



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Щелковский колледж»
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2024 №5

УТВЕРЖДЕНА
приказом №249 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 02.09.2024 №6

/Ф.В. Бубич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «ЩЕЛКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Щелково, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	34
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	37
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	53

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (далее колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная программа разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов колледжа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2023 N 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет")".

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Целью воспитания обучающихся, а также разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачами воспитания являются:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа и вне;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся посещающих культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- уменьшение количества самовольных уходов несовершеннолетними обучающимися;
- уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения; обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений колледжа.

1.2. Направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа (*определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года*).

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания
- Воспитание семейных ценностей
- Студенческое самоуправление

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание:

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного

вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание:

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания:

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹ :

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося колледжа:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения³:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

³ Примерная программа воспитания для школы п.3

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

История колледжа началась в 1936 году, когда созданы курсы бригадиров тракторных бригад. В 1941 г. была открыта Балашихинская районная колхозная школа. На базе курсов трактористов стали готовить механиков-водителей танков.

В 1947 г. на основании Приказа №568 по Московскому областному управлению сельского хозяйства об «Организации областной школы механизации на базе Балашихинской районной школы механизации сельского хозяйства» открылась Балашихинская областная школа механизации сельского хозяйства, на базе которой осуществлялась подготовка механизаторов сельского хозяйства и машинистов экскаватора для нужд народного хозяйства Подмосковья.

1954 г. – Училище механизации сельского хозяйства №23. В этот период прошла реорганизация, в результате которой в коллектив влились специалисты из Павлово-Посадского училища и будущего Щёлковского ПТУ–38. Был построен учебный корпус, и занятия перенесли из барака в современное учебное здание.

1962 г. – Сельское профессионально-техническое училище №2. Училищу выделены земли в г. Дубна для организации учебного хозяйства площадью 1500 га с животноводческими фермами и поголовьем около 1000 голов скота. В эти годы осуществлено территориально-административное переподчинение училища из Балашихинского в Щёлковский район. Произведена передача учебного хозяйства на территории Щёлковского района (дер. Хотово) в совхоз «Красный луч» взамен 10 га земли в непосредственной близости от училища для организации трактородрома. Начато строительство лабораторных корпусов. Подрядчиком строительства - ступило строительное училище в Балашихе (ПУ-47). Спроектирован и заложен учебный сад площадью 2 га.

1971 г. – Училище в числе первых в стране перешло на подготовку рабочих кадров со средним общим образованием и в результате преобразований получило новый статус.

1972 г. – Сельское среднее профессиональное техническое училище №2 (СПТУ №2). Учебный процесс теперь организуется только в специализированных зданиях.

1973 г. – Училище бурно преобразуется. Проектируется новый комплекс учебно-производственных зданий и сооружений. В этот период разрабатываются новые приёмы организации производственного обучения, внедряются передовые методы воспитания гражданственности и ответственности. Учебное хозяйство в Дубне пере - дается в ведение сельского училища №95.

1984 г. – Среднее профтехучилище №92. В этот период строится новый комплекс учебно-производственных зданий и сооружений; выделяется земля для организации учебного хозяйства в пос. Фряново. Исходя из запросов времени разрабатываются новые методики организации производственного обучения. В эти годы училище становится одним из лучших сельских образовательных учреждений СССР. О нём снимают несколько фильмов для показа на центральном телевидении, сюда приезжают за опытом работы преподаватели из разных регионов страны.

1990 г. – Высшее профессиональное училище №92 Московской области (Агротехнический лицей «Медвежьи Озёра»). В числе первых 28-ми учебных заведений СССР переходит на подготовку рабочих и специалистов повышенного уровня квалификации. Впервые в стране был разработан устав образовательного учреждения нового типа и создан Совет Лицея.

1995 г. – Государственный профессиональный лицей № 92 (Агролицей «Медвежьи Озёра»). Организовано обучение с поэтапной аттестацией и с возможностью получения лучшими студентами квалификации «Техник».

1999 г. – Государственное профессиональное училище №121 Одинцовского района было реорганизовано и присоединено к ВПУ №92 (Агротехническому профессиональному лицей «Медвежьи Озёра»).

2003 г. – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной сельскохозяйственный колледж» (ГБОУ СПО МО «МОСК»). В эти годы колледж был признан одним из лучших образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля в Подмосковье.

2008 г. – В состав колледжа (на правах отделения) вошло Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №137 Московской области (г. Фряново). В этот период колледж активно сотрудничает с корпорацией

«ДЖОН ДИИР». Более 1000 специалистов предприятий, педагогов образовательных учреждений МО и учащихся учреждений профессионального образования МО прошли обучение в лаборатории «ДЖОН ДИИР», организованной на базе колледжа.

2013 г. – В городском округе Лосино-Петровский организовано обособленное структурное подразделение Московского областного сельскохозяйственного колледжа.

2013 г. – Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий» (ГБОУ СПО МО «МОПКИТ»). В состав колледжа вошли: ПУ №38 (г. Щёлково), ПУ №42 (г. Щёлково), ПУ №74 (г. Щёлково), Республиканский политехнический колледж (г. Щёлково), Щёлковский политехнический техникум, Фрязинский государственный техникум электроники, управления и права.

2015 г. – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж» (ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»). Колледж объединил лучшие традиции всех учебных учреждений, вошедших в его состав, и перешёл на новый этап развития, став крупнейшим многопрофильным, многоуровневым профессиональным образовательным учреждением Московской области.

В стенах колледжа получили путевку в жизнь более 24 тысяч дипломированных специалистов. Наши выпускники успешно трудятся не только на территории Московской области, но за её пределами.

2.1 Уклад образовательной организации

Щёлковский колледж сегодня является одним из крупнейших образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующим достаточно широкий спектр образовательных услуг, конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности.

