - 1044 студента (22,2 %).

Соотношение: на одного студента на платной основе приходится 3,5 студента- бюджетника.

90% студентов являются жителями г.о. Щелково, г.о. Фрязино, г.о. Лосино-Петровский, 5 % - жителями Московской области, 3,5 % - регионов России, 1,5 % - иностранные граждане.

Вывод: обучение реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, разнообразие программ соответствуют потребностям регионального рынка труда. Структура подготовки формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования Московской области.

4. Прием граждан на обучение в Колледж

Приём на обучение в Колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", ежегодно утверждаемыми Правилами приема в Колледж.

Обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся за счет средств регионального бюджета в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, программам профессионального обучения, а также сверх контрольных цифр приема на основе договоров на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контрольные цифры приема в 2024 году на подготовку специалистов среднего звена составили 975 чел., на подготовку квалифицированных рабочих, служащих – 75 чел. Приём за счёт средств физических и (или) юридических лиц по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 343 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения – 7 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения – 8 чел. Приём по программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ОВЗ составил 41 чел.

В рамках ФП "Профессионалитет" план приема составлял 600 чел. по 5 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Фактический прием 2024 года составил 706 чел.

Конкурс при поступлении (за последние три года): 2022 – 4,3 человек на место, 2023 – 4,1 человек на место, 2024 – 6,0 человек на место (динамика +1,7 человек на место). Средний балл бюджет - 4,1, средний балл внебюджет – 3,7, общий средний балл – 3,9

Вывод: Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме. Конкурс при поступлении вырос на 1,7 человек, что свидетельствует о высоком рейтинге Колледжа среди абитуриентов.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; «Положением о практической подготовке обучающихся»,

утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка обучающихся Колледжа и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в Колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышала 36 учебных часов. Образовательный процесс выстроен в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено реализации рабочих программ воспитания, разработанных по всем основным образовательным программам. В Колледже использовались следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение и воспитание проводилось на русском языке. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике и другим дисциплинам предусматривалось деление учебной группы на подгруппы.

Образовательный процесс в Колледже строился на основе единых педагогических требований с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Активно применялись информационные образовательные технологии.

Вывод: организация образовательного процесса соответствовала действующим нормативно-правовым актам: федеральным государственным образовательным стандартам, СанПиН, Уставу Колледжа.

6. Содержание образовательных программ

В 2024 году велась активная работа по актуализации и разработки новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей.

В 2024 году в Колледже продолжилась реализация программ среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- первая - интеграция Колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- вторая - внедрение новых образовательных программ ФП «Профессионалитет», предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трех лет для более технологичных за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают обычные дипломы о среднем профессиональном образовании (СПО).

Механизмы реализации проекта позволяют создать новую гибкую модель системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающую современным потребностям отраслей экономики.

Колледж в 2024 году являлся разработчиком основных образовательных программ ФП «Профессионалитет». Участие в реализации ФП «Профессионалитет» способствует кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по следующим направлениям

подготовки:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – новая

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям

15.02.19 Сварочное производство

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Отличительной особенностью образовательных программ ФП «Профессионалитет» является наличие модели компетенций выпускника, сформированной полностью под запросы работодателя и учитывающей не только общие и профессиональные, но и корпоративные компетенции выпускника. При разработке основной образовательной программы были сформированы проблемно-ориентированные междисциплинарные модули с интегрированными разделами общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, исключающими дублирование содержания программ, с единой формой промежуточной аттестации; в профессиональные модули введены разделы и дополнительные профессиональные компетенции цифровой экономики. Вариативная часть в полном объеме распределена под запросы работодателей, что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессии за счет интенсификации практической подготовки. Практико-ориентированность обучения по программам ФП «Профессионалитет» составила свыше 70%.

