



**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Щелковский колледж»  
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)**

Адрес: 141143, Московская область, г.о. Щёлково, д. Долгое Ледово, ул. Центральная, стр. 33  
ИНН/КПП 5050047532/505001001 ОКПО 02516400 ОГРН 1045010203314  
Тел.: (499) 346-37-14 Т/Ф: (496) 569-32-39 сайт: [www.schelcol.ru](http://www.schelcol.ru) e-mail: [mo\\_chelkoll@mosreg.ru](mailto:mo_chelkoll@mosreg.ru)

---



**ПРОГРАММА**

проведения вступительных испытаний при приёме на обучение  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях  
в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»

Настоящая программа регламентирует проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

### 1. Цели вступительных испытаний

Определить выраженность профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства.

### 2. Форма вступительного испытания

Вступительные испытания проходят в форме психологического тестирования и собеседования с педагогом-специалистом.

### 3. Проведение вступительного испытания

Тестирование проводится в два этапа:

- 1 индивидуальная работа абитуриента с психологической методикой в он-лайн режиме;
- 2 собеседование с педагогом-специалистом

Абитуриенту назначается дата и время тестирования в соответствии с расписанием вступительных испытаний. Первый этап проводится в группах до 10 человек, второй этап — индивидуально. Длительность всего испытания 1,5 часов.

### 4. Критерии оценки

По результатам тестирования дается оценка по каждому из следующих блоков личностных качеств:

- 1) интеллект и особенности мышления;
- 2) эмоционально-волевая и мотивационная сфера;

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности абитуриента:

- рекомендуется в первую очередь – I категория;
- рекомендуется во вторую очередь – II категория;
- рекомендуется условно – III категория (допускается к обучению при недостатке кандидатов);
- не рекомендуется – IV категория (не допускается к обучению на специальность

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях;

Итоговый результат оценивается по зачетной системе; зачтено выставляется I, II и III категориям; не зачтено - IV категория.

### Примеры заданий этапа психологического тестирования

А. Продолжите предложения. Не думайте над ответом долго, пишите первое, что приходит на ум.

1. Я бы хотел получить специальность «Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях» потому, что \_\_\_\_\_

2. Моими любимыми предметами в школе были \_\_\_\_\_

Б. Подчеркните слова, подходящие по «маске» букв,

1.	X!X	КОТ	КОК	РОК	РОТ	Нет ответа
2.	?O?O	МАША	КАША	РАМА	МАМА	Нет ответа
3.	-?:-	СОДА	КРОТ	БРОД	СОРТ	Нет ответа

Суть задания состоит в поиске слов с определенным (заданным) порядком и количеством букв. В начале каждой строки стоят условные знаки — ими могут быть любые буквы, цифры и символы. Этими знаками «закодирован» порядок букв в слове данной строки.

Например, в начале первой строки стоят знаки «X ! X». Это значит, что нужно найти слово из трех букв, в котором две крайние буквы одинаковые. В примере таким словом является «КОК».

Во второй строке необходимое слово должно состоять из четырех букв, среди которых одинаковые: первая и третья, вторая и четвертая («? O ? O»), Таким словом является «МАМА».

В третьей строке слово должно состоять из четырех букв, первая и четвертая из которых одинаковые, а вторая и третья - разные. Верного ответа нет.

В. Объясните значение пословицы «Куй железо, пока горячо» \_\_\_\_\_

Г. Вам нужно внимательно прочитать каждое утверждение и обвести номера тех утверждений, в которых описано наиболее подходящее Вам занятие:

1. Просто читать параграф из книги или учебника.
2. Пересказывать на занятии материал прошлого урока.
3. Самостоятельно готовить доклад к уроку.

Д. Вам предлагается ряд утверждений, которые объединены в пары. Из каждой пары Вам необходимо выбрать одно, которое наиболее характерно для Вас, и отметить его:

- 1 а) Я бы выбрал работу, требующую постоянных переездов, командировок.  
б) Я бы выбрал работу на одном месте, без разъездов.
2. а) Я бы хотел жить в идеальном мире, где все счастливы и находятся в безопасности.  
б) Я бы хотел жить в смутное и сложное время.

Е. Прочитайте каждое утверждение. Отметьте в бланке, если Вы с ним согласны — поставьте «4», если не согласны — «—».

1. Я всегда говорю только правду,
2. Я часто не укладываюсь в заданные сроки при выполнении работы.
3. Я готов после короткого инструктажа управлять вертолетом.

Успешное прохождение вступительных испытаний по системе зачёт/незачёт подтверждает наличие у поступающих определенных способностей, необходимых для обучения по образовательной программе.

Результаты (зачёт/незачёт), полученные абитуриентами на вступительных испытаниях, заносятся в экзаменационные ведомости, заверяются подписями экзаменаторов, передаются ответственному секретарю приемной комиссии и вкладываются в личные дела.