Учредителем ГБПОУ МО Щёлковский колледж является субъект Российской Федерации – Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Московской области.

Местонахождение ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» (юридический адрес): 141143, РФ, Московская область, Городской округ Щёлково, д. Долгое Ледово, ул. Центральная, стр. 33, тел. +7(499)346-3714, адрес электронной почты: mo_chelkoll@mosreg.ru, адрес официального сайта: <http://www.schelcol.ru>

Местонахождение (фактические адреса):

ГСП (Главное структурное подразделение)

141143 Московская обл., Щёлковский р-н, д. Долгое Ледово

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 1

141146 Московская обл., Щёлковский р-н, пос. Фряново, ул. Победы, д. 7

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 2

141196 Московская обл., г. Фрязино, Окружной пр-д, д. 2А

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 3

141102 Московская обл., г. Щёлково, ул. Малопролетарская, д. 28

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 4

141100 Московская обл., г. Щёлково, 1-й Советский пер., д. 17

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 5

141109 Московская обл., г. Щёлково, ул. Талсинская, д. 10

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 6

141109 Московская обл., г. Щёлково, ул. Сиреневая, д. 3

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 7

141150 Московская обл., г. Лосино-Петровский, пл. Революции, д. 24

СП ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» № 8

141100 Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 82

Щёлковский колледж – это современное образовательное учреждение, которое удерживает лидирующие позиции среди образовательных организаций Московской области на протяжении 70 лет. Мы обладаем динамичной структурой подготовки и мощной материально-технической базой. Одним из первых в России Щёлковский колледж начал внедрение информационных технологий в области управления образовательным процессом и области преподавания. Преподаватели колледжа активно разрабатывают электронные ресурсы для портала «Цифровой колледж Подмосковья». Применение электронных ресурсов даёт возможность расширить границы, сделать урок нагляднее, разнообразнее, интереснее.

Колледж сегодня:

- более 4 тыс. студентов;
- более 40 специальностей и профессий;
- 9 структурных подразделений;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- центр трудоустройства и сопровождения выпускников;
- региональный центр компетенций «Обслуживание транспорта и логистика».

Колледж ведёт подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по следующим профессиям и специальностям:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- Прикладная информатика (по отраслям);
- Сетевое и системное администрирование – ТОП 50;
- Информационные системы и программирование – ТОП 50;
- Радиоаппаратостроение;
- Средства связи с подвижными объектами;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи – ТОП 50;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – ТОП 50;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок;
- Технология машиностроения;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям – ТОП 50;
- Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – ТОП 50;
- Технология металлообрабатывающего производства – ТОП 50;
- Химическая технология органических веществ;
- Технология аналитического контроля химических соединений – ТОП 50;
- Технология мяса и мясных продуктов;
- Технология продукции общественного питания;
- Земельно-имущественные отношения;
- Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных, машин и оборудования;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – ТОП 50;
- Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Кинология;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Операционная деятельность в логистике;

- Банковское дело;
- Право и организация социального обеспечения;
- Гостиничное дело – ТОП 50;
- Поварское и кондитерское дело – ТОП 50;
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – ТОП 50;
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – ТОП 50;
- Мастер по обработке цифровой информации;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – ТОП 50;
- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- Продавец, контролер-кассир;
- Парикмахер;
- Слесарь по эксплуатации ремонту газового оборудования;
- Повар, кондитер – ТОП 50;
- Садовник (коррекция);
- Столяр строительный (коррекция).

Колледж обладает укомплектованными лабораториями, в которых проходят занятия. Учебно-лабораторная база колледжа включает в себя 147 учебных кабинетов; 47 лабораторий; 19 мастерских. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели и макеты.

В колледже работает творческий, профессиональный коллектив преподавателей. Они обеспечивают подготовку студентов по образовательным программам, издаются учебники и учебные пособия, посещают мастер-классы и курсы повышения квалификации, выступают с обобщением педагогического опыта на международных, всероссийских и городских научно-практических конференциях.

Важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса колледжа являются научно-методическая и практическая работы. Будущие специалисты имеют возможность проявить себя, исследуя реальную проблему в ходе написания курсовых и дипломных работ, выступая на конференциях различного уровня, участвуя в международных профессиональных конкурсах. Студенты Щёлковского колледжа являются призерами Национальных чемпионатов «Профессионалы», а преподаватели являются экспертами разного уровня: международного, национального и регионального.

Более 70 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализуются на базе многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

Колледж является Федеральной инновационной площадкой в направлении «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс», инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Щёлковский колледж особое внимание уделяет работе со школьниками. В рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – профессия вместе с аттестатом» в колледже обучаются школьники по различным программам профессионального обучения.

В ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» воспитательную деятельность осуществляют: администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, руководители групп учебных групп, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели общежитий. В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно-правовые акты в области воспитания.

2.1.2. Общая характеристика студенческого контингента колледжа

Состояние контингента обучающихся на момент разработки программы (октябрь 2024 года), в дальнейшем данные актуализируются.

