



**Министерство образования Московской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Щелковский колледж»  
(ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 10.06.2021 №4

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 10.06.2021 №6



/Бубич Ф.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Щелково, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul> <p>– Федеральные государственные образовательные стандарты сред-</p>

	него профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Щелковский колледж» (далее - Колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования программы воспитания использованы структура и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности Колледжа и особенностями уклада жизни Московской области.</p> <p>Внедрение программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа Колледжа на муниципальном уровне и в Московской области, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<a href="https://schelcol.ru/">https://schelcol.ru/</a>
Исполнители Программы воспитания	- административный и преподавательский состав; - обучающиеся; - социальные партнеры.

Программа воспитания является основой для разработки в Колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>2</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>3</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>4</sup>

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и обучающихся**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи, обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося во время нахождения в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные дела, которые способствуют интеграции воспитательных усилий преподавателей;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой в вопросах воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Принципы организации воспитания студентов:**

---

<sup>4</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеурочной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, Московской области;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

**Условия организации воспитательной деятельности:**

*мотивационные-стимулирование участников воспитательной деятельности:*

- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений по внеурочной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

*материально-технические и нормативно-правовые:*

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеурочной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение прав студентов на участие во внеурочной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

*информационные:*

- освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте Колледжа, соцсетях, СМИ и др.;

*кадровые:*

- повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО», который отражает комплекс планируемых результатов, заданных в ФГОС и в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО:

**А) формирование личностных результатов на основании модели «Портрет выпускника СПО», а также реализация требований ФГОС среднего общего образования<sup>5</sup>, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

---

<sup>5</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося<sup>6</sup>:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

---

<sup>6</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5



уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Б) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>7</sup>**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**ОБЩИЕ:**

- созданы условия для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышен уровень вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличена численность обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижено влияние негативных факторов в среде обучающихся: сокращение численности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижено число правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствуют суициды среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышена мотивация обучающегося к профессиональной деятельности, сформированы компетенции и личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС, выработаны деловые качества, которые признаны основными при освоении квалификации я ;
- выпускник способен самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- выпускник готов к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

---

<sup>7</sup> Примерная программа воспитания для школы п.3

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Особенности деятельности Колледжа, значимые для формирования программы воспитания**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций. При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Московской области.

Щёлковский колледж – современное образовательное учреждение, которое обладает динамичной структурой подготовки и мощной материально-технической базой. Реализуется подготовка по более чем 50 специальностям и профессиям. В составе колледжа 8 структурных подразделений, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр трудоустройства и сопровождения выпускников, региональный центр компетенций «Обслуживание транспорта и логистика». Контингент колледжа насчитывает около 4000 студентов. Учитывая, что немалое количество обучающихся в колледже происходят из социально–незащищенных слоев населения, неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе, была разработана концепция организации воспитательной работы в Колледже и программа ее реализации посредством разработки и внедрения адаптивной модели системы воспитательной работы. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Колледжа.

Воспитательная работа в колледже должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей городского округа Щелково, Московской области и страны в целом, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся Колледжа являются активной частью жителей городского округа Щелково, чья общественная значимость на современном этапе постоянно растет. Социальные «разрывы» XX века разрушили систему базовых традиционных российских нравственных ценностей. Старшему поколению, помнящему устои прошлого, трудно привыкнуть к тому, что агрессивная безнравственность упорно стремится стать нормой жизни, войти в законодательство страны. А подрастающему поколению — ещё сложнее, так как у него нет своей нравственной системы ценностей. То, что ему предлагает забывшая о традициях современность, чаще всего оказывается небезобидными приманками и ложными кумирами. Псевдокультура, проникшая в социальные сети, телевидение, реклама, секты, мистические культы, радикальные псевдорелигии, преступный мир с псевдоромантикой и ложными удовольствиями, играми, алкоголем, наркотиками и другими «прелестями жизни» — всё это в настоящее время и воспитывает молодёжь. Самое опасное в нынешнем состоянии молодёжи Московской области — это ощущение духовной пустоты, бессмысленности и бесперспективности всего происходящего вокруг. Вместе с нарастанием разочарованности в будущем распространяется нигилизм и снижаются нравственные критерии. Бездуховность воспитания снижает социальный статус молодёжи, в результате чего молодые люди не могут получить должного образования, работы. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей городского округа Щелково, Московской области и страны в целом, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Системообразующей основой социокультурной воспитывающей среды является формирование условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства, как продукта сотрудничества (взаимодействия) студентов и преподавательского состава колледжа в разнообразных сферах общественно-организационной, научно-познавательной, духовно-нравственной деятельности. Дух корпоративности - неотъемлемая принадлежность любого профессионального сообщества, чувство принадлежности к определенной корпорации, к особому сообществу, обладающему системой ценностей, которая отличает членов сообщества от прочих сограждан, обеспечивающего поддержание и воспроизводство этих ценностей.