Преимущества обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет»:

- создание образовательно-производственных центров (кластеров) с целью интеграции Колледжей и предприятий реального сектора экономики;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, созданных и брендированных под условия производства;
- обучение по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых максимально отражает производственные процессы современного предприятия.
- непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства;
- закрепление за каждым студентом наставника на производстве;
- увеличение доли практической подготовки обучающихся;
- создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;
- возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;
- гарантированное трудоустройство выпускников, при условии наличия положительных рекомендации за период обучения.

В целом основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в Колледже содержат следующие составляющие: описательная часть основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам программы государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств.

Учебные планы Колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено Колледжем с учетом запросов ведущих работодателей на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

В описательной части основной образовательной программы и пояснительной записке к учебному плану представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: общая характеристика программы учебной дисциплины, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа совместно с представителями работодателей.

На все основные образовательные программы имеются независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Основные образовательные программы представлены на сайте Колледжа в разделе "Образование".

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет, ЭБС), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ.

В 2024 году Колледж успешно прошел процедуру экспертизы рабочих программ по общеобразовательному циклу дисциплин с профессионально-ориентированным содержанием по 18 профессиям и специальностям приема 2023 года в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области на базе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

Вывод: содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

7. Содержание и организация практической подготовки студентов

Содержание и организация практической подготовки студентов производилась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, Федерального закона от 02.12.2019 N403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливался в соответствии с Положением "О практической подготовке обучающихся» и программами практик по каждой специальности и профессии. Практическая подготовка студентов производилась в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практической подготовки обучения в Колледже использовались лаборатории и мастерские, оснащенные учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики в соответствии с требованием ФГОС СПО, а также производственные цеха на территории социальных партнеров. На базе Колледжа работают 24 мастерских и 13 лабораторий. Важную роль в практической подготовке оказали предприятия - партнеры. Заключены договоры о социальном партнерстве в целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена ведущими предприятиями города и района: АО «Мособлгаз», АО «Мособлэнерго», АО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина», АО «НПП «Циклон-тест», АО «Щелково Агрохим», АО «МОСТРАНСАВТО», АО «Газпромгазораспределение», АО «Дорожно-строительная компания «АВТОБАН», АО «Магратеп», АО «ЭНА», АО «Валента Фарм», ООО «Май», ООО «Гиперглобус», ООО «РБК», ФКП «Щелковский биокомбинат», ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «ВТБ», ООО «ГАЗХОЛОДТЕХНИКА», ООО «Юнитрейд», ООО «НПК "Ритм».

На всех предприятиях студенты Колледжа:

- проходили практическую подготовку (учебные практики, производственные практики, практические занятия в цехах предприятий), с дальнейшим трудоустройством на эти предприятия;
- организованы студенческие предприятия, которые занимались выпечкой пирогов для буфета Колледжа, выполняли различные строительные работы, парикмахерские услуги, услуги в сфере IT, готовили продукцию для участников СВО;
- 156 обучающихся Колледжа замещали рабочие вакантные места на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Вывод: организация практической подготовки, а также имеющаяся в Колледже материально-техническая база, соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

8. Качество подготовки кадров

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала осуществлялся на всех этапах теоретического и практического обучения.

Формы и периодичность входного и текущего контроля были отражены в рабочих программах, фондах оценочных средств, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводились в

соответствии с Положением "О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Щелковский Колледж». Положение содержит подробную информацию о процедуре проведения зачетов, в том числе дифференцированных, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по профессиональным модулям. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являлись предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, учебно-методических объединений, классных собраний обучающихся.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществлялась в динамике: входной контроль, текущий контроль (контрольные срезы знаний) и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С участием независимых экспертов проходила государственная итоговая аттестация. Специалисты предприятий и организаций осуществляли контроль результатов обучения, присутствовали на экзаменах, представляя по их результатам отзывы, давали рекомендации при подготовке практических заданий фондов оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации обучающихся с участием внешних экспертов, представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