	Отделения								Итого
	ГСП	СП № 1	СП № 2	СП № 3	СП № 4	СП № 5	СП № 6	СП № 7	
Численность студентов	620	173	554	644	566	634	745	356	4292
Численность проживающих в общежитии		0	19		6	30	20	3	78
Численность студентов с ОВЗ	0	0	0	1	0	21	45	0	67
Численность студентов с инвалидностью	14	2	2	8	10	17	19	4	76
Численность студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наличие студентов,	21	13	17	16	15	39	56	14	191
Численность студентов из числа мигрантов	10	3	1	13	8	7	6	21	69
Численность студентов, имеющих принадлежность к религиозным организациям	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Численность студентов, состоящих на учёте в ПДН и КДН	0	1	9	1	8	1	6	4	30
Численность студентов, состоящих на учёте в психоневрологическом диспансере	0	0	4	4	1	7	3	1	20
Численность студентов, состоящих на учёте в наркологическом диспансере	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность студентов, состоящих на внутреннем учёте	3	5	9	5	11	5	12	1	51

2.1.3 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Воспитание в ГБПОУ МО «Щелковский колледж»:

- нацелено на формирование таких профессионально значимых качеств личности как ответственность, предприимчивость, пунктуальность, дисциплинированность, коммуникабельность, находчивость,
- самостоятельность, тактичность, трудолюбие, вежливость, исполнительность;
- основано на культуре Московской области и корпоративной культуре ключевых работодателей (аграрии, государственная служба, частный бизнес, МЧС России);
- предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** – как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; - воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы колледжа работа реализуется в рамках инвариантных модулей «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность (Аудиторные занятия)»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями,

с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в том числе по профессии;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, в том числе профессионального мастерства, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
 - организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения, разучивание песен), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже;
 - благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - деятельность руководителей групп и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
 - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн).
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительные модули

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности (Медиа, Волонтерская деятельность, ССК, музей, ЦДО и т.д.) осуществляется в рамках:

- занятия профессиональной направленности;
- дополнительные занятия патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Бубич Ф.В.	- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тараскина С.Н.	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении.
Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.	Руководит работой классных руководителей. Осуществляет:
Педагоги-организаторы	- непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;

	- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Азарова Г.Л. Жукова Т.А. Рутц Ю.О. Тюменцева О.А.	- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках колледжа, так и вне основного образовательного пространства; - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; - обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для уча-

	ствия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; - составляет медиаплан мероприятий колледжа; - организует и координирует работу медиа-центра колледжа и профильное обучение его участников; - осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальные педагоги	- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и

	противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагоги-психологи	- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-пси-

	хологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватели	- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздорови-

	тельных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Руководители учебных групп	1. Инвариантная часть: - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

	- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития
--	---

	личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. 4. Вариативная часть: - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно-полезного труда; - немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;
--	--

	- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
--	--

3.2. Нормативно-правовое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ КОЛЛЕДЖА

1. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж»
2. Положение №2. О дисциплинарных взысканиях.
3. Положение №11. О дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся.
4. Положение №12. Правила внутреннего распорядка для студентов.
5. Положение №21. О постановке на внутриколледжный учет.
6. Положение №24. Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Положение №34. Об общественно-административном совете.
8. Положение №50. О кружковой работе.
9. Положение №53. Положение о руководителе группы.
10. Положение №57. Положение об организации воспитательной деятельности.
11. Положение №59. Положение об Студенческом Совете колледжа.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://schelcol.ru/sveden/document>,
<https://schelcol.ru/normativnaya-baza>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает материально-технической базой:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной

среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

В отделениях колледжа обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работает социально-психологическая служба.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений и неуспеваемости обучающихся.

В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний педагогами-психологами организована группа динамического наблюдения.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на

создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований получают академическую стипендию. Обучающиеся на хорошо, отлично и ведущие активную студенческую жизнь получают повышенную академическую стипендию. Ежегодно в нашем колледже студенты становятся лауреатами стипендии Правительства РФ, получают стипендию Губернатора Московской области.

3.5 Анализ воспитательной работы, результаты

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются производственные компании и предприятия, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку.

В колледже будут формироваться традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
- Внеклассные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,
- Российское движение детей и молодежи,
- Студенческий театр,
- Студенческий спортивный клуб,
- Военно-патриотический клуб,
- а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены **ключевые социальные партнёры**, потенциально заинтересованные лица:

ГБУЗ Щелковский наркологический диспансер, МУ МВД России «Щёлковское», Управление опеки и попечительства по городским округам Лосино-Петровский, Фрязино, Щелково Министерства социального развития Московской области, Военный комиссариат городских округов Щелково, Фрязино, Звездный городок и Лосино-Петровского городского округа Московской области, Щелковская городская прокуратура, Следственный отдел по г. Щелково Главного Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Московской области, Комитет по физической культуре, спорту и работе с молодежью Администрации Щелковского муниципального района, ЦДК г. Щелково, ДК "Медвежья Озера", ДК "Гребнево", ДК "Фряново", УСК "Подмосковье", ФОК "Воронок", АО "Мособлэнерго", АО "Мособлгаз", НКО "Исток", ГП "Детинец", ООО "Май", ОКБ МЭИ "РКС", Центральная библиотека г. Щелково, Усадьба "Гребнево", усадьба "Фряново", Центральный краеведческий музей г.о. Щелково, БФ "НАДЕЖДА. ВЕРА. ВОЗРОЖДЕНИЕ", Боевое братство.

Наиболее значимыми **традиционными мероприятиями** колледжа являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;

- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: "Татьянин день" (праздник студентов);

- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;

- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;

- 9 мая: День Победы;

- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 6 июня: Пушкинский день России;

- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

В колледже организована система дополнительного образования, созданы волонтерские отряды на каждом отделении, активно работает Студенческое самоуправление (Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития), набирает обороты студенческий спортивный клуб Финист.