Воспитательный процесс в Колледже направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2.2. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.;

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

В процессе внеурочной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеурочной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне городского округа, области, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.4. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося фор-

мируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

## **2.5. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса и модель организации работы**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники Колледжа;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации Программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками Колледжа ↔ педагогическими работниками;
- руководящими работниками Колледжа ↔ обучающимися;
- руководящими работниками Колледжа ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе Колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные **технологии взаимодействия**, в том числе:

- сохранение и преумножение традиций;
- коллективные дела и «соревновательность»;
- взаимодействие между младшими и старшими и другие.

**Модель организации работы** учитывает взаимодействие обучающихся при проведении мероприятий на разных уровнях:

на уровне одного студента – индивидуальная работа с одним обучающимся, в том числе профессиональной направленности;

на уровне учебной группы или микрогруппы – мероприятия для одной учебной группы (или микрогруппы внутри учебной группы) в том числе профессиональной направленности,

на уровне разных учебных курсов в рамках одной профессии/специальности – мероприятия для одной профессии, специальности или учебной группы, в том числе профессиональной направленности,

на уровне Колледжа – мероприятия для всех специальностей, профессий,  
на уровне города, района – общегородские и районные мероприятия,

на уровне страны, мира – государственные и всемирные праздники

При любом взаимодействии с обучающимися одну из существенных позиций в работе занимает профессиональная составляющая.

В ходе применения разных технологий взаимодействия и сотрудничества и моделей организации работы между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.



### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

#### **Модуль: «Ключевые дела ПОО»**

**Цель:** создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

**Задачи:**

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

#### **Модуль: «Профессиональный выбор»**

**Цель:** Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии, воспитание понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

**Задачи:**

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на профессиональную деятельность, освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 2).

Б) при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям

В) при проведении воспитательных мероприятий формируется сопричастность обучающегося к профессиональному сообществу, развивается мотивация к трудовой деятельности, осуществляется развитие профессионально значимых качеств личности.

#### **Модуль: «Студенческое самоуправление»**

**Цель:** Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

**Задачи:**

1. Развивать индивидуальные качества студентов через различные формы внеурочной деятельности.
2. Обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями.
3. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности.

4. Усилить роль студенческого совета в личностном становлении студента, в формировании их мировоззрений.

#### **Модуль: «Правовое сознание»**

**Цель:** воспитание гражданина и патриота России, своего края. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

##### **Задачи:**

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.
3. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры

#### **Модуль: «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»**

**Цель:** осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

#### **Модуль: «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»**

**Цель:** воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины, снижение правонарушений среди студентов.

##### **Задачи:**

1. Воспитание высокой гражданской активности.
2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.
3. Профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы.

#### **Модуль: «Творческая и досуговая деятельность»**

**Цель:** Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях. Повышение культурного уровня и развитие творческих способностей студентов.

##### **Задачи:**

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
2. Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов;
3. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
5. Популяризация семейного досуга;

6. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

**Модуль: «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»**

**Цель** формирование таких качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

**Задачи:**

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.

**Модуль: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»**

**Цель:** Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

**Задачи:**

1. Привитие потребности здорового образа жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже.
3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.
4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности.
5. Совершенствование физического состояния.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

### **4.1 Материально-технические условия**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает **материально-технической базой**:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий **материально-техническим обеспечением** (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

### **4.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации Программы воспитания будут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **4.3 Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mosreg.ru.

### **4.4 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В ходе реализации Программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНА

Методическим советом  
протокол от 10.06.2021 №4

с учетом мнения

Студенческого совета  
Протокол от 10.06.2021 №6

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Дата проведения мероприятий	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные лица	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	01.09.21	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Студенты 1-5 курсов Преподаватели Родители	Заместители директора, зав. отделениями, педагоги дополнительного образования, руководители групп.	«Ключевые дела ПОО» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды» «Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
2.	01.09.21	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

3.	02.09. - 9.09.2121	Проведение Недели безопасности	Студенты 1-5 курсов Преподаватели	Заместители директора, зав. отделениями, руководители групп, ответственный за ГО и ЧС	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
4.	03.09.21	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-5 курсов	Заместители директора, зав. отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
5.	08.09.21	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство проведение Единого Дня здоровья	Студенты 1-5 курсов	Заместители директора, зав. отделениями, руководители групп, преподаватель физкультуры, тренеры секций	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
6.	09.09.21	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора, зав. отделениями, преподаватели русского языка и литературы, методисты, библиотекари	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
7.	13.09. - 24.09.21	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	«Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
8.	27.09. - 01.10.21	Проведение недели финансовой грамотности	Студенты 1-5 курсов	Заместитель директора, зав. отделениями, преподаватели экономических дисциплин, методисты	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
9.	30.09.21	Посвящение первокурсников в студенты	Студенты 1 курсов	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители групп 1 курса	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»