В октябре 2024 года обучающиеся Колледжа, поступившие на 1 курс и завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (ООД), выполнили ВПР, организованные Рособрнадзором, по химии, физике, информатике, биологии, математике, метапредмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществлялась в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором Колледжа по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Выпускная квалификационная работа студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Численность выпускников Колледжа 2024 года составила 982 чел., в том числе:

- 1) по программам подготовки специалистов среднего звена:
 - бюджетное отделение - 607 чел.
 - внебюджетное и заочное обучение - 220 чел.
- 2) по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:
 - бюджетное отделение - 121 чел.
 - внебюджетное отделение – 2 чел.
- 3) по программам профессионального обучения – 32 человека

Качество защиты выпускной квалификационной работы ("4" и "5") составило более 85 % (защищали ВКР 878 человек, из них на 4 и 5 - 748). Дипломы с "отличием" получили 193 выпускника.

В июне 2024 года демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдало 576 студент из 26 групп по 3 профессиям и 17 специальностям и получили следующие результаты:

- на «5» - 277 студентов;
- на «4» - 237 студентов;
- на «3» - 62 студента;

на «2» - 0 студентов.

Обучающиеся Колледжа активно участвуют во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В апреле 2024 года в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» приняли участие 72 обучающихся Колледжа, которые показали следующие результаты:

1 место – 12 студентов

2 место – 19 студентов

3 место – 16 студентов

В июне 2024г проходил Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы». Всего приняло участие 13 студентов, из них 2 студента заняли 1 место.

В мае 2024г проходил X Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В чемпионате приняли участие 22 участника, из них 10 призовых мест:

1 место – 8 студентов

2 место – 4 студента

3 место – 1 студент

В июне 2024 года проходили соревнования отборочного этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Из 2 студентов, принявших участие в соревновании, 1 студент вышел в Финал и занял 3 место.

Из 951 выпускника (без учета групп коррекции) трудоустроены – 556 чел. Из них 472 выпускника работают по полученной специальности/профессии, призваны в армию, в том числе по контракту – 202 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел., стали самозанятыми – 67 чел., продолжили обучение -25 чел., нетрудоустроенные - 98 чел. Процент трудоустройства (без учета призванных в армию) составил 87%.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Показатели трудоустройства свидетельствуют о востребованности студентов колледжа на рынке труда.

9. Условия реализации образовательных программ

Педагогический коллектив Колледжа, объединяющий 205 преподавателей и мастеров производственного обучения, характеризуется высоким уровнем профессионализма и методического мастерства. Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, составила 5 чел. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Всего в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими, методическими и руководящими работниками:

По дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»» в 2024 г. прошли обучение 20 преподавателей из десяти образовательных организаций образовательно-производственного кластера «Топливо-энергетический комплекс» из них 5 преподавателей Колледжа.

По дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в 2024 г.

прошли обучение 7 методистов из десяти образовательных организаций кластера ТЭК, из них 3 методиста Колледжа.

По дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»» в 2024 г. прошли обучение 4 сотрудника от производственных предприятий.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современные технологии наставничества в профессиональном образовании" прошли обучение 5 сотрудников колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" прошли обучение 4 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" прошли обучение 3 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования" прошли обучение 10 сотрудников колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современные подходы к управлению региональной системой СПО в условиях трансформации территориальной сети ПОО" прошли обучение 2 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" прошли обучение 2 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность» прошли обучение 20 сотрудников колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализация мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", "Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего" прошли обучение 3 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Дуальное образование в СПО по ТОП-50" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации " Организация студенческой практики с учетом ФГОС педагогических направлений подготовки" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Преподавание основ робототехники и БПЛА в смешанной реальности" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Профессиональное воспитание в организациях среднего профессионального образования" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования" прошли обучение 2 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Современные тенденции в приготовлении и оформлении кулинарной продукции" прошли обучение 2 сотрудника колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Инклюзивное профессиональное образование с системе СПО" прошел обучение 1 сотрудник колледжа.

Стажировки на предприятиях реального сектора экономики в 2024 году прошли 14 сотрудников колледжа.