Наименование объединения	Кол-во обучающихся
Танцевальное искусство	15
Вокальное искусство	30
Народное творчество	15
Клуб «Патриот»	10
Волейбол	60
Автотур	7
Видеопроизводство	7
Графика и ИЗО	25

Автоспорт	7
Кондитерское дело	7
Декор и дизайн	25
Поварское дело	7
Краеведение Подмосковья	14
Поварское дело	7
Связист	7
Криминалистика	45
Строевая подготовка	45
Песни под гитару	7
Вокально-инструментальный ансамбль	7
Дебаты	7
Прикладная информатика	12
Мини-футбол	25
Театральный коллектив «Юность»	12
Волонтерский отряд «Добрые руки»	16
Духовное краеведение	14
Психология "Без границ"	13
Волонтерский кружок «МыВместе»	14
Театральный коллектив «Фантазеры»	11
Столярное дело	7
Открытая студия	14
Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»	28
Прикладное творчество	11
Туристический кружок	13
Творческая мастерская	12
Живопись на досках	9
Игра на гитаре	7

Процесс воспитания в ГБПОУ МО «Щелковский колледж» основывается на следующих принципах:

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики;
- перспективное планирование при условии подключения социальных партнеров, предприятий - работодателей, совершенствовании нормативной базы;
- территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения колледжа по отделениям (г.о. Щелково, г. Фрязино, г.о. Лосино-Петровский);
- взаимодействие педагогов и студентов;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого участника образовательного процесса, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общие дела колледжа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп,

творческих объединений, студенческого совета, волонтерских отрядов, студенческого спортивного клуба и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- особенности колледжа, связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину, склонны к социально неодобряемым действиям, правонарушениям.

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации, а также результаты 2023-24 уч.года:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Значение показателя по учебным годам и отделениям (2023-2024)								
		ГСП	СП № 1	СП № 2	СП № 3	СП № 4	СП №5	СП №6	СП №7	Итого
1.	Уровень вовлечённости обучающихся	90%	66%	85%	68%	73%	85%	88%	83%	80%
2.	Доля обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом на базе колледжа	80%	20%	96%	79%	80%	95%	94%	0	68%
3.	Доля обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортом вне колледжа	55%	40%	23%	25%	25%	7%	5%	46%	28%
4.	Доля обучающихся участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	30%	30%	2%	8%	4%	9%	4%	48%	17%
5.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием на базе колледжа	49%	20%	24,3%	12%	10%	7,88%	12,08%	10,11%	18%
6.	Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием вне колледжа	6%	30%	1%	6%	4%	2%	3%	8,42%	8%
7.	Доля обучающихся участвующих в творческих конкурсах	15%	10%	1%	8%	7.06%	8%	9%	1,86%	8%
8.	Доля обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня: на уровне колледжа	43%	10%	0.5%	5%	5%	6%	8%	17%	13%
	на уровне района/ города	0	10%	1%	2,30%	1,55%	3%	1%	3,00%	3%
	на региональном уровне	0	0	0,50%	1,50%	2.03%	1,50%	1%	5,60%	1%
	на Всероссийском уровне	0	0	0,50%	0	0	1%	0	0	0,19%
	на Международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	онлайн	0	0	1,5%	1%	1%	0,50%	0	5,19%	1,15%
9.	Доля обучающихся участвующих в научно-практических конференциях различного уровня;	24%	0	0,50%	1%	1.11%	0,70%	1%	0	4%
	на уровне колледжа	23%	0	0	0	0	0	1%	0	3%
	на уровне района/ города	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	на региональном уровне	0,80%	0	0,50%	0	1.11%	0	0	0	0,19%
	на Всероссийском уровне	0,20%	0	0	0	0	0,70%	0,10%	0	0,13%
	на Международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	онлайн	0	0	0	1	0	0	0	0	13%
10.	Доля обучающихся посетивших культурные мероприятия (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки,	80%	50%	32%	75%	75%	79%	81%	73%	68%

	праздники, балы, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии)									
11.	Количество самовольных уходов несовершеннолетними обучающимися	2,00	1,00	2,00	4,00	6,00	3,00	1,00	2,00	21,00
12.	Количество обучающихся, совершающих правонарушения	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	1,00	0,00	5,00
13.	Доля обучающихся первого курса, успешно прошедших адаптацию	100%	90%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	99%
14.	Доля обучающихся склонных к суицидальному поведению	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
15.	Доля педагогических работников (руководители групп, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагоги - организаторы, воспитатели) принявших участие в профессиональном совершенствовании по направлениям.	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	6,00

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024–2025 учебный года

№ п/п	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебными планами, по расписанию	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
3.	Предметная неделя физической культуры	1-4	07.10-2024 - 14.10.2024	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
4.	Предметная неделя безопасности жизнедеятельности	1	23.10.2024 - 27.10.2024	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
5.	Предметная неделя иностранных языков	1-4	11.11.2024 - 18.11.2024	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
6.	Предметная неделя информатики	1-4	09.12.2024 - 16.12.2024	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
7.	Предметная неделя обществознания и права	1-2	20.01.2025 - 27.01.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
8.	Предметная неделя экологии	1-2	03.02.2025 - 10.02.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
9.	Предметная неделя русского языка и литературы	1-2	26.02.2025 - 01.03.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
10.	Предметная неделя математики	1-3	10.03.2025 - 17.03.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
11.	Предметная неделя химии	1	08.04.2025 - 12.04.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
12.	Предметная неделя физики	1-2	21.04.2025 - 28.04.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
13.	Предметная неделя истории	1	05.05.2025 - 12.05.2025	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.

Основные воспитательные мероприятия				
14.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	1-4 Преподаватели Родители	02.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности
15.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	1-4	01.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
16.	Проведение акции «Внимание – дети»	1-4 Преподаватели	02.09. - 9.09.24	Заместитель директора по безопасности
17.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности
18.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Спартакиады.	1-4	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности, Руководитель физвоспитания
19.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	1-4	13.09. - 24.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания
20.	Торжественные мероприятия, посвященное Дню СПО	Преподаватели, студенты	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования СП
21.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Преподаватели, студенты	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования СП
22.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	1-4	09.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности
23.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4	27.09. - 01.10.24	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
24.	Посвящение первокурсников в студенты	1	30.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
25.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	1	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.