10.	Сентябрь 2021	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала для студентов 1-го курса «Я горжусь своей профессией»	Студенты 1 курсов	Руководители учебных групп	«Профессиональный выбор» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»
11.	Сентябрь 2021	Проведение «Посвящение в профессию» с участием профильных специалистом и партнёров по специальностям	Студенты 1 курсов Родители	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования Воспитатели	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Адаптация студентов и организация предметно-пространственной среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
12.	01.10.21	Проведение мероприятий, посвященных Дню Профтехобразования	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Творческая и досуговая деятельность»
13.	05.10.21	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	Студенты 1-5 курсов Преподаватели	Зам. директора по УВР по УВР, зав.отделениями, руководители групп, педагоги дополнительного образования, педагоги - организатора	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
14.	15.10.21	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-2 курсы	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями, методисты, преподаватели	«Ключевые дела ПОО»
15.	28.10.21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УР, УВР, зав. отделениями, методисты, руководители групп, преподаватели спец, дисциплин	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
16.	29.10.21	Урок памяти (День памяти п политических репрессий)	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп,	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»

17.	30.10.21	Встреча выпускников	Выпускники Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	Руководители СП, педа- гоги-организаторы	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятель- ность»
18.	Октябрь 2021	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в сту- денческом коллективе, их лиде- ров	Студенты 1-2 курсов	Педагоги-психологи	«Ключевые дела ПОО» «Адаптация студентов и организа- ция предметно-пространственной среды»
<b>НОЯБРЬ</b>					
19.	С 01.11. по 04.11.21 г.	Проведение мероприятий, посвя- щенных Дню народного единства	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР по УВР, зав. отделениями, руководители групп,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятель- ность»
20.	16.11.21	Международный день толерант- ности	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР по УВР, зав. отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
21.	18.11.21	День отказа от курения	Студенты 1-5 курсов	Педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
22.	26.11.21	Мероприятия в рамках праздни- кования Дня матери в России	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора, Зав отделениями, Веду- тели групп, преподава- тели	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятель- ность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
23.	Ноябрь 2021	Проведение конкурса эссе «По- чему я выбрал свою специаль- ность»	1 курс	Руководители учебных групп	«Профессиональный выбор»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
24.	01.12.21	Проведение мероприятий, посвя- щенных Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руково- дители групп	«Пропаганда здоровья и формиро- вание здорового образа жизни»
25.	03.12.21	День неизвестного солдата	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руково- дители групп, преподава- тели	«Ключевые дела ПОО»



26.	03.12.21	Международный день инвалида	Студенты Преподаватели	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руководи- тели групп, преподава- тели, тьюторы	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27.	06.12.21	Международный день добро- вольца в России	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руково- дители групп, преподава- тели, руководители волон- терских объединений кол- леджа	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28.	09.12.21	День героев Отечества	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора, зав. отде- лениями, руководители групп, преподаватели, ру- ководители кружков	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятель- ность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
29.	10.12.21	Международный день прав чело- века	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, Преподаватели спец дис- циплин	«Правовое сознание»
30.	10.12.21	Проведение мероприятий, посвя- щенных празднованию Дня Кон- ституции РФ	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руково- дители групп, преподава- тель правовых дисциплин	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
31.	20.12 - 25.12.21	Проведение мероприятий, посвя- щенных празднованию Нового Года	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руково- дители групп педагог-ор- ганизатор, педагог доп. образования	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятель- ность»
32.	Декабрь 2021	Проведение мероприятий в рам- ках Международного дня кино. Участив в работе Открытого клуба кино, совместно в Район- ным домом культуры	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, руково- дители групп, руководи- тели кружков	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятель- ность»
<b>ЯНВАРЬ</b>					

33.	17-22.01.22	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	«Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
34.	18-23.01.22	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп, педагоги - организаторы, педагоги доп. образования	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
35.	25-27.01.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора, зав.отделениями, руководители групп, педагоги - организаторы, педагоги доп. образования	«Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
36.	24-28.01.22	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»
37.	27.01.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УР, зав. отделениями, методисты, преподаватели русского языка и литературы и истории	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
38.	28.01.22	Проведение конкурса «Студент года (Мистер Колледж) 2022»	Юноши 1-5 курсов	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Творческая и досуговая деятельность»
39.	Январь 2022	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достоинство России»	Студенты 1-5 курсов	Заместитель директора, зав. отделениями, методисты, преподаватели	«Творческая и досуговая деятельность»