Профессиональную переподготовку по педагогическому направлению в 2024 году прошли 4 сотрудника колледжа.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд Колледжа соответствует установленным ФГОС СПО требованиям и постоянно обновляется. В 2024 году в Колледж было поставлено учеб. литературы -5223 экз. на сумму более 6 млн. рублей. На конец 2023 года фонд составлял 110992 экз. Большая часть фонда – учебники и учеб. пособие по всем отраслям. Около 30% составляют энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям, художественная и научно-популярная литература. В колледже активно используется ЭБС BOOK.ru

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение Колледжа определяет качество профессионального образования и представляет собой совокупность средств обучения и технологий их использования.

Система комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса - планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения обучающихся, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей образовательной программой. В состав учебно-методической документации дисциплин и профессиональных модулей входит:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, практики);
- календарный тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- фонды оценочных средств, включающие в себя: задания для проведения лабораторных и практических занятий; сборник задач, упражнений, тестов для занятий и самостоятельной работы

студента; сборник заданий и методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы студентами-заочниками; тематика рефератов, докладов, презентаций и курсовых работ; вопросы, задания и критерии оценки для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- программа Государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств ГИА;
- методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных и курсовых проектов (работ);
- электронные образовательные ресурсы и др.

Все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым направлениям подготовки были обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

Организация работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности Колледжа осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы, учебно-методической работой преподавателей и мастеров п/о.

Единой методической темой является: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития Колледжа, изменения подходов к формированию основных образовательных программ, ориентированных на потребности реального сектора экономики Московской области»

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности Колледжа обеспечивалось целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят Педагогический и Методический Советы.

Основные направления работы учебно-методического отдела в 2024 г.:

- оказание методической помощи в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов, в том числе рабочих программ воспитания;
- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий, в том числе с применением ЭО;
- пополнение методического фонда электронными учебно-методическими разработками преподавателей с использованием современных технологий по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- подготовка заявок на пополнение и обновление библиотечного фонда учебно-методической литературой и оформление заказа на поставку учебников
- разработка, актуализация основных образовательных программ с учетом их совершенствования и изменений законодательства РФ;
- обеспечение участия преподавателей в научно - практических конференциях, работе круглых столов и др. мероприятиях по распространению передового педагогического опыта в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности;
- организация повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки педагогического коллектива;
- организация и проведение школы педагогического мастерства (школы молодого преподавателя);
- сопровождение преподавателей в процессе подготовки к аттестации;
- мониторинг качества образования на установление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- аккредитационный мониторинг системы образования.

Учебно-материальная база.

Колледж осуществлял свою образовательную деятельность на 8 образовательных площадках общей площадью более 60 тыс. кв. м.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

В Колледже 200 единиц учебных помещений, из них более 50 единиц лабораторий и мастерских, центров проведения демонстрационного экзамена - 20, спортивных залов и площадок - 6.

В учебном процессе используются более 602 единицы вычислительной техники. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет - около 578 ед.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками

В 2024 году продолжалось дооснащение учебно-материальной базы.

Для обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых Колледжа. Для студентов Колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, ежемесячно выплачивалась компенсация на питание. В Колледже и его структурных подразделениях функционировали медицинские кабинеты. Занятия физкультурой и спортом проходили в спортивных залах и площадках, укомплектованных необходимым оборудованием и инвентарем. Физкультурно-оздоровительные мероприятия обеспечивали сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: баскетбол, футбол, теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях Колледжа составляет более 2000 человек.

В 2024 году для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работали социально - психологическая служба, реализовывались адаптированные образовательные программы. Составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Приказом назначены ответственные за работу с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Составлен план обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования. Модернизируется сайт Колледжа. На сайте предусматривается страничка «Доступная среда» и преобразования страницы сайта для лиц с ограниченным зрением.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в Колледже соответствовало требованиям ФГОС СПО.