26.	Проведение «Посвящение в профессию» с участием профильных специалистов и партнёров по специальностям	1 Родители	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
27.	Проведение мероприятий, посвященных Дню СПО	1-4	01.10.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
28.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	1-4 Преподаватели	05.10.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности
29.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-2	15.10.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
30.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	28.10.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности
31.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	29.10.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
32.	Встреча выпускников	Выпускники Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	30.10.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по безопасности
33.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	1-2	Октябрь 2024	Руководитель СППС «Доверие»
34.	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024»	Студенты с ОВЗ	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности по УР, Руководитель РЦК Круглов М.С.
35.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.24 г.	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
36.	Международный день толерантности	1-4	16.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
37.	День отказа от курения	1-4	18.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
38.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	26.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.

39.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
40.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.24 г.	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
41.	Международный день толерантности	1-4	16.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
42.	День отказа от курения	1-4	18.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
43.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	26.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
44.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
45.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.24 г.	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
46.	Международный день толерантности	1-4	16.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
47.	День отказа от курения	1-4	18.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
48.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4	26.11.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
49.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал свою специальность»	1	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
50.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4	С 01.11. по 04.11.24 г.	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.

51.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	1-4	25-27.01.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
52.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
53.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	1-4	Январь 2025	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Руководитель физвоспитания Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
54.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	17-22.01.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания
55.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели	1-4	18-23.01.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
56.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	1-4	25-27.01.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
57.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	24-28.01.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания
58.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	07-11.02.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания
59.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	1-4	08.02.25	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
60.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	1-4	08.02.25	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
61.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	14-18.02.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания ,
62.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи	1-4	15.02.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
63.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	1-4	19-21.02.25	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заведующая библиотеками Воронкова Т.В.
64.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	1-4	20-23.02.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.

65.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	1-4	21-25.02.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Руководитель физвоспитания
66.	Проведение конкурса «Студент года (Мистер Колледж) 2025»	Юноши 1-4 курсов	Февраль 2025	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
67.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	01.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
68.	Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Педагог-организатор ОБЖ Панков Ю.В.
69.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе	1-4 Преподаватели Родители	01-05.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
70.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4	04.03 - 08.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Заместитель директора по безопасности
71.	Проведение конкурса «Мисс Весна 2025»	Девушки 1-4 к	04.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
72.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
73.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	1-4	21.03.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
74.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-4	12.04.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
75.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	1-4	25.04 - 30.04.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
76.	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда	1-4	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
77.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Студенты Преподаватели	09.05.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
78.	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	1-2	22.05.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В.
79.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	1-2	01.06.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.

80.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	1-2	10.06.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
81.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	1-4	22.06.25	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
82.	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Студенты Преподаватели	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
83.	Проведение экскурсий на профильные предприятия, посещение театров, музеев и выставок	Студенты	В течение года	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
84.	Участие в конкурсах, смотрах, рекомендованных Министерством науки и просвещения РФ	Студенты	В течение года	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Руководитель РЦК Круглов М.С. Руководитель физвоспитания Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
85.	Участие в мероприятиях, организованных Министерством образования Московской области	Студенты	В течение года	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н. Заместитель директора по УР Джикия Ю.В. Заместитель директора по УМР Круглова Т.А. Руководитель РЦК Круглов М.С. Руководитель физвоспитания Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
86.	Участие мероприятиях совместно с отделом молодежи городского округа	Студенты	В течение года	Директор колледжа, Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н.
87.	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1-4 курсы	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Тараскина С.Н., зам. директора по УР Джикия Ю.В., заведующие СП, кураторы Амбассадоров Профессионалитета
Кураторство				
88.	Родительские собрания	Родители	02.09.24	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности
89.	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном». 36 часов	1-4	еженедельно по понедельникам	Руководители групп, актив групп

90.	Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп	1-4	3 месяца	Заместитель директора по УР, УВР, зав. СП, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
91.	Проведение тематических классных часов	1-4	1 раз в неделю	Руководители групп, актив групп
92.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь 2024	Руководители групп, актив групп
93.	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1-4	сентябрь 2024	Руководители групп, актив групп
94.	День интернета	1-4	сентябрь 2024	Руководители групп, актив групп
95.	МЧС. Предотвращение, спасение, помощь	1-4	октябрь 2024	Руководители групп, актив групп
96.	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	1-4	октябрь 2024	Руководители групп, актив групп
97.	История Интернета в России	1-4	октябрь 2024	Руководители групп, актив групп
98.	Быть толерантным!	1-4	ноябрь 2024	Руководители групп, актив групп
99.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	1-4	ноябрь 2024	Руководители групп, актив групп
100.	День доброты	1-4	ноябрь 2024	Руководители групп, актив групп
101.	Административные взыскания за нарушения ПДД	1-4	декабрь 2024	Руководители групп, актив групп
102.	День Героев Отечества	1-4	декабрь 2024	Руководители групп, актив групп
103.	Герб и флаг Российской Федерации	1-4	декабрь 2024	Руководители групп, актив групп
104.	Причины транспортных аварий. Правила поведения в аварийных ситуациях	1-4	январь 2025	Руководители групп, актив групп
105.	Холокост- трагическая страница истории	1-4	январь 2025	Руководители групп, актив групп
106.	Электричество в нашей жизни	1-4	январь 2025	Руководители групп, актив групп
107.	Урок медиабезопасности	1-4	февраль 2025	Руководители групп, актив групп
108.	День вывода войск из Афганистана	1-4	февраль 2025	Руководители групп, актив групп
109.	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	1-4	февраль 2025	Руководители групп, актив групп
110.	Резюме-первый шаг навстречу трудоустройству	1-4	март 2025	Руководители групп, актив групп
111.	Общественный транспорт -	1-4	март 2025	Руководители групп, актив групп