**ФЕВРАЛЬ**

40.	07-11.02.22	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
41.	08.02.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора, зав.отделениями, методисты, руководители групп, председатели ЦПК	«Профессиональный выбор»
42.	14-18.02.22	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
43.	15.02.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагоги доп.образования, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность»
44.	19-21.02.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора УР, УВР, зав.отделениями, методисты, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	«Профессиональный выбор» «Творческая и досуговая деятельность»
45.	20-23.02.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
46.	21-25.02.22	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели физкультуры, тренеры секций	«Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>					
47.	01.03.22	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора, зав.отделениями, руководители групп	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»

48.	01.03.22	Всемирный день гражданской обороны	Студенты 1-5 курсов		«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
49.	01-05.03.22	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе	Студенты 1-5 курсов Преподаватели Родители	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	«Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
50.	04.03 - 08.03.22	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы руководители групп	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
51.	04.03.22	Проведение конкурса «Мисс Весна 2022»	Девушки 1-4 курсов	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	«Творческая и досуговая деятельность» «Студенческое самоуправление»
52.	18.03.22	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-5 курсов	Зам.директора, зав.отделениями, педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп	«Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
53.	21.03.22	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	Студенты 1-3 курсов	Зам.директора, зав. отделениями, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы	«Творческая и досуговая деятельность»
54.	Март 2022	Дни открытых дверей в рамках профессионального воспитания с демонстрацией профессиональных умений по специальностям	Абитуриенты Родители Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	Зам. директора, зав. отделениями, методисты педагоги - организаторы преподаватели, руководители групп, мастера производственного обучения	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>					

55.	01.04.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора, зав. отделениями, педагоги - организаторы руководители групп	«Творческая и досуговая деятельность» «Студенческое самоуправление»
56.	12.04.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-3 курсов	Зам. директора, зав. отделениями, методисты, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
57.	25.04 - 30.04.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	Студенты 1-3 курсов	Заместители директора, зав. отделениями, педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
58.	Апрель 2022	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда	Студенты 1-3 курсов	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделениями	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
59.	Апрель 2022	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Абитуриенты Родители Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	Заместители директора, зав.отделениями, педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>					
60.	09.05.22	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Студенты Преподаватели	Заместители директора, зав. отделениями, педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
61.	22.05.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, методисты,	«Ключевые дела ПОО» «Творческая и досуговая деятельность»

				преподаватели русского языка и литературы, библиотекари	«Правовое сознание»
62.	Май 2022	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Абитуриенты Родители Студенты, состоящие в объединениях ДО Преподаватели	Заместители директора, зав.отделениями, педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
63.	Май 2022	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Абитуриенты	Зам.директора по УР, секретарь приемной комиссии	«Профессиональный выбор»
64.	Май 2022	Демонстрационные экзамены по специальностям	Студенты выпускных групп	Зам.директора по УР Руководитель РЦК	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>					
65.	01.06.22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты 1-2 курсов	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Творческая и досуговая деятельность» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
66.	10.06.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
67.	22.06.22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	Студенты 1-5 курсов	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
68.	20-28.6.22	Защиты ВКР по специальностям	Студенты выпускных групп	Зам. директора по УР, зав.отделениями,	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
69.	27-30.06.22	Выпускные 2022	Студенты выпускных групп Преподаватели Родители	Зам. директора по УР, УВР, зав.отделениями, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

70.	Июнь 2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Студенты Преподаватели	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Студенческое самоуправление»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
71.	В течение года	Проведение тематических классных часов	Студенты	Руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
72.	В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Студенты	Заместители директора зав.отделениями, Педагоги - психологи, Социальные педагоги, Волонтерские отряды руководители групп	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
73.	В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Студенты	Зам. директора по УВР по безопасности	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
74.	В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Студенты	Зам. директора по УВР, участники инициативной группы колледжа «Безопасность на дорогах»	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
75.	В течение года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Студенты	Зам. директора по УВР, руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
76.	В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты	Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	«Профессиональный выбор»
77.	В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Студенты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	«Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
78.	В течение года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Студенты	Заместители директора, зав.отделениями, руководители групп	«Правовое сознание»

					«Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
79.	В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Студенты Родители	Заместители директора, зав.отделениями социальный педагог, педагог-психолог	«Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»
80.	В течение года	Проведение экскурсий на профильные предприятия, посещение театров, музеев и выставок	Студенты	Зам. директора по УВР по УВР, зав.отделениями, руководители групп	«Профессиональный выбор»
81.	В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам г.о. Щелково и близлежащих округов для повышения проф.мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Студенты	Зам. директора по УВР, по УПР, преподаватели спец, дисциплин.	«Профессиональный выбор»
82.	В течение года	Участие в мероприятиях, организованных Министерством образования Московской области	Студенты	Директор колледжа, Заместители директора, зав.отделениями, руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
83.	В течение года	Участие мероприятиях совместно с отделом молодежи городского округа	Студенты	Директор колледжа, зам. директора, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги доп. образования	«Ключевые дела ПОО»