10. Инновационная и экспериментальная работа

Приоритетными направлениями деятельности в области инновационной и экспериментальной работы Колледжа в 2024 году выступили:

- реализация образовательно-производственным центром (кластером) региональной модели практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» совместно с сетью образовательных организаций Московской области, реализующих программы СПО по профилю «Топливо-энергетический комплекс» с целью совместного использования современной материально-технической базы кластера;

- интеграция содержания дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов как инструмент интенсификации образовательного процесса по специальности 13.02.12 *Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация*;

- проведение мероприятий для популяризации учебно-производственной деятельности Колледжа в условиях развития конкурентоспособной инфраструктуры;

- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, созданных и бронированных под условия реального производства;

- совершенствование учебно-методического обеспечения, используемых методов обучения и образовательных технологий при реализации основных образовательных программ с учетом специфики работы предприятий ФП проекта «Профессионалитет»;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в т. ч. методистов, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ в соответствии с требованиями бизнес-партнеров;

- повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам воспитательной работы в Колледже;

- повышение квалификации управленческой команды Колледжа;

- выявление и внедрение лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников с целью содействия их последующему трудоустройству на предприятиях;

- обеспечение соответствия материально-технической базы Колледжа современным требованиям в рамках Федеральных проектов «Профессионалитет» и «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- участие в эксперименте «Внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО», реализуемых на базе основного общего образования в рамках статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

- участие в проектах "Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом», «Билет в будущее».

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» проведены следующие мероприятия:

- проведена региональная проектно-аналитическая сессия по теме: «Актуализация основных образовательных программ, ориентированных на потребности реального сектора экономики в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

- проведена стратегическая сессии по теме «Формирование и развитие образовательно-производственного центра (кластера) "Топливо-энергетический комплекс" с участием отраслевых партнеров как условие качественной подготовки выпускников»;

- продолжено сотрудничество с сетью профильных учебных заведений по направлению учебно-методической работы и проведению совместных мероприятий. В состав сети входят образовательные организации Московской области:

ГБПОУ МО «Колледж Коломна»

ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум»
ГБПОУ МО «Подольский Колледж имени А.В. Никулина»
ГБПОУ МО «Раменский Колледж»
ГБПОУ МО «Серпуховский Колледж»
ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»
ГБПОУ МО «Электростальский Колледж».

Колледж является участником эксперимента по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования в рамках статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». В рамках данного проекта Колледжем проведены следующие мероприятия:

- разработаны программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, учитывающих специфику каждой профессии и специальности;
- разработаны оценочные материалы по дисциплинам с учетом профессиональной направленности, учитывающих специфику каждой профессии и специальности;
- организовано прохождение преподавателями общеобразовательных дисциплин курсов повышения квалификации по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО».

В рамках реализации проекта «Смешанное обучение» проведены открытые потоковые учебные занятия для обучающихся образовательных организаций Московской области в сетевом формате, а также мастер-классы с привлечением организации реального сектора экономики.

В 2024 году профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее» на базе ГБПОУ МО «Щелковский Колледж» посетило 510 школьников из 21 школы г.о. Щелково, 6 школ г.о. Фрязино. и 4 школ г.о. Лосино-Петровский.

Проведены следующие профессиональные пробы по следующим профессиям:

- Кондитер;
- Ландшафтный дизайнер;
- Лаборант химического анализа;
- Монтажник оборудования связи;
- Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Повар;
- Программист;
- Радиотехник;
- Слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования;
- Специалист банковского дела;
- Столяр;
- Электромонтер.

В проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом» в 2024 году обучалось 462 школьника всех школ города Щелково и района по следующим профессиям:

№ п/п	Наименование профессии	Количество человек
1	Агент рекламный	15
2	Кондитер	12
3	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	30
4	Лаборант химического анализа	42
5	Маляр	29
6	Облицовщик - плиточник	27
7	Парикмахер	27
8	Плотник	12
9	Повар	12
10	Портье	12
11	Секретарь-администратор	53
12	Слесарь по ремонту автомобилей	54
13	Собаковод	30
14	Тракторист	42
15	Художник по костюмам	12
16	Художник росписи по дереву	12
17	Штукатур	14
18	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	27

В 2024 году педагогический коллектив Колледжа принимал активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности, реализации федеральных и региональных проектов, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Вывод: Колледж является активным участником проектов федерального и регионального уровней.