	доступный, комфортный, безопасный			
112.	Сколько нужно электроэнергии для комфортной жизни	1-4	март 2025	Руководители групп, актив групп
113.	Виток вокруг земли- путь в бессмертие	1-4	апрель 2025	Руководители групп, актив групп
114.	Чернобыль-память и уроки	1-4	апрель 2025	Руководители групп, актив групп
115.	Требования к пешеходам: умение психологически переключаться на зону повышенной опасности. Пассажир-заложник - правила поведения.	1-4	апрель 2025	Руководители групп, актив групп
116.	Великая Победа в единстве народа	1-4	май 2025	Руководители групп, актив групп
117.	День семьи	1-4	май 2025	Руководители групп, актив групп
118.	День детских общественных объединений	1-4	май 2025	Руководители групп, актив групп
119.	Обобщение и повторение ПДД. Летний отдых	1-4	июнь 2025	Руководители групп, актив групп
120.	День русского языка	1-4	июнь 2025	Руководители групп, актив групп
121.	На страже интересов России	1-4	июнь 2025	Руководители групп, актив групп
122.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4	систематически	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., зав. СП, педагоги-организаторы, руководители групп
123.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4	систематически	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., зав. СП, педагоги-организаторы, руководители групп
124.	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска.	1-4	систематически	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., зав. СП, педагоги-организаторы, руководители групп
125.	Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4	систематически	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., зав. СП, педагоги-организаторы, руководители групп
126.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.	1-4	систематически	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., зав. СП, педагоги-организаторы, руководители групп
127.	Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и	1-4	систематически	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., зав. СП,

	т.д.			педагоги-организаторы, руководители групп
128.	Проведение с обучающимися инструктажей.	1-4	систематически	Руководители групп
Наставничество				
129.	Разработка и утверждение дорожной карты по наставничеству на 2024 - 2025 учебный год. Назначение наставнических пар	1-4	Сентябрь	Заместители директора по УМР Круглова Т.А.
130.	Реализация программ наставничества: - «Педагог-обучающийся»; - «педагог - неуспевающий обучающийся»; - «руководитель группы - обучающийся»; «педагог - талантливый обучающийся»; - «педагог - педагог» - «обучающийся-обучающийся»	1-4	В течении учебного года	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А.
Организация предметно-пространственной среды				
131.	Организация участия обучающихся во предметных олимпиадах	1-2	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК Преподаватели ОД
132.	Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024»	Студенты с ОВЗ	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности по УР, Руководитель РЦК Круглов М.С.
133.	Организация участия обучающихся во Всероссийских диктантах	1-4	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК Преподаватели ОД
134.	Организация участия обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере цифровой экономики	1-4	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК Преподаватели ОД
135.	Организация участия обучающихся в мероприятиях Фестиваля финансовой грамотности	1-4	в течение года	Служба учебно-методической работы Председатели ПЦК Преподаватели ОД
136.	Организация участия обучающихся в конкурсе «Лучший спортивный клуб»	1-4	Январь-май	ССК Преподаватели физвоспитания
137.	Демонстрационные экзамены по специальностям	Студенты вы-	Май 2025	Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.

		пуск- ных групп		
138.	Защиты ВКР по специальностям	Сту- денты вы- пуск- ных групп	20-28.06.25	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель дирек- тора по УМР Круглова Т.А.
139.	Организация предметно-простран- ственной среды			
140.	Выставка творческих работ к Профессиональным праздникам	1-4	В течение года	Председатель ПЦК и обучающиеся
141.	Выставка творческих работ ко Дню СПО	1-4	18 сен- тября-13 октября 2024	Педагоги-организаторы, председа- тель ПЦК и обучающиеся
142.	Выставка творческих работ ко Дню работников рекламы в России	1-4	15-23 ок- тября 2024	Председатель ПЦК и обучающиеся
143.	Фото-акция ко Дню матери	1-4	20-24 но- ября 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
144.	Оформление колледжа к Но- вому году, создание новогод- ней инсталляции в холле кол- леджа для фотосессий	1-4	1-28 де- кабря 2024	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
145.	Оформление колледжа ко Дню за- щитника Отечества, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	19-22 февраля 2025	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
146.	Оформление колледжа Междуна- родному женскому дню, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	1-7 марта 2025	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
147.	Оформление колледжа ко Всемирному дню космонавтики, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	1-12 ап- реля 2025	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
148.	Конкурс листовок ко дню Победы	1-4	Апрель 2025	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
149.	Оформление колледжа ко Дню По- беды, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	Май 2025	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
150.	Оформление колледжа к Дню России,	1-4	01-11	Педагоги- организаторы,

	создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий		июня 2025	преподаватели, обучающиеся
151.	Оформление колледжа к Выпускному, создание праздничной инсталляции в холле колледжа для фотосессий	1-4	27-28 июня 2025	Педагоги- организаторы, преподаватели, обучающиеся
Взаимодействие с родителями				
152.	Организация и проведение собраний для первокурсников	Родители	2 сентября 2024	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП
153.	Организация и проведение родительских собраний для первокурсников	Родители	2 Предметная неделя сентября 2024	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП, руководители групп
154.	Организация и проведение родительских собраний для 2-4 курсов, в том числе онлайн	Родители	3 Предметная неделя сентября 2024	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП, руководители групп
155.	Организация и проведение онлайн-родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования и медицинского тестирования на употребление ПАВ	Родители	октябрь 2024	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП, руководители групп, педагоги-психологи
156.	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу успеваемости	Родители	декабрь 2024	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП, руководители групп
157.	Организация и проведение родительских собраний для 3-4 курсов по вопросу прохождения итоговой аттестации	Родители	март 2025	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП, руководители групп
158.	Организация и проведение родительских собраний для 1-2 курсов по вопросу успеваемости	Родители	май 2025	Зам.директора по УР и УВР, зав. СП, руководители групп
Самоуправление				
159.	Заседания Студенческого совета колледжа	1-4	1 раз в квартал	Педагог-организатор, председатель ССУ
160.	Организация участия обучающихся в Федеральном проекте Российское движение детей и молодежи «Большая перемена»	1-4	В течение года	педагоги-организаторы, руководители групп
161.	Вовлечение студентов в спортивные	1-4	Сентябрь	Физорги Совета ССК