11. Социальное партнерство

Социальное партнёрство в колледже реализуется по трём основным направлениям: воспитательная работа со студентами колледжа, профориентация школьников, трудоустройство выпускников колледжа.

С целью реализации воспитательных аспектов колледжа взаимодействует с Комитетом физической культуры, спорта и работе с молодежью г.о. Щелково, Комитетом культуры и туризму г.о. Щелково, ЦДК г. Щелково, ДК "Медвежья Озера", ДК "Гребнево", ДК "Фрязино", УСК "Подмосковье", ФОК "Воронок", АО "Мособлгаз", АО "Мособлэнерго", НКО "Исток, ГП "Детинец", ООО "Май", ОКБ МЭИ "РКС", ПАО "ВТБ", Центральной библиотекой г. Щелково, усадьбой "Гребнево", усадьбой "Фряново", Центральным краеведческим музеем г.о. Щелково, БФ "Надежда, Вера, Возрождение", Боевым братством, МК "Навигатор", МК "Крылья", ВК "Ружеб", ВК "Кобальт", Навигаторами детства

Профориентация школьников реализуется благодаря тесному взаимодействию с комитетом по образованию администрации г.о. Щёлково, управлением по образованию администрации г.о. Фрязино, отделом образования администрации г.о. Лосино-Петровский, Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области, Корпоративным университетом развития образования Московской области.

Реализацию социального партнёрства с представителями бизнес-сообщества обеспечивает

созданный в Колледже «Отдел содействия в трудоустройстве и профориентации».

Колледж имеет соглашения с 143 представителями бизнеса: Торгово-промышленной палатой г.о. Щёлково, Союзом промышленников и предпринимателей г.о. Щёлково, крупными предприятиями, предприятиями среднего и малого бизнеса различных направлений, государственными структурами, ведомственными структурами, региональным управлением социальной защиты населения, инспекцией федеральной налоговой службы, Центром занятости населения. Социальные партнеры участвуют в профориентационной работе, заключают целевые договоры, договоры о дуальном обучении, участвуют в реализации практической подготовки и трудоустройстве обучающихся и выпускников, оказывают материальную помощь. Информация о социальных партнерах размещена на сайте Колледжа.

Отдел содействия в трудоустройстве и профориентации осуществлял деятельность по следующим направлениям:

1. Работа с выпускниками Колледжа:

- мониторинг рынка труда с целью выявления востребованных профессий и специальностей в Московской области;
- работа в информационных системах «Кадры Подмосковья» и «Работа России»;
- информирование выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству;
- размещение актуальной информации по трудоустройству на официальном сайте Колледжа, в том числе в разделе Банк вакансий, а также в группах выпускников предыдущих лет;
- оказание содействия выпускникам в подготовке и размещении резюме с учётом полученных профессиональных навыков и личностных особенностей;
- организация временной занятости студентов;
- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников с участием представителей работодателей;
- индивидуальное сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе участников чемпионата «Абилимпикс»;
- оказание мер содействия по маршрутизации выпускников, планирующих ИП, самозанятость, продолжение обучение, для совмещения с трудоустройством;
- проведение курсов повышения квалификации для выпускников предыдущих лет для актуализации полученных за период обучения знаний, умений, навыков и компетенций;
- функционирование "горячей линии" по вопросам трудоустройства.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:

- заключение договоров о социальном партнёрстве, практической подготовке и целевом обучении;
- направление студентов на производственную практику с официальным трудоустройством;
- встречи с работодателями по вопросам сотрудничества в сфере трудоустройства студентов и выпускников,
- организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия;
- информирование кадровых служб работодателей о профессиях/специальностях, по которым ведётся подготовка в Колледже, о численности выпускников и т.п.
- проведение курсов повышения квалификации для работников предприятий – социальных партнёров Колледжа по их запросу и т.п.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья уделялось особое внимание: проводились консультации с представителями Служб занятости населения, Управлениями социальной защиты населения, устанавливались контакты с региональными организациями инвалидов.

Вывод: социальные партнеры Колледжа активно принимают участие в образовательном процессе и укреплении учебно-материальной базы.

12. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

ГБПОУ МО «Щелковский Колледж» в 2024 г. продолжилась реализация Программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рекомендаций Министерства просвещения России и его структурных подразделений.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его патриотической, духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в приобретении позитивного социального опыта. Работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития обучающихся и формировании эффективности воспитательного процесса как единой воспитательной системы в рамках среднего профессионального образования.

С 1 сентября в Колледже проводился урок «Разговоры о важном». Приоритетными направлениями данного мероприятия являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника Колледжа.

С 12 декабря в Колледже стартовал марафон «Россия - мои горизонты». Основная задача: профориентация обучающихся и ознакомление с достижениями развития различных отраслей в России.

Для реализации воспитательной работы разработан перспективный план на весь учебный год, а также имеются планы воспитательной работы для каждой профессии и специальности, которые представляют собой вариативную составную часть единого плана, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.

Руководители учебных групп уделяли внимание вопросам успеваемости, посещаемости, проводили классные часы, организовывали внеурочную занятость обучающихся, работу с родителями, проводили внеурочные мероприятия.

Обучающиеся привлекались к культурно-досуговой деятельности, работали кружки и секции дополнительного образования.

В 2024 г. студенты Колледжа продолжили работу РСО (Российские студенческие отряды). На

базе Колледжа был открыт штаб РСО, созданы отряды:

- педагогический,
- IT-отряд,
- строительный,
- сфера услуг.

Студенты Колледжа в 2024 году продолжили работу в РСМ (Российский союз молодежи).

Патриотическое воспитание занимает лидирующее место в воспитательной работе. Студенты Колледжа активно участвуют в конкурсах, посвященных ВОВ.

В течение 2024 года студенты Колледжа приняли активное участие в различных форумах и акциях.

- Образовательный Интенсив «Волонтеры Подмосковья»
- Молодежный форум «Мы-Будущее»
- Региональный патриотический форум «Патриот-это Я»
- 4-ый региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй»
- Просветительский марафон «Знание о героях»
- Просветительский марафон «Новые горизонты» Российского общества «Знание»;

В Колледже функционирует Волонтерский штаб #МЫВМЕСТЕ. Члены штаба организуют сбор гуманитарной помощи российским военнослужащим - участникам СВО, производят пошив толстовок, спальных мешков, выпекают кондитерские изделия.

«Парикмахер добра» оказывает парикмахерские услуги социально незащищенным слоям населения и многодетным семьям, раненым в госпитале, гражданам из ЛНР и ДНР. Участие в акции по сбору макулатуры «Миллион Родине» позволило собрать денежные средства и направить их бойцам СВО. Акция «Добрая школа» позволила собрать денежные средства и перевести их на помощь подопечным фонда «Линия жизни».

Волонтеры активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых по данному направлению.

Наши студенты принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального, межрегионального и федерального уровня.

Обучающиеся Колледжа участвовали в профориентационной работе, в студенческих конференциях.

В Колледже проводилась воспитательная работа по следующим направлениям:

- Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования;
- Осуществление контроля успеваемости, посещаемости и дисциплины опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки;
- Индивидуальные беседы и психологические консультации с детьми- сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Проведение коррекционно-развивающей, просветительской и профилактической работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании студентов.

Вывод: в Колледже созданы равные условия и максимальный спектр возможностей для всех студентов: получения образования, развитие качественных профессиональных умений и навыков.

13. Внебюджетная деятельность

По специальностям СПО обучение осуществляется как на бюджетной, так и на хозрасчетной основе. Стоимость обучения по основным образовательным программам в зависимости от специальности и формы обучения и составляет 5000-14166 рублей в месяц.