	секции Спортивного клуба «Финист»		2024	
162.	Выборы представителей студенческой общественности в Студенческий совет колледжа	1-4	Сентябрь 2024	Педагоги- организаторы, студ.актив
163.	Выборы председателя, заместителя и секретаря совета старост. Выборы руководителей секторов. Распределение членов Совета по секторам.	1-4	Сентябрь 2024	Педагоги-организаторы Студ.актив, Активы групп
164.	«День первокурсника»	1-2	Сентябрь 2024	Педагоги-организаторы Студ.актив
165.	Подготовка к полуфиналу всероссийского конкурса «Большая перемена».	1-4	Сентябрь 2024	Волонтеры
166.	День самоуправления	1-4	Октябрь 2024	Старостаты корпусов
167.	«Праздник белых журавлей»	1-4	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы Студ.актив
168.	Игра «Дебаты»	3-4	Октябрь-Ноябрь 2024	Педагоги-организаторы Студ.актив
169.	Мероприятие ко Всемирному дню приветствий	1-4	Ноябрь 2024	Студ.актив, досуговый сектор
170.	Фото-акция ко Дню матери	1-4	Ноябрь 2024	Студ.актив, организац. сектор и редколлегия
171.	«Новый год»	1-4	Декабрь 2024	Студенческий актив культурный сектор
172.	Финальная игра «Дебаты»	1	Январь 2025	Поляковский Г.Б. студенческий актив
173.	Мероприятие к Международному дню «СПАСИБО» (квест)	1-4	Январь 2025	Студ.актив, досуговый сектор
174.	Литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину», о женщинах – воинах.	1-4	Февраль 2025	Преподаватели физического воспитания, спортивный сектор
175.	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-4	Февраль 2025	Преподаватели физического воспитания, спортивный сектор
176.	Конкурс «Студент года. Мистер колледж»	1-4	Февраль 2025	Педагоги-организаторы Студ.актив
177.	Конкурс «Мисс Весна», посвященное «Дню студента»	1-4	Март 2025	Педагоги-организаторы Студ.актив
178.	Праздничная концертная программа: «Быть женщиной – искусство»	1-4	Март 2025	Студенческий актив
179.	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии	1-4	Март 2025	Студенческий актив
180.	День смеха. Игра «Крокодил»	1-4	Апрель 2025	старостаты учебных корпусов

181.	Организация участия студентов колледжа в городских субботниках	1-4	Апрель 2025	Старостаты
182.	Праздничный концерт посвященный 79 годовщине Великой Победы	1-4	Май 2025	Студенческий актив Культурный сектор
183.	Мероприятие «Вместе мы - СТУД-СОВЕТ!»	1-4	Май 2025	Педагоги-организаторы Студ.актив
184.	Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	1-2	Май-июнь 2025	Преподаватели физического воспитания, спортивный сектор
185.	Студенческий слет «Россия! Какое красивое слово..»	1	Июнь 2025	студенческий актив
186.	Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г.	1-4	Июнь 2025	студенческий актив
187.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Московской области и РФ, в проекте «Профессионалитет»	1-4 курсы	в течение учебного года	Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп
Профилактика и безопасность				
188.	Встреча с инспектором ОВД «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД и правил поведения на ЖД транспорте» (беседа, ответы на вопросы)	1-4	4-10 Сентября	Социальные педагоги, руководители групп
189.	Классный час с просмотром и обсуждением фильмов «Секреты манипуляции. Табак».	1-4	3 октября	Социальные педагоги, руководители групп
190.	Лекция клинического психолога центра профилактики зависимого поведения МНПЦ Наркологии	1-4	9-13 октября	Социальные педагоги, руководители групп
191.	Анкетирование по теме «Алкоголь и молодежь»	1-4	9-13 октября	Педагоги-психологи
192.	Беседа с инспектором ПДН ОМВД на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-4	9-13 октября	Социальные педагоги, руководители групп
193.	Анкетирование по теме «Толерантность»	1-4	1-10 ноября	Педагоги-психологи
194.	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!»	1-4	1-10 ноября	Социальные педагоги, руководители групп
195.	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и реальность»	1-4	1-6 декабря	Педагоги-психологи
196.	Анкетирование по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» (для студентов 1а)	1-4	7-12 декабря	Педагоги-психологи
197.	Квиз «Про ЗОЖ»	1-4	26 февраля-1 марта	Педагоги-психологи
198.	Лекция клинического психолога центра	1-4	26 февраля-1	Педагоги-психологи

	профилактики зависимого поведения МНПЦ Наркологии «Профилактика наркомании»		марта	
199.	Тренинги «Разные и прекрасные», «Моя стабильность – моя сила», «Конфликтом дружбу не испортить»	1-4	15-19 ап- реля	Педагоги-психологи
200.	Проведение отборочного этапа кон- курса рисунков и плакатов «Территория без опасности»	1-4	Май 2025	Педагоги-психологи, руководи- тели групп
201.	Квест «Как провести каникулы безопасно?»	1-4	Июнь 2025	Социальные педагоги, руководи- тели групп
Социальное партнерство				
202.	Реализация совместных студенческих проектов и мероприятий с АНО «Большая Пере- мена»	1-4	По отдель- ному плану	преподаватели- наставники
203.	Посещение библиотек г.о. Щелково	1-4	По от- дельному графику	библиотекари
204.	Реализация совместных волонтер- ских акций и мероприятий с РЦ«Мосволонетр»	1-4	По отдель- ному плану	Педагоги-организаторы
205.	Экспертно-консультационный совет родительской общественности при ДОНМ	1-4	По отдель- ному плану	Педагоги-психологи. Социальные педагоги
206.	Реализация мероприятий патриотиче- ской направленности с Советом ветер- анов	1- 4	По отдель- ному плану	Педагоги- организаторы, волон- теры
207.	Профориентационные проекты сов- местно со стратегическими партнё- рами колледжа: ГБУЗ Щелковский наркологический диспансер, МУ МВД России «Щёл- ковское», Управление опеки и попе- чительства по городским округам Ло- сино-Петровский, Фрязино, Щелково Министерства социального развития Московской области, Военный ко- миссариат городских округов Щел- ково, Фрязино, Звездный городок и Лосино-Петровского городского округа Московской области, Щелков- ская городская прокуратура, След- ственный отдел по г. Щелково Глав- ного Следственного Управления Следственного Комитета РФ по Мос- ковской области, Комитет по физиче- ской культуре, спорту и работе с мо- лодежью Администрации Щелков- ского муниципального района, ЦДК г. Щелково, ДК "Медвежьи Озера",	1- 4	По отдель- ному гра- фику	Отдел трудоустройства, зав. СП, педагоги-организаторы

	ДК "Гребнево", ДК "Фряново", УСК "Подмосковье", ФОК "Воронок", АО "Мособлэнерго", АО "Мособлгаз", НКО "Исток", ГП "Детинец", ООО "Май", ОКБ МЭИ "РКС", Центральная библиотека г. Щелково, Усадьба "Гребнево", усадьба "Фряново", Центральный краеведческий музей г.о. Щелково, БФ "НАДЕЖДА. ВЕРА. ВОЗРОЖДЕНИЕ", Боевое братство (встреча с работодателем, проведение мастер-классов, экскурсий, семинаров и т.д.)			
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
208.	Презентация фестиваля «Мир моей профессии»: - мастер-классы от преподавателей «Учись у профи!» - мастер-классы от студентов старших курсов «Умеешь сам- научи друга!»	1-4	Сентябрь 2024	Преподаватели спец.дисциплин
209.	Выставки творческих работ «Мир моей профессии», в рамках фестиваля и Дней профессий	1-4	Сентябрь 2024	Преподаватели, студенты специальностей
210.	Чествование участников и наставников Фестиваля «Мир моей профессии», посвященный Году педагогов и наставников	1-4	Июнь 2025	Преподаватели спец.дисциплин, студенты
211.	Организация участия обучающихся в Фестивале «Мир моей профессии» в рамках реализации проекта по трудовому воспитанию и профориентации	1-4	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
212.	Организация участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2-4	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
213.	Организация участия обучающихся колледжа в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2-4	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин, руководители групп
214.	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Школьники, студенты	В течение года	Заместитель директора по УВР Тараскина С.Н., Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Заместитель директора по УМР Круглова Т.А., Заместитель директора по безопасности

215.	Проведение научно-практических конференций с приглашением стратегических партнеров	1-4	В течение года	Председатели ПЦК, обучающиеся
216.	Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации стратегических партнеров	1-4	В течение года	Отдел профориентации и трудоустройства
217.	Проведение тематических экскурсий по различным производствам г.о. Щелково и близлежащих округов для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР Джикия Ю.В., Руководитель РЦК Круглов М.С. Заместитель директора по УР Корнилова Ю.О.
218.	Профориентационные внеклассные мероприятия: проекты «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья, Билет в будущее, Профессионалитет, Дни открытых дверей, мастер-классы по специальности, Дни профессионального развития	2-4	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Кураторы команды «Амбассадоры Профессионалитета»
Внеаудиторная деятельность				
219.	Мероприятия плана Российского движения детей и молодежи.	1-4	В течении года	Советники директора по воспитанию
220.	Мероприятия Всероссийского проекта «Хранители истории».	1-4	Сентябрь-июнь	Советники директора по воспитанию
221.	Информирование обучающихся о деятельности общественных молодежных организаций, объединений. Встреча с представителями отдела по делам молодежи города о деятельности молодежных организаций, объединений, о молодежном парламентском движении	1-4	В течении года	Советники директора по воспитанию
222.	Регистрация студентов 1 курса в первичное отделение РДДМ колледжа	1-4	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
223.	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети»	1-4	В течении года	Советники директора по воспитанию
224.	Разработка и утверждение плана работы волонтерского клуба «Волонтеры «Колледжа «Подмосковье»	1-4	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
225.	Взаимодействие с волонтерскими организациями муниципального района, региона	1-4	В течении года	Советники директора по воспитанию
226.	Комплектование и мониторинг деятельности спортивных секций колледжа	1-4	В течении года	Руководитель по физическому воспитанию Дульдиер А.С., Руководитель ССК Грибан Н.В.
227.	Выполнение студентами нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».	1-4	В течении года	Руководитель по физическому воспитанию Дульдиер А.С., Руководитель ССК Грибан Н.В.
228.	Работа спортивных секций колледжа	1-4	В течении года	Руководитель по физическому вос-

				питанию Дульдьер А.С., Руководитель ССК Грибан Н.В.
229.	Организация спортивных соревнований среди обучающихся колледжа	1-4	В течении года	Руководитель по физическому воспитанию Дульдьер А.С., Руководитель ССК Грибан Н.В.
230.	Участие обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня	1-4	В течении года	Руководитель по физическому воспитанию Дульдьер А.С., Руководитель ССК Грибан Н.В.

Заместитель директора



С.Н. Тараскина