В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность освоить дополнительно одну или несколько профессий.

Прошли обучение на внебюджетной основе по дополнительным программам подготовки за отчетный период - 643 чел., в том числе:

По программам профессиональной подготовки - 544 чел.,

По программам повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам - 99 чел.

Вывод: в Колледже созданы условия для получения дополнительного образования и повышения квалификации, а также возможность освоения нескольких профессий.

14. Показатели деятельности Колледжа

Выполнение целевых показателей деятельности колледжа отражено в региональных и федеральных мониторингах качества образования. Важнейшим показателем результативности деятельности колледжа является уровень трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров. Трудоустройство выпускников, включая призыв в ВС, за 2024 год составило 78 %.

О качестве подготовки кадров свидетельствуют отзывы социальных партнеров. Анализ таких отзывов показал, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации, а выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами.

Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Отрицательных отзывов на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в 2024 году не поступало.

Показателем качества подготовки кадров является успешная сдача выпускниками колледжа демонстрационного экзамена, а также результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и Абилимпикс.

По результатам оценки деятельности колледжа министерством образования Московской области Щелковский колледж в 2024 году вошел в ТОП-10 колледжей Московской области. Данная оценка проходила по всем направлениям деятельности, а именно чемпионатное движение, качество образования, дополнительное профессиональное образование, профориентационная работа, синхронизация с экономикой, кадровый состав, участие в региональных и федеральных проектах, воспитательная деятельность, экономическая эффективность, финансовый менеджмент.

Вывод: подготовка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями, предусмотренными образовательными стандартами. Для улучшения показателей деятельности Колледжа необходимо усилить работу, связанную с трудоустройством выпускников.

Заключение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно - правовыми документами и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация обучения в Колледже соответствует требованиям ФГОС. Большую роль в

распределении вариативной части стандарта, формировании контрольно-оценочных средств и разработки содержания обучения играют социальные партнеры Колледжа (работодатели). Большая часть выпускников Колледжа востребованы на предприятиях города, района, области.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебные и вне учебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием скоростного Интернета.

В Колледже работают высококвалифицированные кадры, внедряющие в учебный процесс современные образовательные и информационные технологии. Педагоги, мастера производственного обучения, руководящие работники Колледжа регулярно повышают квалификацию, участвуют в сдаче профессионального экзамена, участвуют в реализации проектов разного уровня.

Внутренняя система оценки качества позволяет определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, установить фактически полученные теоретически знаний и практических навыков, выявления пробелов в усвоении дисциплины и корректировки действий по их устранению проводится регулярный мониторинг качества знаний.

Педагогический коллектив Колледжа активно работает над актуализацией ФГОС СПО нового поколения с учетом профессиональных стандартов, проведением экспертизы примерных основных профессиональных образовательных программ с целью включения в единый Реестр, осуществляет взаимодействие с образовательными организациями системы СПО, Советами по профессиональным квалификациям, специализированными центрами компетенций и бизнес сообществом в целях совершенствования содержания и технологий подготовки кадров в системе СПО.

Основная часть выпускников смогли реализовать себя в выбранной профессиональной деятельности, другие - приняли решение повысить свой образовательный уровень, перестроиться, если необходимо, к условиям быстро меняющегося рынка труда.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод: содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Заместитель директора по учебной работе - Ю.В. Джикия

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – С.Н. Тараскина

Заместитель директора по учебно-методической работе – Т.А. Круглова

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	844 человек
1.1.1	По очной форме обучения	844 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2320 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1959 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	361 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	841 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	757/94 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1781/56 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	170/56,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	156 /91,8 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122 /70,1 человек/%
1.11.1	Высшая	85/48,8 человек/%
1.11.2	Первая	37/21,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	116/67 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	492 574,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1631,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	271,59тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,39%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	259/9,2%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	214/98 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	63/1,9 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14 человек
4.3.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/% 104/59%